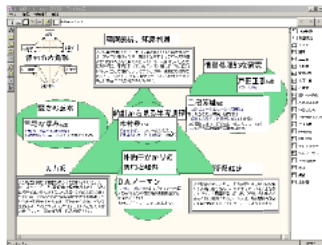


ReCoNote Reflective Collaboration Note



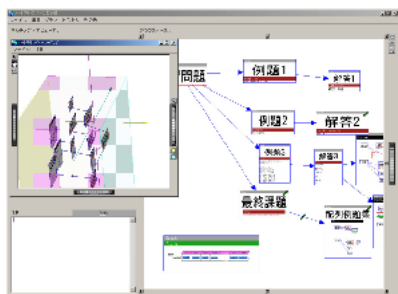
シート上にノートを自由に配置
 シートはノート化可能
 全てのノート間が相互にリンク可能
 全てのノートとリンクがコメント可能



概念地図の継続的な共有・吟味・再構成

MMD

マルチメディアドキュメント
 共有吟味システム



テキスト、音声、ビデオクリップ、PDF、
 アプリケーション出力の（3次元）自由配置

マルチメディア素材間の関連付け作業デスク

CMS/CMSonBBS

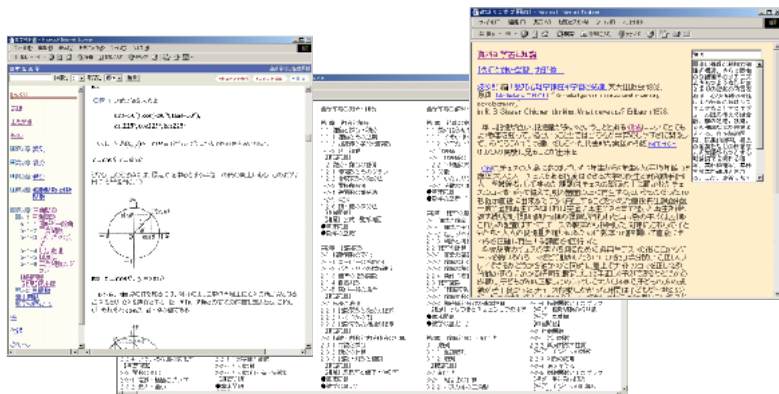
コメントブルームービーシート・掲示板



ビデオ素材のクリップ化、コメント付加
 プロトコル分析、ビデオ分析、
 Web上でのコメント、レスポンス付加

講義などビデオの内容再吟味
 ビデオクリップの編集・再構成

学習資料ライブラリ



「一歩先」を知るための探索
 探索経緯の共有による協調学習支援

教材資料の解説、相互の関連、発展的資料へのリンクの提示

認知科学を教える協調学習スーパー・カリキュラム

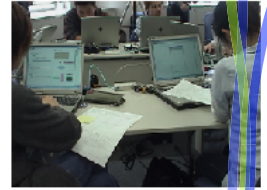
1年 春

体験のバリエーションを増やす

- － 体験を見直して人の認知行動のパターンをつかむ

問題解決能力

- － 経験則を活かして問題が解けるという体験を積む



1年 秋

体験のスキーマ化

- － 体験を整理したものと専門的な基礎知識を結びつける

積極的読み、統合された主張作り

- － 入門的な専門資料を読み解く；まとめてレポートを書く

2年 春

単純ジグソー法 [Simple jigsaw]

- － 専門的な内容を自分のことばで他人に説明して理解を深める

説明する力、内容を確実につかむ力

- － 概念地図を仲介に、協調的に理解を深める



2年 秋

動的ジグソー法 [Dynamic jigsaw]

- － 概念地図を共有・相互吟味・再構成して自分の地図にする

理解を深めるメタ認知、理解を発展させる発問力

- － 概念地図を拡張しながら「科学的な問い」を問う

