

第4章 データ編

本章では、これまでの協調学習の授業づくり研究連携における授業実践に関するデータをまとめています。

本章第2節でリスト化されているすべての授業の授業案、教材、「授業者コメント（実践の振り返りシート）」（一部未収録のもの有）は、巻末の付属DVDに電子データとして収録されています。リストをご覧になって興味を持たれた単元、内容の実践があれば、すぐに授業案や実際に使われた教材にアクセスすることが可能です。

もちろん、子どもが変われば授業は変わりますので、いつでもどこでも同じ教材が同じように機能するわけではありません。また、授業を実践された先生の事後の思いとして、「もっとこの点を改善したかった」というものもあります。是非、授業案、教材だけでなく、収録されている「授業者コメント」を参考にされながら、ご自分の手に馴染む教材としてアレンジしながらご活用ください。

巻末付属DVDには、このほかに、一部授業の動画、協調学習についてのレクチャー、過去のCoREF年次報告書の電子データ、実践者の先生方による協調学習の「授業づくりQ&A」など、さまざまなリソースが収録されています。

こうしたリソースについても本章で一覧にしてご紹介しています。

第1節 本章及び付属DVDの説明

第2節 実践一覧

1. 本章及び付属DVDの説明

本章では、これまでの協調学習の授業づくり研究連携における授業実践に関するデータをまとめています。

第2節の「実践一覧」では、原則として CoREF が直接あるいは映像で参観したもの、教材開発に携わったものを中心に、必要なデータが揃っている教材をリスト化しました。「実践一覧」に掲載されているすべての授業の授業案、教材、教員の振り返りコメントは、実践ごとに本報告書付属の DVD の「開発教材」フォルダに収録されています。

DVD にはあわせて、以下のようなコンテンツが収録されています。

「開発教材」
<p>本章第2節でリスト化している 1452 教材について、授業案や教材（資料、ワークノート）、授業者による「授業者コメント（実践の振り返りシート）」を収録しています。</p> <p>*教材は、小中学校での実践と高等学校での実践のそれぞれについて教科ごとに区分され、「教科・No・略称」を記載したフォルダに収められています。この「教科・No・略称 例「国語 A101 宮沢賢治）」は、本章第2節の「実践一覧」と対応しています。</p> <p>*児童生徒が書いたワークノートの記述の打ち込み、授業の際にグループでまとめたホワイトボードの写真なども一部収録しています。児童生徒の解答例等が収録されている教材には、「実践一覧」の備考欄に「記述例」と記しています。</p> <p>*同一のあるいは異なる実践者によるアレンジ版実践の記録を収録した教材もあります。こうした教材については、「実践一覧」の備考欄に「アレンジ」と記しています。</p> <p>*平成25年度以降の実践（略称の百の位の数字が「4」以降で始まっているもの）については、原則として、「授業者コメント」に授業を受けた児童生徒3人分の授業前後の解答の変化が記録されています。活用する際に参考にされてみてください。</p>
「実践動画」
「開発教材」フォルダの授業のうち、6本の実践の動画を収録しています。
「参考資料」
<p>協調学習についての基礎的な講義の動画を収録した「レクチャー」、過去に刊行した CoREF の「自治体との連携による協調学習の授業づくりプロジェクト」年次報告書の電子データを収録した「報告書」、実践者の先生方が作成された協調学習の授業づくりについての Q&A を収録した「授業づくり Q&A」の3つのフォルダによって構成されています。</p>

*動画は wmv 形式で収録しており、コンピュータ（Windows OS）上では、Windows Media Player などを使って再生できます。DVD プレイヤーでは再生できません。ご注意ください。

なお、本 DVD に収録されているデータを、無断で他のメディア等に掲載することは禁止されています。ご注意ください。

2. 実践一覧

この「実践一覧」は報告書 DVD に収録した知識構成型ジグソー法の「開発教材」を教科ごとに一覧にしたものです。収録されている教材の数は、小中学校での昨年度までの開発分が 318、本年度開発分が 93 の計 411、高等学校での昨年度までの開発分が 771、本年度開発分が 269 の計 1040 の総計 1451 です。収録教材の教科別内訳は下表のとおりです。

国語 (76)		社会 (75)		算数・数学(125)		理科 (85)		英語 (11)		その他 (39)	
小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校
41	35	25	50	72	53	12	73	0	11	18	21

表 1：平成 28 年度までの小中学校開発教材数（種類）

国語	地歴	公民	数学	理科	保健体育	芸術音楽	芸術美術	芸術書道	外国語
154	117	46	156	119	39	8	29	15	152
家庭	情報	農業	工業	商業	看護	福祉	教科連携	総学	
35	28	27	52	21	17	11	10	4	

表 2：平成 28 年度までの高等学校開発教材数（種類）

以下、一覧表の見方について説明します。

「コード」「略称」は本報告書における当該教材の識別記号です。「A」は小中学校、「S」は高等学校の教材を示します¹。また、百の位の数字は教材の開発年度（「1」は「平成 22 年度」、「2」は「平成 23 年度」、「3」は「平成 24 年度」、以降同様）を表しており、下 2 ケタは教科ごとの年度内の通し番号です（原則として実践日の順）。「略称」は、教材のテーマから CoREF が設定した教材識別のための略称です。

「教材作成者」は当該の教材を最初に作成された先生のお名前、「実践校所在地」「実践校」（高等学校の場合は「学校名」）は最初にこの教材を使った授業が実践された学校を示しています。「テーマ」は、CoREF が設定したその教材のタイトルです。

「備考」欄には、巻末付属 DVD に通常のセット（授業案、教材、授業者コメント）以外のデータが追加的に収録されている教材について、どのようなデータが収録されているかを記載しています。「備考」欄に、「アレンジ」とある教材については、同一の実践者または異なる実践者が教材をアレンジして別のクラスで実践した例が収録されています。「動画」とある教材については、「実践動画」フォルダに当該教材の動画が収録されています。「記述例」とある教材については、授業中の児童生徒の解答例が収録されています。

¹ アルファベットは、「A」は CoREF と市町等教育委員会との研究連携「新しい学びプロジェクト」、「S」は同じく埼玉県教育委員会との研究連携からとった記号です。現在の一覧には、これらの連携以外の先生方が作成された教材も含まれますが、便宜上継続して「A」と「S」のコード名を使用しています。

(1) 小中学校での実践

凡例

コード	略称	実践校所在地	実践校	学年	教材作成者	備考
			テーマ			

【国語】

国語 A101	宮澤賢治	熊本県南小国町	町立市原小学校	小学校5年	廣津 望都	アレンジ
	読書の世界を広げよう—宮澤賢治作品での実践—					
国語 A102	意見文	福岡県香春町	町立勾金小学校	小学校6年	宮成 努	
	意見文を書こう					
国語 A103	表現	熊本県南小国町	町立市原小学校	小学校5年	廣津 望都	
	表現の工夫					
国語 A104	ごんぎつね	宮崎県五ヶ瀬町	町立三ヶ所小学校	小学校4年	津奈木考嗣	
	『ごんぎつね』					
国語 A201	たんぼぼ	熊本県南小国町	町立市原小学校	小学校2年	廣津 望都	記述例
	『たんぼぼのちえ』—4つの知恵は何のため?—					
国語 A202	擬態	宮崎県五ヶ瀬町	町立三ヶ所小学校	小学校3年	津奈木考嗣	
	『にせてみます』—擬態の目的を読みとる—					
国語 A203	五重塔	大分県豊後高田市	市立高田中学校	中学校2年	財前由紀子	
	『五重塔はなぜ倒れないか』					
国語 A204	ゼブラ	愛知県高浜市	市立南中学校	中学校2年	平岡 香澄	記述例
	『ゼブラ』					
国語 A205	だれが	大分県九重町	町立南山田小学校	小学校1年	恒任 珠美	アレンジ
	『だれがたべたのでしょうか』—「問い」と「答え」の関係を読みとる—					
国語 A206	お手紙	熊本県南小国町	町立市原小学校	小学校2年	廣津 望都	
	『お手紙』—気持ち伝わる音読をしよう—					
国語 A207	やまなし	和歌山県湯浅町	町立湯浅小学校	小学校6年	南 紳也	
	『やまなし』—5月と12月の物語にこめられたもの—					
国語 A208	椋鳩十	兵庫県加西市	市立九会小学校	小学校5年	多田 俊朗	
	読書の世界を広げよう—椋鳩十作品での実践—					
国語 A209	お手紙シリーズ	熊本県南小国町	町立市原小学校	小学校2年	廣津 望都	
	『お手紙』シリーズ—まくんとかえるくん—					
国語 A210	メロス	宮崎県都城市	県立都城泉ヶ丘 高等学校附属中学校	中学校2年	三重野 修	
	『走れメロス』—メロスを走らせたものは何か 詩『人質』との比較から—					
国語 A211	組み立て	和歌山県広川町	町立南広小学校	小学校3年	榎本 さち	
	組み立てを考えて書こう					
国語 A212	メロス	愛知県高浜市	市立南中学校	中学校2年	平岡 香澄	
	『走れメロス』—王とメロスの人物像に迫ろう—					
国語 A301	高瀬舟	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	西村 和子 山下 恵美 山崎 隆英	
	『高瀬舟』—喜助は有罪?無罪?—					
国語 A302	海を	熊本県南小国町	町立りんどうヶ丘小学校	小学校3年	湯川 栄一	
	『海をかつとばせ』—ワタルの気持ちはどう変わった?—					
国語 A303	ちいちゃん	熊本県南小国町	町立りんどうヶ丘小学校	小学校3年	湯川 栄一	
	『ちいちゃんのかげおくり』—ちいちゃんの本当の幸せとは—					
国語 A304	故郷	宮崎県都城市	県立都城泉ヶ丘 高等学校附属中学校	中学校3年	三重野 修	
	『故郷』					
国語 A305	少年の日	大分県豊後高田市	市立真玉中学校	中学校1年	財前由紀子	
	『少年の日の思い出』					
国語 A306	みぶり	大分県九重町	町立南山田小学校	小学校1年	恒任 珠美	記述例
	『みぶりでつたえる』					
国語 A401	短歌俳句	広島県安芸太田町	町立加計中学校	中学校3年	相田健太郎	
	近現代の短歌と俳句—この作品の作者は?—					
国語 A402	話し方	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校4年	馬場 敬子	
	話す言葉は同じでも—話し方と受け止め方—					
国語 A403	大造じいさん	大分県九重町	町立南山田小学校	小学校5年	恒任 珠美	アレンジ
	『大造じいさんとがん』					
国語 A404	お手紙	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校2年	馬場 敬子	
	『お手紙』					

国語 A405	最後の晚餐	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校2年	坂本佐知子	記述例
			『君は「最後の晚餐」を知っているか』			
国語 A406	大造じいさん	鳥取県日南町	町立日南小学校	小学校5年	黒見真由美	
			『大造じいさんとがん』			
国語 A407	漢詩	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	西村 和子	
			漢詩の風景			
国語 A408	ようす	兵庫県加西市	市立泉小学校	小学校2年	丸岡 玉代	
			『ようすをあらわすことば』			
国語 A409	平家物語	大分県豊後高田市	市立真玉中学校	中学校2年	財前由紀子	
			『平家物語』より「扇の的」			
国語 A410	高瀬舟	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校3年	宮崎由美江	
			『高瀬舟』			
国語 A411	どうぶつの	兵庫県加西市	市立泉小学校	小学校1年	川嶋 久代	
			『どうぶつの赤ちゃん』			
国語 A501	海の命	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校6年	馬場 敬子	
			『海の命』			
国語 A502	握手	大分県豊後高田市	市立真玉中学校	中学校3年	財前由紀子	
			『握手』			
国語 A503	言葉と事実	大分県竹田市	市立豊岡小学校	小学校5年	吉野 洋子	
			『言葉と事実』			
国語 A504	世界で一番	鳥取県江府町	町立江府小学校	小学校5年	黒見真由美	
			『世界でいちばんやかましい音』			
国語 A505	百年後	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校5年	馬場 敬子	
			『百年後のふるさとを守る』			
国語 A506	月の起源	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校3年	和田真理子	
			『月の起源を探る』			
国語 A507	俳句	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校3年	宮崎由美江	
			『俳句の可能性』			
国語 A508	説得力	大分県豊後高田市	市立真玉中学校	中学校3年	財前由紀子	記述例
			『説得力のある考えを述べよう』			
国語 A509	大人に	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校1年	吉村 浩一	
			『大人になれなかった弟たちに…』			
国語 A510	わらぐつ	大分県竹田市	市立豊岡小学校	小学校5年	吉野 洋子	
			『わらぐつの中の神様』			
国語 A511	じどうしゃ	大分県九重町	町立飯田小学校	小学校1年	岩下 佳子	
			『はたらくじどうしゃ』			
国語 A512	コペルニクス	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	西村 和子	
			『ネット時代のコペルニクス』			
国語 A513	料理店	鳥取県江府町	町立江府小学校	小学校5年	黒見真由美	アレンジ 動画
			『注文の多い料理店』			
国語 A514	ヒロシマ	鳥取県江府町	町立江府小学校	小学校6年	黒見真由美	
			『ヒロシマのうた』			
国語 A515	学ぶ意味	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校2年	坂本佐知子	
			『学ぶ』ことの意味を考えよう			
国語 A601	卒業論文	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	原田 優次	
			卒業論文に挑戦しよう「文のパズルと小論文」			
国語 A602	かくれんぼ	広島県安芸太田町	町立津浪小学校	小学校1・2年	中原 理恵	
			うみのかくれんぼ			
国語 A603	スイミー	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校2年	馬場 敬子	
			『スイミー』			
国語 A604	私たちのまち	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校6年	馬場 敬子	
			私たちのまち			
国語 A605	人をつつむ形	大分県竹田市	市立久住小学校	小学校3年	下田 公嗣	
			『人をつつむ形』			
国語 A606	町の幸福論	大分県竹田市	市立久住小学校	小学校6年	熊谷 文江	
			『町の幸福論』			
国語 A607	羅生門	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校3年	坂本佐知子	
			『羅生門』			
国語 A608	扇の的	和歌山県湯浅町	町立湯浅中学校	中学校2年	江川 侑也	
			『扇の的』			
国語 A609	故郷	和歌山県湯浅町	町立湯浅中学校	中学校3年	福田 真紀	
			『故郷』			
国語 A610	故郷	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校3年	新垣 元子	アレンジ
			『故郷』			
国語 A611	恥ずかしい話	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校3年	新垣 真	
			『恥ずかしい話』			

国語 A612	メロス	大分県豊後高田市	市立真玉中学校	中学校2年	財前由紀子	
			『走れメロス』			
国語 A613	少年の日	宮崎県郡城市	県立都城泉ヶ丘 高等学校附属中学校	中学校1年	三重野 修	
			『少年の日の思い出』			
国語 A614	料理店	大分県竹田市	市立豊岡小学校	小学校5年	吉野 洋子	
			『注文の多い料理店』			
国語 A615	故郷	宮崎県郡城市	県立都城泉ヶ丘 高等学校附属中学校	中学校3年	三重野 修	
			『故郷』			
国語 A616	少年の日	山口県萩市	市立大井中学校	中学校1年	西村 和子	
			少年の日の思い出			
国語 A701	ゆうすげ村	鳥取県江府町	鳥取県江府町立江府小学校	小学校3年	黒見真由美	
			ゆうすげ村			
国語 A702	町の幸福論	鳥取県江府町	鳥取県江府町立江府小学校	小学校6年	黒見真由美	
			『町の幸福論 ―コミュニティデザインを考える』			
国語 A703	サラダで	大分県竹田市	市立豊岡小学校	小学校1年	吉野 洋子	
			『サラダでげんき』			
国語 A704	故事成語	和歌山県湯浅町	町立湯浅中学校	中学校1年	福田 真紀	
			いにしへの心に触れる～今に生きる言葉～			
国語 A705	夏草	和歌山県湯浅町	町立湯浅中学校	中学校3年	江川 侑也	
			夏草―「おくのほそ道」から			
国語 A706	スピーチ	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校3年	新垣 真	
			場面に応じて話そう			
国語 A707	那須与一	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校2年	秋山 知子	
			平家物語			
国語 A708	和の文化	大分県竹田市	市立萩小学校	小学校5年	佐藤 陽子	
			和の文化をうけつぐ～和菓子をさぐる～			
国語 A709	観点で比較	福岡県飯塚市	市立鎮西中学校	中学校3年	宮崎由美江	
			課題解決に向けて話し合おう―社会への提案をまとめる―			
国語 A710	和の文化	鳥取県江府町	鳥取県江府町立江府小学校	小学校5年	黒見真由美	
			『和の文化を受けつぐ ～和菓子をさぐる～』			
国語 A711	古典の魅力	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校2年	坂本佐知子	
			古典の魅力発見！			
国語 A712	ちいちゃん	埼玉県	越谷市立桜井小学校	小学校3年	佐々木由美子	
			『ちいちゃんのかげおくり』			

【社会】

社会 A101	ハイブリッドカー	宮崎県五ヶ瀬町	町立上組小学校	小学校5年	大久保朋広	アレンジ 記述例
			『今日日本はなぜハイブリッドカーで勝負しているのか』			
社会 A102	元寇	熊本県南小国町	町立南小国中学校	中学校1年	原島 秀樹	記述例
			『元寇から学ぼう―人権教育の視点から―』			
社会 A103	元寇	和歌山県有田川町	町立石垣中学校	中学校1年	面矢 和弥	記述例
			『元寇はなぜ起こったのか』			
社会 A201	馬冑	和歌山県有田川町	町立石垣中学校	中学校1年	面矢 和弥	記述例
			『大谷古墳から馬につける冑が出土したのはなぜだろうか』			
社会 A202	米	宮崎県五ヶ瀬町	町立上組小学校	小学校5年	大久保朋広	記述例
			『日本の米づくり』			
社会 A203	鳥原	大分県九重町	町立飯田中学校	中学校2年	吉住 聡	
			『鳥原の乱』			
社会 A204	エネルギー	和歌山県有田市	市立文成中学校	中学校2年	南畑 好伸	
			『資源とエネルギー』			
社会 A205	日米開戦	宮崎県五ヶ瀬町	町立坂本小学校	小学校6年	加藤 裕邦	
			『太平洋戦争開戦の理由』			
社会 A206	日清・日露	愛知県高浜市	市立翼小学校	小学校6年	間瀬 智広	
			『日清・日露戦争はなぜ起きた？―ビゴの絵から考えよう―』			
社会 A207	工業地帯	和歌山県有田川町	町立鳥屋城小学校	小学校5年	川口 勝寛	アレンジ
			『工業地帯はなぜ海沿いなのか？』			
社会 A208	兵農分離	熊本県南小国町	町立南小国中学校	中学校1年	原島 秀樹	
			『豊臣秀吉はどんな社会を作ろうとしたのか』			
社会 A209	太平洋戦争	愛知県高浜市	市立翼小学校	小学校6年	間瀬 智広	
			『太平洋戦争はなぜ起きた？―日・米・英の立場から―』			
社会 A210	豊臣秀吉	和歌山県有田市	市立初島中学校	中学校1年	高垣 和生	
			『豊臣秀吉が最も強い思いを持って行った政策は？』			
社会 A301	邪馬台国	愛知県高浜市	市立翼小学校	小学校6年	間瀬 智広	アレンジ
			『邪馬台国はどこにあったのか』			

社会 A302	少子高齢化	和歌山県有田川町	町立石垣中学校	中学校3年	榎本 紀子 面矢 和弥	
	少子高齢化—有田川町の課題—					
社会 A303	経済大観	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	植野健二郎	
	経済を大観する—もの値段はどう決まるか—					
社会 A304	江戸幕府	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校2年	岡崎 英雄	アレンジ
	江戸幕府の成立					
社会 A305	森林	和歌山県有田川町	町立鳥屋城小学校	小学校5年	川口 勝寛	
	森林を守る取り組み					
社会 A306	小鹿田焼き	大分県九重町	町立南山田小学校	小学校4年	杉崎 広見	
	100年続いた小鹿田焼き					
社会 A307	社会保障	熊本県南小国町	町立南小国中学校	中学校3年	原島 秀樹	
	社会保障の充実					
社会 A401	大仏	愛知県高浜市	市立吉浜小学校	小学校6年	間瀬 智広	
	聖武天皇はなぜ大仏を作ったのか					
社会 A402	高齢化社会	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	植野健二郎	
	高齢化社会への対応を考える					
社会 A403	近畿地方	和歌山県有田川町	町立吉備中学校	中学校2年	南畑 好伸	アレンジ
	近畿地方のようす					
社会 A404	産業革命	愛知県高浜市	市立高浜中学校	中学校2年	西村 吉充	
	産業革命の進展					
社会 A405	四民平等	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校2年	岡崎 英雄	
	四民平等と近代化政策					
社会 A501	参勤交代	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校2年	井島 剛	
	参勤交代					
社会 A502	アジア	福岡県飯塚市	市立小中一貫校額田校中学部	中学校1年	柴田 康弘	アレンジ
	アジアの国々との経済的結びつき					
社会 A503	北海道	和歌山県有田川町	町立石垣中学校	中学校2年	柄崎 正幸	
	北海道地方のようす					
社会 A504	黒船来航	和歌山県湯浅町	町立湯浅小学校	小学校6年	梅本 啓	アレンジ
	黒船来航と鎖国の終わり					
社会 A505	食料生産	和歌山県有田川町	町立藤並小学校	小学校5年	岩本 功平	
	これからの食料生産					
社会 A506	アジア	和歌山県湯浅町	町立湯浅中学校	中学校1年	鳥羽 雅士	
	アジア州—人口密度の高い地域—					
社会 A507	時代と文化	山口県萩市	市立大井中学校	中学校1年	植野健二郎	
	時代の様すと文化					
社会 A508	自由民権	山口県萩市	市立大井中学校	中学校2年	植野健二郎	
	自由民権運動					
社会 A509	昔の暮らし	宮崎県宮崎市	市立恒久小学校	小学校3年	大久保朋広	
	古い道具と昔の暮らし					
社会 A510	ヨーロッパ	福岡県飯塚市	市立小中一貫校額田校中学部	中学校1年	柴田 康弘	
	ヨーロッパ州の地域的特色					
社会 A511	死刑制度	埼玉県伊奈町	県立伊奈学園中学校	中学校3年	鳥村 勲	
	死刑制度の存廃について、なぜ国民みんなで議論しなければならないのだろうか？					
社会 A601	三大改革	大朝ブロック 教育研究推進会	町立大朝中学校	中学校2年	三田 直子	
	江戸の三大改革					
社会 A602	近世	福岡県飯塚市	市立小中一貫校額田校中学部	中学校2年	柴田 康弘	
	近世の日本と世界					
社会 A603	九州地方	福岡県飯塚市	市立小中一貫校額田校中学部	中学校2年	柴田 康弘	
	日本の諸地域：九州地方					
社会 A604	工業生産	埼玉県	久喜市立江面第二小学校	小学校5年	篠沢 諒	
	工業生産と工業地域					
社会 A605	武士の世	鳥取県日南町	町立日南中学校	中学校1年	吉村 仁志	
	武士の世の始まり					
社会 A606	京都	鳥根県浜田市	市立三隅中学校	中学校2年	塩谷 覚	
	日本の諸地域：近畿地方					
社会 A607	明治	和歌山県湯浅町	町立湯浅小学校	小学校6年	坂本 麻美	
	明治の新しい国づくり					
社会 A608	条約改正	和歌山県有田川町	町立田殿小学校	小学校6年	生駒 真次	
	国力の充実を目指す日本と国際社会					
社会 A609	オセアニア		琉球大学教育学部附属中学校	中学校1年	玉城 健一	
	オセアニア州					
社会 A610	武士		琉球大学教育学部附属中学校	中学校2年	中村 謙太	
	武士による支配の完成					

社会 A611	地方自治		琉球大学教育学部附属中学校	中学校3年	比嘉 利博	
社会 A612	古代国家	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校1年	岡崎 英雄	
社会 A613	東北地方	大朝ブロック 教育研究推進会	町立大朝中学校	中学校2年	三田 直子	
社会 A614	工業生産	和歌山県有田川町	町立石垣小学校	小学校5年	嶋田 真弓	
社会 A701	時差	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校1年	岡崎 英雄	
社会 A702	経済統合	福岡県飯塚市	市立小中一貫校額田校中学部	中学校3年	柴田 康弘	
社会 A703	幕政改革	広島県安芸太田町	町立加計中学校	中学校2年	上岡 涼太	
社会 A704	EU	広島県安芸太田町	町立加計中学校	中学校1年	上岡 涼太	
社会 A705	五輪開催	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校1年	二宮 憲佑	
社会 A706	明治政府	福岡県飯塚市	市立鯉田小学校	小学校6年	三浦 由梨	
社会 A707	江戸幕府	和歌山県湯浅町	町立湯浅小学校	小学校6年	生田 敦	
社会 A708	南アメリカ	広島県安芸太田町	町立加計中学校	中学校1年	上岡 涼太	
社会 A709	東京	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校2年	岡崎 英雄	動画
社会 A710	町人文化	和歌山県有田川町	町立田殿小学校	小学校6年	生駒 真次	
社会 A711	食料自給率	和歌山県湯浅町	町立湯浅小学校	小学校5年	岡本 麻美	
社会 A712	明治維新	和歌山県湯浅町	町立湯浅小学校	小学校6年	小原 朋紀	
社会 A713	バイオ燃料	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校1年	中村 謙太	
社会 A714	男女共同	広島県安芸太田町	町立加計中学校	中学校3年	岡村 修二	
社会 A715	国会	広島県安芸太田町	町立加計中学校	中学校3年	上岡 涼太	
社会 A716	地方自治	和歌山県湯浅町	町立湯浅中学校	中学校3年	鳥羽 雅士	
社会 A717	東京五輪	福岡県飯塚市	市立飯塚小学校	小学校6年	桑岡 貴志	
社会 A718	価格	和歌山県有田川町	町立白馬中学校	中学校3年	川嶋 里枝	
社会 A719	金融政策	鳥根県浜田市	浜田市立三隅中学校	中学校3年	塩谷 覚	
社会 A720	価格決定	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校3年	玉城 健一	
社会 A721	北陸地方	広島県安芸太田町	町立加計中学校	中学校2年	上岡 涼太	
社会 A722	銘菓の歴史	福岡県飯塚市	市立小中一貫校額田校小学部	小学校4年	柴田 康弘 岸 昌幸 瀧本 有希	
社会 A723	ネット社会	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	岡崎 英雄	
社会 A724	明治維新	和歌山県有田川町	町立御霊小学校	小学校6年	西川 恭矢	
社会 A725	アフリカ	埼玉県	県立伊奈学園中学校	中学校1年	丸橋 直樹	

【算数・数学】

算数 A201	足し算	宮崎県五ヶ瀬町	町立鞍岡小学校	小学校1年	堀 真朋	記述例
			たし算			
算数 A202	概数	大分県竹田市	市立竹田小学校	小学校4年	渡邊 久美	
			どの方法で見積もる？—切り捨て、切り上げ、四捨五入—			
算数 A203	線分図	広島県安芸太田町	町立修道小学校	小学校4年	萩原 英子	
			ちがう量にわける—線分図を使って—			
算数 A204	三角形合同	島根県浜田市	市立波佐小学校	小学校5年	佐々木拳匡	アレンジ
		兵庫県加西市	市立泉小学校	小学校5年	高井 邦彰	
			合同な三角形を描いてみよう			
算数 A205	比	宮崎県五ヶ瀬町	町立鞍岡小学校	小学校6年	堀 真朋	アレンジ
			どちらが甘い？—比とその利用—			
算数 A206	体積	宮崎県宮崎市	市立赤江小学校	小学校6年	吉野 了太	
			体積を求める公式を作ろう			
算数 A207	複合図形	広島県安芸太田町	町立修道小学校	小学校4年	萩原 英子	記述例
			複合図形の面積を求めてみよう			
算数 A208	複合図形	大分県豊後高田市	市立高田小学校	小学校4年	時枝 博文	
			複合図形の内積—広さを調べよう—			
算数 A209	一筆書き	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校6年	水谷 隆之	
			一筆書きができるのはどんな時？			
算数 A210	三角形面積	兵庫県加西市	市立泉小学校	小学校5年	高井 邦彰	アレンジ
			三角形の内積を求める公式を作ろう			
算数 A211	台形面積	島根県浜田市	市立波佐小学校	小学校5年	佐々木拳匡	
			台形の内積を求める公式を作ろう			
算数 A212	概数	広島県安芸太田町	町立修道小学校	小学校4年	萩原 英子	
			がい数の表し方			
算数 A213	見積もり	兵庫県加西市	市立泉小学校	小学校5年	高井 邦彰	
			見積もりを使って			
算数 A301	分数乗法	大分県竹田市	市立竹田小学校	小学校6年	渡邊 久美	
			分数のかけ算			
算数 A302	割算筆算	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校4年	萩原 英子	アレンジ
			割算の筆算			
算数 A303	計算の決まり	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校4年	萩原 英子	
			計算の決まり (4つの4)			
算数 A304	単位当たり量	大分県豊後高田市	市立高田小学校	小学校5年	時枝 博文	
			比べ方を考えよう (単位当たり量)			
算数 A305	大きな数	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	細川 隆典	
			大きな数			
算数 A306	台形	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校5年	水谷 隆之	
			台形の内積			
算数 A307	ひきざん2	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校1年	馬場 敬子	
			ひきざん2			
算数 A308	多角形	大分県竹田市	市立竹田小学校	小学校5年	渡邊 久美 後藤 絵里	
			多角形の内角の和			
算数 A309	分数	安芸太田	町立加計小学校	小学校4年	萩原 英子	
			分数			
算数 A310	ひきざん2	大分県九重町	町立南山田小学校	小学校1年	恒任 珠美	
			ひきざん2			
算数 A311	立体	兵庫県加西市	市立泉小学校	小学校6年	高井 邦彰	記述例
			立体の体積			
算数 A401	面積	大分県竹田市	市立菅生小学校	小学校5年	渡邊 久美	
			面積のちがいを求める			
算数 A402	円と球	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	
			円と球			
算数 A403	大きな数	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	
			大きな数			
算数 A404	式と計算	兵庫県加西市	市立泉小学校	小学校5年	高井 邦彰	
			式と計算			
算数 A405	角・比例反比例	広島県安芸太田町	町立殿賀小学校	小学校5・6年 複式	免田久美子	
			図形の角 (5年)/比例反比例 (6年)			
算数 A406	場合の数	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校6年	水谷 隆之	記述例
			場合を順序良く整理して			
算数 A407	平行四辺形	福岡県飯塚市	市立鯉田小学校	小学校5年	名富 朋美	
			平行四辺形の内積を求める			

算数 A408	概数	大分県竹田市	市立竹田小学校	小学校4年	渡邊 久美	
			がい数			
算数 A409	全体と部分	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	
			全体と部分に目をつけて			
算数 A410	九九	鳥根県浜田市	市立波佐小学校	小学校2年	佐々木 学匡	アレンジ
			九九をつくろう			
算数 A411	掛算筆算	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	
			かけざんの筆算			
算数 A412	場所	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校1年	田尾佐智恵	アレンジ
			ばしよをあらわそう			
算数 A413	グラフと表	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	アレンジ
			ほうグラフと表			
算数 A501	比	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校6年	水谷 隆之	
			比とその利用			
算数 A502	長さ	大分県竹田市	市立南部小学校	小学校2年	渡邊 久美	
			長さの計算			
算数 A503	合同な図形	北海道東神楽町	町立東聖小学校	小学校5年	津奈木考嗣	
			合同な図形/直角三角形の面積(複合単元)			
算数 A504	がい数	大分県竹田市	市立直入小学校	小学校4年	和田 一枝	
			がい数を使った計算			
算数 A505	単度量	大分県竹田市	市立直入小学校	小学校5年	和田 一枝	
			単度量あたりの大きさ			
算数 A506	資料調べ	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校6年	萩原 英子	
			資料の特ちょうを調べよう			
算数 A507	場合の数	大分県竹田市	市立直入小学校	小学校6年	和田 一枝	
			場合の数			
算数 A508	折れ線	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校4年	萩原 英子	
			折れ線グラフ			
算数 A509	複合図形	福岡県飯塚市	市立鯉田小学校	小学校4年	永水 由梨	
			複合図形の面積			
算数 A510	円柱	福岡県飯塚市	市立鯉田小学校	小学校6年	名富 朋美	
			円柱の体積			
算数 A601	角の大きさ	広島県安芸太田町	町立戸内小学校	小学校4年	片桐 克敏	
			角の大きさの表し方を考えよう			
算数 A602	よみとる算数	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校6年	水谷 隆之	
			よみとる算数			
算数 A603	計算の決まり	広島県安芸太田町	町立戸内小学校	小学校4年	片桐 克敏	
			計算のやくそくを調べよう			
算数 A604	速さ	広島県安芸太田町	町立戸内小学校	小学校6年	岡上佳奈枝	
			速さ			
算数 A605	平行四辺形	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校5年	大前 美果	
			面積の求め方を考えよう			
算数 A606	比例反比例	和歌山県湯浅町	町立湯浅小学校	小学校6年	南 紳也	スライド
			比例と反比例			
算数 A607	おおきさくらべ	福岡県飯塚市	市立鯉田小学校	小学校1年	小出 正子	アレンジ
			おおきさくらべ(1)			
算数 A608	複合図形	福岡県飯塚市	市立鯉田小学校	小学校4年	名富 朋美	
			面積の求め方の工夫			
算数 A609	台形	福岡県飯塚市	市立鯉田小学校	小学校5年	三浦 由梨	
			台形の面積			
算数 A610	重さ	福岡県飯塚市	市立幸袋小学校	小学校3年	古野久美子	
			重さくらべ			
算数 A611	表とグラフ	福岡県飯塚市	市立幸袋小学校	小学校3年	古野久美子	
			表とグラフ			
算数 A701	重さくらべ	福岡県飯塚市	市立幸袋小学校	小学校3年	古野久美子	
			重さ			
算数 A702	二次元の表	福岡県飯塚市	市立幸袋小学校	小学校3年	古野久美子	
			表とグラフ			
算数 A703	25 + 3	広島県安芸太田町	町立筒賀小学校	小学校1年	田村 麗子	
			おおきいかず			
算数 A704	折線グラフ	福岡県飯塚市	市立幸袋小学校	小学校4年	古野久美子	
			折れ線グラフ			
算数 A705	うさぎと亀	大分県竹田市	市立直入小	小学校6年	和田 一枝	板書
			速さ			
算数 A706	二桁で割る	和歌山県湯浅町	町立湯浅小学校	小学校4年	南 紳也	
			2けたでわるわり算の筆算			

算数 A707	内角の和	大分県竹田市	市立直入小	小学校5年	和田 一枝	板書
			三角形や四角形の角			
算数 A708	比例	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校6年	大前 美果	
			比例			
算数 A709	平均	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校5年	清水 早苗	
			単位量当たりの大きさ			
算数 A710	見積もり	福岡県飯塚市	市立幸袋小学校	小学校4年	古野久美子	
			がい数とその計算			
算数 A711	かさくらべ	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校1年	新谷 美紀	動画
			どちらがおおい			
算数 A712	数の求め方	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校4年	清水 早苗	
			計算の決まり			
算数 A713	法則	福岡県飯塚市	市立上穂波小学校	小学校5年	水谷 隆之	
			わくわく算数教室			
算数 A714	数の求め方	大分県九重町	町立南山田小学校	小学校2年	安達 恵	
			4けたの数			
数学 A101	変化の割合	宮崎県五ヶ瀬町	町立鞍岡中学校	中学校3年	杉田 和代	記述例
			なぜ変化の割合は $a(p+q)$ で求められる？			
数学 A102	二次方程式	宮崎県宮崎市	市立住吉中学校	中学校3年	甲斐 一陽	記述例
			X人で握手をすると？—2次方程式の応用—			
数学 A103	変化の割合	広島県安芸太田町	町立加計中学校	中学校3年	粟津 政夫	アレンジ 記述例
			なぜ変化の割合は $a(b+c)$ で求められる？			
数学 A201	二次方程式	宮崎県宮崎市	市立久峰中学校	中学校3年	甲斐 一陽	
			「お父さんの帰国日はいつ？—二次方程式を作って考えよう—」			
数学 A202	平方根	広島県安芸太田町	町立加計中学校	中学校3年	粟津 政夫	
			平方根の加減			
数学 A203	相似	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校3年	橋爪 英雄	
			図形の相似			
数学 A204	比例	広島県安芸太田町	町立加計中学校	中学校1年	粟津 政夫	
			比例と反比例			
数学 A301	平方根	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	今田富士男	
			平方根			
数学 A302	比例反比例	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校1年	橋爪 英雄	
			比例と反比例			
数学 A303	一次関数	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校2年	長 祐介 竹下 法子	
			一次関数の利用			
数学 A304	円周角	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	幸田 洋一	
			円周角			
数学 A305	合同	島根県浜田市	市立金城中学校	中学校2年	瀬崎 慎也	
			図形の性質と合同			
数学 A306	比例反比例	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校1年	今田富士男	
			比例と反比例			
数学 A401	資料活用	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中	中学校2年	橋爪 英雄	
			資料の活用			
数学 A402	二次方程式	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	幸田 洋一	
			二次方程式の解き方			
数学 A403	相似な立体	島根県浜田市	市立金城中学校	中学校3年	瀬崎 慎也	
			相似な立体の体積比			
数学 A404	平面図形	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中	中学校1年	桑岡 健治	
			平面図形			
数学 A405	作図	山口県萩市	市立大井中学校	中学校1年	幸田 洋一	
			基本の作図利用			
数学 A406	合同条件	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校2年	今田富士男	記述例
			三角形の合同条件			
数学 A501	平方根	広島県安芸高田市	市立美土里中学校	中学校3年	今田富士男 瀬尾 浩	
			平方根の導入			
数学 A502	二次方程式	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	丸山 智	
			二次方程式			
数学 A503	文字式	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校1年	長 祐介	
			文字の式			
数学 A504	一次方程式	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校1年	丸山 智	
			一次方程式の活用			
数学 A505	二次方程式	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校3年	橋爪 英雄	
			二次方程式の発展			

数学 A506	一次関数	大阪府大阪市	市立此花中学校	中学校2年	古閑龍太郎	
			一次関数のグラフの特徴			
数学 A507	三角形重心	山口県萩市	市立大井中学校	中学校2年	阿武 一美	
			三角形の重心			
数学 A508	一次関数	大阪府大阪市	市立此花中学校	中学校2年	古閑龍太郎	
			一次関数の利用			
数学 A509	接線	大阪府大阪市	市立旭陽中学校	中学校3年	古閑龍太郎	
			円の接線の作図			
数学 A510	三平方の定理	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校3年	橋爪 英雄	
			三平方の定理の応用			
数学 A511	一次方程式	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校1年	吉良 康平	
			一次方程式の活用			
数学 A601	二次関数	鳥根県津和野町	町立津和野中学校	中学校3年	熊谷龍太郎	
			関数 $y = ax^2$			
数学 A602	確率	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校2年	吉良 康平	
			確率			
数学 A603	図形調べ	福岡県飯塚市	穂波東中学校	中学校2年	芝田 博志	
			図形の調べ方			
数学 A604	比例反比例	北海道東神楽町	町立東神楽中学校	中学校1年	青木 俊也	
			比例と反比例			
数学 A605	資料		琉球大学教育学部附属中学校	中学校1年	仲松 研	
			資料の散らばりと代表値			
数学 A606	多角形		琉球大学教育学部附属中学校	中学校2年	新垣 裕己	アレンジ
			正 $5/2$ 角形はあるとしたら、どんな図形を描くのか			
数学 A607	三平方の定理		琉球大学教育学部附属中学校	中学校3年	西里 優子	
			三平方の定理			
数学 A608	相似	和歌山県有田川町	町立金屋中学校	中学校3年	溝畑 秀一	
			図形と相似			
数学 A609	平方根	大朝ブロック 教育研究推進会	町立大朝中学校	中学校3年	井丸 尚	
			平方根			
数学 A610	相似	大朝ブロック 教育研究推進会	町立大朝中学校	中学校3年	井丸 尚	
			相似な図形			
数学 A611	投影図	和歌山県有田川町	町立石垣中学校	中学校3年	上道 賢太	
			積み木の数			
数学 A612	平方根	埼玉県伊奈町	県立伊奈学園中学校	中学校2年	齋藤奈緒美	アレンジ
			$\sqrt{2}$ が無理数であることの背理法による証明			
数学 A701	丸太の切口	山口県防府市	防府市立華西中学校	中学校3年	竹本 賢之	
			平方根の利用			
数学 A702	文字式	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校1年	丸山 智	
			文字式			
数学 A703	3元1次	広島県世羅町	町立世羅西中学校	中学校2年	宮岡 英明	
			連立方程式			
数学 A704	グラフ活用	和歌山県有田川町	町立石垣中学校	中学校3年	上道 賢太	
			グラフの活用			
数学 A705	歯車の回転	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校1年	仲松 研	
			比例と反比例			
数学 A706	身近な関数	山口県防府市	防府市立華西中学校	中学校1年	竹本 賢之	
			反比例の利用			
数学 A707	複合問題	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校3年	西里 優子	
			1・2・3学年複合問題			
数学 A708	グラフ活用	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校3年	吉良 康平	
			関数(グラフの活用)			
数学 A709	一筆書き	広島県世羅町	町立世羅西中学校	中学校2年	宮岡 英明	
			一筆書き			
数学 A710	身近な関数	広島県世羅町	町立世羅西中学校	中学校1年	宮岡 英明	
			比例・反比例			
数学 A711	一次関数	広島県世羅町	町立世羅西中学校	中学校2年	宮岡 英明	
			一次関数			

【理科】

理科 A001	雲	宮崎県五ヶ瀬町	町立鞍岡中学校	中学校2年	木村 光伸	アレンジ 記述例
	雲はどのようにしてできるか					
理科 A101	消化	広島県安芸太田町	町立筒賀中学校	中学校2年	亀岡 圭太	アレンジ 記述例
	デンプンの消化と吸収のしくみを説明しよう					
理科 A102	電磁誘導	広島県安芸太田町	町立筒賀中学校	中学校2年	亀岡 圭太	記述例 アレンジ
	電磁調理器の上の豆電球に流れた電流はどうやって発生した？					
理科 A103	地震	宮崎県国富町	町立木脇中学校	中学校1年	福園 祐基	アレンジ 記述例
	日本にはなぜ地震が多いのだろうか					
理科 A104	地軸	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校3年	堀 公彦	アレンジ 記述例
	太陽の動きはなぜ場所によって違う？					
理科 A201	摩擦力	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校3年	堀 公彦	アレンジ 記述例
	摩擦力の大きさは何に関係しているのだろうか					
理科 A202	大気圧	広島県安芸太田町	町立筒賀中学校	中学校1年	亀岡 圭太	アレンジ
	少量の水を入れて加熱した空き缶にふたをして冷やすと？					
理科 A203	霧	宮崎県都城市	県立泉ヶ丘 高等学校附属中学校	中学校2年	黒木 亨	
	霧はどのようにできるか					
理科 A204	雲	宮崎県都城市	県立泉ヶ丘 高等学校附属中学校	中学校2年	黒木 亨	
	雲のできる仕組み					
理科 A205	天気図	宮崎県都城市	県立泉ヶ丘 高等学校附属中学校	中学校2年	黒木 亨	
	天気図から天気を予想しよう					
理科 A206	呼吸	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校2年	堀 公彦	
	呼吸の仕組み					
理科 A207	秋の自然	宮崎県国富町	町立八代小学校	小学校4年	林田 恭二	記述例
	動植物の様子が秋に変化するのとは何のため？					
理科 A208	原発	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校3年	堀 公彦	
	原発は必要か					
理科 A301	電気分解	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校3年	堀 公彦	アレンジ 記述例
	塩酸の電気分解					
理科 A302	電気分解	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	原田 優次	アレンジ 記述例
	塩酸の電気分解					
理科 A303	天気	和歌山県有田市	市立糸我小学校	小学校5年	辻本 敦子	
	雲と天気の変化					
理科 A304	イオン	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	松岡 美鈴	
	化学変化とイオン					
理科 A305	中和	愛知県高浜市	市立南中学校	中学校3年	加藤 広規	
	中和と電流					
理科 A306	酸アルカリ	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	原田 優次	アレンジ 記述例
	酸・アルカリとイオン					
理科 A401	アンモニア噴水	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校1年	原田 優次	記述例 アレンジ
	気体の発生と性質—赤い噴水の謎—					
理科 A402	雲	—	県立千葉中学校	中学校1年	CoREF	アレンジ
	雲ってなんだろう					
理科 A403	動力	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	
	風やゴムのはたらき					
理科 A404	密度	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校1年	堀 公彦	アレンジ
	アルキメデスの密度の実験					
理科 A405	水溶液	山口県萩市	市立大井中学校	中学校1年	松岡 美鈴	
	水溶液の性質—6つの水溶液の特定—					
理科 A406	状態変化	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校1年	堀 公彦	
	状態変化の図式化—こぼした水はなぜなくなるか—					
理科 A407	アンモニア噴水	福岡県飯塚市	市立二瀬中学校	中学校1年	大丸 公平	
	気体の発生と性質—赤い噴水の謎—					
理科 A408	光	和歌山県湯浅町	町立湯浅中学校	中学校1年	丸谷 健太	
	光—全身を映せる鏡の大きさはどれくらいか—					
理科 A409	状態変化	大分県九重町	町立このえ緑陽中学校	中学校1年	湯浅 優	
	物質の状態変化					
理科 A410	電気	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	アレンジ
	電気で明かりをつけよう					
理科 A411	流れる水	和歌山県湯浅町	町立湯浅小学校	小学校5年	南 紳也	アレンジ スライド
	流れる水のはたらき—川の形はなぜかわったか—					
理科 A412	地球と天体	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	松岡 美鈴	
	地球の運動と天体の動き					

理科 A413	じしゃく	兵庫県加西市	市立泉小学校	小学校3年	池田 文胤	
理科 A414	地軸の傾き	埼玉県伊奈町	県立伊奈学園中学校	中学校3年	堀内 善礼	
理科 A501	酸化還元	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校2年	堀 公彦 木山 淳一	アレンジ
理科 A502	白い粉	大分県九重町	町立このえ緑陽中学校	中学校1年	湯浅 優	
理科 A503	運動	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校2年	堀 公彦	アレンジ 動画
理科 A504	大地	和歌山県湯浅町	町立湯浅小学校	小学校6年	南 紳也	スライド
理科 A505	天気	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校2年	堀 公彦	
理科 A506	遺伝子	埼玉県戸田市	市立笹目中学校	中学校3年	長野 真吾 久保 慶	記述例
理科 A507	電池	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	原田 優次	記述例
理科 A508	てこ	和歌山県有田川町	町立藤並小学校	小学校6年	中原 昌史	
理科 A509	作用反作用	和歌山県湯浅町	町立湯浅中学校	中学校3年	丸谷 健太	
理科 A510	台風	愛知県高浜市	市立吉浜小学校	小学校5年	黒野 渚	
理科 A511	イオン	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校3年	塩見 祐樹	
理科 A512	川霧	山口県萩市	市立大井中学校	中学校2年	松岡 美鈴	アレンジ
理科 A513	公転	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校3年	堀 公彦	
理科 A514	季節の変化	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校3年	堀 公彦	
理科 A515	音	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校1年	平敷 りか	アレンジ
理科 A516	四季の星座	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	原田 優次	
理科 A517	空気と水	宮崎県えびの市	市立真幸小学校	小学校4年	津奈木考嗣	
理科 A601	物質	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校2年	堀 公彦	アレンジ
理科 A602	仕事とエネルギー	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校3年	堀 公彦	
理科 A603	化学反応式	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校2年	原田 優次	アレンジ
理科 A604	省エネ	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校3年	堀 公彦	
理科 A605	省エネ	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	原田 優次	
理科 A606	生命の連続性	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校3年	堀 公彦	
理科 A607	水溶液	和歌山県湯浅町	町立湯浅小学校	小学校6年	梅本 啓	
理科 A608	生態系	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校3年	堀 公彦	
理科 A609	天気	埼玉県	久喜市立江面第二小学校	小学校5年	松本 千春	
理科 A610	回路	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校2年	原田 優次	アレンジ
理科 A611	浮沈子	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校1年	比嘉 司	
理科 A612	等速直線運動	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校3年	宮城 将吾	
理科 A613	水溶液	埼玉県	久喜市立江面第二小学校	小学校6年	松本 千春	

理科 A614	北極星	和歌山県湯浅町	町立湯浅中学校	中学校3年	丸谷 健太	
理科 A615	音	広島県安芸太田町	町立筒賀中学校	中学校1年	馬庭 大輔	
理科 A616	星の動き	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	原田 優次	アレンジ
理科 A701	省エネ	大分県竹田市	市立竹田南部中学校	中学校3年	堀 公彦	
理科 A702	教科びらき	沖縄県中城村	沖縄県中城村立中城中学校	中学校1年	平敷 りか	
理科 A703	水のゆくえ	大分県竹田市	市立竹田南部中学校	中学校1年	堀 公彦 工藤 有華	
理科 A704	光合成	沖縄県中城村	沖縄県中城村立中城中学校	中学校1年	平敷 りか	
理科 A705	植物の分類	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校1年	原田 優次	生徒記述
理科 A706	細胞呼吸	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校2年	原田 優次	生徒記述
理科 A707	気体の性質	沖縄県中城村	沖縄県中城村立中城中学校	中学校1年	平敷 りか	
理科 A708	はやぶさ	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	原田 優次	生徒記述
理科 A709	呼吸	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校2年	比嘉 司	
理科 A710	共鳴	和歌山県湯浅町	町立湯浅中学校	中学校1年	丸谷 健太	生徒記述
理科 A711	イオン飲料	大分県竹田市	市立竹田南部・緑が丘中学校	中学校3年	堀 公彦	生徒記述
理科 A712	化学反応式	山口県防府市	防府市立華西中学校	中学校2年	田浦 禎士	
理科 A713	仕事の原理	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校3年	宮城 将吾	
理科 A714	作用反作用	山口県防府市	防府市立華西中学校	中学校3年	田浦 禎士	
理科 A715	天体の運動	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	原田 優次	生徒記述
理科 A716	冷蔵庫	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	原田 優次	アレンジ
理科 A717	始祖鳥	埼玉県	埼玉県立伊奈学園中学校	中学校2年	深谷 直毅	アレンジ
理科 A718	熱	福岡県飯塚市	市立飯塚東小学校	小学校4年	古賀 智子 齊藤久美子 岩本 浩輝	
理科 A719	エネルギー	広島県世羅西町	町立世羅西中学校	中学校3年	伊藤 博之	

【英語】

英語 A301	A Calendar of the Earth	大分県竹田市	市立緑ヶ丘中学校	中学校2年	志賀喜久美	
英語 A302	物語作り	山口県萩市	市立大井中学校	中学校2年	嶋田かおり	
英語 A501	キング牧師	大分県竹田市	市立都野中学校	中学校3年	渡邊 幸美	
英語 A601	to不定詞	広島県安芸太田町	町立加計中学校	中学校2年	大石 公美	
英語 A602	お勧めの観光コース		琉球大学教育学部附属中学校	中学校1年	上原 明子	
英語 A603	the best season in OKINAWA		琉球大学教育学部附属中学校	中学校2年	浦崎多恵子	
英語 A604	一期一会	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校3年	山本 耕司	

英語 A605	can	広島県安芸太田町	町立加計中学校	中学校1年	大石 公美	アレンジ
	can					
英語 A606	国際理解	埼玉県伊奈町	県立伊奈学園中学校	中学校3年	柳本 盛	
	お金を与えることのほかに、私たちは世界のために何ができるか考えよう					
英語 A701	わが校紹介	広島県安芸太田町	町立加計中学校	中学校3年	小笠原督子	
	わが校紹介					
英語 A702	自己紹介	福岡県飯塚市	市立小中一貫校額田校中学部	中学校1年	大津 リサ	
	自己紹介					

【その他】

その他 A301	高山辰雄	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校1年	菅 浩士	美術
	高山辰雄の作品鑑賞					
その他 A302	放射線	大分県九重町	町立飯田中学校	中学校3年	吉住 聡	道徳 (環境)
	放射線のいろはは何を伝えたいのか推察しようー					
その他 A401	食事	和歌山県有田川町	町立御霊小学校	小学校4年	生駒 真次	保健体育
	小学生の健康な身体作りに適した食事って？					
その他 A501	ソネット	広島県安芸太田町	町立加計中学校	中学校1年	柿内 香子	音楽
	ソネットと曲想のかかわりを感じ取って聴こう					
その他 A502	地域	広島県安芸太田町	町立殿賀小学校	小学校5年	免田久美子 ほか	家庭
	地域の人とのかかわりを考えよう					
その他 A503	ひらめき	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	図工
	材料からひらめき					
その他 A504	アートレポーター	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校5年	清水 早苗	図工
	アートレポーターになって					
その他 A505	どんぐり	大分県竹田市	市立直入小学校	小学校1年	河野真理子	生活
	どんぐりごま					
その他 A506	高跳び	大分県竹田市	市立南部小学校	小学校3年	後藤 元司	保健体育
	高跳び					
その他 A507	勤労	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	原田 優次	道徳
	勤労と奉仕「一志の弁当」					
その他 A508	手品師	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校5年	清水 早苗 萩原 英子	道徳 アレンジ
	「手品師」					
その他 A509	三部合唱	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校1年	田尻ちひろ	音楽
	混声三部合唱「あなたに会えて…」					
その他 A510	ダンス	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校2年	柿迫 麻里	保健体育
	現代的なリズムのダンス					
その他 A601	公害	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	原田 優次	道徳
	公害の街から環境の街へ					
その他 A602	勤労	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校2年	平敷 りか	道徳
	勤労の尊さや意義					
その他 A603	停留所	埼玉県	久喜市立江面第2小学校	小学校3・4年	森 真由美	道徳
	『雨のバスの停留所で』					
その他 A604	ケータイルール	福岡県飯塚市	市立小中一貫校額田校中学部	中学校3年	柴田 康弘	特別活動
	私たちのケータイルール：「飯塚中学生宣言2015」を策定しよう					
その他 A605	町の魅力	広島県安芸太田町	町立殿賀小学校	小学校5・6年	佐々木滝子	総合
	安芸太田町の魅力をアピールしよう					
その他 A606	お弁当	福岡県飯塚市	市立飯塚東小学校	小学校6年	松岡かおり	家庭 アレンジ
	まかせてね今日の食事ーわたしのお弁当ー					
その他 A607	勇気	北海道東神楽町	町立東聖小学校	小学校3年	飯田 茉衣	道徳
	正しいと判断したことは勇気をもって					
その他 A608	丈夫な構造	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校1年	玉城 博康	技術
	丈夫な構造					
その他 A609	箏の魅力	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校1年	金城 園美	音楽
	東アジアの箏の魅力					
その他 A610	ストレス	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校2年	林 操	特別活動
	ストレスと健康					
その他 A611	交通事故	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校2年	兼城 雅也	保健体育
	交通事故による傷害の防止					
その他 A612	郷土の美術	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校3年	前田 紫	美術
	郷土の美術					
その他 A613	ハードル	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校3年	神谷千恵子	保健体育
	ハードル走					
その他 A614	二通の手紙	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	原田 優次	道徳
	『二通の手紙』					

その他 A615	アルコール	埼玉県	久喜市立江面第二小学校	小学校 6年	岩館 順子	保健体育
病気の予防—アルコールの害—						
その他 A616	おもちゃづくり	埼玉県	久喜市立江面第二小学校	小学校 2年	田村まどか	生活
その他 A701	オレと孝一	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校 3年	原田 優次	道徳 アレンジ
オレと孝一						
その他 A702	子ども山笠	福岡県飯塚市	市立鯉田小学校	小学校 2年	小出 正子	生活
その他 A703	伝説コーチ	広島県安芸太田町	県立高知南中学校	中学校 3年	原田 優次	道徳
伝説のコーチ						
その他 A704	まちの未来	福岡県飯塚市	市立小中一貫校頼田校中学部	中学校 3年	柴田 康弘	特別活動
私たちのふるさと：いづか創生プランを提案しよう「飯塚中学生議会 2016」						
その他 A705	薬物乱用	和歌山県有田川町	町立藤並小学校	小学校 6年	中原 昌史	保健体育
その他 A706	分けへだて	広島県安芸太田町	町立筒賀小学校	小学校 3・4年	安芸太田町 道徳教育 推進協議会	道徳
「分けへだてをしない」						
その他 A707	決断	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校 2年	塩見 祐樹	道徳
その他 A708	生活リズム	福岡県飯塚市	市立飯塚東小学校	小学校 3年	中国佳代子	保健体育
けんこうな生活						
その他 A709	威風堂々	福岡県飯塚市	市立飯塚東小学校	小学校 5年	松岡かおり 増永 純女 渡邊 貴治	音楽
曲想を味わおう						
その他 A710	水害	福岡県飯塚市	市立鯉田小学校	小学校 3年	小島恵美子	総合
遠賀川とわたしたち						

(2) 高等学校での実践

凡例

コード	略称	学校名	教材作成者	備考
		テーマ		

【国語】

国語 S101	わたしが一番 きれいだったとき	埼玉県立春日部女子高等学校	寺嶋 毅	記述例
『わたしが一番きれいだったとき』				
国語 S102	三大和歌集	埼玉県立浦和高等学校	板谷 大介	記述例 アレンジ
三大和歌集の特徴を比べてみよう				
国語 S103	漢詩鑑賞	埼玉県立越ヶ谷高等学校	竹部 伸一	記述例
漢詩の鑑賞法				
国語 S104	歌物語	埼玉県立吉川高等学校	藤井 嘉子	記述例
歌物語を作ってみよう				
国語 S105	ジェンダー	埼玉県立戸田翔陽高等学校	飯島 健	記述例
ジェンダーとは何か				
国語 S106	高瀬舟	埼玉県立富士見高等学校	畑 文子	記述例
「高瀬舟」—喜助の行為をどう意味づけるか—				
国語 S107	漢詩創作	埼玉県立秩父高等学校	小池 章	記述例
漢詩の創作				
国語 S201	茨木のり子	埼玉県立吉川高等学校	藤井 嘉子	
茨木のり子作品の読み合わせ				
国語 S202	こころ	埼玉県立浦和第一女子高等学校	板谷 大介	
小説『こころ』				
国語 S203	メディア	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	赤沼 佳幸	
現代文『実用の文書』—メディアリテラシーを身につける—				
国語 S204	死の哲学	埼玉県立春日部女子高等学校	寺嶋 毅	記述例
癒しとしての死の哲学				
国語 S205	原発	埼玉県立越ヶ谷高等学校	竹部 伸一	
小論文を書く「原発は必要か」				
国語 S206	源氏物語	埼玉県立富士見高等学校	畑 文子	
古典講読「源氏物語」				

国語 S207	ころ	埼玉県立富士見高等学校 『ころ』—X年後の奥さんの手紙—	畑 文子	
国語 S208	自動販売機	埼玉県立戸田翔陽高等学校 意見文「なぜ自販機はこんなにたくさんあるのか」	飯島 健	
国語 S209	筒井筒	埼玉県立南校高等学校 伊勢物語「筒井筒」	千代 卓行	
国語 S210	であること	埼玉県立川越女子高等学校 日本の近代化の特色は？—丸山真男「である」ことと「する」こと」への導入—	皆川 裕紀	
国語 S211	川柳	埼玉県立秩父高等学校 国語総合「現代川柳実作」	小池 章	
国語 S212	異境訪問譚	埼玉県立伊奈学園総合高等学校 異境訪問譚	松本 靖子	
国語 S301	舞姫	埼玉県立浦和第一女子高等学校 森鷗外『舞姫』	板谷 大介	記述例
国語 S302	舞姫評論	埼玉県立川越女子高等学校 『舞姫』をめぐる評論読解	皆川 裕紀	
国語 S303	夢十夜	埼玉県立春日部女子高等学校 夏目漱石『夢十夜』（第一夜）	笈 美和子	
国語 S304	ガリヴァー	埼玉県立上尾鷹の台高等学校 ガリヴァーとアリスの読解	赤沼 佳幸	
国語 S305	項羽劉邦	埼玉県立蕨高等学校 項羽と劉邦 鴻門之会	飯島 健	
国語 S306	ザ・コーヴ	埼玉県立北本高等学校 表現（ニュースを哲学する）	寺嶋 毅	
国語 S307	城の崎にて	埼玉県立南校高等学校 志賀直哉『城の崎にて』	千代 卓行	
国語 S308	精神風景	埼玉県立戸田翔陽高等学校 戦後その精神風景	天野 拓也	
国語 S401	羅生門	埼玉県立大宮高等学校 小説『羅生門』	畑 文子 新妻 英昭 嘉藤 将大	
国語 S402	鞆	埼玉県立戸田翔陽高等学校 安部公房『鞆』	天野 拓也	
国語 S403	遺伝子情報	埼玉県立蕨高等学校 遺伝子情報の解明がもたらす可能性と問題点	飯島 健	
国語 S404	小論文	埼玉県立浦和第一女子高等学校 入試小論文の授業	板谷 大介	
国語 S405	赤い繭	埼玉県立南校高等学校 文学解釈『赤い繭』	千代 卓行	
国語 S406	舞姫	埼玉県立伊奈学園総合高等学校 森鷗外『舞姫』	浦山 隆史	
国語 S407	貧困問題	埼玉県立川越女子高等学校 貧困問題について考える～新聞から学ぼう～	皆川 裕紀	記述例
国語 S408	ころ	埼玉県立春日部女子高等学校 夏目漱石『ころ』「未来を拓くために必要な『ころ』とは」	笈 美和子	
国語 S409	間	埼玉県立春日部女子高等学校 対話と抽象的言語力（評論文：『間』の感覚）	吉野 真文	
国語 S410	セメント樽の中の手紙	埼玉県立新座総合技術高等学校 葉山嘉樹『セメント樽の中の手紙』	新井 裕之	
国語 S411	鼻	埼玉県立上尾鷹の台高等学校 小説『鼻』芥川龍之介	赤沼 佳幸	
国語 S412	タブララサ	埼玉県立上尾鷹の台高等学校 未来をつくる想像力	高橋 裕樹	
国語 S413	高瀬舟	埼玉県立戸田翔陽高等学校 森鷗外『高瀬舟』	天野 拓也	
国語 S414	伊勢物語	埼玉県立伊奈学園総合高等学校 『伊勢物語』「筒井筒」	井上 敦史	
国語 S415	山月記	埼玉県立松山高等学校 中島敦は山月記を通して何を表現したかったのか	浅見 和寿	
国語 S501	コンコルドの誤り	埼玉県立吹上秋桜高等学校 この文章から考えられる、「人間特有の思考形態」とはどのようなものか	白井 利奈	
国語 S502	空気を読む	埼玉県立蕨高等学校 最近の若者事情を筆者の分析に基づいて読み取り、彼らの心的傾向はどこからくるものなのかを考える	飯島 健	
国語 S503	羅生門	埼玉県立越谷東高等学校 下人の心理の変化や行動から芥川龍之介は読者に何を伝えたかったのかを考察する	宮路 智美	

国語	こころ	埼玉県立北本高等学校	秋山 桂
S504		Kの言う「覚悟」とは、どのような気持ちで言われた言葉なのか	
国語	筒井筒	埼玉県立羽生高等学校	平井 隆介
S505		平安時代における恋愛と現代の恋愛を比較しよう	
国語	こころ	埼玉県立浦和第一女子高等学校	板谷 大介
S506		「個人が生きていることの意味」は何であるか	
国語	梓弓	埼玉県立川越女子高等学校	皆川 裕紀
S507		物語全体の流れをふまえ、「梓弓」の物語の続きを想像し、詠まれる歌を考える	
国語	俳句	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	浦山 隆史
S508		評論『俳句の表現、短歌の表現』	
国語	竹取物語	埼玉県立新座総合技術高等学校	新井 裕之
S509		『竹取物語』の「かぐや姫の昇天」を読み、主題を考え、物語の続きを書いてみよう	
国語	こころ	埼玉県立鴻巣女子高等学校	阿久津寛子
S510		Kはなぜ自殺したのか？	
国語	ことばと人間	埼玉県立松伏高等学校	藤井 裕也
S511		物事を断るときに何を大切にすべきか	
国語	句を切る	埼玉県立春日部女子高等学校	笥 美和子
S512		【冬】を主題（テーマ）に俳句を詠んでみよう	
国語	消費されるスポーツ	埼玉県立春日部女子高等学校	吉野 真文
S513		読解問題を解く（評論文：消費されるスポーツ）	
国語	間の感覚	埼玉県立鴻巣高等学校	荒木 海
S514		日本人はどうやって内と外を区別しているのだろう	
国語	地獄変	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	井上 敦史
S515		『地獄変』とはどのような物語か論じる	
国語	バックストローク	埼玉県立坂戸西高等学校	深沢 恵美
S516		「その時左腕が、なんの前ぶれもなくつけ根から抜けた。」とは、どんな意味が込められているか	
国語	伊勢物語	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	赤沼 佳幸
S517		女の「人生」を一人語りの物語にしてみる	
国語	こころ	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	高橋 裕樹
S518		Kが残したもう一枚の遺書を書こう	
国語	出生前診断	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	松本 靖子
S519		出生前診断の問題点をあげ、考えを述べる	
国語	花女房	埼玉県立川口東高等学校	河原 千晶
S520		東西の物語の特徴を比べる	
国語	初冠	埼玉県立川口東高等学校	中里 峻輔
S521		『春日野の若紫のすりごころもしのぶの乱れ 限り知られず』の歌の訳を作る	
国語	言語と文化	埼玉県立所沢北高等学校	浦島 有希
S522		言語（言葉）とは何か	
国語	徒然草	埼玉県立川口高等学校	青柳 香里
S523		兼好の視点に立って「私は〇〇のように生きたい。」という文章をつくる	
国語	ほねとたね	埼玉県立戸田翔陽高等学校	天野 拓也
S524		『ほねとたね』は一言であらわすとどんな物語といえるかを「千晶が～物語」の形で書く	
国語	本の帯	埼玉県立戸田翔陽高等学校	池田 雄高
S525		「ほねとたね」の本の帯に読みたくなるようなコメントを書こう	
国語	山月記	埼玉県立新座柳瀬高等学校	泉田 寛子
S526		『山月記』	
国語	永訣の朝	埼玉県立浦和第一女子高等学校	板谷 大介
S527		『永訣の朝』からどのようなものが読み取れるか	
国語	枕草子	埼玉県立松山高等学校	浅見 和寿
S528		中宮定子はなぜ清少納言に質問したのか	
国語	十訓抄	埼玉県立鴻巣高等学校	荒木 海
S601		なぜ定頼中納言は小式部内侍の切り返しに驚いたのか	
国語	百人一首	埼玉県立桶川西高等学校	内田 健太
S602		自分の一番好きな和歌を見つけよう	
国語	羅生門	埼玉県立戸田翔陽高等学校	天野 拓也
S603		「老婆の着物を剥ぎ取る」という下人の行為を許せるか	
国語	羅生門	埼玉県立上尾南高等学校	原口 友美
S604		本文を、ジグソー班で朗読しよう	
国語	聴くということ	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	箱田恵梨香
S605		3つの場面での話の「きき方」を踏まえ、「他者に身をひらくきき方」を探る	
国語	顔の現象学	埼玉県立春日部女子高等学校	吉野 真文
S606		「顔の所有」について問うことは、どうして重要なのか	
国語	平家物語	埼玉県立春日部女子高等学校	笥 美和子
S607		俊成はなぜ、「さざなみや…」の歌を勸撰集（『千載和歌集』）に入集させたのか？	
国語	筒井筒	埼玉県立浦和第一女子高等学校	芹川 明生
S608		3人の女性の人物像を考える	

国語	舞姫	埼玉県立浦和第一女子高等学校	板谷 大介
S609	〈人間存在一般〉の心・魂を本質的に最も揺さぶり得るものは何かを考えさせる		
国語	こころ	埼玉県立北本高等学校	直井 桃子
S610	この後の『こころ』の展開を考えてみよう		
国語	随筆を読む	川口市立県陽高等学校	青木 龍也
S611	現代版『枕草子』を作ってみよう！（「もの型」に挑戦）		
国語	舞姫	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	新井 真美
S612	愛か栄達か迷い決断を迫られた豊太郎が最終的にどう生きる決断をしたのか		
国語	春望	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	松本 靖子
S613	「春望」と「送元二使安西」「黃鶴樓送孟浩然之廣陵」を比較し、唐詩の特徴をつかむ		
国語	黄金風景	埼玉県立川越女子高等学校	松本江里加
S614	この三者がビブリオバトルをするとしたら、誰の意見が一番説得力があるか		
国語	漢文学習	埼玉県立松山高等学校	浅見 和寿
S615	漢文を学ぶ必要はあるか		
国語	鶏鳴狗盗	埼玉県立滑川総合高等学校	今川 未紅瑠
S616	今まで読んできた「あの話」からできた四字熟語を考えよう！		
国語	俳句鑑賞	埼玉県立羽生第一高等学校	中里 路子
S617	生徒が作句した作品から、18歳の高校生を想定した人物像や生活背景や心情を考える		
国語	言葉と世界	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	赤沼 佳幸
S618	「ある基準」を作る土台となるものは何か考え、「言葉による世界の切り分け」について説明せよ		
国語	蜻蛉日記	埼玉県立越谷東高等学校	宮路 智美
S619	藤原道綱母の行動の裏側にある兼家への気持ちを考え、心情を味わう		
国語	こころ	埼玉県立鴻巣女子高等学校	阿久津寛子
S620	Kの自殺について報道する新聞記事を書く		
国語	富嶽百景	埼玉県立熊谷西高等学校	林 園子
S621	「富士山、さようなら。お世話になりました。」にはどのような思いが込められているか		
国語	相談	埼玉県立松伏高等学校	藤井 裕也
S622	新聞に寄せられたある高校生の相談を読み、どのように回答するか		
国語	羅生門	埼玉県立白岡高等学校	金子 章臣
S623	下人のその後を想像して書く		
国語	こころ	埼玉県立桶川西高等学校	藤原 明日美
S624	「K」が自殺したのはなぜか？		
国語	こころ	埼玉県立桶川西高等学校	宇田 敬子
S625	「私」「K」はなぜ死を選ばなければならなかったのかを考える		
国語	児のそら寝	埼玉県立桶川西高等学校	大崎菜津子
S626	動詞の活用の種類と活用形をマスターしよう		
国語	唐詩の世界	埼玉県立熊谷高等学校	岩田 朋之
S627	漢詩のきまりを知ってるだけ書きなさい		
国語	こころ	埼玉県立坂戸西高等学校	深沢 恵美
S628	『こころ』のキャッチコピーをつくろう		
国語	水の東西	埼玉県立三郷工業技術高等学校	秋元 亮佑
S629	枯山水と噴水の比較から感じ取ることでできる日本人の感性を考える		
国語	筒井筒	埼玉県立羽生高等学校	小山 純平
S630	なぜ『伊勢物語』は広く読まれたのだろうか		
国語	城の崎にて	埼玉県立所沢北高等学校	浦島 有希
S631	それぞれの物語の語り手の違いによる、語りの特徴・効果を考えよう		
国語	源氏物語	埼玉県立上尾橋高等学校	春日 里歩
S632	紫の上の人物像とは		
国語	古今和歌集	埼玉県立越谷北高等学校	関 未奈子
S633	恋の歌・夢の歌三首をよみ、小野小町の「夢」のとらえ方を知る		
国語	和歌の修辭法	埼玉県立坂戸高等学校	坂本 尚也
S634	和歌の修辭法（主として序詞）に関する問題に解答する		
国語	持たない	埼玉県立鳩ヶ谷高等学校	金成有希子
S635	これからの日本はどのような「豊かさ」を求めていくべきか？		
国語	推敲	埼玉県立越谷西高等学校	日沖奈保子
S636	『推敲』のあらすじをつかもう		
国語	伊勢物語	埼玉県立大宮高等学校	畑 文子
S637	平安貴族たちが求めた「雅（みやび）」とは、どのようなものだったのだろうか		
国語	顔	高知県立高知南高等学校	小松 博
S638	評論「日本人の『顔』」		
国語	徒然草	埼玉県立妻沼高等学校	黒澤 佑輔
S639	「奥山に猫またというもの」を四コマ漫画にしてみよう		
国語	枕草子	鳥取県立米子東高等学校	福田 将士
S640	「宮に初めて参りたるころ」に描かれる清少納言と中宮定子の交流はどのようなものか		
国語	敬語	埼玉県立妻沼高等学校	黒澤 佑輔
S641	敬語の正しい使い方		

国語	トースト絵画	鳥取県立米子東高等学校	福田 将士
S642		認識論について学び、新しいものの見方、考え方を実感できるか？	
国語	羅生門	埼玉県立庄和高等学校	本庄 悟
S643		下人のその後がどうなったのかを考えよう	
国語	土佐日記	埼玉県立鴻巣高等学校	荒木 海
S701		どうして「男もすなる日記といふものを女もしてみむとてするなり」で始まるのだろうか	
国語	聴くということ	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	松本 靖子
S702		聴くということは、どんな行為か	
国語	枕草子	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	新井 真美
S703		『枕草子』の魅力とは？	
国語	悩み相談	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	箱田恵梨香
S704		新聞に寄せられた高校生の悩みについて、先輩・保護者・担任の立場をふまえて回答を作る	
国語	羅生門	埼玉県立戸田翔陽高等学校	天野 拓也
S705		あなたは「老婆の着物を剥ぎとる」という下人の行為を許せますか？	
国語	類義語	埼玉県立羽生高等学校	小山 純平
S706		なぜ「おにぎり」は「おつかみ」と言わないのか	
国語	空気を読む	埼玉県立滑川総合高等学校	今川未紅瑠
S707		「空気を読む」のはいいことか？	
国語	源氏物語	埼玉県立春日部女子高等学校	笈 美和子
S708		六条御息所の置かれた立場や光源氏に対する心情を読み取る	
国語	評論文	川口市立県陽高等学校	青木 龍也
S709		評論文アレルギーを克服しよう！	
国語	羅生門	埼玉県立妻沼高等学校	黒澤 佑輔
S710		下人は元々悪人だったのか、それとも老婆によって悪に染まってしまったのか	
国語	大和物語	埼玉県立吉川美南高等学校	菅原 俊
S711		「楢山参り」をするのはなぜか？	
国語	羅生門	埼玉県立三郷工業技術高等学校	秋元 亮佑
S712		「盗人になる」という下人の選択は正しいと思いますか？	
国語	項羽と劉邦	埼玉県立川口北高等学校	秋葉 陽香
S713		数々の争いがある時代に、それを治めて王となるには何が必要か	
国語	茨木のり子	埼玉県立南稜高等学校	川崎 千尋
S714		言葉や表現に注目することで、作者の考えや人物像に迫る	
国語	枕草子	埼玉県立白岡高等学校	金子 章臣
S715		「うつくし」と「かわいらしい」の共通点や相違点を考える	
国語	伊勢物語	埼玉県立川口東高等学校	浅野 幸子
S716		惟喬親王の人生	
国語	伊勢物語	埼玉県立川口東高等学校	大熊 翼
S717		惟喬親王と馬の頭	
国語	竹取物語	埼玉県立羽生第一高等学校	中里 路子
S718		かくや姫は悪女か？	
国語	定型表現	埼玉県立羽生第一高等学校	齋藤 明佳
S719		「短詩」を「短歌」にしよう	
国語	儒家の思想	埼玉県立浦和第一女子高等学校	芹川 明生
S720		人の本性とは、善か悪か、それ以外か	
国語	城の崎にて	埼玉県立浦和第一女子高等学校	板谷 大介
S721		主人公が「生と死は両極ではない」と感じるに至っていることを読み取る	
国語	バックストローク	埼玉県立坂戸西高等学校	深沢 恵美
S722		『バックストローク』のキャッチコピーを作ってみよう	
国語	宇治拾遺物語	埼玉県立小鹿野高等学校	小泉 久美
S723		登場人物の立場や気持ち、人物同士の関係を考えて、脚本化してみよう	
国語	よろこびの歌	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	加藤 早織
S724		マラソン大会でゴールした御木元に、真っ先に声をかけにいくのは誰か	
国語	羅生門	埼玉県立新座柳瀬高等学校	菅原 勇太
S725		『羅生門』において、「にきび」はどのようなはたらきをしているか	
国語	言語と文化	埼玉県立所沢北高等学校	浦島 有希
S726		言語についての3つの点について実感させ、言語に関する捉え方を変容させる	
国語	ナイン	埼玉県立松山高等学校	浅見 和寿
S727		末尾の一文に込めた「私」の思いとは	
国語	思想	埼玉県立熊谷高等学校	岩田 朋之
S728		人間の本性とはなにか	
国語	春と赤ん坊	埼玉県立越谷西高等学校	日沖奈保子
S729		作者はなぜ、「赤ん坊」を置き去りにする詩を書いたのか	
国語	更級日記	埼玉県立草加南高等学校	渡邊 真美
S730		『更級日記』の特徴と史的評価を考える	
国語	和歌	埼玉県立狭山経済高等学校	大野優紀子
S731		藤原道綱母の手紙を代筆しよう	

国語 S732	山月記	埼玉県立鳩ヶ谷高等学校	金成有希子
		李徴はなぜますます虎に近づいていくのか	
国語 S733	ミロのヴィーナス	埼玉県立吉川美南高等学校	東 陽花
		ミロのヴィーナスがなぜ、ここまで世界的に愛されるのか	
国語 S734	舞姫	埼玉県立桶川西高等学校	藤原明日美
		人間にとって最も大切なものは何か	
国語 S735	宇治拾遺物語	埼玉県立桶川西高等学校	内田 健太
		最後の場面で僧たちが大笑いしたのはなぜか考える	
国語 S736	伊勢物語	埼玉県立桶川西高等学校	大崎菜津子
		女性の魅力を男性にアピールしよう	
国語 S737	暴力の神話	埼玉県立大宮南高等学校	山崎 康太
		筆者はなぜ「暴力の神話」というタイトルを付けたのかを考える	
国語 S738	山月記	埼玉県立上尾橋高等学校	春日 里歩
		最後に李徴が自分の姿を見せたのはなぜか	
国語 S739	虎の威を借る	埼玉県立春日部工業高等学校	竹内奈津美
		この話をした江乙の狙いはなにか	
国語 S740	筒井筒	高知県立高知南高等学校	大菊 賢
		国語総合・古文「伊勢物語」「筒井筒」	

【地理歴史】

地歴 S101	中世	埼玉県立越ヶ谷高等学校	福島 巖 長南美奈子 下川 隆	記述例
		中世末期ヨーロッパで権力を握ったのは？		
地歴 S201	建武の新政	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	浅見 晃弘	
		なぜ建武の新政は短期間で崩れ、内乱が長引いたのか？		
地歴 S202	鎌倉仏教	埼玉県立越ヶ谷高等学校	福島 巖	記述例
		日本史「鎌倉仏教」—日本のお坊さんはなぜ結婚しているのか—		
地歴 S203	岩倉使節団	埼玉県立鳩ヶ谷高等学校	近藤 隆行	記述例
		岩倉使節団見聞録—明治日本はどの国の精神に倣うべきか—		
地歴 S204	パレスティナ	埼玉県立川口市立川口高等学校	大野 圭一	
		パレスティナは誰のもの		
地歴 S301	宗教改革	埼玉県立浦和第一女子高等学校	下川 隆	アレンジ 記述例
		宗教改革と当時の国際状況		
地歴 S302	アジア認識	埼玉県立鳩ヶ谷高等学校	近藤 隆行	
		近代日本のアジア認識 自己は他者をどう見たか		
地歴 S303	明治外交	埼玉県立川口東高等学校	田邊 亘	
		明治維新の外交		
地歴 S304	徳政令	埼玉県立越ヶ谷高等学校	福島 巖	
		室町幕府の経済		
地歴 S305	ハーメルン	埼玉県立越ヶ谷高等学校	大野 圭一	
		ヨーロッパ世界の形成と発展		
地歴 S306	撰閥政治	埼玉県立庄和高等学校	奥井 亘	
		撰閥政治		
地歴 S307	足尾事件	埼玉県立川越初雁高等学校	渡邊 大地	アレンジ
		産業革命と社会問題		
地歴 S308	国風文化	埼玉県立戸田翔陽高等学校	磯部 友喜	
		国風文化～紫式部は何故生まれたのか～		
地歴 S401	初期荘園	埼玉県立戸田翔陽高等学校	磯部 友喜	
		奈良時代の土地制度		
地歴 S402	江戸幕府	埼玉県立川越初雁高等学校	渡邊 大地	
		江戸幕府の成立		
地歴 S403	戊申詔書	埼玉県立浦和第一女子高等学校	小林 武史	
		日露戦後社会		
地歴 S404	銀の流通	埼玉県立浦和第一女子高等学校	下川 隆	
		16～17世紀の銀の流通と世界の一体化		
地歴 S405	日英同盟	埼玉県立庄和高等学校	奥井 亘	
		大陸政策の展開		
地歴 S406	トーロンマン	埼玉県立越ヶ谷高等学校	大野 圭一	
		ヨーロッパ世界の形成と発展		
地歴 S407	第二次世界大戦	埼玉県立越ヶ谷高等学校	福島 巖	
		第二次世界大戦		
地歴 S408	水害	埼玉県立新座総合技術高等学校	松本 優介	
		都市部の水害		
地歴 S409	紅茶文化	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	青野 彩	
		イギリスの紅茶文化はなぜ成立している？		

地歴 S410	世界大戦	埼玉県立所沢北高等学校	大橋 雄一	
		世界大戦の時代		
地歴 S411	第一次世界大戦	埼玉県立吉川美南高等学校	藤原 雄太	
		日本が第一次世界大戦参戦になぜ踏み切れたのか		
地歴 S412	五・四運動	埼玉県立川口東高等学校	田邊 亘	
		第一次世界大戦後、中国で反日運動である五・四運動が起こったのはどうしてだろうか		
地歴 S413	第一次世界大戦と日本	埼玉県立戸田翔陽高等学校	磯部 友喜	
		第一次世界大戦とは日本にとって何だった？		
地歴 S414	ナポレオン	埼玉県立川越高等学校	水村 晃輔	
		ナポレオン時代		
地歴 S501	城の立地	埼玉県立川越初雁高等学校	渡邊 大地	
		あなたが戦国大名なら、どの地点に城を築きますか？		
地歴 S502	近代国家の確立	埼玉県立吹上秋桜高等学校	中村 祥吾	
		明治新政府が屯田兵制度を採用するメリットや目的にはどのようなものがあったか		
地歴 S503	フランス革命	埼玉県立北本高等学校	雨川 涼佑	
		フランス革命は、社会の構造をどのように変えたのか？		
地歴 S504	日露戦争	埼玉県立庄和高等学校	高須 健一	
		風刺画から読みとる日露戦争		
地歴 S505	鎌倉仏教	埼玉県立蕨高等学校	逸見 峻介	
		鎌倉仏教はなぜ広まったのか？どのような特徴を持っているのか？		
地歴 S506	原子力発電	埼玉県立川越西高等学校	後呂健太郎	
		原子力発電を推進するべきか否か		
地歴 S507	帝国主義	埼玉県立越ヶ谷高等学校	大野 圭一	
		フィジーにカレー屋が多いのはなぜか		
地歴 S508	沖縄戦	埼玉県立越ヶ谷高等学校	東郷 宏	アレンジ
		沖縄戦における集団自殺はなぜおきたか		
地歴 S509	歴史の論述	埼玉県立越ヶ谷高等学校	福島 巖	
		文書館職員になって、説明文を考える		
地歴 S510	食糧問題	埼玉県立越ヶ谷高等学校	武士田 透	
		アフリカの食糧問題が深刻なのはなぜか？		
地歴 S511	秦檜	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	青野 彩	アレンジ
		「秦檜は〇〇〇だ！」		
地歴 S512	足軽	埼玉県立川口東高等学校	田邊 亘	
		足軽とは、どのような人たちだろうか		
地歴 S513	第一次世界大戦	埼玉県立吉川美南高等学校	藤原 雄太	
		世界各国を巻き込む大戦はなぜ起きたか		
地歴 S514	価格革命	埼玉県立新座総合技術高等学校	松本 優介	
		価格革命を引き起こしたのは何なのか		
地歴 S515	穀物メジャー	埼玉県立本庄高等学校	鈴木 広平	
		なぜアメリカで大規模農業が可能なのか？		
地歴 S516	世界大戦の時代	埼玉県立所沢北高等学校	大橋 雄一	
		1930年代はどのような時代だったのか		
地歴 S517	ムスリム	埼玉県立日高高等学校	新井真里奈	
		ムスリムの人の旅行ツアーを考えるとときに気を付けたいことはどんなことだろうか？		
地歴 S518	近世初期ヨーロッパ	埼玉県立浦和第一女子高等学校	下川 隆	
		近世初期と末のヨーロッパの対立軸の変化を説明する		
地歴 S519	バスの拡大	埼玉県立戸田翔陽高等学校	稲葉 和信	
		バスの拡大		
地歴 S520	太平洋戦争	埼玉県立越谷西高等学校	高相 恵美	
		なぜ日本人は戦争を選んだのか？		
地歴 S521	西ヨーロッパ	埼玉県立戸田翔陽高等学校	武井 寛太	
		なぜ、フランク王国だけが長く栄えたのか		
地歴 S522	冷戦	鳥取県立米子東高等学校	小笠原雅史	
		冷戦と第三世界の自立		
地歴 S601	織豊政権	埼玉県立川越初雁高等学校	渡邊 大地	
		博物館の展示資料の解説文を作ろう ～戦国期の制札～		
地歴 S602	砂漠化	埼玉県立吹上秋桜高等学校 川口市立泉陽高等学校 埼玉県立幸手桜高等学校	井田 史亜 荒屋敷勝成 田島 佑弥 相馬 賢一	アレンジ
		なぜサヘル地域で砂漠化が急速に進行しているのか？		
地歴 S603	中国古典文明	埼玉県立戸田翔陽高等学校	稲葉 和信	
		戦国時代の政治家ならば、どの（諸子百家の）意見を王様に提案するか？		
地歴 S604	東アジア	埼玉県立戸田翔陽高等学校	武井 寛太	
		天津の爆発事故が起きた原因・背景を考えよう		

地歴 S605	近代国民国家	埼玉県立上尾南高等学校	新井 孝和 下川 隆 石山 博恵	
		東方問題とは、どのような性格のものであったか		
地歴 S606	地域	埼玉県立羽生高等学校	渡辺 健太	
		自分にとって住みやすい地域はどこだろう？		
地歴 S607	春秋戦国時代	埼玉県立春日部女子高等学校	石山 博恵	
		周王の権威が弱まり、実力本位の時代になったのはなぜか		
地歴 S608	菅原道真	埼玉県立蕨高等学校	磯部 友喜	
		なぜ菅原道真は“学問の神”と崇められるようになったのか		
地歴 S609	世界戦争	埼玉県立川越西高等学校	神谷 一彦	
		なぜトルーマン大統領は原爆投下の命令書にサインしたのだろうか？		
地歴 S610	建武の新政	埼玉県立浦和高等学校	三宅 邦隆	
		中央の建武新政府の政策が地方（武蔵国）でどう行われたのか		
地歴 S611	ラテンアメリカ	埼玉県立越谷西高等学校	高相 恵美	
		ラテンアメリカ独立の背景と経緯を図で説明してみよう～ベネズエラの場合～		
地歴 S612	近世農村	埼玉県立狭山緑陽高等学校	渡部 康詞	
		百姓はなぜ肥料を買ったのか		
地歴 S613	日露戦争	埼玉県立南校高等学校	飯塚 友基 渡部 康詞 持田 真人	
		なぜ、日本とロシアは対立したのか		
地歴 S614	水害	埼玉県立松山高等学校 埼玉県立上尾高等学校 埼玉県立越ヶ谷高等学校	大野 直知 豊田 博也 武士田 透	アレンジ
		豪雨襲来！そのとき、あなたは何処へ…		
地歴 S615	西ヨーロッパ中世	埼玉県立熊谷西高等学校	藤井 伸泰	
		西ヨーロッパ中世の封建社会が、中世後期（1300年ごろから）には衰退した原因は		
地歴 S616	義和団事件	埼玉県立川越工業高等学校	持田 真人	
		義和団事件がもたらしたものとそれぞれの各国の思惑について考察する		
地歴 S617	征韓論	埼玉県立川口東高等学校	田邊 亘	
		明治六年にいったい何が起こったのだろうか		
地歴 S618	琉球王国	埼玉県立越ヶ谷高等学校 埼玉県立松伏高等学校	大野 圭一 新田 目裕子 谷川 宏平	アレンジ
		なぜ琉球王国は繁栄したのか		
地歴 S619	日露戦争	埼玉県立越ヶ谷高等学校	福島 巖	
		日露戦争と国際関係を示した1枚の史料から、当時の国際関係の理解をはかる		
地歴 S620	菅原道真	埼玉県立蓮田松韻高等学校	白井 聡子	
		菅原道真が大宰府に左遷された理由を考えよう		
地歴 S621	ルネサンス	埼玉県立新座総合技術高等学校	松本 優介	
		ルネサンスから宗教改革にかけての商業に携わる人々の富に対する意識の変化は？		
地歴 S622	中世ヨーロッパ	埼玉県立熊谷高等学校	柳 優輝	
		中世ヨーロッパにおける人々の暮らし～『ベリー公のいとも豪華な祈祷書』を通じて～		
地歴 S623	ジーンズ	埼玉県立坂戸西高等学校 埼玉県立川越高等学校	宇津木 崇子 水村 晃輔	アレンジ
		ジーンズはどうやって生まれたのか		
地歴 S624	文明開化	埼玉県立三郷工業技術高等学校	甲斐 正樹	
		文明開化を学び、近代化とは何かを考える		
地歴 S625	南北朝の動乱	埼玉県立草加高等学校	石田 千郷	
		北朝と南朝、どっちが正統？		
地歴 S626	日露戦争	埼玉県立越谷西高等学校	細谷 俊	
		日露戦争後の日本・アメリカ・ロシアの思惑		
地歴 S627	太平洋戦争	埼玉県立所沢北高等学校	大橋 雄一	
		なぜアメリカは日本と戦争したのか		
地歴 S628	ヨーロッパ	埼玉県立日高高等学校	新井真里奈	
		なぜカトリック信者は15世紀～17世紀にかけて世界中へ広がっていったのだろうか		
地歴 S629	大日本帝国憲法	青森県立黒石高等学校	今 剛志	
		大日本帝国憲法		
地歴 S630	ギリシア	高知県立高知南高等学校	畠中 美穂	
		ギリシア問題		
地歴 S701	境界線	埼玉県立川越初雁高等学校	渡邊 大地	
		東西日本の境界線はどこにある？		
地歴 S702	摂関政治	埼玉県立本庄高等学校	石田 智光	
		摂関政治は、なぜ藤原道長の時代に全盛期を迎えたのか		

地歴 S703	アメリカの都市	埼玉県立上尾南高等学校 埼玉県立戸田翔陽高等学校 埼玉県立上尾鷹の台高等学校	新井 孝和 稲葉 和信 上野 裕也	アレンジ
		アメリカのどの都市に移住しますか		
地歴 S704	日本の起源	埼玉県立草加高等学校	石田 千郷	
		いつから日本っていう国はあるの		
地歴 S705	中華帝国	埼玉県立吹上秋桜高等学校	井田 史亜	
		しくじり先生始皇帝に学ぶ！15年で帝国を減ぼさないコツ		
地歴 S706	ヴェルサイユ条約	埼玉県立春日部女子高等学校	石山 博恵	
		パリ講和会議で結ばれたヴェルサイユ条約の内容を、ロールプレイングで考えよう		
地歴 S707	鎌倉幕府	川口市立県陽高等学校	名取絵理子	
		鎌倉幕府はなぜ滅亡したのだろうか？		
地歴 S708	近代国民国家	埼玉県立所沢高等学校	中嶋 延広	
		近代における国民とは何か？		
地歴 S709	室町文化	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	幸島 侑美	
		室町文化は、なぜ「日本文化の原点」と言われているのか		
地歴 S710	紅茶	埼玉県立吹上秋桜高等学校	中村 祥吾	
		紅茶についてA 東アジア、B インド・スリランカ、C 新大陸の3点から学ぶ		
地歴 S711	東ローマ帝国	埼玉県立三郷工業技術高等学校 埼玉県立幸手桜高等学校 埼玉県立蓮田松韻高等学校	井上 肇 田島 佑弥 白井 聡子	アレンジ
		なぜ東ローマ帝国が長く繁栄できたのか		
地歴 S712	科挙	埼玉県立越谷西高等学校	細谷 俊	
		なぜ科挙は宋の時代に大成したのか		
地歴 S713	女性解放	埼玉県立南校高等学校	小島 千晶	
		明治・大正初期における「女性解放」の意味を考える		
地歴 S714	鹿鳴館	埼玉県立南校高等学校	飯塚 友基	
		鹿鳴館時代が日本に与えた影響とは何か		
地歴 S715	帝国主義	埼玉県立越ヶ谷高等学校	大野 圭一	
		『黄禍の図』とよばれる寓意画を見たそれぞれの外国人はどう思ったのか		
地歴 S716	都市住居問題	埼玉県立越ヶ谷高等学校	武士田 透	
		望ましい都市計画とは		
地歴 S717	西ヨーロッパ中世	埼玉県立熊谷西高等学校	藤井 伸泰	
		13世紀の世界とは		
地歴 S718	古墳文化	埼玉県立日高高等学校	新井真里奈	
		古墳時代の前期から後期にいたる間の被葬者の変化について考えよう		
地歴 S719	社会運動	埼玉県立川口青陵高等学校	市川 栄太	
		なぜ大正時代に社会運動が盛り上がったのか？		
地歴 S720	七年戦争	埼玉県立浦和第一女子高等学校	下川 隆	
		イギリスは、なぜ七年戦争ではプロイセンを支持したのか		
地歴 S721	北条政子	埼玉県立浦和第一女子高等学校	高相 恵美	
		北条政子は、なぜ尼將軍と呼ばれたのか		
地歴 S722	南北朝	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	山川 真樹	
		南北朝の動乱はなぜ長期化したのか？		
地歴 S723	村境争論図	埼玉県立狭山緑陽高等学校	渡部 康詞	
		狭山市立博物館蔵『村境争論図』を説明しよう		
地歴 S724	朱元璋	埼玉県立坂戸西高等学校	宇津木崇子	
		朱元璋がどのような人物で、建国した明王朝はどんな特徴を持っていたか		
地歴 S725	琉球王国	埼玉県立蕨高等学校	磯部 友喜	
		江戸時代の琉球王国はどんな政治体制だったか？		
地歴 S726	応永の外寇	埼玉県立蕨高等学校	逸見 峻介	
		なぜ対馬が襲われたのか		
地歴 S727	農奴解放	埼玉県立三郷工業技術高等学校 埼玉県立幸手桜高等学校 埼玉県立蓮田松韻高等学校	井上 肇 田島 佑弥 白井 聡子	アレンジ
		立ち上がれ！農民たちよ！～なぜ農奴解放は起こったか～		
地歴 S728	ロシア	埼玉県立松山高等学校	加藤 義文	
		ロシアの社会主義国家建設の中で一番の転機は？		
地歴 S729	アフリカ	埼玉県立松山高等学校	大野 直知	
		なぜアフリカは民族紛争や内戦が多いのか		
地歴 S730	石見銀山	埼玉県立所沢北高等学校	大橋 雄一	
		石見銀山が世界遺産に登録された理由を考えよう		
地歴 S731	都市	埼玉県立熊谷高等学校	柳 優輝	
		都市の世界史～8世紀世界の3都市比較		
地歴 S732	沖積平野	埼玉県立川越工業高等学校	持田 真人	
		「地形図を読んでみよう」～沖積平野の復習～		

地歴 S733	バロック様式・ ロココ様式	埼玉県立新座総合技術高等学校	松本 優介	
		バロック様式・ロココ様式とは服飾の観点からみてどのような文化の様式か？		
地歴 S734	ナポレオン	埼玉県立川越初雁高等学校	河津謙太郎	
		ナポレオンを評価してみよう		
地歴 S735	律令国家	埼玉県立浦和高等学校	三宅 邦隆	
		律令国家		
地歴 S736	領土問題	埼玉県立松伏高等学校	新田目裕子	
		北方領土問題を平和的に解決するにはどうしたらよいか？		
地歴 S737	御成敗式目	鳥取県立米子東高等学校	堀江 駿	
		御成敗式目の制定		
地歴 S738	徳政令	鳥取県立米子東高等学校	堀江 駿	
		幕府の動揺と土一揆		

【公民】

公民 S201	南北問題	埼玉県立越谷北高等学校	菅野 祥憲	
		「南北問題」「環境」—マレーシア・マハティール首相の手紙—		
公民 S202	フリーター	埼玉県立狭山経済高等学校	木下 真介	
		今日の労働問題—なぜフリーターじゃいけないの—		
公民 S203	政治哲学	埼玉県立戸田翔陽高等学校	倉成 恭代	
		初めての政治哲学—「自由」か「平等」か—		
公民 S204	ブラック企業	埼玉県立富士見高等学校	水村 晃輔	
		労働基本法と労働3法—ブラック企業とはどんな会社か—		
公民 S301	尊属殺人	埼玉県立富士見高等学校	水村 晃輔	
		法の下での平等（尊属殺人重罰規定違憲判決）		
公民 S302	日本の農業	埼玉県立戸田翔陽高等学校	倉成 恭代	
		これからの日本の農業		
公民 S401	戦後民主化政策	埼玉県立吉川美南高等学校	福田 健一	
		戦後の日本経済の復興と民主化政策		
公民 S501	仏陀と仏教	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	伊藤由樹子	アレンジ
		ブッダの世界観・人間観、教えの目的をもとに、ブッダとして悩める相談者へのアドバイスを考える		
公民 S502	需要と供給	埼玉県立吹上秋桜高等学校	青木隆一郎	
		市場の均衡価格とは何か、グラフを書いて調べる		
公民 S503	地域紛争	埼玉県立越ヶ谷高等学校	豊岡 寛行	
		三つの事例からわかる、地域紛争が発生・激化する要因はどのようなものか？		
公民 S504	ペナルティ	埼玉県立富士見高等学校	佐藤亜矢香	
		ペナルティとは何か？		
公民 S505	人権保障	埼玉県立吉川美南高等学校	福田 健一	
		日本国憲法の人権保障		
公民 S506	憲法第9条	埼玉県立所沢北高等学校	木下 真介	
		憲法9条の解釈変更で、何が、どう変わるのか		
公民 S507	冷戦	埼玉県立八潮南高等学校	佐々木 崇	
		冷戦とは何か		
公民 S508	政治体制	鳥取県立米子東高等学校	小笠原雅史	
		どの政治体制が最も国民の意見を政治に反映させやすい？		
公民 S509	市場経済	鳥取県立米子東高等学校	小笠原雅史	
		市場経済のしくみ		
公民 S601	資源	埼玉県立北本高等学校	菅野 祥憲	
		限りある資源を大切に使うために出来ることは何か		
公民 S602	豊かな社会	埼玉県立浦和工業高等学校	吉村 辰志	
		企業が正規雇用労働者（正社員）を採用しない理由		
公民 S603	人権	埼玉県立吉川美南高等学校	福田 健一	
		夫婦の姓について		
公民 S604	情報	埼玉県立浦和高等学校	山中 明	
		情報リテラシーとは		
公民 S605	市場	埼玉県立吹上秋桜高等学校	青木隆一郎	
		経済成長のために、企業は財・サービスを「高く売るか」「安く売るか」		
公民 S606	基地問題	埼玉県立吉川美南高等学校	藤原 雄太	
		沖縄に米軍基地がある理由と、問題点を考えよう		
公民 S607	ODA	埼玉県立越ヶ谷高等学校	豊岡 寛行	アレンジ
		日本は今後、どのようなODA(政府開発援助)を行って行くべきか？		
公民 S608	地方自治	埼玉県立川口青陵高等学校	矢野 武史	
		自分の住んでいる地域の「まちづくり」にどのように関わられるか		
公民 S609	市場経済	埼玉県立ふじみ野高等学校	岡部 裕樹	
		株式投資をしてみよう		

公民	市場の動き	埼玉県立蓮田松韻高等学校	谷川 宏平	
S610		なぜ、自由に経済活動をする社会は豊かにならないのか		
公民	平和主義	川口市立川口総合高等学校	梅澤雄一郎	
S611		自衛隊について考える		
公民	ブラック企業	埼玉県立児玉高等学校	高橋 克幸	
S612		ブラック企業とはどのような企業か		
公民	ブラック企業	埼玉県立三郷工業技術高等学校	井上 肇	
S613		ブラック企業とはどのような企業か		
公民	政治参加	埼玉県立所沢北高等学校	木下 真介	
S614		若者の投票率を上げる政策提言を考えよう		
公民	尊属殺人	埼玉県立吉川美南高等学校	福田 健一	
S615		尊属殺人—自分が裁判員に選出されたならどのような理由でどのぐらいの量刑にするか—		
公民	自己実現	埼玉県立戸田翔陽高等学校	武井 寛太	
S701		ながらスマホするも個人の自由だ、これにどう反論する？		
公民	景気	埼玉県立三郷工業技術高等学校	甲斐 正樹	
S702		日本の景気はどうなっているか考えよう		
公民	出生前診断	埼玉県立川口北高等学校	辺田 洋文	
S703		あなたは（新型）出生前診断をどう考えますか？		
公民	まちづくり	埼玉県立川口青陵高等学校	矢野 武史	
S704		「魅力あるまち」にするための提案を考える		
公民	はたらくこと	埼玉県立蓮田松韻高等学校	谷川 宏平	
S705		なぜ人ははたらくのか？		
公民	成人年齢	埼玉県立ふじみ野高等学校	岡部 裕樹	
S706		大人は何歳からか		
公民	ブラザ合意	埼玉県立川越高等学校	明戸 直紀	
S707		ブラザ合意が1980年代後半の日本経済にどのような影響を与えたか		
公民	同性婚	埼玉県立吉川美南高等学校	福田 健一	
S708		同性婚について考える		
公民	経済	埼玉県立浦和高等学校	山中 明	
S709		望ましい経済のあり方とは		
公民	労働市場	埼玉県立鴻巣高等学校	金澤みなみ	
S710		労働市場における「三方よし」を実現できる政策を考えよう		
公民	選挙	埼玉県立不動岡高等学校	青木隆一郎	
S711		「主権者としてのあるべき姿」とは、どのようなものか？		
公民	バブル景気	埼玉県立川越高等学校	明戸 直紀	
S712		1980年後半の景気をなぜ「バブル」景気と呼ぶのか？		
公民	男女共同参画社会	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	伊藤由樹子	
S713		男女共同参画社会		
公民	主権者教育	埼玉県立川口青陵高等学校	加藤 幸平	
S714		なぜ、選挙権年齢を18歳に引き下げたのか？		
公民	豊かさ	埼玉県立本庄高等学校	平岡 星児	
S715		「豊かさ」とは何か		

【数学】

数学	解と係数の関係	埼玉県立越谷北高等学校	癸生川 大	記述例
S101		解と係数の関係—式とグラフの関連—		
数学	極限	埼玉県立吉川高等学校	大久保貴章	アレンジ 記述例
S102		$x=1$ と $x \rightarrow 1$ はどう違う—「極限」とは何か—		
数学	理想の答案	埼玉県立浦和高等学校	野崎 亮太	記述例
S103		理想の答案		
数学	解法のコツ	埼玉県立浦和高等学校	山野井俊介	記述例
S104		逆向きにたどる—解法のコツをつかもう—		
数学	積分	埼玉県立越谷北高等学校	癸生川 大	記述例
S201		積分と面積		
数学	ベクトル	埼玉県立越谷北高等学校	癸生川 大	記述例
S202		数学Ⅱ「ベクトル」—導入・ベクトルはどう使えるか—		
数学	オイラー線	埼玉県立越ヶ谷高等学校	結城 真央	記述例
S203		オイラー線の証明		
数学	ノート術	埼玉県立浦和高等学校	野崎 亮太	記述例
S204		ノートの役割を考えよう		
数学	二次方程式	埼玉県立吉川高等学校	大久保貴章	記述例
S205		二次方程式のいろいろな解法		
数学	二次不等式	埼玉県立狭山緑陽高等学校	小柴 雄三	記述例
S206		二次不等式の解法の仕組み		
数学	ベクトル	埼玉県立白岡高等学校	朝見 浩和	記述例
S207		ベクトル—「中線定理」を証明する—		

数学 S301	三角関数	埼玉県立庄和高等学校	佐々木 優太	アレンジ
		三角関数のグラフを学ぶ		
数学 S302	三角比	埼玉県立春日部高等学校	老川 由香	アレンジ
		三角比		
数学 S303	答案	埼玉県立越谷北高等学校	癸生川 大	
		答案の書き方		
数学 S304	円環体	埼玉県立庄和高等学校	石垣 優	
		積分の応用		
数学 S305	対数	埼玉県立松山女子高等学校	高橋 裕樹	
		対数の性質		
数学 S306	三角関数	埼玉県立川越初雁高等学校	中村 憲昭	
		三角関数		
数学 S307	テスト問題	埼玉県立所沢北高等学校	櫻 泰樹	
		テスト問題を作ろう		
数学 S401	プレゼンテーション	埼玉県立浦和高等学校	野崎 亮太	
		微分法の方程式への応用		
数学 S402	微分法	埼玉県立川越初雁高等学校	中村 憲昭	
		三角関数の極限を利用することで、三角関数の導関数を求める		
数学 S403	集合	埼玉県立北本高等学校	田嶋 康志	
		集合と要素の個数		
数学 S404	ベクトル方程式	さいたま市立浦和高等学校	癸生川 大	
		位置ベクトル（ベクトル方程式の導入）		
数学 S405	三角形の面積	埼玉県立庄和高等学校	石垣 優	
		3辺の長さが分かっている三角形の面積を求める		
数学 S406	測量	埼玉県立狭山緑陽高等学校	原 健太郎	
		見えない長さを測ってみよう		
数学 S407	対数	埼玉県立大宮光陵高等学校	白石 紳一	
		話し合いを通して必要な対数関数の性質や底の変換公式などを適切に活用することができるか		
数学 S408	正五角形	埼玉県立所沢高等学校	小柴 雄三	
		正五角形の作図		
数学 S409	最短経路	埼玉県立新座総合技術高等学校	内海 大智	
		場合の数		
数学 S410	積分法	埼玉県立川越初雁高等学校	中村 憲昭	
		与えられた媒介変数表示の関数を積分し、曲線の内側の面積を求める		
数学 S411	具体的に考える	埼玉県立所沢北高等学校	櫻 泰樹	
		不等式の証明		
数学 S412	最大・最小	埼玉県立吉川美南高等学校	大久保貴章	
		2次関数の最大・最小		
数学 S413	解と係数	埼玉県立吉川美南高等学校	嶋村元太郎	
		2次方程式（解と係数の関係）		
数学 S414	関数	埼玉県立戸田翔陽高等学校	埜口 博司	
		関数		
数学 S415	実験	埼玉県立松山高等学校	鯨井 智巳	
		実験の重要性を実感する		
数学 S416	分析	埼玉県立進修館高等学校	丸木 和彦	
		データの分析		
数学 S417	常用対数	埼玉県立松山高等学校	丹治 太郎	
		常用対数を用いて地震を考える		
数学 S501	ω	埼玉県立川越初雁高等学校	山田 真司	
		高次方程式・ ω の性質		
数学 S502	図形と方程式	埼玉県立浦和高等学校	野崎 亮太	
		エキスパートの各技法の長所と短所をふまえて最大値だけでなく、値のとりうる範囲を考察する		
数学 S503	相関係数	埼玉県立浦和高等学校	山野井俊介	
		最高気温とアイスクリームの売上の関係の関係を考察する		
数学 S504	最大・最小	埼玉県立上尾南高等学校	溝口 政紀	
		2次関数の最大・最小		
数学 S505	鳩の巣原理	さいたま市立浦和高等学校	癸生川 大	
		鳩の巣原理		
数学 S506	2次関数	埼玉県立川越初雁高等学校	中村 憲昭	
		いろいろな条件が与えられたとき、それを満たす2次関数を求める		
数学 S507	場合の数	埼玉県立川口高等学校	府川 文武	
		場合の数		
数学 S508	確率	埼玉県立大宮光陵高等学校	白石 紳一	
		n勝する反復モデルの説明		
数学 S509	採点基準	埼玉県立庄和高等学校	中村 裕和	
		採点基準の作成		

数学 S510	定積分と漸化式	埼玉県立熊谷高等学校	武正健太郎	
数学 S511	解と係数の関係	埼玉県立大宮高等学校	大久保貴章	
数学 S512	三角比	埼玉県立桶川西高等学校	東條 滋	
数学 S513	高次方程式	埼玉県立吉川美南高等学校	嶋村元太郎	
数学 S514	三角比	埼玉県立吉川美南高等学校	杉田 俊光	アレンジ
数学 S515	最大最小の応用	埼玉県立川口東高等学校	谷口 勇太	
数学 S516	2次不等式	埼玉県立幸手桜高等学校	甘樂 勝顯	
数学 S517	三角関数	埼玉県立草加高等学校	奈良岡和樹	
数学 S518	作図	埼玉県立上尾橋高等学校	原 拓生	
数学 S519	平面ベクトル	埼玉県立不動岡高等学校	飯嶋 正徳	
数学 S520	最大・最小	埼玉県立所沢北高等学校	櫻 泰樹	アレンジ
数学 S521	最短経路	埼玉県立所沢北高等学校	谷 俊介	
数学 S522	積分公式	埼玉県立松山高等学校	鯨井 智巳	
数学 S523	2次関数とグラフ	埼玉県立戸田翔陽高等学校	埜口 博司	
数学 S524	パスカルの三角形	埼玉県立上尾高等学校	齋藤奈緒美	
数学 S525	約数の和	埼玉県立大宮光陵高等学校	白石 紳一	
数学 S526	組分け	埼玉県立大宮光陵高等学校	白石 紳一	
数学 S527	方べきの定理	広島県立加計高等学校	澤田 英徳	
数学 S528	倍数判定	鳥取県立鳥取湖陵高等学校	中田 靖直	
数学 S529	三角比	鳥取県立鳥取湖陵高等学校	中田 靖直	アレンジ
数学 S530	命題	鳥取県立鳥取湖陵高等学校	中田 靖直	
数学 S601	漸化式	埼玉県立川越初雁高等学校	山田 真司	
数学 S602	2次関数	埼玉県立北本高等学校	田嶋 康志	
数学 S603	数列	埼玉県立児玉高等学校	真下 広嗣	
数学 S604	2次関数	埼玉県立浦和工業高等学校	石塚 和成	
数学 S605	確率	埼玉県立大宮高等学校	大久保貴章	
数学 S606	2次不等式	埼玉県立上尾南高等学校	溝口 政紀	
数学 S607	条件付き確率	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	加村 孝	
数学 S608	図形と方程式	埼玉県立羽生高等学校	二瓶 樹	
数学 S609	三角関数	埼玉県立川越西高等学校	田島 雄太	
数学 S610	集合	埼玉県立北本高等学校	根岸 佳史	
数学 S611	数列	川口市立県陽高等学校	平原 雄太	
数学 S612	三角関数	埼玉県立吉川美南高等学校	杉田 俊光	

数学 S613	微分法	埼玉県立浦和高等学校	木戸 俊吾	
		テストの復習を通し、「分解」「深化」「再構築」を、一人でできるようにする		
数学 S614	図形と方程式	埼玉県立浦和高等学校	齊藤 教雄	
数学 S615	2次方程式	埼玉県立浦和高等学校	高木 悠貴	
数学 S616	2次不等式	埼玉県立吉川美南高等学校	嶋村元太郎	
数学 S617	三角比	埼玉県立狭山緑陽高等学校	原 健太郎	
		見えない長さを測ってみよう		
数学 S618	分析	埼玉県立川越工業高等学校	高橋 弘樹	
		データの分析		
数学 S619	確率	埼玉県立大宮光陵高等学校	白石 紳一	動画
		空間図形上を移動する点についての確率について、 n 回目と $n+1$ 回目の関係を漸化式として表現する		
数学 S620	2次方程式	埼玉県立皆野高等学校	菊田 大地	
		解き方の判別		
数学 S621	正弦定理と余弦定理	埼玉県立越ヶ谷高等学校	尾澤里佳子	
		円に内接する四角形の2辺の長さ・円の半径から、残りの2辺の長さを求める		
数学 S622	2次不等式	埼玉県立滑川総合高等学校	伊藤 弘樹	
		2次不等式		
数学 S623	分析	埼玉県立熊谷女子高等学校	丸木 和彦	
		データの分析		
数学 S624	場合の数	埼玉県立羽生第一高等学校	加藤 大貴	
		AからBまで行くとき、最短経路は何とおりあるか		
数学 S625	集合と論証	埼玉県立羽生第一高等学校	坂庭 千絵	
		十分条件・必要条件・必要十分条件を求める。		
数学 S626	三角関数	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	山田 菜苗	
		三角関数		
数学 S627	場合分け	さいたま市立浦和高等学校	癸生川 大	
		「場合分け」について考える		
数学 S628	2次関数	埼玉県立鴻巣女子高等学校	関和 茉莉	
		2次関数の最大値・最小値を求める		
数学 S629	2次関数	埼玉県立鴻巣女子高等学校	東條 滋	
		2次関数		
数学 S630	複素数平面	埼玉県立所沢高等学校	小柴 雄三	
		複素数平面		
数学 S631	接線の方程式	埼玉県立松伏高等学校	矢嶋 正悟	
		接点がわからない場合の接線の方程式を解く		
数学 S632	図形と計量	埼玉県立松伏高等学校	篠田 暁	
		三辺の長さがわかっている三角形の面積を求める		
数学 S633	三角比	埼玉県立桶川西高等学校	松島 隼也	
		校舎の高さを求める		
数学 S634	2次関数	埼玉県立幸手桜高等学校	甘樂 勝顯	
		2次関数		
数学 S635	積分法	埼玉県立越谷東高等学校	佐藤 秀則	
		積分法		
数学 S636	完全順列	埼玉県立越谷東高等学校	中島 幹夫	
		個数5の場合の完全順列の総数を求めることを3通りの方法で行う		
数学 S637	ベクトル	埼玉県立上尾橘高等学校	原 拓生	
		条件を満たした平面上の位置ベクトルを表す		
数学 S638	順列	埼玉県立白岡高等学校	朝見 浩和	
		SENSEの5文字すべてを並べてできる順列の総数を考える		
数学 S639	視点を変える	埼玉県立所沢北高等学校	櫻 泰樹	
		確率		
数学 S640	三角関数	埼玉県立川越初雁高等学校	中村 憲昭	
		三角関数の表を元にして、 $\sin \theta$ 、 $\cos \theta$ のグラフを書く		
数学 S641	高次方程式	埼玉県立三郷高等学校	岩片 恭平	
		高次方程式		
数学 S642	図形と計量	埼玉県立進修館高等学校	渡辺 直樹	
		座標平面を用いて三角比の値を求める		
数学 S643	三角関数	埼玉県立富士見高等学校	森口 真靖	
		三角関数		
数学 S644	不定積分	埼玉県立鳩山高等学校	中野 光太	
		不定積分		
数学 S645	答案	埼玉県立不動岡高等学校	飯嶋 正徳	
		各自が解答した答案を用いて、それを相互に評価する		

数学 S646	代表値	川口市立県陽高等学校 データの代表値	田村 亮輔
数学 S647	対数	埼玉県立吉川美南高等学校 対数とは何か	嶋村元太郎
数学 S701	見方を変える	さいたま市立浦和高等学校 見方を変える	癸生川 大
数学 S702	1次不等式	埼玉県立川越初雁高等学校 連立不等式を、集合で学習した内容(共通部分)を使って解く	山田 真司
数学 S703	記述問題	埼玉県立川越高等学校 記述問題を採点する	吉澤 悟
数学 S704	良い解答	埼玉県立不動岡高等学校 良い解答とはどんなものか	飯嶋 正徳
数学 S705	ねこうさ	埼玉県立大宮工業高等学校 ねこうさの定理	大木 雄太
数学 S706	実数	埼玉県立大宮工業高等学校 数字の分類	大木 雄太
数学 S707	解と係数	埼玉県立鳩山高等学校 解と係数の関係	小木曾 匠
数学 S708	軌跡と領域	埼玉県立上尾南高等学校 軌跡と領域	溝口 政紀
数学 S709	三角比	埼玉県立秩父高等学校 円周率を計算しよう	田嶋 康志
数学 S710	数と式	埼玉県立羽生高等学校 数と式	東原 大地
数学 S711	乗法	埼玉県立羽生高等学校 乗法公式をつくってみよう	二瓶 樹
数学 S712	数と式	川口市立県陽高等学校 連立不等式	田村 亮輔
数学 S713	無理数	川口市立県陽高等学校 無理数(背理法での証明)	長谷川 司
数学 S714	2次不等式	川口市立県陽高等学校 2次不等式	星野 翔吾
数学 S715	ベクトル	埼玉県立所沢高等学校 位置ベクトルとはなにか	小柴 雄三
数学 S716	2次関数	埼玉県立大宮工業高等学校 2次関数	鈴木 駿
数学 S717	ベクトル	埼玉県立越ヶ谷高等学校 ベクトル	尾澤里佳子
数学 S718	因数分解	埼玉県立鳩山高等学校 因数分解	小木曾 匠
数学 S719	データの分析	埼玉県立日高高等学校 データの分析	山岸 由実
数学 S720	2次不等式	埼玉県立白岡高等学校 グラフとX軸と共有点の個数が1個、0個のときの、2次不等式の問題	朝見 浩和
数学 S721	データの分析	埼玉県立熊谷女子高等学校 コンビニの売上に影響を与えている要因を解析しよう	丸木 和彦
数学 S722	期待値	埼玉県立三郷高等学校 福引きの賞金と期待値	岩片 恭平
数学 S723	集合と論証	埼玉県立羽生第一高等学校 十分条件・必要条件・必要十分条件を求める	坂庭 千絵
数学 S724	確率	埼玉県立羽生第一高等学校 いろいろな確率	長谷部福一
数学 S725	対数関数	埼玉県立羽生第一高等学校 マグニチュードとエネルギーにはどのような関係があるか	高橋凜太郎
数学 S726	順列組合せ	埼玉県立浦和第一女子高等学校 組分け数の説明	白石 紳一
数学 S727	図形と計量	埼玉県立ふじみ野高等学校 図形と計量	白石 浩隆
数学 S728	2進法	埼玉県立鳩山高等学校 2進法と10進法	中野 光太
数学 S729	三角比と図形の計量	埼玉県立松伏高等学校 正弦定理・余弦定理の使い方	矢嶋 正悟
数学 S730	空間ベクトル	埼玉県立熊谷高等学校 図形の条件を必要に応じてベクトルを用いて表す	武正健太郎
数学 S731	2次関数	埼玉県立幸手桜高等学校 2次関数とx軸の位置関係	大澤 寛之

数学 S732	2次関数	埼玉県立幸手桜高等学校 よいノートのまとめ方とはどのようにすればよいか	甘楽 勝顯	
数学 S733	図形と方程式	埼玉県立所沢北高等学校 図形と方程式	佐藤 智	
数学 S734	積分法	埼玉県立所沢北高等学校 積分法	谷 俊介	
数学 S735	定義に戻る	埼玉県立所沢北高等学校 定義に戻って考える	櫻 泰樹	
数学 S736	2次方程式	埼玉県立熊谷高等学校 2次方程式 解の配置	原 拓生	
数学 S737	2次不等式	埼玉県立川越工業高等学校 2次不等式	高橋 弘樹	
数学 S738	ベクトル	埼玉県立吉川美南高等学校 ベクトル	杉田 俊光	
数学 S739	三角比	埼玉県立吉川美南高等学校 三角比 (直角三角形の辺と角)	杉田 俊光	アレンジ
数学 S740	三角関数	川口市立川口高等学校 三角関数のグラフ	池田 一樹	
数学 S741	積分法	埼玉県立川越初雁高等学校 与えられた媒介変数表示の関数を積分し、曲線の内側の面積を求める	中村 憲昭	
数学 S742	三角比	埼玉県立草加南高等学校 三角比	竹内 智大	
数学 S743	積分	高知県立高知南高等学校 数学Ⅱ「定積分」	高橋 竜二	
数学 S744	三角比	鳥取県立八頭高等学校 三角比の相互関係	西尾 哲夫	

【理科】

理科 S101	遺伝子	埼玉県立越ヶ谷高等学校 遺伝子の組み換えと染色体地図	下山 尚久	記述例
理科 S201	ろ過	埼玉県立草加西高等学校 混合物の分離	前田 雄太	
理科 S202	エネルギー問題	埼玉県立上尾鷹の台高等学校 日本のエネルギー政策はどうあるべきか	若林 剛 漆原 元博	
理科 S203	天秤	埼玉県立草加西高等学校 天秤秤—軽い物質を測る—	前田 雄太	
理科 S204	酸塩基	埼玉県立皆野高等学校 紫キャベツで焼きそばを作った？—酸・塩基と中和—	下山 尚久	記述例
理科 S205	状態変化	埼玉県立熊谷西高等学校 状態変化とエネルギー	澤本 純一	
理科 S206	発芽	埼玉県立熊谷西高等学校 種子の発芽とジベレリンのはたらき	吉田 健二	
理科 S207	物質質量	埼玉県立草加西高等学校 物質質量	前田雄太ら	アレンジ
理科 S208	遺伝	埼玉県立松山女子高等学校 二遺伝子雑種の検定交雑	茂木 尚美	
理科 S209	酸化	埼玉県立戸田翔陽高等学校 酸化還元の定義	白石 佐利	
理科 S210	光合成	埼玉県立南校高等学校 葉が緑色に見えるのはなぜか—光合成と光の波長—	奥間 美穂	記述例
理科 S211	スペクトル	埼玉県立浦和高等学校 有機化合物の構造決定	野澤 優太	
理科 S301	アボガドロ	埼玉県立浦和高等学校 結晶格子とアボガドロ定数	野澤 優太	
理科 S302	ファージ	埼玉県立本庄高等学校 遺伝子の本体	永井 良介	
理科 S303	個体数	埼玉県立川口東高等学校 生物群集 (被食者—捕食者の相互関係による個体数の変動)	大塚 一紀 井岡 亜弥	
理科 S304	定性分析	埼玉県立草加西高等学校 無機化学 (金属陽イオンの分離)	大谷 奈央	
理科 S305	体液濃度	埼玉県立庄和高等学校 体液の濃度調節	木口 博史	
理科 S306	DNA複製	埼玉県立松山女子高等学校 DNA複製のしくみ	神沢 隆男	

理科 S307	レアメタル	埼玉県立上尾鷹の台高等学校 レアメタル・レアアースの必要性	若林 剛	
理科 S308	魔法瓶	埼玉県立川越工業高等学校 熱とエネルギー	前島 和明	
理科 S309	酸と塩基	埼玉県立川越初雁高等学校 酸と塩基	井上 尚	
理科 S310	遺伝情報	埼玉県立南稜高等学校 遺伝情報とその発現	奥間 美穂	
理科 S311	治療選択	埼玉県立戸田翔陽高等学校 バイオテクノロジー	中村 悠哉	
理科 S401	原子量・物質質量	埼玉県立浦和高等学校 原子量・物質質量	野澤 優太	
理科 S402	成分元素の確認	埼玉県立川越初雁高等学校 成分元素の確認	井上 尚	アレンジ
理科 S403	心臓	埼玉県立庄和高等学校 ヒトの心臓の構造と働き	木口 博史	
理科 S404	神経系	埼玉県立川越女子高等学校 神経系	佐藤ひな子	
理科 S405	コハク酸脱水素酵素	埼玉県立川越女子高等学校 コハク酸脱水素酵素	高橋 一郎	
理科 S406	血液凝集	埼玉県立本庄高等学校 免疫のシステム	永井 良介	
理科 S407	物質質量	埼玉県立上尾高等学校 物質質量の理解	柿沼 孝司	
理科 S408	生体防御	埼玉県立川口東高等学校 生体防御とタンパク質	井岡 亜弥 大塚 一紀	
理科 S409	腎臓	埼玉県立川口東高等学校 体内環境と恒常性 体液の濃度調節—腎臓の働き—	大塚 一紀 井岡 亜弥	
理科 S410	加速度	埼玉県立戸田翔陽高等学校 地球の運動(力と加速度)	佐藤 一星	
理科 S411	溶液の濃度	埼玉県立草加西高等学校 ヒトの等張液をシロ糖液で作り、質量パーセント濃度を求めてみよう	大谷 奈央	
理科 S412	血液型	埼玉県立草加西高等学校 免疫	山田沙央里	
理科 S501	状態変化	埼玉県立川越初雁高等学校 なぜドライアイスは、常温常圧では液体にならないのか？	井上 尚	
理科 S502	化合物の同定	埼玉県立上尾鷹の台高等学校 5種類の化合物の同定方法を導き出す	若林 剛	
理科 S503	原子量・物質質量	埼玉県立浦和高等学校 原子量・物質質量	野澤 優太	
理科 S504	プレート	埼玉県立皆野高等学校 なぜ日本には火山や地震が多いのか、プレートという言葉を使って説明する	下山 尚久	
理科 S505	芳香族	埼玉県立上尾鷹の台高等学校 アニリン、フェノール、安息香酸の混合物において、それぞれの化合物を分離する方法を考える	若林 剛	
理科 S506	酸素解離曲線	埼玉県立滑川総合高等学校 酸素解離曲線のグラフを理解する	竹内 公彦	
理科 S507	酵素	埼玉県立北本高等学校 おいしい「果物たっぷりぶるぶるゼリー」が食べたい！！	岡田 夕葵	
理科 S508	化学結合	埼玉県立北本高等学校 イオン結合、金属結合、共有結合で最も強い化学結合はどれか	生井 貴皓	
理科 S509	植生	埼玉県立川越西高等学校 白神山地の地理的特徴、植生を始めとする生態系、魚付き林について学ぶ	川島 宏志	
理科 S510	遺伝子組み換え	埼玉県立南稜高等学校 トウモロコシの遺伝子組み換え	奥間 美穂	
理科 S511	生物群集	埼玉県立川越女子高等学校 生物群集と生態系	佐藤ひな子	
理科 S512	エネルギー問題	埼玉県立上尾鷹の台高等学校 今後期待される発電とは？？	若林 剛	
理科 S513	腎臓	埼玉県立草加西高等学校 2つの腎臓のうち、動脈から墨汁を入れたのは、AとBのどちらの腎臓か	前田 雄太	
理科 S514	物質質量	埼玉県立上尾鷹の台高等学校 物質質量の求め方	若林 剛	
理科 S515	視覚	埼玉県立草加西高等学校 病院内の色は白を基調としているが、手術着のみ青や緑であるのはなぜか	山田沙央里	

理科 S516	遺伝子検査	埼玉県立川口東高等学校	大塚 一紀 中山由紀子	
		個人向け遺伝子検査について、広く一般市民が知っておかなければならないことは何か		
理科 S517	細胞	埼玉県立吉川美南高等学校	工藤 弘晃	
		動物細胞と植物細胞の違いから、両者の異なる点を理解する		
理科 S518	進化	埼玉県立吉川美南高等学校	米谷 祐太	
		哺乳類はどのような生物（動物群）から進化したか		
理科 S519	生態系	埼玉県立本庄高等学校	永井 良介	
		生物多様性と生態系		
理科 S520	心臓	埼玉県立上尾高等学校	比留間葉月	
		心臓の自動性について学習する		
理科 S521	pH	埼玉県立松伏高等学校	山田 朗	
		レモンティーの色はなぜ薄い??		
理科 S522	遺伝子検査	埼玉県立戸田翔陽高等学校	山上 真吾	
		「遺伝子検査」のメリットとデメリット		
理科 S601	糖質	埼玉県立川越工業高等学校	井山 朗典	
		炭水化物（糖質）を取ることは是非		
理科 S602	体内環境	埼玉県立草加西高等学校	中島 雄平	
		ヒトの体内で血液が流れる経路		
理科 S603	遺伝	埼玉県立戸田翔陽高等学校	山上 真吾	
		DNAの複製様式		
理科 S604	遺伝子	埼玉県立草加西高等学校	亀井 学	
		遺伝子の本体がDNAであることを説明する		
理科 S605	熱とエネルギー	埼玉県立浦和第一女子高等学校	杉澤健太郎	
		熱とエネルギー		
理科 S606	遺伝子組換え	川口市立県陽高等学校	森永 真弘	
		遺伝子組換え食品は必要か、不要か		
理科 S607	光	埼玉県立吉川美南高等学校	工藤 弘晃	
		映画などが3Dに見えるのはなぜ?		
理科 S608	酵素	埼玉県立吉川美南高等学校	米谷 祐太	
		生マイタケ入り茶碗蒸しがうまく固まらないのはなぜか?		
理科 S609	免疫	埼玉県立川越女子高等学校	川島 宏志	
		免疫システムの概要について理解し説明する		
理科 S610	免疫	埼玉県立南校高等学校	奥間 美穂	
		免疫システムを理解し、説明する		
理科 S611	物質質量	埼玉県立南校高等学校	村上 健	
		物質質量、構成粒子の数、質量の関係を理解し、例題を解く		
理科 S612	個体群	埼玉県立上尾高等学校	新井 義弘	
		働きアリが子孫を残さない利点は何か		
理科 S613	カーリング	埼玉県立川越工業高等学校	前島 和明	
		カーリングストーンが的の中心で止まるための計算を行う		
理科 S614	バイオーム	埼玉県立川口東高等学校	大塚 一紀 定清由紀子 吉田 昌弘	アレンジ
		沖縄ではどのようなバイオームが成立するか、グラフを用いて説明する		
理科 S615	光合成	埼玉県立越ヶ谷高等学校	高橋 靖	
		植物はなぜ酸素をつくるのか		
理科 S616	腎臓	埼玉県立滑川総合高等学校	安齋 由佳	
		尿のでき方を説明しながら、生成した限尿量を求める		
理科 S617	獲得免疫	埼玉県立本庄高等学校	永井 良介	
		体液性免疫、細胞性免疫とはどのようなしくみの免疫か		
理科 S618	遺伝子	埼玉県立羽生第一高等学校	中村 悠哉	
		DNAの抽出		
理科 S619	物質質量と化学変化	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	大野 瞬	
		10分間のグルコースの消費量と生成した二酸化炭素量を求める		
理科 S620	熱	埼玉県立白岡高等学校	根岸 佑樹	
		熱の実験をする際に注意すべき点は何か。正しい値とは何か		
理科 S621	エネルギー問題	埼玉県立浦和工業高等学校	幸島 大資	
		今後最も必要とされる発電方式はどれか?		
理科 S622	酸と塩基	埼玉県立進修館高等学校	岡田 浩然	
		未知の溶液の正体を特定する。		
理科 S623	遺伝子	埼玉県立新座総合技術高等学校	渡邊 司	
		遺伝子を利用した技術であるバイオテクノロジーとの付き合い方		
理科 S624	万有引力	埼玉県立熊谷高等学校	漆原 元博	
		「万有引力の法則」を確認し、重力の大きさについて考える		
理科 S625	酸と塩基	埼玉県立上尾橘高等学校	中里 龍介	
		群馬県の湯川に石灰（炭酸カルシウム）を投入する理由を考えよう		

理科 S626	免疫	埼玉県立日高高等学校	古山 敦大
		免疫応答の異常による病気	
理科 S627	刺激	埼玉県立富士見高等学校	長谷川 翠
		筋肉が縮む仕組みを解明する	
理科 S628	免疫	埼玉県立松山高等学校	田中 暁子
		予防接種はなぜ有効か	
理科 S629	進化	埼玉県立所沢西高等学校	佐藤ひな子
		病院では、なぜさまざまな抗生剤に対する薬剤耐性菌が頻繁に出現するのか	
理科 S630	遺伝子	埼玉県立所沢西高等学校	松浦 孝則
		遺伝子とその働きを理解する	
理科 S631	微生物	埼玉県立浦和高等学校	松本 浩
		微生物を使った下水処理の方法を理解する	
理科 S632	バイオーム	青森県立黒石高等学校	佐々木昌生
		生物の多様性とバイオーム	
理科 S633	生物	鳥取県立鳥取湖陵高等学校	廣山 直貴
		ヒト（ホモ・サピエンス）はなぜ生物といえるのか？	
理科 S634	浸透圧	鳥取県立鳥取湖陵高等学校	廣山 直貴
		ウミガメは産卵のときになぜ涙のようなものを流す？	
理科 S635	酵素	鳥取県立鳥取湖陵高等学校	廣山 直貴
		バイナッブル入りゼリーの謎	
理科 S701	電子配置	埼玉県立北本高等学校	吉村 彩香
		原子の電子配置モデルを作成しよう	
理科 S702	力の運動と法則	埼玉県立浦和工業高等学校	幸島 大資
		「重力」「水力」「電力」のうち、力学的な「力」でないものを選びなさい	
理科 S703	バイオテクノロジー	埼玉県立戸田翔陽高等学校	山上 真吾
		大腸菌にヒトのインスリンを作らせるには？	
理科 S704	分子模型	埼玉県立草加西高等学校	亀井 学 中島 雄平
		分子模型の図を、実際に作成する	
理科 S705	有性生殖	川口市立県陽高等学校	山本 美和
		有性生殖と無性生殖、どちらが環境の変化に適応できるか？	
理科 S706	遺伝	埼玉県立南稜高等学校	村上 健
		人工 mRNA による遺伝暗号解読実験からアミノ酸を指定する塩基配列を決定する	
理科 S707	洗剤	埼玉県立白岡高等学校	根岸 佑樹
		洗剤が汚れを落とすメカニズムは？	
理科 S708	炭化水素	埼玉県立熊谷女子高等学校	小林 玲子
		炭化水素の性質や構造を考えてみよう	
理科 S709	運動	埼玉県立川口東高等学校	大塚 一紀
		「2つの物体の運動」に関する基本問題を解く	
理科 S710	遺伝	埼玉県立川口東高等学校	定清由紀子 大塚 一紀
		大腸菌を使った遺伝子組換え実験のまとめとして活動を行う	
理科 S711	体温調節	埼玉県立富士見高等学校	長谷川 翠
		体温上昇時に体温を下げるしくみの解明	
理科 S712	体内環境	埼玉県立浦和第一女子高等学校	吉田 絢香
		魚類はどのような物質で窒素を排出しているか	
理科 S713	生殖と発生	埼玉県立坂戸西高等学校	窪田 美樹
		iPS細胞の研究を進めるべきだと思うか	
理科 S714	筋肉	埼玉県立蕨高等学校	奥間 美穂
		筋肉の収縮、弛緩はどのようなしくみでおこっているのか	
理科 S715	生物の多様性	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	若林 剛
		環境問題と生物多様性の関係を考察する	
理科 S716	物質計算	埼玉県立上尾高等学校	新井 優太
		自分なりの mol 計算法を身につけよう	
理科 S717	酸化還元	埼玉県立所沢北高等学校	渡邊 祐太
		発酵におけるビルビン酸代謝の意義を考えよう	
理科 S718	良い説明	埼玉県立皆野高等学校	下山 尚久 篠崎 祐介
		よりわかりやすい説明文を書けるようになる	
理科 S719	波動と音	埼玉県立吉川美南高等学校	工藤 弘晃
		ギターの弦を用いて、固有振動と物理量の関係性について身に付ける	
理科 S720	プレート	埼玉県立吉川美南高等学校	米谷 祐太
		伊豆諸島はどこにあるか、地図に描いてみよう	
理科 S721	力と運動の法則	埼玉県立新座総合技術高等学校	岡田 成司
		水を入れたコップの実験	
理科 S722	化学反応式	埼玉県立浦和高等学校	安藤 一博
		化学反応式と物質量の量的関係についての関係を考える	

理科 S723	糖類	埼玉県立浦和高等学校 単糖類の構造	野澤 優太
理科 S724	VSEPR 則	岡山県立倉敷南高等学校 共有結合と分子構造	奈須 遼渡
理科 S725	酸と塩基	高知県立高知南高等学校 化学基礎「酸・塩基」	池川 潤也
理科 S726	免疫	高知県立高知南高等学校 生物基礎「免疫」	井上 大地
理科 S727	酸素解離曲線	青森県立三沢商業高等学校 生物の体内環境とその維持	高坂 香子

【保健体育】

保体 S301	サッカー	埼玉県立本庄高等学校 サッカー	小茂田 佳郁	
保体 S302	エイズ	埼玉県立川越初雁高等学校 エイズとその予防	竹内 佑樹	
保体 S303	創作ダンス	埼玉県立戸田翔陽高等学校 創作ダンス	稲垣 夏	
保体 S401	食事	埼玉県立浦和高等学校 健康的な食生活を送るためのポイントは？	齋藤 優気	アレンジ
保体 S402	大気汚染	埼玉県立川越初雁高等学校 大気汚染と健康	竹内 佑樹	
保体 S403	喫煙	埼玉県立浦和高等学校 より効果的なタバコの警告表示を作成しよう！	齋藤 優気	
保体 S404	応急手当	埼玉県立浦和西高等学校 なぜ心肺蘇生法の手順は C(胸骨圧迫) → A・B(気道確保・人工呼吸) → D(AED) なのか	小林 学	
保体 S405	サッカー	埼玉県立児玉高等学校 相手チームからどのようにしてボールを奪うのか？	渡 翔太	
保体 S406	交通事故	埼玉県立新座総合技術高等学校 この図の中に交通事故が起こる可能性はいくつあるか	中島 悠	
保体 S407	新聞作成	埼玉県立大宮高等学校 平成 25 年を振り返る新聞づくり	塩原 克幸	
保体 S501	危険ドラッグ	埼玉県立川越工業高等学校 「危険ドラッグ」の別名を考えよう	高野 大樹	
保体 S502	医薬品	埼玉県立川越初雁高等学校 医薬品ってどんなもの？使用するとき気をつけなければいけないことは？	竹内 佑樹	
保体 S503	結婚	埼玉県立浦和高等学校 「結婚適齢期」は何歳ごろ？	齋藤 優気	記述例
保体 S504	オリンピック	埼玉県立浦和高等学校 オリンピックは 100 年後も開催されているか？	齋藤 優気	記述例
保体 S505	柔道	埼玉県立大宮高等学校 大腰への技の入り方を考える	塩原 克幸	
保体 S506	サッカー	埼玉県立川口北高等学校 サッカーにおけるゴールへ導く過程を学ぶ	平賀 誠司	
保体 S507	バスケットボール	埼玉県立川越西高等学校 バスケットボール	荒木 崇斗	
保体 S508	年金	埼玉県立羽生高等学校 年金を払う？それとも貯蓄する？	福島 直史	
保体 S601	バレーボール	埼玉県立羽生高等学校 「3 段攻撃」を使い、得点せよ！	福島 直史	
保体 S602	持久走	埼玉県立北本高等学校 「走りやすい」ってなんだろう？	袖山 和博	
保体 S603	応急手当	川口市立県陽高等学校 なぜ応急手当が必要なのか？	雪山 元貴	
保体 S604	自己実現	埼玉県立新座総合技術高等学校 自己実現をする上で、心技体の 3 要素で大切なものは？	松村 健	
保体 S605	労働と健康	埼玉県立川越初雁高等学校 現代の労働による健康問題を解決するために、政治家にアドバイスをしよう	竹内 佑樹	
保体 S606	サッカー	埼玉県立川越初雁高等学校 自分たちのチームに適したシステムを選び、効果的に試合を行う	相馬 貴彦	
保体 S607	柔道	埼玉県立日高高等学校 「大腰」を完成させよう	新井 卓也	
保体 S608	心肺蘇生	埼玉県立川越工業高等学校 「倒れている人を発見！」 どうしてすぐに心肺蘇生することが必要なのか？	高野 大樹	

保体 S701	ボイ捨て対策	川口市立県陽高等学校	雪山 元貴	
		ゴミのボイ捨てをなくすために何ができるだろうか？		
保体 S702	マット運動	川口市立県陽高等学校	野地 貴史	
		自分の演技にオリジナリティをだそう		
保体 S703	飲酒	埼玉県立川越工業高等学校	高野 大樹	
		未成年の飲酒をなくすためにどのような方法があるだろうか？		
保体 S704	短距離走	埼玉県立川越工業高等学校	高野 大樹	
		速く走るための動き方を身につけよう！～感覚マップの作成～		
保体 S705	感染症	埼玉県立三郷工業技術高等学校	前田 美穂	
		感染症から身を守れ！		
保体 S706	ゴール型サッカー	埼玉県立川越女子高等学校	渡邊 達也	
		ボールを持たないとき、どんな動きをすればディフェンスを突破しやすくなるか		
保体 S707	バレーボール	埼玉県立吉川美南高等学校	多田 羅 亮	
		試合の最初のポジション及び、交代を決めよう		
保体 S708	バドミントン	埼玉県立日高高等学校	新井 卓也	
		日高高校公認ダブルスマスター検定5級を取得しよう		
保体 S709	体操競技	埼玉県立狭山緑陽高等学校	江崎 真奈	
		団体優勝を目指そう！		
保体 S710	大気汚染	埼玉県立小鹿野高等学校	半澤 成泰	
		大気汚染から地球を守ろう！		
保体 S711	ストレス	埼玉県立皆野高等学校	高山 智裕	
		ストレスをコントロールしよう！		
保体 S712	ラグビー	埼玉県立熊谷高等学校	梨本 雄大	
		1対1の対人スキルを身につけ、トライをとろう！		
保体 S713	飲酒	埼玉県立新座総合技術高等学校	松村 健	
		飲酒は何歳から可能にすべきか？		

【音楽】

音楽 S501	沖縄民謡	埼玉県立松伏高等学校	阿部 優太	
		沖縄民謡『ていんさぐぬ花』を扱い、「民謡にふさわしい歌い方」を考える		
音楽 S502	沖縄音楽	埼玉県立松伏高等学校	荒井 美里	
		沖縄音楽を形づくっているものはなにか		
音楽 S601	創作	埼玉県立川口東高等学校	荒船 睦美	
		俳句に旋律と和音をつけて、歌をつくる		
音楽 S602	器楽	埼玉県立桶川西高等学校	戸谷 香里	
		ピアノアンサンブルでオリジナル演奏をしよう！		
音楽 S603	歌唱	埼玉県立松伏高等学校	阿部 優太	
		合唱曲の表現の工夫をしてみよう		
音楽 S604	鑑賞	埼玉県立松伏高等学校	荒井 美里	
		“第九”の魅力を探る		
音楽 S701	歌唱	川口市立県陽高等学校	小池千栄子	
		合唱曲「群青」の歌詞の意味を理解して表現しよう		
音楽 S702	新曲視唱	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	矢澤 知実	
		リズム譜とメロディー譜を正確に視唱するには		

【美術】

美術 S101	鑑賞の心得	埼玉県立大宮光陵高等学校	高濱 均	記述例
		『鑑賞の心得』をつくろう		
美術 S102	日本の美術	埼玉県立大宮光陵高等学校	岩崎 浩之	記述例
		私たちは日本の美術を知っているか		
美術 S201	デッサン	埼玉県立大宮光陵高等学校	岩崎 浩之	記述例
		「空間」の表現方法		
美術 S202	抽象	埼玉県立大宮光陵高等学校	高濱 均	
		抽象なんか怖くない（西洋美術史）		
美術 S203	ビジュアルブック	埼玉県立富士見高等学校	矢嶋 渉	
		修学旅行のビジュアルブック		
美術 S204	家紋	埼玉県立浦和第一女子高等学校	城所佳葉子	
		「家紋」のデザイン		
美術 S205	パッケージ	埼玉県立越谷東高等学校	工藤久仁子	
		パッケージデザインについて考えよう		
美術 S301	景観	埼玉県立浦和第一女子高等学校	城所佳葉子	
		景観とデザイン		
美術 S302	テキスト	埼玉県立大宮光陵高等学校	岩崎 浩之	
		作品鑑賞とテキスト		

美術 S303	カミサマ	埼玉県立富士見高等学校 現代のカミサマを創ろう	矢嶋 渉
美術 S304	中世美術	埼玉県立大宮光陵高等学校 へたくそが魅力(中世の美術)	高濱 均
美術 S305	創造とは	埼玉県立大宮光陵高等学校 美術鑑賞	柿崎 幸裕
美術 S401	孔版	埼玉県立狭山緑陽高等学校 孔版について学ぼう	半山 修平
美術 S402	宗教絵画	埼玉県立浦和第一女子高等学校 鑑賞	城所佳葉子
美術 S403	ルネサンス	埼玉県立大宮光陵高等学校 初期ルネサンスの革命	柿崎 幸裕
美術 S404	庭をデザインしよう	埼玉県立富士見高等学校 庭をデザインしよう!~おもてなしの庭~	矢嶋 渉
美術 S405	シュルレアリスム	埼玉県立大宮光陵高等学校 「シュルレアリスムとは何か」シュルレアリスムについての考察	岩崎 浩之
美術 S501	シュルレアリスム	埼玉県立浦和第一女子高等学校 シュルレアリスムの鑑賞	城所佳葉子
美術 S502	マスコット	埼玉県立南稜高等学校 南稜高校マスコットキャラクターのデザイン(鑑賞+表現)	矢嶋 渉
美術 S503	バロック美術	埼玉県立大宮光陵高等学校 バロック美術	柿崎 幸裕
美術 S504	絵文字	埼玉県立狭山緑陽高等学校 SNSで使用する、絵文字(スタンプ)の制作	半山 修平
美術 S601	アニメーション	埼玉県立越谷東高等学校 転ぶ~立ち上がるまでの動きのカットを描いてみよう	甲斐 未樹
美術 S602	色彩	埼玉県立吹上秋桜高等学校 日本を感じる美しい配色	都築 藍
美術 S603	デザイン	埼玉県立狭山緑陽高等学校 2020年東京オリンピックの「エンブレム」をデザインしよう	半山 修平
美術 S604	マスコット	川口市立県陽高等学校 新校のマスコットを創造しよう	浴本 徹
美術 S701	鑑賞	川口市立県陽高等学校 『受胎告知』に何の意味が込められたかを考える	浴本 徹
美術 S702	抽象	埼玉県立富士見高等学校 抽象について考え、制作のイメージを深めよう	坂本美沙紀
美術 S703	道具箱	埼玉県立浦和高等学校 道具箱を手道具のみで制作する	原島 秀行
美術 S704	ユニバーサルデザイン	埼玉県立所沢北高等学校 住みよいまちづくりを考える	半山 修平

【書道】

書道 S301	倣書	埼玉県立大宮光陵高等学校 倣書の学習	宮島 恭子
書道 S401	顔真卿	埼玉県立熊谷西高等学校 顔真卿「顔氏家廟碑」の臨書と倣書	初雁 澄夫
書道 S402	五書体	埼玉県立白岡高等学校 五書体の特徴を理解	渋谷 亜弓
書道 S501	仮名の学習	埼玉県立児玉高等学校 平安時代の文字を解読しよう!(高野切第三種の和歌一首を読む)	品川 愛郁
書道 S502	楷法	埼玉県立白岡高等学校 楷法の極則を極めよう!!~字が絶対上手くなる、余白美の法則を探る~	渋谷 亜弓
書道 S601	行書	埼玉県立鴻巣女子高等学校 「蘭亭序」とはどのような作品か?	鈴木 君枝
書道 S602	仮名	埼玉県立児玉高等学校 仮名とは?	品川 愛郁
書道 S603	漢字仮名	埼玉県立越谷西高等学校 漢字仮名交じりの書の作品を鑑賞しよう	角田ともみ
書道 S604	点画	埼玉県立白岡高等学校 「孫秋生造像記」の点画を究めよう!!~三角形の書き方をマスターする~	渋谷 亜弓
書道 S701	九成宮醴泉銘	埼玉県立北本高等学校 『孔子廟堂碑』と『九成宮醴泉銘』の書風の違いを書き分けよう!	高橋 沙絵
書道 S702	北魏の書	埼玉県立北本高等学校 『牛嶽造像記』と『鄭義下碑』の書風の違いを表現してみよう	高橋 沙絵
書道 S703	校内ポスター	川口市立県陽高等学校 校内に掲示するポスターを作成しよう	川野 嘉一

書道 S704	半切臨書作品	埼玉県立鴻巣女子高等学校	鈴木 君枝	
		半切臨書作品の作り方のコツとは？		
書道 S705	風信帖	埼玉県立白岡高等学校	渋谷 重弓	
		空海『風信帖』を解明せよ！		
書道 S706	仮名	埼玉県立熊谷女子高等学校	眞下 愛郁	
		読めない仮名の正体を突き止めよう！		

【外国語】

英語 S101	関係代名詞	埼玉県立越ヶ谷高等学校	平山 努	記述例
		『who/whom/which/whose/that』ってどんな言葉？		
英語 S102	一日3食	埼玉県立春日部女子高等学校	安田やよい	記述例
		人間が1日3食食べるのはなぜ？—英文を読んで考えよう—		
英語 S103	カレンダー	埼玉県立浦和高等学校	小河 園子	記述例
		カレンダーはなぜ必要か？—英文を読んで考えよう—		
英語 S104	健康	埼玉県立浦和高等学校	池野 智史 小河 園子	
		健康を保つためには？—英文を読んで考えよう—		
英語 S105	宝探し	埼玉県立春日部女子高等学校	安田やよい	
		ジミーの宝探し		
英語 S106	未来の車	埼玉県立浦和高等学校	小河 園子	アレンジ
		未来の車はどんなものになるか		
英語 S201	ing	埼玉県立松山女子高等学校	中山 厚志	記述例
		3つの「ing」		
英語 S202	免許	埼玉県立浦和高等学校	小河 園子	
		「免許を持っていない友人に自動車を貸してくれと頼まれたら」		
英語 S203	説明	埼玉県立浦和高等学校	池野 智史	
		納得できる説明		
英語 S204	the last leaf	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	小澤 祐介	
		The Last Leaf		
英語 S205	book review	埼玉県立春日部女子高等学校	安田やよい	
		How to Write a Book Review		
英語 S206	mermaid balloon	埼玉県立庄和高等学校	横田 純一	
		ジグソーリーディング—mermaid balloon—		
英語 S207	比較	埼玉県立松山女子高等学校	中山 厚志	
		「比較」—どのレストランでランチする？—		
英語 S208	クローン	埼玉県立浦和高等学校	小河 園子	
		「クローン技術」		
英語 S301	mTrac	埼玉県立浦和高等学校	小河 園子	
		デジタル・プロバインド		
英語 S302	裁判	埼玉県立浦和高等学校	池野 智史	
		ホット・コーヒー裁判		
英語 S303	ファッション	埼玉県立本庄高等学校	中山 厚志	
		Fashion-Reflection of the Times		
英語 S304	ストラテジー	埼玉県立本庄高等学校	平井 利久	
		ONE STEP BEYOND		
英語 S305	前置詞	埼玉県立春日部女子高等学校	安田やよい	
		前置詞のイメージ		
英語 S306	大峰山	埼玉県立和光国際高等学校	山崎 勝	
		Gender Issues: Women are not allowed to climb Mt. Omine.		
英語 S307	動名詞	埼玉県立和光国際高等学校	瀧嶋 明康	
		動名詞の性質		
英語 S308	大陸移動説	埼玉県立川口東高等学校	大西めぐみ	
		“The Continents Move!”		
英語 S309	絵課題	埼玉県立庄和高等学校	横田 純一	
		The Red Winter Camellia Bush		
英語 S310	道案内	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	笹田 直孝	
		基本的会話表現の習得と発展		
英語 S311	インド社会	埼玉県立北本高等学校	江森 潤子	
		英語演習		
英語 S312	E-mail	埼玉県立北本高等学校	白根 裕志	
		E-mail		
英語 S313	つる植物	埼玉県立戸田翔陽高等学校	前橋 俊輔	
		Sensitive Plants Section1		
英語 S314	チャリティ	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	阿部由香梨	
		What's the better charity?		

英語 S401	源氏物語	埼玉県立浦和高等学校	池野 智史
		源氏物語の英訳を読み比べる	
英語 S402	Make a Wish	埼玉県立浦和高等学校	小河 園子
		“Make-A-Wish®”の意味を考える	
英語 S403	Food Shortage	埼玉県立北本高等学校	江森 潤子
		READING15 Food Shortage : What do you think?	
英語 S404	Scary Story	埼玉県立庄和高等学校	横田 純一
		ジグソー・リーディング	
英語 S405	Summary	埼玉県立滑川総合高等学校	新井 大翼
		Lesson5のSummary作成	
英語 S406	南アフリカ	埼玉県立春日部女子高等学校	江森 和也
		Lesson 7 Part 2~4 及び Part 1	
英語 S407	動物共生	埼玉県立春日部女子高等学校	安田やよい
		* Human and Animal a loving bond	
英語 S408	環境問題	埼玉県立本庄高等学校	中山 厚志
		Lesson 5 Part 3 ~ 4	
英語 S409	遺伝子組み換え	埼玉県立和光国際高等学校	浅見 伸裕
		The Controversy of Genetic Engineering	
英語 S410	Hikikomori	埼玉県立和光国際高等学校	瀧嶋 明康
		BBC News Magazine より Hikikomori	
英語 S411	地産地消	埼玉県立和光国際高等学校	山崎 勝
		Global Warming	
英語 S412	旅行場所	埼玉県立常盤高等学校	庄子 学
		旅行場所の推薦	
英語 S413	happy life	埼玉県立富士見高等学校	中島 大気
		What is your happy life? 一幸せな人生って何だろう?—	
英語 S414	対比構造	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	笹田 直孝
		Black tea and Green Tea	
英語 S415	カワイイ文化	埼玉県立吉川美南高等学校	榊 琢磨
		マンガ『ONE PIECE』	
英語 S416	日本文化	埼玉県立川口東高等学校	大西めぐみ
		日本文化（浴衣）を紹介しよう	
英語 S417	現在完了	埼玉県立戸田翔陽高等学校	篠原 紀子
		Lesson5 Part1	
英語 S418	travel	埼玉県立三郷高等学校	宇野 明美
		travel	
英語 S419	教育制度	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	阿部由香梨
		理想の教育制度	
英語 S501	単語	埼玉県立越谷北高等学校	高藤 麻子
		言葉遣いから筆者の視点・姿勢を理解し、意見を書く	
英語 S502	世界遺産	埼玉県立北本高等学校	江森 潤子
		Lesson4 Mont-Saint-Michel	
英語 S503	選択的交配	埼玉県立浦和高等学校	小河 園子
		選択的交配（Selective Breeding）はどこまで許されるのか？	
英語 S504	誤問訂正	埼玉県立浦和高等学校	池野 智史
		Common errors in writing English sentences	
英語 S505	論理的読解	埼玉県立熊谷高等学校	野澤 澄子
		論理的な説明文を読み解く	
英語 S506	環境問題	埼玉県立上尾南高等学校	中山 厚志
		Costa Rica	
英語 S507	We Are the World	埼玉県立川口高等学校	巻島 俊雄
		“We Are the World”の歌詞が意味するものは何か	
英語 S508	マダガスカル	埼玉県立北本高等学校	江森 潤子
		“Do you think that they can make more money from tourism?”	
英語 S509	“Food Waste”	埼玉県立和光国際高等学校	山崎 勝 Elisabeth Kress
		“Food Waste”	
英語 S510	水問題	埼玉県立川越女子高等学校	高沖 理恵
		水の分配を公平にするために国や国際組織は何をすべきか	
英語 S511	比較	埼玉県立川越女子高等学校	高沖 理恵
		比較	
英語 S512	要約	埼玉県立狭山経済高等学校	木下 樹理
		Owen and Mzee: An Amazing Friendship	
英語 S513	can	埼玉県立川越初雁高等学校	小野 春香
		いろいろな“can”の意味を知ろう	
英語 S514	Helping Others	埼玉県立和光国際高等学校	瀧嶋 明康
		“Helping Others”	

英語 S515	kaiten—sushi	埼玉県立和光国際高等学校	山崎 勝 Elisabeth Kress
		"Kaiten—sushi"	
英語 S516	100人村	埼玉県立松伏高等学校	若林久美子
		「世界が100人の村だったら」を題材に世界の現状と自分にできる取り組みを考える	
英語 S517	睡眠	埼玉県立春日部女子高等学校	江森 和也
		Lesson 7 Why Are You Sleepy	
英語 S518	Education	埼玉県立春日部女子高等学校	安田やよい Emilie Omi Wendy Hemstock
		Education	
英語 S519	あかずきん	埼玉県立庄和高等学校	横田 純一
		3つのストーリーの内容を組み合わせて、「あかずきん」のストーリーの謎を解く	
英語 S520	ギャツビー	埼玉県立川口青陵高等学校	當津 宏昭
		『The Great Gatsby』のストーリーを、各登場人物たちのセリフから予想してみよう	
英語 S521	英作文	埼玉県立越谷東高等学校	増田 彬
		4コママンガの4コマ目を考えて、英文でその内容を書く	
英語 S522	絵本	埼玉県立越ヶ谷高等学校	飯田 勇人
		What happened to the boy and the tree at the end? 物語の結末を予想してみよう	
英語 S523	動名詞	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	笹田 直孝
		Iceland	
英語 S524	海外旅行	埼玉県立桶川西高等学校	山田翔一郎
		Misaのニーズに合う旅行地を推薦する	
英語 S525	iPS細胞	埼玉県立熊谷女子高等学校	諏訪 教恵
		How can we use iPS cells in the future?	
英語 S526	豊かさ	埼玉県立富士見高等学校	中島 大気
		Is Japan a rich country?	
英語 S527	物語	埼玉県立川口東高等学校	眞保 有偉
		物語の全体像をつかむ	
英語 S528	ファッション	埼玉県立岩槻高等学校	水石佐和子
		Speaking of Fashion	
英語 S529	スキット	埼玉県立本庄高等学校	飯森 達也
		「私が～したときには、もう（まだ）……」（過去完了形）の文を核としたスキット作り	
英語 S530	ことばの力	埼玉県立深谷第一高等学校	嶋田 容子
		オバマ大統領が三宅一生氏に与えたことばの力	
英語 S531	小笠原	埼玉県立常盤高等学校	庄子 学
		小笠原に行くALTに小笠原の情報を紹介しよう	
英語 S601	LINE Music	埼玉県立北本高等学校	江森 潤子
		Do you think that LINE Music will be successful in Japan?	
英語 S602	チチカカ湖	埼玉県立川口高等学校	巻島 俊雄
		チチカカ湖におけるもう一つの不思議についてまとめよう	
英語 S603	手向けられた花	埼玉県立上尾南高等学校	橋本 和明
		ハワードが"But nothing was more beautiful than the flowers."と言ったのはなぜか	
英語 S604	Make a Wish	埼玉県立春日部女子高等学校	安田やよい Emilie Omi Wendy Hemstock
		Make a Wish Foundationの活動と恩恵を社会に広げて行く方法を考える	
英語 S605	フォント	埼玉県立春日部女子高等学校	江森 和也
		「作者の言いたいこと」を掴み、要約する	
英語 S606	睡眠時間	埼玉県立和光国際高等学校	山崎 勝
		人間の睡眠時間を規定している要因は何か	
英語 S607	Short Stories	埼玉県立北本高等学校	永井 直樹
		そのケチな男は、本物のお金を支払わなければならないと思いますか	
英語 S608	環境問題	川口市立県陽高等学校	鶴田 京子
		レジ袋を禁止すべきか	
英語 S609	発展途上国支援	埼玉県立浦和高等学校	小河 園子
		Which project should get priority? Why?	
英語 S610	和歌の英訳	埼玉県立浦和高等学校	池野 智史
		和歌の英訳を味わう	
英語 S611	フードマイル	埼玉県立越谷西高等学校	工藤 恭右
		フードマイル運動に賛成か反対か、それはなぜか？	
英語 S612	旅行	埼玉県立岩槻高等学校	水石佐和子
		旅行者として、どのようなことに配慮して旅行を楽しむか	
英語 S613	数字	埼玉県立狭山緑陽高等学校	佐藤 勉
		英語で数字を表現する	

英語 S614	手助け	埼玉県立川越女子高等学校	高沖 理恵	
		Why is "helping" others not easy?		
英語 S615	ゴリラ	埼玉県立南校高等学校	木村 哲郎	
		ゴリラの現状を考え、人間に対するメッセージを作る		
英語 S616	マリア	埼玉県立熊谷西高等学校	加藤美沙季	
		自分がマリアならどうしたか		
英語 S617	エネルギー問題	埼玉県立川越西高等学校	本橋 明子	
		エネルギー問題		
英語 S618	食事	埼玉県立坂戸高等学校	新井友加里	
		和食、イタリアン、中華のうち、どのレストランで食事をとるか		
英語 S619	嘘	埼玉県立越ヶ谷高等学校	郷司 雅子	
		嘘をついた人の気持ちを読み取る		
英語 S620	絵本	埼玉県立越ヶ谷高等学校	飯田 勇人	
		What did it learn at the end? — しあわせとはなにか考えてみよう		
英語 S621	分詞	埼玉県立熊谷女子高等学校	岩根 広輝	
		分詞や知覚動詞、使役動詞を使った文を含む物語を作る		
英語 S622	受動態	埼玉県立川口青陵高等学校	三沢 渉	
		三つの受動態において、使われる異なる前置詞の用法を、帰納的推測から習得させる		
英語 S623	ギャツビー	埼玉県立川口青陵高等学校	當津 宏昭	
		Is Nick a good person or not? — ニックは良い人か否か—		
英語 S624	世界遺産	埼玉県立ふじみ野高等学校	増田 彬	
		日本の世界自然遺産を英語で紹介する		
英語 S625	旅行場所	埼玉県立羽生第一高等学校	棚澤 美穂	
		旅行場所としてもっとも良いと思われる場所を選択する		
英語 S626	後置修飾	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	井田 絢子	
		後置修飾の構造の英文で表現する		
英語 S627	いじめ問題	埼玉県立本庄高等学校	飯森 達也	
		「いじめ」について考える		
英語 S628	フードロス	埼玉県立所沢高等学校	森 みのり	
		Food loss の削減に向けて、①消費者として②販売者としてできることはなんだろうか		
英語 S629	人生	埼玉県立越谷北高等学校	塩野谷 淳	アレンジ
		スクルージの人生から、自分がどのように生きていくべきか考察する		
英語 S630	三浦雄一郎	埼玉県立桶川西高等学校	山田 翔一郎	
		三浦の偉業から学んだことを英語で考え、英語で発表する		
英語 S631	友情	埼玉県立狭山経済高等学校	松丸 侑里	
		2匹の動物の友情についての物語を読み、てその内容を時系列に並べる		
英語 S632	過去完了形	埼玉県立狭山経済高等学校	相澤 茂	
		過去完了形を使った英文を作成する		
英語 S633	後置修飾	埼玉県立大宮工業高等学校	駒谷 健介	
		後置修飾		
英語 S634	フードマイル	埼玉県立越谷西高等学校	小倉 加有	
		フードマイル運動に賛成か反対か?		
英語 S635	川越	埼玉県立川越初雁高等学校	小野 春香	
		ALT に英語で、川越にあるものについての情報を伝える		
英語 S636	セサミストリート	埼玉県立深谷第一高等学校	土屋 実加	
		セサミストリートが140カ国で放映され続けているのはなぜか		
英語 S637	デート	埼玉県立富士見高等学校	中島 大気	
		情報を正しく理解し、目的に最適な場所を選ぶ		
英語 S638	小笠原	埼玉県立常盤高等学校	庄子 学	
		地理的情報、生態系についての文から、小笠原に行きたいか考える		
英語 S701	動詞	さいたま市立浦和高等学校	大江 裕子	
		運転をしたがる運転免許証を持っていない友人への対応を考える		
英語 S702	バオバブ	埼玉県立上尾南高等学校	橋本 和明	
		本校でバオバブを育てるにはどうしたらよいか		
英語 S703	色	埼玉県立和光国際高等学校	三沢 渉	
		色がどんな心理的影響を与えるか		
英語 S704	循環型社会	埼玉県立和光国際高等学校	山崎 勝	
		循環型社会における望ましい循環とはどのようなものか		
英語 S705	ポケモン GO	埼玉県立和光国際高等学校	山崎 勝	
		ポケモン GO の流行は長続きするか		
英語 S706	アメリカ音楽	埼玉県立滑川総合高等学校	羽田 知香	
		ブルース、ジャズ、ヒップホップの生まれた背景の特徴や共通点とは		
英語 S707	クロワッサン	埼玉県立大宮光陵高等学校	日高 康	
		クロワッサン発祥の謎		
英語 S708	進路選択	川口市立泉陽高等学校	鶴田 京子	
		進路選択のアドバイス		

英語 S709	沖縄	埼玉県立所沢高等学校 沖縄文化の独自性	森 みのり
英語 S710	赤ちゃん	埼玉県立越谷西高等学校 なぜ赤ちゃんはかわいいのか	工藤 恭石
英語 S711	自動車	埼玉県立常盤高等学校 自動車を持つ是非を友人にアドバイスする	庄子 学
英語 S712	電子書籍	埼玉県立川越女子高等学校 電子書籍を普及させるには何が必要か	高沖 理恵
英語 S713	Irena Sendler	埼玉県立越ヶ谷高等学校 Irena Sendler に宛てた手紙を書く	郷司 雅子
英語 S714	ウルル	埼玉県立越ヶ谷高等学校 オーストラリア政府は観光客がウルルに登ることを許可するべきか？	大槻 幸脩
英語 S715	絵本	埼玉県立越ヶ谷高等学校 なにかいいことをおもいついたとき、どうする？	飯田 勇人
英語 S716	ラーメン	埼玉県立日南高等学校 ラーメンの魅力	平岩 史子
英語 S717	修学旅行	埼玉県立富士見高等学校 イギリス人へ日本での修学旅行のアドバイスを考える	中島 大気
英語 S718	選挙	埼玉県立羽生第一高等学校 日本は投票を義務制にすべきか	棚澤 美穂
英語 S719	女性の社会進出	埼玉県立浦和第一女子高等学校 女性の社会進出	杉山 理志
英語 S720	色彩	埼玉県立川口高等学校 色彩の心理的効果とは	神谷 俊徳
英語 S721	医療	埼玉県立坂戸西高等学校 酸素を切るか、切らないかの決断	関根 菜摘
英語 S722	家	埼玉県立北本高等学校 彼にぴったりの家はどれか？	永井 直樹
英語 S723	東京オリンピック	埼玉県立ふじみ野高等学校 東京オリンピックを見る外国人に、見学のアドバイスをする	増田 彬
英語 S724	絵本	埼玉県立上尾鷹の台高等学校 絵本の内容を完成させよう	山形 風
英語 S725	ロボット	埼玉県立上尾鷹の台高等学校 物語の内容を英語でまとめよう	末松 洋
英語 S726	買い物	埼玉県立岩槻高等学校 賢い消費者になるためには何が必要か	水石佐和子
英語 S727	ロボット	埼玉県立熊谷高等学校 ロボット化の時代を生き抜くために必要な能力・技能とは	山田翔一郎
英語 S728	買い物	埼玉県立熊谷高等学校 賢い消費者になるためには何が必要か	山田 翔一郎
英語 S729	ガリバー	埼玉県立松山高等学校 ガリバーの航海	寫田 矩晃
英語 S730	アンジェラ・アキ	埼玉県立松伏高等学校 アンジェラ・アキの歌の魅力	曾田 磨己
英語 S731	リーダー	埼玉県立浦和高等学校 優れたリーダーに必要な要素とは？	新井 大翼
英語 S732	源氏物語	埼玉県立浦和高等学校 源氏物語の英訳を読み比べる	池野 智史
英語 S733	買い物	川口市立川口高等学校 賢い消費者になるためには何が必要か	中川久美子
英語 S734	サンゴ	埼玉県立川越総合高等学校 沖縄のサンゴを守るためにすべきこと	小泉 庄司
英語 S735	脳	埼玉県立岩槻高等学校 脳をはたらきを活発にするには	久保由美子
英語 S736	冬休み	青森県立三沢商業高等学校 コール先生の冬休み	志田 晶子

【家庭】

家庭 S201	中華	埼玉県立越谷総合技術高等学校 中国料理の食文化	白井里佳子
家庭 S202	子育て	埼玉県立浦和高等学校 子育ては誰がするのか	山盛 敦子
家庭 S203	遊びの意義	埼玉県立川口青陵高等学校 遊びの意義	佐藤 美穂
家庭 S301	炭水化物	埼玉県立伊奈学園総合高等学校 なぜ肥満になるのか	山田祐里子

家庭 S302	袋づくり	埼玉県立三郷高等学校	横張亜希子	
		衣生活を営む		
家庭 S303	お弁当	埼玉県立川口東高等学校	白井里佳子	
		献立作成		
家庭 S304	住生活	埼玉県立越谷北高等学校	小久保聡子 吉田 麻子 菅野 祥憲	
		住生活をつくる		
家庭 S305	衣類表示	埼玉県立児玉高等学校	高橋 直子	
		衣生活をつくる		
家庭 S401	コラーゲン飲料	埼玉県立児玉高等学校	高橋 直子	
		食生活をつくる		
家庭 S402	かりゆしウエア	埼玉県立入間向陽高等学校	伊藤 彩	
		気候に合った衣服の素材とデザイン		
家庭 S403	沖縄の食文化	埼玉県立新座総合技術高等学校	小久保聡子	
		沖縄の食文化		
家庭 S404	沖縄の家	埼玉県立新座総合技術高等学校	宮部 節子	
		人間らしく住むために住まいの文化を考えよう		
家庭 S405	カツ	埼玉県立ふじみ野高等学校	新井奈緒子	アレンジ
		栄養と献立		
家庭 S406	未来の環境	埼玉県立三郷高等学校	横張亜希子	
		服育をととして、未来の環境のために自分たちができることを考える		
家庭 S407	読み聞かせ	埼玉県立浦和高等学校	山盛 敦子	
		「読み聞かせ」が子どもの成長に高い効果をもたらしているのはなぜか		
家庭 S501	読み聞かせ	埼玉県立大宮光陵高等学校	池垣 陽子	
		「読み聞かせ」が子どもの成長に高い効果をもたらしているのはなぜか		
家庭 S502	コラーゲン飲料	埼玉県立大宮光陵高等学校	池垣 陽子	
		「コラーゲン飲料」の摂取は肌により効果を与えるか		
家庭 S503	クリスマス料理	埼玉県立坂戸西高等学校	飯塚 正美	
		素敵なクリスマス料理を作ろう！		
家庭 S504	沖縄料理	埼玉県立新座総合技術高等学校	宮部 節子	
		「家族に食べさせたい沖縄料理」—メインディッシュは何にする？—		
家庭 S505	ケーキ	埼玉県立新座総合技術高等学校	小久保聡子	
		担任の先生にぴったりの「新作ケーキ」を考える		
家庭 S506	ライフステージ	埼玉県立富士見高等学校	森田百合哉	
		家族のライフステージ（子育て期）のニーズにあった物件を選ぶ		
家庭 S507	洗濯	埼玉県立戸田翔陽高等学校	佐藤 寛子	
		校服のピンクのシャツにカラーうどんの上を付けてしまったら？		
家庭 S601	子どもの遊び	埼玉県立羽生高等学校	福嶋 慶子	
		「模倣遊び」は子どもにとってどんな意味を持つものか		
家庭 S602	おむつ替え	埼玉県立鴻巣女子高等学校	須田 敦子	
		おむつ替えの方法やポイントを考える		
家庭 S603	沖縄料理	埼玉県立新座総合技術高等学校	宮部 節子 松本 優介	
		家族に食べさせたい沖縄料理		
家庭 S604	支払い方法	埼玉県立坂戸西高等学校	飯塚 正美	
		多様な支払い方法を理解する		
家庭 S605	調理	埼玉県立新座総合技術高等学校	小久保聡子	
		作業表を書いて調理してみよう		
家庭 S606	衣生活	埼玉県立春日部高等学校	平岩 浩子	
		取扱絵表示の根拠を考える		
家庭 S607	食生活	埼玉県立浦和高等学校	白井里佳子 金毛利加代子	
		センター試験1日目のお弁当を考えよう		
家庭 S701	家族	埼玉県立春日部高等学校	平岩 浩子	
		「家族」の定義を考える		
家庭 S702	沖縄料理	埼玉県立新座総合技術高等学校	宮部 節子	
		家族に食べさせたい沖縄料理		
家庭 S703	発達	埼玉県立鴻巣女子高等学校	須田 敦子	
		2人の子どもの年齢を推測し、発達の違いを説明しよう		
家庭 S704	スカート	埼玉県立鴻巣女子高等学校	茂木 綾乃	
		基本的なスカートのパターンを理解する		
家庭 S705	ロールケーキ	埼玉県立川越初雁高等学校	飯塚 正美	
		おいしいロールケーキを作ろう		
家庭 S706	共生社会	埼玉県立浦和高等学校	金毛利加代子	
		共生社会における男性の生き方・女性の生き方		

【情報】

情報 S301	情報モラル	埼玉県立川越初雁高等学校 インターネットの特徴ってなんだろう？	岡本 敏明	
情報 S401	ネット炎上	埼玉県立川越初雁高等学校 情報モラル	岡本 敏明	
情報 S402	著作権	埼玉県立熊谷西高等学校 知的財産権（著作物の種類、権利）にはどのようなものがあるのか	石川 智洋	
情報 S403	情報モラル	埼玉県立蓮田松韻高等学校 TwitterなどのSNSで発言や写真を投稿するときに、どんなことに心がけたらよいか	安倍 孝司	
情報 S404	情報の読み取り	埼玉県立川越初雁高等学校 情報を読み取る力を身に付けよう	岡本 敏明	
情報 S405	知的財産権	埼玉県立所沢北高等学校 知的財産権は何のために、誰のためにあるのか	北澤 綾香 宮野 善也	
情報 S406	SNS	埼玉県立戸田翔陽高等学校 SNSの正しい使い方（注意点・利点）とはどのようなものか	岩本 太一	
情報 S407	スマートフォン	埼玉県立新座柳瀬高等学校 スマートフォンウィルス対策	澤畑 信行	
情報 S408	著作権	埼玉県立不動岡高等学校 著作権	坪井 啓明	
情報 S501	著作権	埼玉県立川越初雁高等学校 著作権ってどのくらい厳しく決めるのが、作り手側・利用者側にとってちょうどよいですか？	岡本 敏明	
情報 S502	情報化	埼玉県立浦和第一女子高等学校 情報化が社会に及ぼす影響	大塚 幸誠	生徒記述
情報 S503	CM	埼玉県立川越初雁高等学校 CMでは、商品の特徴を伝えるためにどのような工夫がされていますか？	岡本 敏明 山田 真司 山口 亮	
情報 S504	プレゼンテーション	埼玉県立蓮田松韻高等学校 メッセージ（情報）が相手に届くプレゼンテーションをするにはどんなことを心がけたらよいか	安倍 孝司	
情報 S505	コパトン	埼玉県立新座柳瀬高等学校 文書作成ソフトを使ってコパトンを描こう	澤畑 信行	
情報 S506	Web ページ	埼玉県立戸田翔陽高等学校 Z県のWeb ページをより良いページにするには何を改善すればよいか？	小堀 翔太	
情報 S507	コピペ	埼玉県立不動岡高等学校 なぜコピペをしてはいけないのか	坪井 啓明	
情報 S601	情報モラル	埼玉県立浦和第一女子高等学校 コピー&ペーストはだめなの？	大塚 幸誠	
情報 S602	プレゼンテーション	埼玉県立蓮田松韻高等学校 メッセージ（情報）が相手に届くプレゼンテーションとは	安倍 孝司	
情報 S603	著作権	埼玉県立不動岡高等学校 Web ページ作成において心がけること	坪井 啓明	
情報 S604	アルゴリズム	埼玉県立川越初雁高等学校 「並べ替え」のアルゴリズムの特徴を考えてみよう	岡本 敏明	
情報 S605	個人情報	鳥取県立米子高等学校 ポイントカードの個人情報	佐々木章人	
情報 S606	プレゼンテーション	鳥取県立米子高等学校 効果的なプレゼンテーションスライドとは	佐々木章人	
情報 S607	SNS	川口市立泉陽高等学校 SNSの有効な活用方法を考える	秋山 陽祐	
情報 S701	マスメディア	埼玉県立大宮光陵高等学校 マスメディアの「情報」を考える	細田 拓哉 赤沼 佳幸	
情報 S702	個人情報	埼玉県立不動岡高等学校 SNSでの個人情報について	坪井 啓明	
情報 S703	シミュレーション	埼玉県立川越南高等学校 窓口の数の違いにより、待ち行列はどのような変化が見られるか	春日井 優	
情報 S704	SNS	埼玉県立川口高等学校 SNSで発言や写真を投稿するときにどんなことを心がけたらよいか	安倍 孝司	
情報 S705	プレゼンテーション	埼玉県立桶川西高等学校 相手に「伝わる」プレゼンテーションを行うにはどうしたらよいか	大場 拓八	

【農業】

農業 S301	鶏の孵化	埼玉県立川越総合高等学校	池田 裕明
		鶏の孵化実験	
農業 S302	樹木鑑定	埼玉県立熊谷農業高等学校	田村 智美
		葉の形から樹木をあてよう	
農業 S303	豆腐	埼玉県立杉戸農業高等学校	鈴木 美保
		大豆の加工	
農業 S401	容器栽培	埼玉県立鳩ヶ谷高等学校	瀬山 太郎
		容器栽培を成功させるには、どのようなポイントがあるか	
農業 S402	色彩	埼玉県立熊谷農業高等学校	安達美由紀
		アレンジを飾ろう！！～効果的な配色を追求せよ！～	
農業 S403	アルコール発酵	埼玉県立いずみ高等学校	谷 貴美
		酵母を用いて効率よくアルコール発酵をさせるためには、どのような環境条件にする必要があるか	
農業 S501	ナシ	埼玉県立杉戸農業高等学校	榎本 友介
		収穫適期のナシはどれだろう？	
農業 S502	リサイクル	埼玉県立熊谷農業高等学校	久保 達也
		PET ボトルが良く使われる理由	
農業 S503	紅葉	埼玉県立いずみ高等学校	柳瀬 一樹
		なぜ、紅葉はおさるのか？	
農業 S504	イネ	埼玉県立熊谷農業高等学校	村岡 春貴
		自分たちがイネを栽培した水田から、茶碗何杯分のお米が収穫できたのだろう	
農業 S505	地域との関わり	埼玉県立羽生実業高等学校	三澤 賢一
		農産物を通して地域の方々とは交流したことで感じたことは何か	
農業 S601	野菜栽培	埼玉県立羽生実業高等学校	石田 大介
		秋冬野菜を自らの手で栽培、収穫を目指す	
農業 S602	樹木	埼玉県立いずみ高等学校	柳瀬 一樹
		ヒマラヤスギにつく害虫の駆除	
農業 S603	酵母	埼玉県立いずみ高等学校	谷 貴美
		パンを膨らませる条件	
農業 S604	野菜	埼玉県立羽生実業高等学校	矢島 英和
		野菜の種類における分類方法	
農業 S605	みそ	埼玉県立杉戸農業高等学校	高野 知恵
		大豆はなぜみそになったのか？	
農業 S606	グリーンライフ	埼玉県立羽生実業高等学校	三澤 賢一
		地域の人々と交流するには？	
農業 S607	遺伝子組換え	埼玉県立川越総合高等学校	齋藤 英樹
		遺伝子組み換えをさせるためには、どのような条件を必要とするか	
農業 S608	キウイフルーツ	埼玉県立川越総合高等学校	田中 秀幸
		キウイフルーツの栽培	
農業 S609	ナシ	埼玉県立杉戸農業高等学校	榎本 友介
		主枝の先端はどう処理するのか？	
農業 S701	巨峰	埼玉県立杉戸農業高等学校	榎本 友介
		有核「巨峰」の花穂へ「房づくり」を行う	
農業 S702	秋冬野菜	埼玉県立羽生実業高等学校	石田 大介
		秋冬野菜を自らの手で栽培、収穫を目指す	
農業 S703	茶庭	埼玉県立熊谷農業高等学校	宮崎 由実
		茶庭をデザインしてみよう！	
農業 S704	水準測量	埼玉県立杉戸農業高等学校	中村 誠
		斜面の距離と勾配を求めるにはどのような方法があるか考えてみよう	
農業 S705	苗	埼玉県立羽生実業高等学校	矢島 英和
		良い苗の条件には何が必要か	
農業 S706	キウイフルーツ	埼玉県立川越総合高等学校	田中 秀幸
		キウイフルーツをおいしく食べられるようにする方法は？	
農業 S707	微生物	埼玉県立いずみ高等学校	谷 貴美
		微生物利用	

【工業】

工業 S301	壁の色	埼玉県立川越工業高等学校	秋庭 英雄
		手術室の壁は何色か	
工業 S302	未来	埼玉県立川越工業高等学校	田中 麗
		未来のデザインはどうなるか	
工業 S303	環境問題	埼玉県立川越工業高等学校	大沼 潤一
		地球環境問題	
工業 S304	管路の圧力	埼玉県立川越工業高等学校	安田 直弘
		管路におけるエネルギー損失	

工業 S401	集合住宅	埼玉県立春日部工業高等学校	大橋 亨
		集合住宅の計画	
工業 S402	炭素鋼	埼玉県立久喜工業高等学校	秋山 淳弥
		炭素鋼の種類と用途	
工業 S403	仮想記憶	埼玉県立新座総合技術高等学校	横田 一弘
		仮想記憶（ページング方式）	
工業 S404	C言語	埼玉県立浦和工業高等学校	中村 政和
		C言語で文字を動かす	
工業 S405	酸と塩基	埼玉県立久喜工業高等学校	古井 秀明
		酸と塩基	
工業 S406	元素分析	埼玉県立久喜工業高等学校	大沼 潤一
		有機化合物	
工業 S501	気体の法則	埼玉県立久喜工業高等学校	大沼 潤一
		気体の圧力、体積、温度の関係	
工業 S502	設計	埼玉県立春日部工業高等学校	大橋 亨
		設計競技入賞作品に学ぶ	
工業 S503	コンクリート	埼玉県立大宮工業高等学校	前島 奨
		築30年の校舎壁面のコンクリートが剥離した原因と防止策について考える	
工業 S504	無印	埼玉県立新座総合技術高等学校	秋庭 英雄
		無印のデザイン	
工業 S505	パッケージの配色	埼玉県立新座総合技術高等学校	坂田 希究
		新発売「コカ・コーラ エナジーン」、パッケージの配色を考えよう	
工業 S506	ファイル処理	埼玉県立新座総合技術高等学校	横田 一弘
		ファイル処理	
工業 S507	落下運動	埼玉県立浦和工業高等学校	中村 政和
		ボールの落下運動をシミュレーションする	
工業 S508	安全作業	埼玉県立久喜工業高等学校	秋山 淳弥
		実習で安全作業をおこなうための心構えにはどんなことが考えられるか	
工業 S509	集合住宅	埼玉県立大宮工業高等学校	折原 弘義
		高さ、通路形式、住戸の形式による分類をもとに、集合住宅を考え出す	
工業 S601	力	埼玉県立川越工業高等学校	知念 順治
		力のモーメント	
工業 S602	PCプログラム	埼玉県立浦和工業高等学校	新井 智也
		早押し検知装置を設計する	
工業 S603	集合住宅	埼玉県立春日部工業高等学校	折原 弘義
		集合住宅の種類	
工業 S604	著作権	埼玉県立新座総合技術高等学校	秋庭 英雄
		コパトンを使用する際に関係する著作権上の権利について	
工業 S605	著作権	埼玉県立久喜工業高等学校	古井 秀明
		埼玉県の新マスコット「さいたまっち」のイラストの使用方法	
工業 S606	配置兼平面図	埼玉県立大宮工業高等学校	前島 奨
		配置兼平面図の検討	
工業 S607	有機化学	埼玉県立川越工業高等学校	雨貝 健一
		ニトロベンゼンのニトロ化で、オルト・パラ配向体が得られにくいのはなぜか	
工業 S608	コンクリート	埼玉県立川越工業高等学校	小板橋駿介
		築30年の壁面コンクリートが剥離した原因を考えなさい	
工業 S609	ポスター	埼玉県立川越工業高等学校	相澤 玲子
		ポスターを制作する際に気を付けること何か？	
工業 S610	中和滴定	埼玉県立川越工業高等学校	田中 類
		食酢中に含まれる酢酸の濃度を求める	
工業 S611	プランニング	埼玉県立大宮工業高等学校	大橋 亨
		平屋建専用住宅の設計をする	
工業 S612	日程計画	埼玉県立浦和工業高等学校	中村 政和
		カレー作りの工程図（PERT図）を作成する	
工業 S613	Webシステム	埼玉県立新座総合技術高等学校	横田 一弘
		Webページを公開する。	
工業 S614	マーケティング	埼玉県立新座総合技術高等学校	坂田 希究
		なぜ「iWatch」じゃなくて「Apple Watch」？	
工業 S615	炭素鋼	埼玉県立久喜工業高等学校	秋山 淳弥
		炭素鋼の種類と用途	
工業 S616	プログラミング	埼玉県立三郷工業技術高等学校	菊地 優太 村石 亘
		「10進数→2進数の変換を行うアルゴリズム」を読み解く	
工業 S617	ユニバーサルデザイン	埼玉県立春日部工業高等学校	後藤 正憲
		既存住宅の動線計画のユニバーサルデザイン化を考える	

工業 S701	はんだ付け	埼玉県立新座総合技術高等学校	横田 一弘
		理想的なはんだ付けとは	
工業 S702	オームの法則	埼玉県立三郷工業技術高等学校	田代めぐみ
		オームの法則を用いた電気回路の計算を理解する	
工業 S703	ソートアルゴリズム	埼玉県立三郷工業技術高等学校	渡邊 隼也
		データ群に対して、最も適切なソート方法を選ぶ	
工業 S704	炭素鋼	埼玉県立三郷工業技術高等学校	飯田 佳未
		自動車に最も多く使用されている炭素鋼について学ぶ	
工業 S705	歯車	埼玉県立川口工業高等学校	金田 政夫
		ギヤ比と周速度を用いて自転車の速度を計算する	
工業 S706	プログラム開発	埼玉県立浦和工業高等学校	中村 政和
		基本的なプログラムの開発手順を考える	
工業 S707	曲げ応力と断面係数	埼玉県立川越工業高等学校	知念 順治
		曲げ応力と断面係数	
工業 S708	集合住宅	埼玉県立川越工業高等学校	小板橋駿介
		川越の街並みを考慮した集合住宅の計画	
工業 S709	ユニバーサルデザイン	埼玉県立大宮工業高等学校	大橋 亨
		ユニバーサルデザインを学ぼう	
工業 S710	マーケティング	埼玉県立新座総合技術高等学校	坂田 希究
		iPhone は、そろそろ Apple Phone へ改名されると思いますか？	
工業 S711	アール・ヌーヴォー	埼玉県立新座総合技術高等学校	秋庭 英雄
		「アール・ヌーヴォー」とは何か	
工業 S712	陽イオン	埼玉県立久喜工業高等学校	谷口 貴信
		未知試料から、1 属陽イオンである「銀イオン (Ag ⁺)」を検出させる。	
工業 S713	気体	埼玉県立久喜工業高等学校	竹田 幸徳
		熱気球はなぜ飛ぶことができるのか	
工業 S714	ユニバーサルデザイン	埼玉県立春日部工業高等学校	後藤 正憲
		案内図をカラーユニバーサルデザインで分かりやすくしよう	
工業 S715	酸化数	埼玉県立久喜工業高等学校	真中 敦史
		各元素の () 内の数値にはどのような法則があるか	
工業 S716	建築物	埼玉県立春日部工業高等学校	折原 弘義
		文化祭で使用するステージをつくろう	

【商業】

商業 S301	小売業	埼玉県立幸手商業高等学校	辻本 秀樹
		企業活動とマーケティング	
商業 S302	簿記の基礎	埼玉県立幸手商業高等学校	坂本 順一
		簿記の基礎	
商業 S303	資金	埼玉県立蓮田松韻高等学校	白井 智也
		ビジネスと流通活動	
商業 S401	非正規雇用	埼玉県立吉川美南高等学校	松本 泰雅
		「ワーキング・プア」の現状をふまえて、非正社員の雇用問題を考えてみよう！	
商業 S402	主要簿と補助簿	埼玉県立戸田翔陽高等学校	菊池 雅明
		総勘定元帳・売上帳・売掛金元帳	
商業 S403	伝票	埼玉県立幸手商業高等学校	坂本 順一
		伝票制とは何か理解せよ！	
商業 S404	手形	埼玉県立三郷高等学校	千田 祐平
		手形の取引 (為替手形)	
商業 S405	手形取引	埼玉県立蓮田松韻高等学校	白井 智也
		現金取引以外の取引は必要ですか？	
商業 S406	グラフ	埼玉県立八潮南高等学校	村井 紳哉
		グラフの特徴	
商業 S501	利益	埼玉県立八潮南高等学校	森田 義大
		利益の飛躍的増加の原因をさぐれ！	
商業 S502	企業サービス	埼玉県立蓮田松韻高等学校	白井 智也
		30 年後企業はどのような商品・サービスを提供していますか	
商業 S503	為替	埼玉県立吉川美南高等学校	松本 泰雅
		為替手形取引	
商業 S504	固定資産	埼玉県立三郷高等学校	高橋 和恵
		固定資産取引の仕訳	
商業 S601	雇用	埼玉県立吉川美南高等学校	松本 泰雅
		わが国の雇用の特徴とその問題点について考察する	
商業 S602	雇用	埼玉県立八潮南高等学校	宮嶋 陽子
		雇用される立場から求人内容を考察する	
商業 S603	CVP 分析	埼玉県立八潮南高等学校	森田 義大
		直接原価計算 (CVP 分析) を理解する	

商業 S604	小切手	埼玉県立羽生実業高等学校 小切手の仕組みを学ぶ	瀬野 英明
商業 S701	企業	埼玉県立八潮南高等学校 どのような企業が成長しているのか	本間 幸太
商業 S702	社債	埼玉県立鳩ヶ谷高等学校 社債に関する問題を、チームで解いてみよう！	関 三重子
商業 S703	グラフ	川口市立県陽高等学校 伝えたいところを強く訴求できるグラフのデザインについて話し合おう	五十嵐由子
商業 S704	株式会社	埼玉県立吉川美南高等学校 株式会社で一番権力を持っているのは誰か？	松本 泰雅

【看護】

看護 S401	がん	埼玉県立常盤高等学校 乳がん患者が社会復帰するにあたって、どのような援助（声かけ）が必要か	高木 邦子
看護 S402	精神看護	埼玉県立常盤高等学校 地域精神保健活動、在宅療養者 症状・状態別の看護	守屋 有紀
看護 S403	血液凝集	埼玉県立常盤高等学校 疾病の成り立ちと回復の促進	伊藤 玲子
看護 S404	高齢者	埼玉県立常盤高等学校 高齢者のフィジカルアセスメント	松村 理恵
看護 S501	加齢	埼玉県立常盤高等学校 高齢者の加齢による変化と日常生活の支障・疾病に及ぼす影響	松村 理恵
看護 S502	与薬	埼玉県立常盤高等学校 ベッドに落とした薬を患者さんが「飲ませて」と言った時、看護師はどうすべきか？	高木 邦子
看護 S503	出生前診断	埼玉県立常盤高等学校 出生前診断	松尾 直美
看護 S504	大腸がん	埼玉県立常盤高等学校 大腸がん検診である「便潜血反応検査」は、なぜ大切なのか	高木 邦子
看護 S505	結核	埼玉県立常盤高等学校 結核患者の日常生活から問題点を探り、解決策を考える	中澤 瑞果
看護 S601	結核	埼玉県立常盤高等学校 結核患者の服薬指導を考える。	中澤 瑞果
看護 S602	移乗・移送	埼玉県立常盤高等学校 体位の変換と移動	大川 尚子
看護 S603	精神看護	埼玉県立常盤高等学校 地域での精神看護	伊藤 玲子
看護 S604	経過別看護	埼玉県立常盤高等学校 経過別看護	佐々木あゆみ
看護 S605	車椅子移乗	埼玉県立常盤高等学校 片麻痺患者の車いす移乗援助	高木 邦子
看護 S606	思春期・青年期	埼玉県立常盤高等学校 不登校のクラスメイトの事で悩んでいる友人へのアドバイス	守屋 有紀
看護 S701	精神看護	埼玉県立常盤高等学校 地域における精神障害者とその家族への支援について考える	伊藤 玲子
看護 S702	足浴	埼玉県立常盤高等学校 座位での足浴について、援助の目的を達成するための技術を考える	高木 邦子

【福祉】

福祉 S401	ヒヤリ・ハット	埼玉県立誠和福祉高等学校 リスクマネジメント	相馬 有希 川村まな美
福祉 S402	少子化	埼玉県立誠和福祉高等学校 「少子化」の問題点・解決策	新井 理沙
福祉 S501	介護計画	埼玉県立誠和福祉高等学校 介護計画におけるアセスメントについて	井田 晶子 川村まな美 池田 温 新井 理沙
福祉 S502	生活保護	埼玉県立滑川総合高等学校 生活保護の原理・原則、保護の種類について	安松 耕司
福祉 S503	家族介護	埼玉県立小鹿野高等学校 Aさん家族が在宅生活をより幸せに送れるよう、アセスメントをしてみよう	霞 崇之 山村 瑠子
福祉 S504	障害者福祉	埼玉県立戸田翔陽高等学校 分野別の障害者支援策を考える	栗原真理江

福祉 S601	事故予防対策	埼玉県立小鹿野高等学校	伊藤なおみ
		事故の状況や職員の行動を分析し、改善策を導き出す	
福祉 S602	障害者福祉	埼玉県立誠和福祉高等学校	新井 理沙
		障害者総合支援法とはどんな法律であるか	
福祉 S603	介護	埼玉県立誠和福祉高等学校	山沢真理子
		良い介護とは何か	
福祉 S701	認知症	埼玉県立誠和福祉高等学校	北出 拓也
		認知症のある方とのコミュニケーション	
福祉 S702	食事の介助	埼玉県立誠和福祉高等学校	中嶋 芳乃
		右麻痺の方が安全に、美味しく、楽しく食事ができるように介助方法について考える	

【教科連携】

連携 S201	pH	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	若林 剛 荒田 啓嗣
		pHの公式	
連携 S301	確率	埼玉県立川越女子高等学校	中村 洋子 佐藤ひな子
		場合の数と確率	
連携 S302	免疫	埼玉県立川越女子高等学校	佐藤ひな子 中村 洋子
		免疫・遺伝・バイオテクノロジー	
連携 S303	キウイ	埼玉県立皆野高等学校 / 皆野町立国神小学校	下山 尚久 宮原 孝
		1本だけのキウイフルーツの木に実がならなかったのはなぜか	
連携 S401	鹿児島	埼玉県立川越初雁高等学校	渡邊 大地 竹内 祐樹 井上 尚
		鹿児島の天気予報の中から、関東にはない情報（風向き）を見つけ、その理由を考える	
連携 S402	動物と植物	埼玉県立吉川美南高等学校	小林 建仁 藤井 嘉子
		動物細胞や植物細胞に特有の微細構造（細胞小器官）を理解する（ミクロな視点）	
連携 S501	服装	埼玉県立入間向陽高等学校	伊藤 彩 関根 和毅
		大事なシチュエーションの食事会に着ていく服は、どれがいいか？	
連携 S601	ジェットコースター	埼玉県立所沢北高等学校	佐藤 智 熊本 晃典 矢澤 直樹
		ジェットコースターに乗っている人がもともと怖いと思う場所を決める	
連携 S701	食生活	埼玉県立入間向陽高等学校	伊藤 彩 関根 和毅
		メタボババの元気がでる弁当を考える	
連携 S702	マイナス金利	埼玉県立越ヶ谷高等学校	尾澤里佳子 豊岡 寛之
		マイナス金利の狙いとは？	

【総合的な学習の時間】

総学 S301	アンドロイド	埼玉県立大宮高等学校	畑 文子
		コミュニケーションの未来を考える	
総学 S302	将来の自分	埼玉県立浦和高等学校	山盛 敦子
		将来の自分を考える	
総学 S501	スポーツ食	埼玉県立熊谷高等学校	梨本 雄太
		体を強く大きくするための食事のとり方	
総学 S601	沖縄	埼玉県立入間向陽高等学校	伊藤 彩 関根 和毅
		沖縄の暮らしと社会から学ぶ、これからの私たち	