

氏名： _____

一休みアンケート（午後の開始時に集めさせていただきます）。

ここまでの活動について伺います。

（1） 課題の意味は、わかりやすかったでしょうか？当てはまるところに○を付けて下さい。

_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
とても 難しかった	かなり 難しかった	少し 難しかった	どちらでもない	少し 易しかった	かなり 易しかった	とても 易しかった

課題についてのコメントをどうぞ。他の人から聞いた課題でも結構です。

（2） エキスパート活動で話し合ったことのうち、あなた自身がおもしろかったのはどんなことですか？

（3） ジグソー活動で話し合ったことのうち、あなた自身がおもしろかったのはどんなことですか？

氏名： _____

折り紙課題をやってみて

(1) 1回目、あなたはどんな解き方をしましたか？

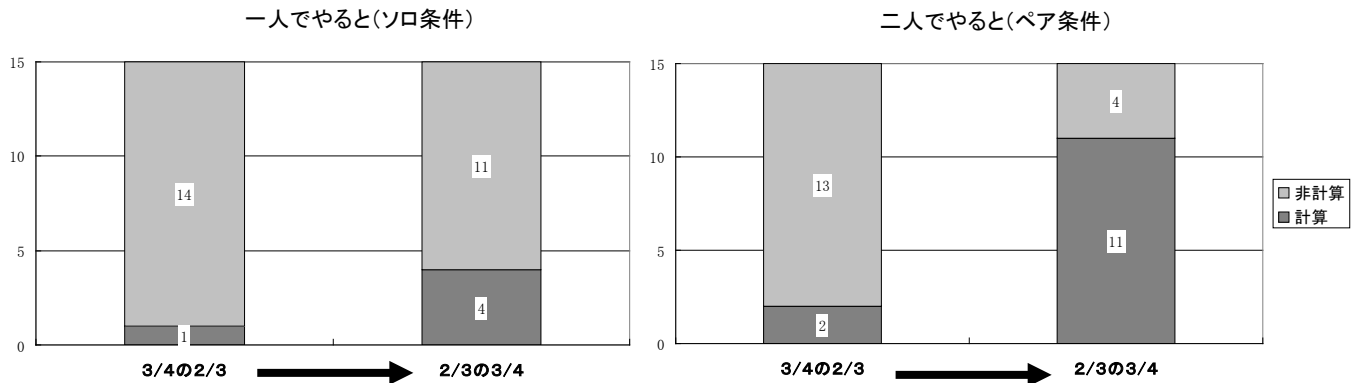
(2) 2回目は、どんな解き方をしましたか？

(3) 周りの人のやっていることで、気になったこと、ヒントになったことがありましたか？

(4) さて、今と同じ課題を、2二人ペアにしてやってもらったら、1回目、2回目それぞれどんな解き方をすると思いますか？

氏名： _____

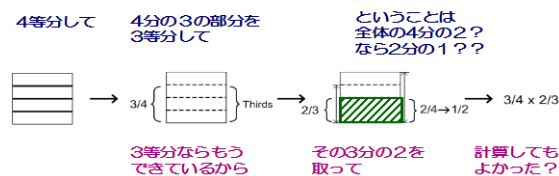
実験してみたら、こういう結果になりました。左が1人の時、右が2人の時で、それぞれのグラフでは、左が1回目、右が2回目です。



この結果からどういうことが言えるでしょう？

実際2人が<1回目の>問題を解いているところのビデオをお見せします。どうして2回目に解き方が変わるのか、気づいたことをメモして下さい。

解説メモ、コメント



氏名： _____

ここまでのまとめとして、

- 問題を2人以上で解くことの利点は何か、
- その仕組みから考えて授業中どういう時に学び合うといいはずか
- その時、どんな形の学び合いがい良いはずか

を、みんなにわかりやすい

一言スローガン

にまとめて共有したいと思います。ライティング・シートに皆さんのグループが考えた一言スローガンを、大事なところが目立つように書いてください。この紙は、案を出す時のメモに使って下さい。