

2009.06.28.

氏名 \_\_\_\_\_

ジグソーする分野 ( ) 図 Figure ; ( ) 計算 Calculation ; ( ) 読み Reading

話してもらった課題 : \_\_\_\_\_

話してもらった課題 : \_\_\_\_\_

話してもらった課題 : \_\_\_\_\_

2009.06.28.

氏名 \_\_\_\_\_

統合する分野 ( ) 図 Figure ; ( ) 計算 Calculation ; ( ) 読み Reading

分野での実験結果からわかる「人の認知活動の原理原則」

人の認知活動がこういう原理原則に基づいて行われているのだとすると、

- 1) 学校の授業や学校以外の学習の場では、どんなことに気を配ると良いでしょうか
- 2) 二人以上の人がいっしょに考えたり問題を解いたりする協調活動は、学習の場にどんな風に取り入れたら良いでしょうか？

氏名 \_\_\_\_\_

一休みアンケート（二回目のジグソー活動に入る前に書いてください）。

一回目のジグソー活動について伺います。

（1）課題の意味は、わかりやすかったでしょうか？当てはまるところに○を付けて下さい。

とても 難しかった	かなり 難しかった	少し 難しかった	どちらでもない	少し 易しかった	かなり 易しかった	とても 易しかった	

課題についてのコメントをどうぞ。他の人から聞いた課題でも結構です。

（2）課題についてのジグソー活動で話し合ったことのうち、あなた自身がおもしろかったのはどんなことですか？

（3）グループで話し合ったことのうち、中心的な話題はなんでしたか？