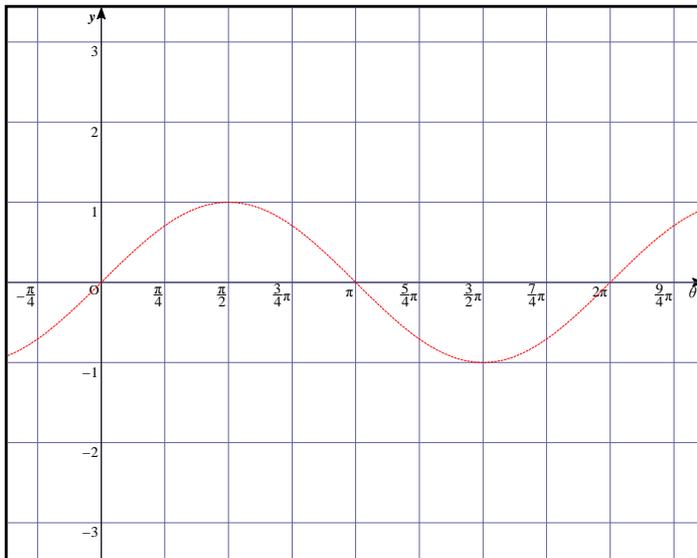


問1 エキスパート資料Aを操作しながら

$$y = \bullet \sin \theta$$

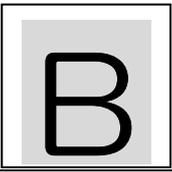
の●の部分を変化させたとき、グラフがどう変化するか観察せよ。

問2 $y = 3 \sin \theta$ のグラフをかけ。



問3 $y = 3 \sin \theta$ のグラフは、 $y = \sin \theta$ のグラフをどのように変化させたものか説明せよ。

問4 一般に、 $y = a \sin \theta$ のグラフは、 $y = \sin \theta$ のグラフをどのように変化させたものか説明せよ。

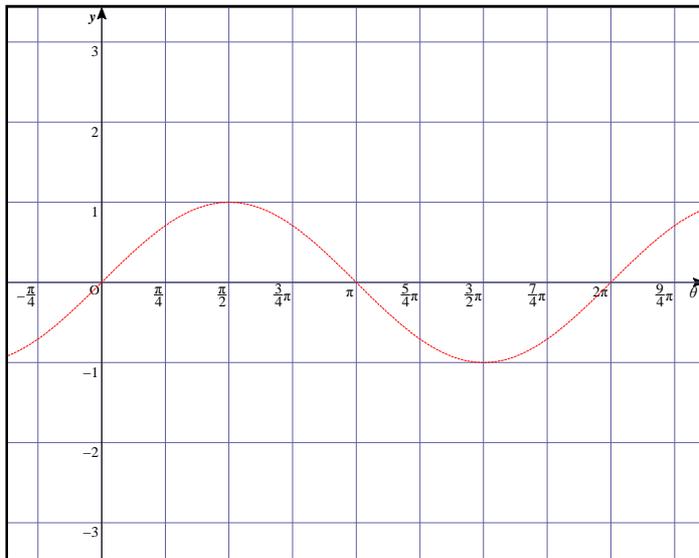


問1 エキスパート資料Bを操作しながら

$$y = \sin \bullet \theta$$

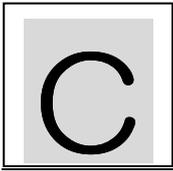
の●の部分を変化させたとき、グラフがどう変化するか観察せよ。

問2 $y = \sin 2\theta$ のグラフをかけ。



問3 $y = \sin 2\theta$ のグラフは、 $y = \sin \theta$ のグラフをどのように変化させたものか説明せよ。

問4 一般に、 $y = \sin b\theta$ のグラフは、 $y = \sin \theta$ のグラフをどのように変化させたものか説明せよ。

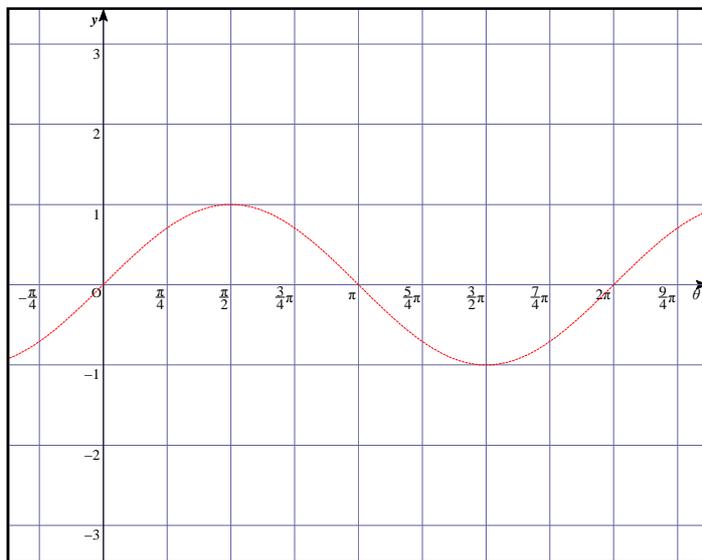


問1 エキスパート資料Aを操作しながら

$$y = \sin(\theta - \bullet)$$

の●の部分を変化させたとき、グラフがどう変化するか観察せよ。

問2 $y = \sin(\theta - \frac{\pi}{4})$ のグラフをかけ。

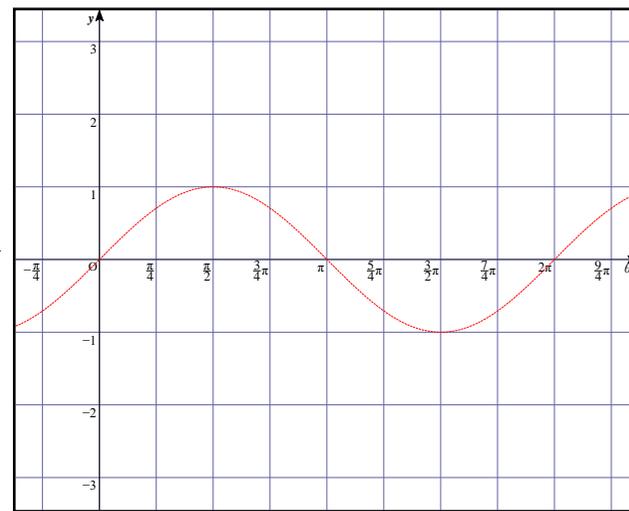
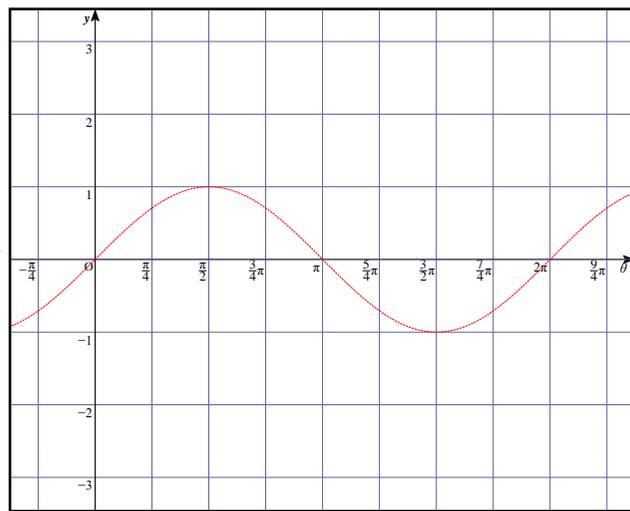
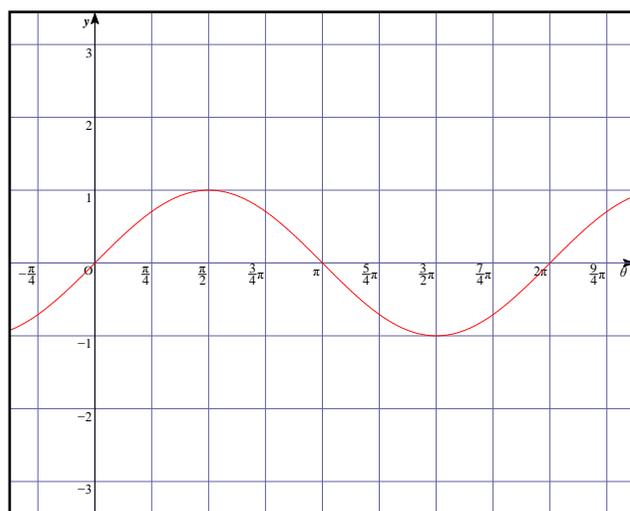


問3 $y = \sin(\theta - \frac{\pi}{4})$ のグラフは、 $y = \sin \theta$ のグラフをどのように変化させたものか説明せよ。

問4 一般に、 $y = \sin(\theta - c)$ のグラフは、 $y = \sin \theta$ のグラフをどのように変化させたものか説明せよ。

問1 A～Cグループのそれぞれの知識・手法を結集し、 $y = 3 \sin 2(\theta - \frac{\pi}{4})$ のグラフを書け。

※口の中にはA～Cのうちどの手順を用いたかを記入する



問2 $y = 3 \sin 2(\theta - \frac{\pi}{4})$ のグラフの書き方について、以下の空欄にあてはまる説明を考えて埋めよ。

$y = 3 \sin 2(\theta - \frac{\pi}{4})$ のグラフは、 $y = \sin \theta$ のグラフを

したものである