

2025年7月18日発売

指導と評価を一体化する

授業研究の
創り方
一般社団法人教育環境デザイン研究所
CoREFプロジェクト推進部門

飯窪 真也・齊藤 萌木・白水 始 著
一般社団法人教育環境デザイン研究所 CoREFプロジェクト推進部門
過去15年間にわたり、知識構成型ジグソー法の
授業を受けた子どもたちは全国で十数万人、
仮説検証型授業研究に参加した先生方は延べ1万人を超える
「CoREFプロジェクト」のノウハウを1冊に凝縮!
知識構成型ジグソー法に基づく
仮説検証型授業研究のススメ!

指導と評価を一体化する 授業研究の創り方

飯窪 真也、齊藤 萌木、白水 始 著

一般社団法人教育環境デザイン研究所 CoREFプロジェクト推進部門

四六判／256頁／定価 2100円＋税

知識構成型ジグソー法に基づく 仮説検証型授業研究のススメ!

全国の先生方の学びを
全力でサポートする
至高のバイブル

授業研究は、子どもの「学びの過程」を軸にして学び合えてこそ先生方は真に成長し、子どもたちもまたいっそう深く学べるようになる—それが実は、指導と一体化する学習評価の核心です。

そして、そんな先生方の学びを、働き方改革が叫ばれる今日にあっても無理なく効果的に行おうとする試みが、本書で紹介する知識構成型ジグソー法を用いた仮説検証型の授業研究なのです。

本書では、「前向きな評価観」に基づき、どのようにして子どもの「学びの過程」を軸足に据えた授業研究を実現すればよいのか、そのノウハウのすべてを1冊にまとめています。

知識構成型ジグソー法そのものに興味がある方も、主体的・対話的で深い学びの実現に向けて授業研究をどう創っていけばよいかに興味がある方も、ぜひお手に取っていただければ幸いです。

【本書の主な構成】

- 第1章 前向きな評価としての授業研究
- 第2章 学びの力を引き出し見とる授業研究
- 第3章 授業づくりの視点と方法
- 第4章 学びの見とりと振り返りの「視点」と「方法」
- 第5章 授業研究を支える先端技術の可能性
- 第6章 授業研究を通じた先生方の成長—座談会を通じて見えてきたこと
- 第7章 授業研究を進める際のポイント
- 第8章 これからの評価に向けて—学習科学の視点から

ご注文方法

■弊社Webサイト

<https://www.toyokan.co.jp/products/5900>

QRコードよりアクセスしてください。



■Amazon

<https://www.amazon.co.jp/dp/4491059004/>

QRコードよりアクセスしてください。

