

第5章 データ編

本章では、これまでの協調学習の授業づくり研究連携における授業実践に関するデータをまとめています。

本章第2節でリスト化されているすべての授業の授業案、教材、「授業者コメント(実践の振り返りシート)」(一部未収録のもの有)は、巻末の付属DVDに電子データとして収録されています。リストをご覧になって興味を持たれた単元、内容の実践があれば、すぐに授業案や実際に使われた教材にアクセスしてみることが可能です。

もちろん、子どもが変われば授業は変わりますので、いつでもどこでも同じ教材が同じように機能するわけではありません。また、授業を実践された先生の事後の思いとして、「もっとこの点を改善したかった」というものもあります。是非、授業案、教材だけでなく、収録されている「授業者コメント」を参考にされながら、ご自分の手に馴染む教材としてアレンジしながらご活用ください。

巻末付属DVDには、このほかに、一部授業の動画、協調学習についてのレクチャー、過去のCoREF年次報告書の電子データ、実践者の先生方による協調学習の「授業づくりQ&A」など、さまざまなリソースが収録されています。

こうしたリソースについても本章で一覧にしてご紹介しています。

第1節 本章及び付属DVDの説明

第2節 実践一覧

1. 本章及び付属DVDの説明

本章では、これまでの協調学習の授業づくり研究連携における授業実践に関するデータをまとめています。

第2節の「実践一覧」では、原則として CoREF が直接あるいは映像で参観したもの、教材開発に携わったものを中心に、必要なデータが揃っている教材をリスト化しました。「実践一覧」に掲載されているすべての授業の授業案、教材、教員の振り返りコメントは、実践ごとに本報告書付属の DVD の「開発教材」フォルダに収録されています。

DVD にはあわせて、以下のようなコンテンツが収録されています。

「開発教材」
<p>本章第2節でリスト化している 1085 教材について、授業案や教材（資料、ワークノート）、授業者による「授業者コメント（実践の振り返りシート）」を収録しています。</p> <p>*教材は、小中学校での実践と高等学校での実践のそれぞれについて教科ごとに区分され、「教科・No・略称」を記載したフォルダに収められています。この「教科・No・略称 例「国語 A101 宮沢賢治）」は、本章第2節の「実践一覧」と対応しています。</p> <p>*児童生徒が書いたワークノートの記述の打ち込み、授業の際にグループでまとめたホワイトボードの写真なども一部収録しています。児童生徒の解答例等が収録されている教材には、「実践一覧」の備考欄に「記述例」と記しています。</p> <p>*同一のあるいは異なる実践者によるアレンジ版実践の記録を収録した教材もあります。こうした教材については、「実践一覧」の備考欄に「アレンジ」と記しています。</p> <p>*平成25年度以降の実践（略称の百の位の数字が「4」以降で始まっているもの）については、原則として、「授業者コメント」に授業を受けた児童生徒3人分の授業前後の解答の変化が記録されています。活用する際に参考にされてみてください。</p>
「実践動画」
<p>「開発教材」フォルダの授業のうち、14本の実践の動画を収録しています。</p>
「参考資料」
<p>協調学習についての基礎的な講義の動画を収録した「レクチャー」、過去に刊行した CoREF の「自治体との連携による協調学習の授業づくりプロジェクト」年次報告書の電子データを収録した「報告書」、実践者の先生方が作成された協調学習の授業づくりについての Q&A を収録した「授業づくり Q&A」の3つのフォルダによって構成されています。</p>

*動画は wmv 形式で収録してあり、コンピュータ（Windows OS）上では、Windows Media Player などを使って再生できます。DVD プレイヤーでは再生できません。ご注意ください。

なお、本 DVD に収録されているデータを、無断で他のメディア等に掲載することは禁止されています。ご注意ください。

2. 実践一覧

この「実践一覧」は報告書 DVD に収録した知識構成型ジグソー法の「開発教材」を教科ごとに一覧にしたものです。収録されている教材の数は、小中学校での昨年度までの開発分が 227、本年度開発分が 92 の計 319、高等学校での昨年度までの開発分が 484、本年度開発分が 282 の計 766 の総計 1085 です。収録教材の教科別内訳は下表のとおりです。

国語 (64)		社会 (50)		算数・数 (101)		理科 (69)		英語 (8)		その他 (29)	
小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校
35	29	17	33	60	41	13	56	0	5	11	18

表1：平成27年度までの小中学校開発教材数（種類）

国語	地歴	公民	数学	理科	保健体育	芸術音楽	芸術美術	芸術書道	外国語
109	79	31	113	92	26	6	25	9	116
家庭	情報	農業	工業	商業	看護	福祉	教科連携	総学	
29	22	20	36	17	15	9	8	4	

表2：平成27年度までの高等学校開発教材数（種類）

以下、一覧表の見方について説明します。

「コード」「略称」は本報告書における当該教材の識別記号です。「A」は小中学校、「S」は高等学校の教材を示します¹。また、百の位の数字は教材の開発年度（「1」は「平成22年度」、「2」は「平成23年度」、「3」は「平成24年度」、以降同様）を表しており、下2ケタは教科ごとの年度内の通し番号です（原則として実践日の順）。「略称」は、教材のテーマから CoREF が設定した教材識別のための略称です。

「教材作成者」は当該の教材を最初に作成された先生のお名前、「実践校所在地」「実践校」（高等学校の場合は「学校名」）は最初にこの教材を使った授業が実践された学校を示しています。「テーマ」は、CoREF が設定したその教材のタイトルです。

「備考」欄には、巻末付属 DVD に通常のセット（授業案、教材、授業者コメント）以外のデータが追加的に収録されている教材について、どのようなデータが収録されているかを記載しています。「備考」欄に、「アレンジ」とある教材については、同一の実践者または異なる実践者によるアレンジ版の実践の記録が収録されています。「動画」とある教材については、「実践動画」フォルダに当該教材の動画が収録されています。「記述例」とある教材については、実際の授業における児童生徒の記述例（ワークシートやホワイトボードの記述など）が収録されています。

¹ アルファベットは、「A」は CoREF と市町等教育委員会との研究連携「新しい学びプロジェクト」、「S」は同じく埼玉県教育委員会との研究連携からとった記号です。現在の一覧には、これらの連携以外の先生方が作成された教材も含まれますが、便宜上継続して「A」と「S」のコード名を使用しています。

(1) 小中学校での実践

凡例

コード	略称	実践校所在地	実践校 テーマ	学年	教材作成者	備考
-----	----	--------	------------	----	-------	----

【国語】

国語 A101	宮澤賢治	熊本県南小国町	町立市原小学校 読書の世界を広げよう—宮澤賢治作品での実践—	小学校5年	廣津 望都	アレンジ
国語 A102	意見文	福岡県香春町	町立勾金小学校 意見文を書こう	小学校6年	宮成 努	
国語 A103	表現	熊本県南小国町	町立市原小学校 表現の工夫	小学校5年	廣津 望都	
国語 A104	ごんぎつね	宮崎県五ヶ瀬町	町立三ヶ所小学校 『ごんぎつね』	小学校4年	津奈木考嗣	
国語 A201	たんぼぼ	熊本県南小国町	町立市原小学校 『たんぼぼのちえ』—4つの知恵は何のため?—	小学校2年	廣津 望都	記述例
国語 A202	擬態	宮崎県五ヶ瀬町	町立三ヶ所小学校 『にせてみます』—擬態の目的を読みとる—	小学校3年	津奈木考嗣	
国語 A203	五重塔	大分県豊後高田市	市立高田中学校 『五重塔はなぜ倒れないか』	中学校2年	財前由紀子	
国語 A204	ゼブラ	愛知県高浜市	市立南中学校 『ゼブラ』	中学校2年	平岡 香澄	記述例
国語 A205	だれが	大分県九重町	町立南山田小学校 『だれがたべたのでしょうか』—「問い」と「答え」の関係を読みとる—	小学校1年	恒任 珠美	アレンジ
国語 A206	お手紙	熊本県南小国町	町立市原小学校 『お手紙』—気持ち伝わる音読をしよう—	小学校2年	廣津 望都	
国語 A207	やまなし	和歌山県湯浅町	町立湯浅小学校 『やまなし』—5月と12月の物語にこめられたもの—	小学校6年	南 紳也	
国語 A208	椋鳩十	兵庫県加西市	市立九会小学校 読書の世界を広げよう—椋鳩十作品での実践—	小学校5年	多田 俊朗	
国語 A209	お手紙シリーズ	熊本県南小国町	町立市原小学校 『お手紙』シリーズ—まくんとかえるくん—	小学校2年	廣津 望都	
国語 A210	メロス	宮崎県都城市	県立都城泉ヶ丘 高等学校附属中学校 『走れメロス』—メロスを走らせたものは何か詩『人質』との比較から—	中学校2年	三重野 修	動画
国語 A211	組み立て	和歌山県広川町	町立南広小学校 組み立てを考えて書こう	小学校3年	榎本 さち	
国語 A212	メロス	愛知県高浜市	市立南中学校 『走れメロス』—王とメロスの人物像に迫ろう—	中学校2年	平岡 香澄	
国語 A301	高瀬舟	山口県萩市	市立大井中学校 『高瀬舟』—喜助は有罪?無罪?—	中学校3年	西村 和子 山下 恵美 山崎 隆英	
国語 A302	海を	熊本県南小国町	町立りんどうヶ丘小学校 『海をかつばせ』—ワタルの気持ちはどう変わった?—	小学校3年	湯川 栄一	
国語 A303	ちいちゃん	熊本県南小国町	町立りんどうヶ丘小学校 『ちいちゃんのかげおくり』—ちいちゃんの本物の幸せとは—	小学校3年	湯川 栄一	
国語 A304	故郷	宮崎県都城市	県立都城泉ヶ丘 高等学校附属中学校 『故郷』	中学校3年	三重野 修	
国語 A305	少年の日	大分県豊後高田市	市立真玉中学校 『少年の日の思い出』	中学校1年	財前由紀子	
国語 A306	みぶり	大分県九重町	町立南山田小学校 『みぶりであつたえ』	小学校1年	恒任 珠美	記述例
国語 A401	短歌俳句	広島県安芸太田町	町立加計中学校 近現代の短歌と俳句—この作品の作者は?—	中学校3年	相田健太郎	
国語 A402	話し方	福岡県飯塚市	市立片島小学校 話す言葉は同じでも一話し方と受け止め方—	小学校4年	馬場 敬子	
国語 A403	大造じいさん	大分県九重町	町立南山田小学校 『大造じいさんとがん』	小学校5年	恒任 珠美	アレンジ
国語 A404	お手紙	福岡県飯塚市	市立片島小学校 『お手紙』	小学校2年	馬場 敬子	
国語 A405	最後の晚餐	大分県竹田市	市立久住中学校 『君は『最後の晚餐』を知っているか』	中学校2年	坂本佐知子	記述例

国語 A406	大造じいさん	鳥取県日南町	町立日南小学校	小学校5年	黒見真由美	
			『大造じいさんとがん』			
国語 A407	漢詩	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	西村 和子	
			漢詩の風景			
国語 A408	ようす	兵庫県加西市	市立泉小学校	小学校2年	丸岡 玉代	
			『ようすをあらわすことば』			
国語 A409	平家物語	大分県豊後高田市	市立真玉中学校	中学校2年	財前由紀子	
			『平家物語』より「扇的」			
国語 A410	高瀬舟	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校3年	宮崎由美江	
			『高瀬舟』			
国語 A411	どうぶつの	兵庫県加西市	市立泉小学校	小学校1年	川嶋 久代	
			『どうぶつの赤ちゃん』			
国語 A501	海の命	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校6年	馬場 敬子	
			『海の命』			
国語 A502	握手	大分県豊後高田市	市立真玉中学校	中学校3年	財前由紀子	
			『握手』			
国語 A503	言葉と事実	大分県竹田市	市立豊岡小学校	小学校5年	吉野 洋子	
			『言葉と事実』			
国語 A504	世界で一番	鳥取県江府町	町立江府小学校	小学校5年	黒見真由美	
			『世界でいちばんやかましい音』			
国語 A505	百年後	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校5年	馬場 敬子	
			『百年後のふるさとを守る』			
国語 A506	月の起源	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校3年	和田真理子	
			『月の起源を探る』			
国語 A507	俳句	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校3年	宮崎由美江	
			『俳句の可能性』			
国語 A508	説得力	大分県豊後高田市	市立真玉中学校	中学校3年	財前由紀子	記述例
			『説得力のある考えを述べよう』			
国語 A509	大人に	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校1年	吉村 浩一	
			『大人になれなかった弟たちに…』			
国語 A510	わらくつ	大分県竹田市	市立豊岡小学校	小学校5年	吉野 洋子	
			『わらくつの中の神様』			
国語 A511	じどうしゃ	大分県九重町	町立飯田小学校	小学校1年	岩下 佳子	
			『はたらくじどうしゃ』			
国語 A512	コベルニクス	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	西村 和子	
			『ネット時代のコベルニクス』			
国語 A513	料理店	鳥取県江府町	町立江府小学校	小学校5年	黒見真由美	
			『注文の多い料理店』			
国語 A514	ヒロシマ	鳥取県江府町	町立江府小学校	小学校6年	黒見真由美	
			『ヒロシマのうた』			
国語 A515	学ぶ意味	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校2年	坂本佐知子	
			『学ぶ』ことの意味を考えよう			
国語 A601	卒業論文	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	原田 優次	
			卒業論文に挑戦しよう「文のバズルと小論文」			
国語 A602	かくれんぼ	広島県安芸太田町	町立津浪小学校	小学校1・2年	中原 理恵	
			うみのかくれんぼ			
国語 A603	スイミー	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校2年	馬場 敬子	
			『スイミー』			
国語 A604	私たちのまち	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校6年	馬場 敬子	
			私たちのまち			
国語 A605	人をつつむ形	大分県竹田市	市立久住小学校	小学校3年	下田 公嗣	
			『人をつつむ形』			
国語 A606	町の幸福論	大分県竹田市	市立久住小学校	小学校6年	熊谷 文江	
			『町の幸福論』			
国語 A607	芥川龍之介	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校3年	坂本佐知子	
			芥川龍之介			
国語 A608	扇的	和歌山県湯浅町	町立湯浅中学校	中学校2年	江川 侑也	
			『扇的』			
国語 A609	故郷	和歌山県湯浅町	町立湯浅中学校	中学校3年	福田 真紀	
			『故郷』			
国語 A610	故郷	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校3年	新垣 元子	
			『故郷』			
国語 A611	恥ずかしい話	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校2年	新垣 真	
			『恥ずかしい話』			
国語 A612	メロス	大分県豊後高田市	市立真玉中学校	中学校2年	財前由紀子	
			『走れメロス』			

国語 A613	少年の日	宮崎県都城市	県立都城泉ヶ丘 高等学校附属中学校	中学校1年	三重野 修	
少年の日の思い出						
国語 A614	料理店	大分県竹田市	市立豊岡小学校	小学校5年	吉野 洋子	
『注文の多い料理店』						
国語 A615	故郷	宮崎県都城市	県立都城泉ヶ丘 高等学校附属中学校	中学校3年	三重野 修	
『故郷』						
国語 A616	少年の日	山口県萩市	市立大井中学校	中学校1年	西村 和子	
『少年の日の思い出』						

【社会】

社会 A101	ハイブリッドカー	宮崎県五ヶ瀬町	町立上組小学校	小学校5年	大久保朋広	アレンジ 記述例
今日はなぜハイブリッドカーで勝負しているのか						
社会 A102	元寇	熊本県南小国町	町立南小国中学校	中学校1年	原島 秀樹	記述例
元寇から学ぼう—人権教育の視点から—						
社会 A103	元寇	和歌山県有田川町	町立石垣中学校	中学校1年	面矢 和弥	記述例
元寇はなぜ起こったのか						
社会 A201	馬胄	和歌山県有田川町	町立石垣中学校	中学校1年	面矢 和弥	記述例
大谷古墳から馬につける胄が出土したのはなぜだろうか						
社会 A202	米	宮崎県五ヶ瀬町	町立上組小学校	小学校5年	大久保朋広	記述例
日本の米づくり						
社会 A203	鳥原	大分県九重町	町立飯田中学校	中学校2年	吉住 聡	
鳥原の乱						
社会 A204	エネルギー	和歌山県有田市	市立文成中学校	中学校2年	南畑 好伸	
資源とエネルギー						
社会 A205	日米開戦	宮崎県五ヶ瀬町	町立坂本小学校	小学校6年	加藤 裕邦	動画
太平洋戦争開戦の理由						
社会 A206	日清・日露	愛知県高浜市	市立翼小学校	小学校6年	間瀬 智広	
日清・日露戦争はなぜ起きた？—ビゴの絵から考えよう—						
社会 A207	工業地帯	和歌山県有田川町	町立鳥屋城小学校	小学校5年	川口 勝寛	アレンジ
工業地帯はなぜ海沿いなのか？						
社会 A208	兵農分離	熊本県南小国町	町立南小国中学校	中学校1年	原島 秀樹	
豊臣秀吉はどんな社会を作ろうとしたのか						
社会 A209	太平洋戦争	愛知県高浜市	市立翼小学校	小学校6年	間瀬 智広	
太平洋戦争はなぜ起きた？—一日・米・英の立場から—						
社会 A210	豊臣秀吉	和歌山県有田市	市立初島中学校	中学校1年	高垣 和生	
豊臣秀吉が最も強い思いを持って行った政策は？						
社会 A301	邪馬台国	愛知県高浜市	市立翼小学校	小学校6年	間瀬 智広	アレンジ
邪馬台国はどこにあったのか						
社会 A302	少子高齢化	和歌山県有田川町	町立石垣中学校	中学校3年	榎本 紀子 面矢 和弥	
少子高齢化—有田川町の課題—						
社会 A303	経済大観	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	植野健二郎	
経済を大観する—もの値段はどう決まるか—						
社会 A304	江戸幕府	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校2年	岡崎 英雄	
江戸幕府の成立						
社会 A305	森林	和歌山県有田川町	町立鳥屋城小学校	小学校5年	川口 勝寛	
森林を守る取り組み						
社会 A306	小鹿田焼き	大分県九重町	町立南山田小学校	小学校4年	杉崎 広見	
100年続いた小鹿田焼き						
社会 A307	社会保障	熊本県南小国町	町立南小国中学校	中学校3年	原島 秀樹	
社会保障の充実						
社会 A401	大仏	愛知県高浜市	市立吉浜小学校	小学校6年	間瀬 智広	
聖武天皇はなぜ大仏を作ったのか						
社会 A402	高齢化社会	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	植野健二郎	
高齢化社会への対応を考える						
社会 A403	近畿地方	和歌山県有田川町	町立吉備中学校	中学校2年	南畑 好伸	アレンジ
近畿地方のようす						
社会 A404	産業革命	愛知県高浜市	市立高浜中学校	中学校2年	西村 吉充	
産業革命の進展						
社会 A405	四民平等	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校2年	岡崎 英雄	
四民平等と近代化政策						
社会 A501	参勤交代	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校2年	井島 剛	
参勤交代						

社会 A502	アジア	福岡県飯塚市	市立小中一貫校額田校中学部	中学校1年	柴田 康弘	アレンジ
アジアの国々との経済的結びつき						
社会 A503	北海道	和歌山県有田川町	町立石垣中学校	中学校2年	桝崎 正幸	アレンジ
北海道地方のようす						
社会 A504	黒船来航	和歌山県湯浅町	町立湯浅小学校	小学校6年	梅本 啓	アレンジ
黒船来航と鎖国の終わり						
社会 A505	食料生産	和歌山県有田川町	町立藤並小学校	小学校5年	岩本 功平	アレンジ
これからの食料生産						
社会 A506	アジア	和歌山県湯浅町	町立湯浅中学校	中学校1年	鳥羽 雅士	アレンジ
アジア州—人口密度の高い地域—						
社会 A507	時代と文化	山口県萩市	市立大井中学校	中学校1年	植野健二朗 岡崎 英雄	アレンジ
時代のようにと文化						
社会 A508	自由民権	山口県萩市	市立大井中学校	中学校2年	植野健二朗	アレンジ
自由民権運動						
社会 A509	昔の暮らし	宮崎県宮崎市	市立恒久小学校	小学校3年	大久保朋広	アレンジ
古い道具と昔の暮らし						
社会 A510	ヨーロッパ	福岡県飯塚市	市立小中一貫校額田校中学部	中学校1年	柴田 康弘	アレンジ
ヨーロッパ州の地域的特色						
社会 A511	死刑制度	埼玉県伊奈町	県立伊奈学園中学校	中学校3年	島村 勲	アレンジ
死刑制度の存廃について、なぜ国民みんなで議論しなければならないのだろうか？						
社会 A601	三大改革	大朝ブロック教育研究 推進会	町立大朝中学校	中学校2年	三田 直子	アレンジ
江戸の三大改革						
社会 A602	近世	福岡県飯塚市	市立小中一貫校額田校中学部	中学校2年	柴田 康弘	アレンジ
近世の日本と世界						
社会 A603	九州地方	福岡県飯塚市	市立小中一貫校額田校中学部	中学校2年	柴田 康弘	アレンジ
日本の諸地域：九州地方						
社会 A604	工業生産	埼玉県	久喜市立江面第二小学校	小学校5年	篠沢 諒	アレンジ
工業生産と工業地域						
社会 A605	武士の世	鳥取県日南町	町立日南中学校	中学校1年	吉村 仁志	アレンジ
武士の世の始まり						
社会 A606	京都	鳥根県浜田市	市立三隅中学校	中学校2年	塩谷 覚	アレンジ
日本の諸地域：近畿地方						
社会 A607	明治	和歌山県湯浅町	町立湯浅小学校	小学校6年	坂本 麻美	アレンジ
明治の新しい国づくり						
社会 A608	条約改正	和歌山県有田川町	町立田殿小学校	小学校6年	生駒 真次	アレンジ
国力の充実を目指す日本と国際社会						
社会 A609	オセアニア	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校1年	玉城 健一	アレンジ
オセアニア州						
社会 A610	武士	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校2年	中村 謙太	アレンジ
武士による支配の完成						
社会 A611	地方自治	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校3年	比嘉 利博	アレンジ
地方自治						
社会 A612	古代国家	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校1年	岡崎 英雄	アレンジ
古代国家の形成						
社会 A613	東北地方	大朝ブロック教育研究 推進会	町立大朝中学校	中学校2年	三田 直子	アレンジ
東北地方						
社会 A614	工業生産	和歌山県有田川町	町立石垣小学校	小学校5年	嶋田 真弓	アレンジ
工業生産とわたしたちの暮らし						

【算数・数学】

算数 A201	足し算	宮崎県五ヶ瀬町	町立鞍岡小学校	小学校1年	堀 真朋	記述例
たし算						
算数 A202	概数	大分県竹田市	市立竹田小学校	小学校4年	渡邊 久美	アレンジ
どの方法で見積もる？—切り捨て、切り上げ、四捨五入—						
算数 A203	線分図	広島県安芸太田町	町立修道小学校	小学校4年	萩原 英子	アレンジ
ちがう量にわけると線分図を使って—						
算数 A204	三角形合同	鳥根県浜田市	市立波佐小学校	小学校5年	佐々木学匡	アレンジ
合同な三角形を描いてみよう						
算数 A205	比	宮崎県五ヶ瀬町	町立鞍岡小学校	小学校6年	堀 真朋	アレンジ
どちらが甘い？—比とその利用—						
算数 A206	体積	宮崎県宮崎市	市立赤江小学校	小学校6年	吉野 了太	アレンジ
体積を求める公式を作ろう						

算数 A207	複合図形	広島県安芸太田町	町立修道小学校	小学校4年	萩原 英子	記述例
複合図形の面積を求めてみよう						
算数 A208	複合図形	大分県豊後高田市	市立高田小学校	小学校4年	時枝 博文	動画
複合図形の面積—広さを調べよう—						
算数 A209	一筆書き	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校6年	水谷 隆之	一筆書きができるのはどんな時？
一筆書き						
算数 A210	三角形面積	兵庫県加西市	市立泉小学校	小学校5年	高井 邦彰	アレンジ
三角形の面積を求める公式を作ろう						
算数 A211	台形面積	鳥根県浜田市	市立波佐小学校	小学校5年	佐々木拳匡	台形の面積を求める公式を作ろう
台形の面積						
算数 A212	概数	広島県安芸太田町	町立修道小学校	小学校4年	萩原 英子	がい数の表し方
がい数の表し方						
算数 A213	見積もり	兵庫県加西市	市立泉小学校	小学校5年	高井 邦彰	見積もりを使って
見積もり						
算数 A301	分数乗法	大分県竹田市	市立竹田小学校	小学校6年	渡邊 久美	分数のかけ算
分数のかけ算						
算数 A302	割算筆算	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校4年	萩原 英子	アレンジ
割算の筆算						
算数 A303	計算の決まり	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校4年	萩原 英子	計算の決まり (4つの4)
計算の決まり						
算数 A304	単位当たり量	大分県豊後高田市	市立高田小学校	小学校5年	時枝 博文	比べ方を考えよう (単位当たり量)
比べ方を考えよう						
算数 A305	大きな数	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	細川 隆典	大きな数
大きな数						
算数 A306	台形	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校5年	水谷 隆之	台形の面積
台形の面積						
算数 A307	ひきざん2	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校1年	馬場 敬子	ひきざん2
ひきざん2						
算数 A308	多角形	大分県竹田市	市立竹田小学校	小学校5年	渡邊 久美 後藤 絵里	多角形の内角の和
多角形の内角の和						
算数 A309	分数	安芸太田	町立加計小学校	小学校4年	萩原 英子	分数
分数						
算数 A310	ひきざん2	大分県九重町	町立南山田小学校	小学校1年	恒任 珠美	ひきざん2
ひきざん2						
算数 A311	立体	兵庫県加西市	市立泉小学校	小学校6年	高井 邦彰	記述例
立体の体積						
算数 A401	面積	大分県竹田市	市立菅生小学校	小学校5年	渡邊 久美	面積のちがいを求める
面積のちがいを求める						
算数 A402	円と球	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	円と球
円と球						
算数 A403	大きな数	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	大きな数
大きな数						
算数 A404	式と計算	兵庫県加西市	市立泉小学校	小学校5年	高井 邦彰	式と計算
式と計算						
算数 A405	角・比例反比例	広島県安芸太田町	町立殿賀小学校	小学校 5・6年複式	免田久美子	図形の角 (5年)/比例反比例 (6年)
図形の角 (5年)/比例反比例 (6年)						
算数 A406	場合の数	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校6年	水谷 隆之	記述例
場合を順序良く整理して						
算数 A407	平行四辺形	福岡県飯塚市	市立鯉田小学校	小学校6年	名富 朋美	平行四辺形の面積を求める
平行四辺形の面積						
算数 A408	概数	大分県竹田市	市立竹田小学校	小学校4年	渡邊 久美	がい数
がい数						
算数 A409	全体と部分	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	全体と部分に目をつけて
全体と部分に目をつけて						
算数 A410	九九	鳥根県浜田市	市立波佐小学校	小学校2年	佐々木拳匡	アレンジ
九九をつくろう						
算数 A411	掛算筆算	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	かけざんの筆算
かけざんの筆算						
算数 A412	場所	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校1年	田尾佐智恵	ばしょをあらわそう
ばしょをあらわそう						
算数 A413	グラフと表	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	アレンジ
ほうグラフと表						
算数 A501	比	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校6年	水谷 隆之	比とその利用
比とその利用						

算数 A502	長さ	大分県竹田市	市立南部小学校	小学校2年	渡邊 久美	
			長さの計算			
算数 A503	合同な図形	北海道東神楽町	町立東聖小学校	小学校5年	津奈木考嗣	
			合同な図形/直角三角形の面積(複合単元)			
算数 A504	がい数	大分県竹田市	市立直入小学校	小学校4年	和田 一枝	
			がい数を使った計算			
算数 A505	単体量	大分県竹田市	市立直入小学校	小学校5年	和田 一枝	
			単体量あたりの大きさ			
算数 A506	資料調べ	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校6年	萩原 英子	
			資料の特ちょうを調べよう			
算数 A507	場合の数	大分県竹田市	市立直入小学校	小学校6年	和田 一枝	
			場合の数			
算数 A508	折れ線	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校4年	萩原 英子	
			折れ線グラフ			
算数 A509	複合図形	福岡県飯塚市	市立鯉田小学校	小学校4年	永水 由梨	
			複合図形の面積			
算数 A510	円柱	福岡県飯塚市	市立鯉田小学校	小学校6年	名富 朋美	
			円柱の体積			
算数 A601	角の大きさ	広島県安芸太田町	町立戸河内小学校	小学校4年	片桐 克敏	
			角の大きさの表し方を考えよう			
算数 A602	よみとる算数	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校6年	水谷 隆之	
			よみとる算数			
算数 A603	計算の決まり	広島県安芸太田町	町立戸河内小学校	小学校4年	片桐 克敏	
			計算のやくそくを調べよう			
算数 A604	速さ	広島県安芸太田町	町立戸河内小学校	小学校6年	岡上佳奈枝	
			速さ			
算数 A605	平行四辺形	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校5年	大前 美果	
			面積の求め方を考えよう			
算数 A606	比例反比例	和歌山県湯浅町	町立湯浅小学校	小学校6年	南 紳也	
			比例と反比例			
算数 A607	おおきさくらべ	福岡県飯塚市	市立鯉田小学校	小学校1年	小出 正子	
			おおきさくらべ(1)			
算数 A608	複合図形	福岡県飯塚市	市立鯉田小学校	小学校4年	名富 朋美	
			面積の求め方の工夫			
算数 A609	台形	福岡県飯塚市	市立鯉田小学校	小学校5年	三浦 由梨	
			台形の面積			
算数 A610	重さ	福岡県飯塚市	市立幸袋小学校	小学校3年	古野久美子	
			重さくらべ			
算数 A611	表とグラフ	福岡県飯塚市	市立幸袋小学校	小学校3年	古野久美子	
			表とグラフ			
数学 A101	変化の割合	宮崎県五ヶ瀬町	町立鞍岡中学校	中学校3年	杉田 和代	記述例
			なぜ変化の割合は $a(p+q)$ で求められる?			
数学 A102	二次方程式	宮崎県宮崎市	市立住吉中学校	中学校3年	甲斐 一陽	記述例
			X人で握手をすると?—2次方程式の応用—			
数学 A103	変化の割合	広島県安芸太田町	町立加計中学校	中学校3年	栗津 政夫	アレンジ 記述例
			なぜ変化の割合は $a(b+c)$ で求められる?			
数学 A201	二次方程式	宮崎県宮崎市	市立久峰中学校	中学校3年	甲斐 一陽	
			「お父さんの帰国日はいつ?—二次方程式を作って考えよう—」			
数学 A202	平方根	広島県安芸太田町	町立加計中学校	中学校3年	栗津 政夫	
			平方根の加減			
数学 A203	相似	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校3年	橋爪 英雄	
			図形の相似			
数学 A204	比例	広島県安芸太田町	町立加計中学校	中学校1年	栗津 政夫	動画
			比例と反比例			
数学 A301	平方根	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	今田富士男	
			平方根			
数学 A302	比例反比例	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校1年	橋爪 英雄	
			比例と反比例			
数学 A303	一次関数	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校2年	長 祐介 竹下 法子	
			一次関数の利用			
数学 A304	円周角	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	幸田 洋一	
			円周角			
数学 A305	合同	鳥根県浜田市	市立金城中学校	中学校2年	瀬崎 慎也	
			図形の性質と合同			
数学 A306	比例反比例	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校1年	今田富士男	
			比例と反比例			

数学 A401	資料活用	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中	中学校1年	橋爪 英雄	
数学 A402	二次方程式	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	幸田 洋一	
数学 A403	相似な立体	鳥根県浜田市	市立金城中学校	中学校3年	瀬崎 慎也	
数学 A404	平面図形	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中	中学校1年	桑岡 健治	
数学 A405	作図	山口県萩市	市立大井中学校	中学校1年	幸田 洋一	
数学 A406	合同条件	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校2年	今田富士男	記述例
数学 A501	平方根	広島県安芸高田市	市立美土里中学校	中学校3年	今田富士男 瀬尾 浩	
数学 A502	二次方程式	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	丸山 智	
数学 A503	文字式	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校1年	長 祐介	
数学 A504	一次方程式	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校1年	丸山 智	
数学 A505	二次方程式	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校3年	橋爪 英雄	
数学 A506	一次関数	大阪府大阪市	市立此花中学校	中学校2年	古閑龍太郎	
数学 A507	三角形重心	山口県萩市	市立大井中学校	中学校2年	阿武 一美	
数学 A508	一次関数	大阪府大阪市	市立此花中学校	中学校2年	古閑龍太郎	
数学 A509	接線	大阪府大阪市	市立旭陽中学校	中学校3年	古閑龍太郎	
数学 A510	三平方の定理	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校3年	橋爪 英雄	
数学 A511	一次方程式	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校1年	吉良 康平	
数学 A601	二次関数	鳥根県津和野町	町立津和野中学校	中学校1年	熊谷龍太郎	
数学 A602	確率	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校2年	吉良 康平	
数学 A603	図形調べ	福岡県飯塚市	市立徳波東中学校	中学校2年	芝田 博志	
数学 A604	比例反比例	北海道東神楽町	町立東神楽中学校	中学校1年	青木 俊也	
数学 A605	資料	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校1年	仲松 研	
数学 A606	多角形	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校2年	新垣 裕己	
数学 A607	三平方の定理	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校3年	西里 優子	
数学 A608	相似	和歌山県有田川町	町立金屋中学校	中学校3年	溝畑 秀一	
数学 A609	平方根	大朝ブロック教育研究 推進會	町立大朝中学校	中学校3年	井丸 尚	
数学 A610	相似	大朝ブロック教育研究 推進會	町立大朝中学校	中学校3年	井丸 尚	
数学 A611	投影図	和歌山県有田川町	町立石垣中学校	中学校3年	上道 賢太	

【理科】

理科 A001	雲	宮崎県五ヶ瀬町	町立鞍岡中学校	中学校2年	木村 光伸	アレンジ 記述例
理科 A101	消化	広島県安芸太田町	町立筒賀中学校	中学校2年	亀岡 圭太	アレンジ 記述例

理科 A102	電磁誘導	広島県安芸太田町	町立簡賀中学校	中学校2年	亀岡 圭太	記述例 アレンジ
		電磁調理器の上の豆電球に流れた電流はどうやって発生した？				
理科 A103	地震	宮崎県国富町	町立木脇中学校	中学校1年	福園 祐基	アレンジ 記述例
		日本にはなぜ地震が多いのだろうか				
理科 A104	地軸	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校3年	堀 公彦	アレンジ 記述例
		太陽の動きはなぜ場所によって違う？				
理科 A201	摩擦力	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校3年	堀 公彦	アレンジ 記述例
		摩擦力の大きさは何に関係しているのだろうか				
理科 A202	大気圧	広島県安芸太田町	町立簡賀中学校	中学校1年	亀岡 圭太	動画
		少量の水を入れて加熱した空き缶にふたをして冷やすと？				
理科 A203	霧	宮崎県都城市	県立泉ヶ丘高等学校附属中学校	中学校2年	黒木 亨	
		霧はどのようにできるか				
理科 A204	雲	宮崎県都城市	県立泉ヶ丘高等学校附属中学校	中学校2年	黒木 亨	
		雲のできる仕組み				
理科 A205	天気図	宮崎県都城市	県立泉ヶ丘高等学校附属中学校	中学校2年	黒木 亨	
		天気図から天気を予想しよう				
理科 A206	呼吸	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校2年	堀 公彦	
		呼吸の仕組み				
理科 A207	秋の自然	宮崎県国富町	町立八代小学校	小学校4年	林田 恭二	記述例
		動植物の様子が秋に変化するのとは何のため？				
理科 A208	原発	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校3年	堀 公彦	
		原発は必要か				
理科 A301	電気分解	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校3年	堀 公彦	記述例
		塩酸の電気分解				
理科 A302	電気分解	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	原田 優次	アレンジ 記述例
		塩酸の電気分解				
理科 A303	天気	和歌山県有田市	市立糸我小学校	小学校5年	辻本 敦子	
		雲と天気の変化				
理科 A304	イオン	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	松岡 美鈴	
		化学変化とイオン				
理科 A305	中和	愛知県高浜市	市立南中学校	中学校3年	加藤 広規	
		中和と電流				
理科 A306	酸アルカリ	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	原田 優次	アレンジ 記述例
		酸・アルカリとイオン				
理科 A401	アンモニア噴水	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校1年	原田 優次	記述例 アレンジ
		気体の発生と性質—赤い噴水の謎—				
理科 A402	雲	—	県立千葉中学校	中学校1年	CoREF	アレンジ
		雲ってなんだろう				
理科 A403	動力	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	
		風やゴムのはたらき				
理科 A404	密度	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校1年	堀 公彦	アレンジ
		アルキメデスの密度の実験				
理科 A405	水溶液	山口県萩市	市立大井中学校	中学校1年	松岡 美鈴	
		水溶液の性質—6つの水溶液の特定—				
理科 A406	状態変化	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校1年	堀 公彦	
		状態変化の図式化—こぼした水はなぜなくなるか—				
理科 A407	アンモニア噴水	福岡県飯塚市	市立二瀬中学校	中学校1年	大丸 公平	
		気体の発生と性質—赤い噴水の謎—				
理科 A408	光	和歌山県湯浅町	町立湯浅中学校	中学校1年	丸谷 健太	
		光—全身を映せる鏡の大きさはどれくらいか—				
理科 A409	状態変化	大分県九重町	町立ここのえ緑陽中学校	中学校1年	湯浅 優	
		物質の状態変化				
理科 A410	電気	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	
		電気で明かりをつけよう				
理科 A411	流れる水	和歌山県湯浅町	町立湯浅小学校	小学校5年	南 紳也	
		流れる水のはたらき—川の形はなぜかわったか—				
理科 A412	地球と天体	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	松岡 美鈴	
		地球の運動と天体の動き				
理科 A413	じしゃく	兵庫県加西市	市立泉小学校	小学校3年	池田 文胤	
		じしゃくのふしぎをさぐる				
理科 A414	地軸の傾き	埼玉県伊奈町	県立伊奈学園中学校	中学校3年	堀内 善礼	
		地球と宇宙				
理科 A501	酸化還元	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校2年	堀 公彦 木山 淳一	アレンジ
		酸化と還元				
理科 A502	白い粉	大分県九重町	町立ここのえ緑陽中学校	中学校1年	湯浅 優	
		いろいろな物質—白い粉末の識別—				

理科 A503	運動	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校2年	堀 公彦	
			運動のしくみ			
理科 A504	大地	和歌山県湯浅町	町立湯浅小学校	小学校6年	南 紳也	
			大地のつくりと変化			
理科 A505	天気	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校2年	堀 公彦	
			天気に関することわざの謎を解くー天気の導入ー			
理科 A506	遺伝子	埼玉県戸田市	市立笹目中学校	中学校3年	長野 真吾 久保 慶	記述例
			遺伝子技術について調べよう			
理科 A507	電池	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	原田 優次	記述例
			電池の原理			
理科 A508	てこ	和歌山県有田川町	町立藤並小学校	小学校6年	中原 昌史	
			てこの規則性			
理科 A509	作用反作用	和歌山県湯浅町	町立湯浅中学校	中学校3年	丸谷 健太	
			ペットボトルロケットはどのようにして飛んだかー作用・反作用の法則ー			
理科 A510	台風	愛知県高浜市	市立吉浜小学校	小学校5年	黒野 渚	
			台風と天気の変化			
理科 A511	イオン	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校3年	塩見 祐樹	
			発電できるものの性質ー化学変化とイオンー			
理科 A512	川霧	山口県萩市	市立大井中学校	中学校2年	松岡 美鈴	アレンジ
			川霧はどのようにして発生したかー空気中の水の変化ー			
理科 A513	公転	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校3年	堀 公彦	
			地球の公転			
理科 A514	季節の変化	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校3年	堀 公彦	
			季節の変化			
理科 A515	音	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校1年	平敷 りか	
			音の性質			
理科 A516	四季の星座	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	原田 優次	
			四季の星座			
理科 A517	空気と水	宮崎県えびの市	市立真幸小学校	小学校4年	津奈木考嗣	
			空気と水の性質			
理科 A601	物質	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校2年	堀 公彦	アレンジ
			水の電気分解			
理科 A602	仕事とエネルギー	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校3年	堀 公彦	
			仕事とエネルギー			
理科 A603	化学反応式	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校2年	原田 優次	
			化学反応式を作ろう			
理科 A604	省エネ	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校3年	堀 公彦	
			省エネルギー			
理科 A605	省エネ	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	原田 優次	
			省エネルギー			
理科 A606	生命の連続性	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校3年	堀 公彦	
			生命の連続性			
理科 A607	水溶液	和歌山県湯浅町	町立湯浅小学校	小学校6年	梅本 啓	
			水溶液の性質			
理科 A608	生態系	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校3年	堀 公彦	
			生態系			
理科 A609	天気	埼玉県	久喜市立江面第二小学校	小学校5年	松本 千春	
			雲と天気の変化			
理科 A610	回路	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校2年	原田 優次	
			回路のイメージをつくろう			
理科 A611	浮沈子	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校1年	比嘉 司	
			水圧と浮力			
理科 A612	等速直線運動	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校3年	宮城 将吾	
			等速直線運動			
理科 A613	水溶液	埼玉県	久喜市立江面第二小学校	小学校6年	松本 千春	
			水溶液の性質			
理科 A614	北極星	和歌山県湯浅町	町立湯浅中学校	中学校3年	丸谷 健太	
			地球の運動と天体の動き			
理科 A615	音	広島県安芸太田町	町立筒賀中学校	中学校1年	馬庭 大輔	
			音による現象			
理科 A616	星の動き	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	原田 優次	
			東西南北の星の動き			

【英語】

英語 A301	A Calendar of the Earth	大分県竹田市	市立緑ヶ丘中学校	中学校2年	志賀喜久美	
A Calendar of the Earth						
英語 A302	物語作り	山口県萩市	市立大井中学校	中学校2年	嶋田かおり	
物語を作るう						
英語 A501	キング牧師	大分県竹田市	市立都野中学校	中学校3年	渡邊 幸美	
Lesson6 I Have a Dream.						
英語 A601	to不定詞	広島県安芸太田町	町立加計中学校	中学校2年	大石 公美	
to不定詞						
英語 A602	お勧めの観光コース	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校1年	上原 明子	
外国人の家族にお勧めの観光コースを選ぶ						
英語 A603	the best season in OKINAWA	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校2年	浦崎多恵子	
"Which holiday season is good to visit Okinawa?"						
英語 A604	一期一会	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校3年	山本 耕司	
Program 6 Let's Talk about Things Japanese.						
英語 A605	can	広島県安芸太田町	町立加計中学校	中学校1年	大石 公美	
can						

【その他】

その他 A301	高山辰雄	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校1年	菅 浩士	美術
高山辰雄の作品鑑賞						
その他 A302	放射線	大分県九重町	町立飯田中学校	中学校3年	吉住 聡	道徳 (環境)
放射線のいろはは何を伝えたいのか推察しようー						
その他 A401	食事	和歌山県有田川町	町立御霊小学校	小学校4年	生駒 真次	保健体育
小学生の健康な身体作りに適した食事って？						
その他 A501	ソネット	広島県安芸太田町	町立加計中学校	中学校1年	柿内 香予	音楽
ソネットと曲想のかかわりを感じ取って聴こう						
その他 A502	地域	広島県安芸太田町	町立殿賀小学校	小学校5年	免田久美子 ほか	家庭
地域の人とのかかわりを考えよう						
その他 A503	ひらめき	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	図工
材料からひらめき						
その他 A504	アートレポーター	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校5年	清水 早苗	図工
アートレポーターになって						
その他 A505	どんぐり	大分県竹田市	市立直入小学校	小学校1年	河野真理子	生活
どんぐりごま						
その他 A506	高跳び	大分県竹田市	市立南部小学校	小学校3年	後藤 元司	保健体育
高跳び						
その他 A507	勤労	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	原田 優次	道徳
勤労と奉仕「一志の弁当」						
その他 A508	手品師	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校5年	清水 早苗 萩原 英子	道徳 アレンジ
「手品師」						
その他 A509	三部合唱	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校1年	田尻ちひろ	音楽
混声三部合唱「あなたに会えて…」						
その他 A510	ダンス	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校2年	柿迫 麻里	保健体育
現代的なリズムのダンス						
その他 A601	公害	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	原田 優次	道徳
公害の街から環境の街へ						
その他 A602	勤労	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校2年	平敷 りか	道徳
勤労の尊さや意義						
その他 A603	停留所	埼玉県	久喜市立江面第2小学校	小学校3・4年	森 眞由美	道徳
【雨のバスの停留所で】						
その他 A604	ケータイルール	福岡県飯塚市	市立小中一貫校頼田校中学校	中学校3年	柴田 康弘	特別活動
私たちのケータイルール：「飯塚中学生宣言2015」を策定しよう						
その他 A605	町の魅力	広島県安芸太田町	町立殿賀小学校	小学校5・6年	佐々木滝子	総合
安芸太田町の魅力をアピールしよう						
その他 A606	お弁当	福岡県飯塚市	市立飯塚東小学校	小学校6年	松岡かおり	家庭
まかせてね今日の食事ーわたしのお弁当ー						
その他 A607	勇気	北海道東神楽町	町立東聖小学校	小学校3年	飯田 茉衣	道徳
正しいと判断したことは勇気をもって						
その他 A608	丈夫な構造	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校1年	玉城 博康	技術
丈夫な構造						

その他 A609	箏の魅力	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校1年	金城 園美	音楽
			東アジアの箏の魅力			
その他 A610	ストレス	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校2年	林 操	学活 (学校保健)
			ストレスと健康			
その他 A611	交通事故	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校2年	兼城 雅也	保健体育
			交通事故による傷害の防止			
その他 A612	郷土の美術	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校3年	前田 紫	美術
			郷土の美術			
その他 A613	ハードル	沖縄県西原町	琉球大学教育学部附属中学校	中学校3年	神谷千恵子	保健体育
			ハードル走			
その他 A614	二通の手紙	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	原田 優次	道德
			『二通の手紙』			
その他 A615	アルコール	埼玉県	久喜市立江面第二小学校	小学校6年	岩館 順子	保健体育
			病気の予防—アルコールの害—			
その他 A616	おもちゃづくり	埼玉県	久喜市立江面第二小学校	小学校2年	田村まどか	生活
			おもちゃづくり			

(2) 高等学校での実践

凡例

コード	略称	学校名		教材作成者	備考
		テーマ			

【国語】

国語 S101	わたしが一番 きれいだったとき	埼玉県立春日部女子高等学校	寺嶋 毅	記述例
		『わたしが一番きれいだったとき』		
国語 S102	三大和歌集	埼玉県立浦和高等学校	板谷 大介	記述例 アレンジ
		三大和歌集の特徴を比べてみよう		
国語 S103	漢詩鑑賞	埼玉県立越ヶ谷高等学校	竹部 伸一	記述例
		漢詩の鑑賞法		
国語 S104	歌物語	埼玉県立吉川高等学校	藤井 嘉子	記述例
		歌物語を作ってみよう		
国語 S105	ジェンダー	埼玉県立戸田翔陽高等学校	飯島 健	記述例
		ジェンダーとは何か		
国語 S106	高瀬舟	埼玉県立富士見高等学校	畑 文子	記述例
		『高瀬舟』—喜助の行為をどう意味づけるか—		
国語 S107	漢詩創作	埼玉県立秩父高等学校	小池 章	記述例
		漢詩の創作		
国語 S201	茨木のり子	埼玉県立吉川高等学校	藤井 嘉子	
		茨木のり子作品の読み合わせ		
国語 S202	こころ	埼玉県立浦和第一女子高等学校	板谷 大介	
		小説『こころ』		
国語 S203	メディア	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	赤沼 佳幸	
		現代文『実用の文書』—メディアリテラシーを身につける—		
国語 S204	死の哲学	埼玉県立春日部女子高等学校	寺嶋 毅	記述例
		癒しとしての死の哲学		
国語 S205	原発	埼玉県立越ヶ谷高等学校	竹部 伸一	
		小論文を書く「原発は必要か」		
国語 S206	源氏物語	埼玉県立富士見高等学校	畑 文子	
		古典講読『源氏物語』		
国語 S207	こころ	埼玉県立富士見高等学校	畑 文子	
		『こころ』—X年後の奥さんの手紙—		
国語 S208	自動販売機	埼玉県立戸田翔陽高等学校	飯島 健	動画
		意見文「なぜ自販機はこんなにたくさんあるのか」		
国語 S209	筒井筒	埼玉県立南校高等学校	千代 卓行	
		伊勢物語「筒井筒」		
国語 S210	であること	埼玉県立川越女子高等学校	皆川 裕紀	
		日本の近代化の特色は？—丸山真男「『である』ことと『する』こと」への導入—		
国語 S211	川柳	埼玉県立秩父高等学校	小池 章	
		国語総合「現代川柳実作」		
国語 S212	異境訪問譚	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	松本 靖子	
		異境訪問譚		

国語 S301	舞姫	埼玉県立浦和第一女子高等学校	板谷 大介	動画 記述例
国語 S302	舞姫評論	埼玉県立川越女子高等学校	皆川 裕紀	
国語 S303	夢十夜	埼玉県立春日部女子高等学校	笥 美和子	
国語 S304	ガリヴァー	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	赤沼 佳幸	
国語 S305	項羽劉邦	埼玉県立蕨高等学校	飯島 健	
国語 S306	ザ・コーヴ	埼玉県立北本高等学校	寺嶋 毅	
国語 S307	城の崎にて	埼玉県立南校高等学校	千代 卓行	
国語 S308	精神風景	埼玉県立戸田翔陽高等学校	天野 拓也	
国語 S401	羅生門	埼玉県立大宮高等学校	畑 文子 新妻 英昭 嘉藤 将大	
国語 S402	靱	埼玉県立戸田翔陽高等学校	天野 拓也	
国語 S403	遺伝子情報	埼玉県立蕨高等学校	飯島 健	
国語 S404	小論文	埼玉県立浦和第一女子高等学校	板谷 大介	
国語 S405	赤い繭	埼玉県立南校高等学校	千代 卓行	
国語 S406	舞姫	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	浦山 隆史	
国語 S407	貧困問題	埼玉県立川越女子高等学校	皆川 裕紀	記述例
国語 S408	こころ	埼玉県立春日部女子高等学校	笥 美和子	
国語 S409	間	埼玉県立春日部女子高等学校	吉野 真文	
国語 S410	セメント樽の中の手紙	埼玉県立新座総合技術高等学校	新井 裕之	
国語 S411	鼻	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	赤沼 佳幸	
国語 S412	タブララサ	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	高橋 裕樹	
国語 S413	高瀬舟	埼玉県立戸田翔陽高等学校	天野 拓也	
国語 S414	伊勢物語	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	井上 敦史	
国語 S501	コンコルドの誤り	埼玉県立吹上秋桜高等学校	白井 利奈	
国語 S502	空気を読む	埼玉県立蕨高等学校	飯島 健	
国語 S503	羅生門	埼玉県立越谷東高等学校	宮路 智美	
国語 S504	こころ	埼玉県立北本高等学校	秋山 桂	
国語 S505	筒井筒	埼玉県立羽生高等学校	平井 隆介	
国語 S506	こころ	埼玉県立浦和第一女子高等学校	板谷 大介	
国語 S507	梓弓	埼玉県立川越女子高等学校	皆川 裕紀	
国語 S508	俳句	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	浦山 隆史	
国語 S509	竹取物語	埼玉県立新座総合技術高等学校	新井 裕之	
国語 S510	こころ	埼玉県立鴻巣女子高等学校	阿久津寛子	

国語 S511	ことばと人間	埼玉県立松伏高等学校	藤井 裕也
		物事を断るときに何を大切にすべきか	
国語 S512	句を切る	埼玉県立春日部女子高等学校	笈 美和子
		『冬』を主題(テーマ)に俳句を詠んでみよう	
国語 S513	消費されるスポーツ	埼玉県立春日部女子高等学校	吉野 真文
		読解問題を解く(評論文:消費されるスポーツ)	
国語 S514	間の感覚	埼玉県立鴻巣高等学校	荒木 海
		日本人はどうやって内と外を区別しているのだろう	
国語 S515	地獄変	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	井上 敦史
		『地獄変』とはどのような物語か論じる	
国語 S516	バックストローク	埼玉県立坂戸西高等学校	深沢 恵美
		「その時左腕が、なんの前ぶれもなくつけ根から抜けた。」とは、どんな意味が込められているか	
国語 S517	伊勢物語	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	赤沼 佳幸
		女の「人生」を一人語りの物語にしてみる	
国語 S518	こころ	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	高橋 裕樹
		Kが残したもう一枚の遺書を書こう	
国語 S519	出生前診断	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	松本 靖子
		出生前診断の問題点をあげ、考えを述べる	
国語 S520	花女房	埼玉県立川口東高等学校	河原 千晶
		東西の物語の特徴を比べる	
国語 S521	初冠	埼玉県立川口東高等学校	中里 峻輔
		『春日野の若紫のすりごもりのぶの乱れ 限り知られず』の歌の訳を作る	
国語 S522	言語と文化	埼玉県立所沢北高等学校	浦島 有希
		言語(言葉)とは何か	
国語 S523	徒然草	埼玉県立川口高等学校	青柳 香里
		兼好の視点に立って「私は〇〇のように生きたい。」という文章をつくる	
国語 S524	ほねとたね	埼玉県立戸田翔陽高等学校	天野 拓也
		『ほねとたね』は一言であらわすとどんな物語といえるかを「千晶が〜物語」の形で書く	
国語 S525	本の帯	埼玉県立戸田翔陽高等学校	池田 雄高
		『ほねとたね』の本の帯に読みたくなるようなコメントを書こう	
国語 S526	山月記	埼玉県立新座柳瀬高等学校	泉田 寛子
		『山月記』	
国語 S601	十訓抄	埼玉県立鴻巣高等学校	荒木 海
		なぜ定頼中納言は小式部内侍の切り返しに驚いたのか	
国語 S602	百人一首	埼玉県立桶川西高等学校	内田 健太
		自分の一番好きな和歌を見つけよう	
国語 S603	羅生門	埼玉県立戸田翔陽高等学校	天野 拓也
		「老婆の着物を剥ぎ取る」という下人の行為を許せるか	
国語 S604	羅生門	埼玉県立上尾南高等学校	原口 友美
		本文を、ジグソー班で朗読しよう	
国語 S605	聴くということ	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	箱田恵梨香
		3つの場面での話の「きき方」を踏まえ、「他者に身をひらくきき方」を探る	
国語 S606	顔の現象学	埼玉県立春日部女子高等学校	吉野 真文
		「顔の所有」について問うことは、どうして重要なのか	
国語 S607	平家物語	埼玉県立春日部女子高等学校	笈 美和子
		俊成はなぜ、「さざなみや…」の歌を勅撰集(『千載和歌集』)に入集させたのか?	
国語 S608	筒井筒	埼玉県立浦和第一女子高等学校	芹川 明生
		3人の女性の人物像を考える	
国語 S609	舞姫	埼玉県立浦和第一女子高等学校	板谷 大介
		〈人間存在一般〉の心・魂を本質的に最も揺さぶり得るものは何かを考えさせる	
国語 S610	こころ	埼玉県立北本高等学校	直井 桃子
		この後の『こころ』の展開を考えてみよう	
国語 S611	随筆を読む	川口市立県陽高等学校	青木 龍也
		現代版『枕草子』を作ってみよう! (『もの型』に挑戦)	
国語 S612	舞姫	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	新井 真美
		愛か栄達か迷い決断を迫られた豊太郎が最終的にどう生きる決断をしたのか	
国語 S613	春望	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	松本 靖子
		「春望」と「送元二使安西」「黃鶴樓送孟浩然之廣陵」を比較し、唐詩の特徴をつかむ	
国語 S614	黄金風景	埼玉県立川越女子高等学校	松本江里加
		この三者がピブリオバトルをしたら、誰の意見が一番説得力があるか	
国語 S615	漢文学習	埼玉県立松山高等学校	浅見 和寿
		漢文を学ぶ必要はあるか	
国語 S616	鶏鳴狗盗	埼玉県立滑川総合高等学校	今川未紅瑠
		今まで読んできた「あの話」からできた四字熟語を考えよう!	
国語 S617	俳句鑑賞	埼玉県立羽生第一高等学校	中里 路子
		生徒が作句した作品から、18歳の高校生を想定した人物像や生活背景や心情を考える	

国語	言葉と世界	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	赤沼 佳幸
S618	「ある基準」を作る土台となるものは何か考え、「言葉による世界の切り分け」について説明せよ		
国語	蜻蛉日記	埼玉県立越谷東高等学校	宮路 智美
S619	藤原道綱母の行動の裏側にある兼家への気持ちを考え、心情を味わう		
国語	こころ	埼玉県立鴻巣女子高等学校	阿久津寛子
S620	Kの自殺について報道する新聞記事を書く		
国語	富嶽百景	埼玉県立熊谷西高等学校	林 園子
S621	「富士山、さようなら。お世話になりました。」にはどのような思いが込められているか		
国語	相談	埼玉県立松伏高等学校	藤井 裕也
S622	新聞に寄せられたある高校生の相談を読み、どのように回答するか		
国語	羅生門	埼玉県立白岡高等学校	金子 章臣
S623	下人のその後を想像して書く		
国語	こころ	埼玉県立桶川西高等学校	藤原明日美
S624	「K」が自殺したのはなぜか？		
国語	こころ	埼玉県立川越西高等学校	宇田 敬子
S625	「私」「K」はなぜ死を選ばなければならなかったのかを考える		
国語	兄のそら寝	埼玉県立桶川西高等学校	大崎菜津子
S626	動詞の活用の種類と活用形をマスターしよう		
国語	唐詩の世界	埼玉県立熊谷高等学校	岩田 朋之
S627	漢詩のきまりを知ってるだけ書きなさい		
国語	こころ	埼玉県立坂戸西高等学校	深沢 恵美
S628	『こころ』のキャッチコピーをつくろう		
国語	水の東西	埼玉県立三郷工業技術高等学校	秋元 亮佑
S629	枯山水と噴水の比較から感じ取ることのできる日本人の感性を考える		
国語	筒井筒	埼玉県立羽生高等学校	小山 純平
S630	なぜ『伊勢物語』は広く読まれたのだろうか		
国語	城の崎にて	埼玉県立所沢北高等学校	浦島 有希
S631	それぞれの物語の語り手の違いによる、語りの特徴・効果を考えよう		
国語	源氏物語	埼玉県立上尾橋高等学校	春日 里歩
S632	紫の上の人物像とは		
国語	古今和歌集	埼玉県立越谷北高等学校	関 未奈子
S633	恋の歌・夢の歌三首をよみ、小野小町の「夢」のとらえ方を知る		
国語	和歌の修辭法	埼玉県立坂戸高等学校	坂本 尚也
S634	和歌の修辭法（主として序詞）に関する問題に解答する		
国語	持たない	埼玉県立鳩ヶ谷高等学校	金成有希子
S635	これからの日本はどのような「豊かさ」を求めていくべきか？		
国語	推敲	埼玉県立越谷西高等学校	日沖奈保子
S636	『推敲』のあらすじをつかもう		
国語	伊勢物語	埼玉県立大宮高等学校	畑 文子
S637	平安貴族たちが求めた「雅（みやび）」とは、どのようなものだったのだろうか		
国語	顔	高知県立高知南高等学校	小松 博
S638	評論「日本人の『顔』」		
国語	徒然草	埼玉県立妻沼高等学校	黒澤 佑輔
S639	「奥山に猫またというもの」を四コマ漫画にしてみよう		
国語	枕草子	鳥取県立米子東高等学校	福田 将士
S640	「宮に初めて参りたるころ」に描かれる清少納言と中宮定子の交流はどのようなものか		
国語	敬語	埼玉県立妻沼高等学校	黒澤 佑輔
S641	敬語の正しい使い方		
国語	トースト絵画	鳥取県立米子東高等学校	福田 将士
S642	認識論について学び、新しいものの見方、考え方を実感できるか？		
国語	羅生門	埼玉県立庄和高等学校	本庄 悟
S643	下人のその後がどうなったのかを考えよう		

【地理歴史】

地歴	中世	埼玉県立越ヶ谷高等学校	福島 巖 長南美奈子 下川 隆	記述例
S101	中世末期ヨーロッパで権力を握ったのは？			
地歴	建武の新政	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	浅見 晃弘	記述例
S201	なぜ建武の新政は短期間で崩れ、内乱が長引いたのか？			
地歴	鎌倉仏教	埼玉県立越ヶ谷高等学校	福島 巖	記述例
S202	日本史「鎌倉仏教」—日本のお坊さんはなぜ結婚しているのか—			
地歴	岩倉使節団	埼玉県立鳩ヶ谷高等学校	近藤 隆行	記述例
S203	岩倉使節団見聞録—明治日本はどの国の精神に倣うべきか—			
地歴	パレスティナ	埼玉県川口市立川口高等学校	大野 圭一	記述例
S204	パレスティナは誰のもの			

地歴 S301	宗教改革	埼玉県立浦和第一女子高等学校	下川 隆	動画 アレンジ 記述例
		宗教改革と当時の国際状況		
地歴 S302	アジア認識	埼玉県立鳩ヶ谷高等学校	近藤 隆行	
		近代日本のアジア認識 自己は他者をどう見たか		
地歴 S303	明治外交	埼玉県立川口東高等学校	田邊 亘	
		明治維新の外交		
地歴 S304	徳政令	埼玉県立越ヶ谷高等学校	福島 巖	
		室町幕府の経済		
地歴 S305	ハーメルン	埼玉県立越ヶ谷高等学校	大野 圭一	
		ヨーロッパ世界の形成と発展		
地歴 S306	撰閣政治	埼玉県立庄和高等学校	奥井 亘	
		撰閣政治		
地歴 S307	足尾事件	埼玉県立川越初雁高等学校	渡邊 大地	アレンジ
		産業革命と社会問題		
地歴 S308	国風文化	埼玉県立戸田翔陽高等学校	磯部 友喜	
		国風文化～紫式部は何故生まれたのか～		
地歴 S401	初期荘園	埼玉県立戸田翔陽高等学校	磯部 友喜	
		奈良時代の土地制度		
地歴 S402	江戸幕府	埼玉県立川越初雁高等学校	渡邊 大地	
		江戸幕府の成立		
地歴 S403	戊申詔書	埼玉県立浦和第一女子高等学校	小林 武史	
		日露戦後社会		
地歴 S404	銀の流通	埼玉県立浦和第一女子高等学校	下川 隆	
		16～17世紀の銀の流通と世界の一体化		
地歴 S405	日英同盟	埼玉県立庄和高等学校	奥井 亘	
		大陸政策の展開		
地歴 S406	トロンマン	埼玉県立越ヶ谷高等学校	大野 圭一	
		ヨーロッパ世界の形成と発展		
地歴 S407	第二次世界大戦	埼玉県立越ヶ谷高等学校	福島 巖	
		第二次世界大戦		
地歴 S408	水害	埼玉県立新座総合技術高等学校	松本 優介	
		都市部の水害		
地歴 S409	紅茶文化	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	青野 彩	
		イギリスの紅茶文化はなぜ成立している？		
地歴 S410	世界大戦	埼玉県立所沢北高等学校	大橋 雄一	
		世界大戦の時代		
地歴 S411	第一次世界大戦	埼玉県立吉川美南高等学校	藤原 雄太	
		日本が第一次世界大戦参戦になぜ踏み切れたのか		
地歴 S412	五・四運動	埼玉県立川口東高等学校	田邊 亘	
		第一次世界大戦後、中国で反日運動である五・四運動が起こったのはどうしてだろうか		
地歴 S413	第一次世界大戦と日本	埼玉県立戸田翔陽高等学校	磯部 友喜	
		第一次世界大戦とは日本にとって何だった？		
地歴 S414	ナポレオン	埼玉県立川越高等学校	水村 晃輔	
		ナポレオン時代		
地歴 S501	城の立地	埼玉県立川越初雁高等学校	渡邊 大地	
		あなたが戦国大名なら、どの地点に城を築きますか？		
地歴 S502	近代国家の確立	埼玉県立吹上秋桜高等学校	中村 祥吾	
		明治新政府が屯田兵制度を採用するメリットや目的にはどのようなものがあったか		
地歴 S503	フランス革命	埼玉県立北本高等学校	雨川 涼佑	
		フランス革命は、社会の構造をどのように変えたのか？		
地歴 S504	日露戦争	埼玉県立庄和高等学校	高須 健一	
		風刺画から読みとる日露戦争		
地歴 S505	鎌倉仏教	埼玉県立蕨高等学校	逸見 峻介	
		鎌倉仏教はなぜ広まったのか？どのような特徴を持っているのか？		
地歴 S506	原子力発電	埼玉県立川越西高等学校	後呂健太郎	
		原子力発電を推進するべきか否か		
地歴 S507	帝国主義	埼玉県立越ヶ谷高等学校	大野 圭一	
		フィジーにカレー屋が多いのはなぜか		
地歴 S508	沖縄戦	埼玉県立越ヶ谷高等学校	東郷 宏	アレンジ
		沖縄戦における集団自殺はなぜ起きたか		
地歴 S509	歴史の論述	埼玉県立越ヶ谷高等学校	福島 巖	
		文書館職員になって、説明文を考える		
地歴 S510	食糧問題	埼玉県立越ヶ谷高等学校	武士田 透	
		アフリカの食糧問題が深刻なのはなぜか？		
地歴 S511	秦檜	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	青野 彩	
		「秦檜は〇〇〇だ！」		

地歴 S512	足軽	埼玉県立川口東高等学校	田邊 亘	
		足軽とは、どのような人たちだろうか		
地歴 S513	第一次世界大戦	埼玉県立吉川美南高等学校	藤原 雄太	
		世界各国を巻き込む大戦はなぜ起きたか		
地歴 S514	価格革命	埼玉県立新座総合技術高等学校	松本 優介	
		価格革命を引き起こしたのは何なのか		
地歴 S515	穀物メジャー	埼玉県立本庄高等学校	鈴木 広平	
		なぜアメリカで大規模農業が可能なのか？		
地歴 S516	世界大戦の時代	埼玉県立所沢北高等学校	大橋 雄一	
		1930年代はどのような時代だったのか		
地歴 S517	ムスリム	埼玉県立日高高等学校	新井真里奈	
		ムスリムの人の旅行ツアーを考えるとときに気を付けたいことはどんなことだろうか？		
地歴 S518	近世初期ヨーロッパ	埼玉県立浦和第一女子高等学校	下川 隆	
		近世初期と末のヨーロッパの対立軸の変化を説明する		
地歴 S519	バスの拡大	埼玉県立戸田翔陽高等学校	稲葉 和信	
		バスの拡大		
地歴 S520	太平洋戦争	埼玉県立越谷西高等学校	高相 恵美	
		なぜ日本人は戦争を選んだのか？		
地歴 S521	西ヨーロッパ	埼玉県立戸田翔陽高等学校	武井 寛太	
		なぜ、フランク王国だけが長く栄えたのか		
地歴 S522	冷戦	鳥取県立米子東高等学校	小笠原雅史	
		冷戦と第三世界の自立		
地歴 S601	織豊政権	埼玉県立川越初雁高等学校	渡邊 大地	
		博物館の展示資料の解説文を作ろう～戦国期の制札～		
地歴 S602	砂漠化	埼玉県立吹上秋桜高等学校 川口市立県陽高等学校 埼玉県立幸手桜高等学校	井田 史亜 荒屋敷勝成 田島 佑弥 相馬 賢一	アレンジ
		なぜサヘル地域で砂漠化が急速に進行しているのか？		
地歴 S603	中国古典文明	埼玉県立戸田翔陽高等学校	稲葉 和信	
		戦国時代の政治家ならば、どの（諸子百家の）意見を王様に提案するか？		
地歴 S604	東アジア	埼玉県立戸田翔陽高等学校	武井 寛太	
		天津の爆発事故が起きた原因・背景を考えよう		
地歴 S605	近代国民国家	埼玉県立上尾南高等学校	新井 孝和 下川 隆 石山 博恵	
		東方問題とは、どのような性格のものであったか		
地歴 S606	地域	埼玉県立羽生高等学校	渡辺 健太	
		自分にとって住みやすい地域はどこだろうか？		
地歴 S607	春秋戦国時代	埼玉県立春日部女子高等学校	石山 博恵	
		周王の権威が弱まり、実力本位の時代になったのはなぜか		
地歴 S608	菅原道真	埼玉県立蕨高等学校	磯部 友喜	
		なぜ菅原道真は“学問の神”と崇められるようになったのか		
地歴 S609	世界戦争	埼玉県立川越西高等学校	神谷 一彦	
		なぜトルーマン大統領は原爆投下の命令書にサインしたのだろうか？		
地歴 S610	建武の新政	埼玉県立浦和高等学校	三宅 邦隆	
		中央の建武新政府の政策が地方（武蔵国）でどう行われたのか		
地歴 S611	ラテンアメリカ	埼玉県立越谷西高等学校	高相 恵美	
		ラテンアメリカ独立の背景と経緯を図で説明してみよう～ベネズエラの場合～		
地歴 S612	近世農村	埼玉県立狭山緑陽高等学校	渡部 康詞	
		百姓はなぜ肥料を買ったのか		
地歴 S613	日露戦争	埼玉県立南校高等学校	飯塚 友基 渡部 康詞 持田 真人	
		なぜ、日本とロシアは対立したのか		
地歴 S614	水害	埼玉県立松山高等学校 埼玉県立上尾高等学校 埼玉県立越ヶ谷高等学校	大野 直知 豊田 博也 武士田 透	アレンジ
		豪雨襲来！そのとき、あなたは何処へ…		
地歴 S615	西ヨーロッパ中世	埼玉県立熊谷西高等学校	藤井 伸泰	
		西ヨーロッパ中世の封建社会が、中世後期（1300年ごろから）には衰退した原因は		
地歴 S616	義和団事件	埼玉県立川越工業高等学校	持田 真人	
		義和団事件がもたらしたものとそれぞれの各国の思惑について考察する		
地歴 S617	征韓論	埼玉県立川口東高等学校	田邊 亘	
		明治六年にいったい何が起ったのだろうか		

地歴 S618	琉球王国	埼玉県立越ヶ谷高等学校 埼玉県立松伏高等学校	大野 圭一 新田日裕子 谷川 宏平	アレンジ
なぜ琉球王国は繁栄したのか				
地歴 S619	日露戦争	埼玉県立越ヶ谷高等学校	福島 巖	
日露戦争と国際関係を示した1枚の史料から、当時の国際関係の理解をはかる				
地歴 S620	菅原道真	埼玉県立蓮田松韻高等学校	白井 聡子	
菅原道真が大宰府に左遷された理由を考えよう				
地歴 S621	ルネサンス	埼玉県立新座総合技術高等学校	松本 優介	
ルネサンスから宗教改革にかけての商業に携わる人々の富に対する意識の変化は？				
地歴 S622	中世ヨーロッパ	埼玉県立熊谷高等学校	柳 優輝	
中世ヨーロッパにおける人々の暮らし～『ベリー公のいとも豪華な祈禱書』を通じて～				
地歴 S623	ジーンズ	埼玉県立坂戸西高等学校 埼玉県立川越高等学校	宇津木崇子 水村 晃輔	アレンジ
ジーンズはどうやって生まれたのか				
地歴 S624	文明開化	埼玉県立三郷工業技術高等学校	甲斐 正樹	
文明開化を学び、近代化とは何かを考える				
地歴 S625	南北朝の動乱	埼玉県立草加高等学校	石田 千郷	
北朝と南朝、どっちが正統？				
地歴 S626	日露戦争	埼玉県立越谷西高等学校	細谷 俊	
日露戦争後の日本・アメリカ・ロシアの思惑				
地歴 S627	太平洋戦争	埼玉県立所沢北高等学校	大橋 雄一	
なぜアメリカは日本と戦争したのか				
地歴 S628	ヨーロッパ	埼玉県立日高高等学校	新井真里奈	
なぜカトリック信者は15世紀～17世紀にかけて世界中へ広がっていったのだろうか				
地歴 S629	大日本帝国憲法	青森県立黒石高等学校	今 剛志	
大日本帝国憲法				
地歴 S630	ギリシア	高知県立高知南高等学校	畠中 美穂	
ギリシア問題				

【公民】

公民 S201	南北問題	埼玉県立越谷北高等学校	菅野 祥憲	
「南北問題」「環境」—マレーシア・マハティール首相の手紙—				
公民 S202	フリーター	埼玉県立狭山経済高等学校	木下 真介	動画
今日の労働問題—なぜフリーターじゃいけないの—				
公民 S203	政治哲学	埼玉県立戸田翔陽高等学校	倉成 恭代	
初めての政治哲学—「自由」か「平等」か—				
公民 S204	ブラック企業	埼玉県立富士見高等学校	水村 晃輔	
労働基本法と労働3法—ブラック企業とはどんな会社か—				
公民 S301	尊属殺人	埼玉県立富士見高等学校	水村 晃輔	
法の下での平等（尊属殺人重罰規定違憲判決）				
公民 S302	日本の農業	埼玉県立戸田翔陽高等学校	倉成 恭代	
これからの日本の農業				
公民 S401	戦後民主化政策	埼玉県立吉川美南高等学校	福田 健一	
戦後の日本経済の復興と民主化政策				
公民 S501	仏陀と仏教	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	伊藤由樹子	アレンジ
ブッダの世界観・人間観、教えの目的をもとに、ブッダとして悩める相談者へのアドバイスを考える				
公民 S502	需要と供給	埼玉県立吹上秋桜高等学校	青木隆一郎	
市場の均衡価格とは何か、グラフを書いて調べる				
公民 S503	地域紛争	埼玉県立越ヶ谷高等学校	豊岡 寛行	
三つの事例からわかる、地域紛争が発生・激化する要因はどのようなものか？				
公民 S504	ペナルティ	埼玉県立富士見高等学校	佐藤亜矢香	
ペナルティとは何か？				
公民 S505	人権保障	埼玉県立吉川美南高等学校	福田 健一	
日本国憲法の人権保障				
公民 S506	憲法第9条	埼玉県立所沢北高等学校	木下 真介	
憲法9条の解釈変更で、何が、どう変わるのか				
公民 S507	冷戦	埼玉県立八潮南高等学校	佐々木 崇	
冷戦とは何か				
公民 S508	政治体制	鳥取県立米子東高等学校	小笠原雅史	
どの政治体制が最も国民の意見を政治に反映させやすい？				
公民 S509	市場経済	鳥取県立米子東高等学校	小笠原雅史	
市場経済のしくみ				
公民 S601	資源	埼玉県立北本高等学校	菅野 祥憲	
限りある資源を大切に使うために出来ることは何か				

公民 S602	豊かな社会	埼玉県立浦和工業高等学校	吉村 辰志	
		企業が正規雇用労働者（正社員）を採用しながらない理由		
公民 S603	人権	埼玉県立吉川美南高等学校	福田 健一	
		夫婦の姓について		
公民 S604	情報	埼玉県立浦和高等学校	山中 明	
		情報リテラシーとは		
公民 S605	市場	埼玉県立吹上秋桜高等学校	青木隆一郎	
		経済成長のために、企業は財・サービスを「高く売るか」「安く売るか」		
公民 S606	基地問題	埼玉県立吉川美南高等学校	藤原 雄太	
		沖縄に米軍基地がある理由と、問題点を考えよう		
公民 S607	ODA	埼玉県立越ヶ谷高等学校	豊岡 寛行	
		日本は今後、どのようなODA(政府開発援助)を行って行くべきか？		
公民 S608	地方自治	埼玉県立川口青陵高等学校	矢野 武史	
		自分の住んでいる地域の「まちづくり」にどのように関われるか		
公民 S609	市場経済	埼玉県立ふじみ野高等学校	岡部 裕樹	
		株式投資をしてみよう		
公民 S610	市場の動き	埼玉県立蓮田松韻高等学校	谷川 宏平	
		なぜ、自由に経済活動をすると社会は豊かにならないのか		
公民 S611	平和主義	川口市立川口総合高等学校	梅澤雄一郎	
		自衛隊について考える		
公民 S612	ブラック企業	埼玉県立児玉高等学校	高橋 克幸	
		ブラック企業とはどのような企業か		
公民 S613	ブラック企業	埼玉県立三郷工業技術高等学校	井上 肇	
		ブラック企業とはどのような企業か		
公民 S614	政治参加	埼玉県立所沢北高等学校	木下 真介	
		若者の投票率を上げる政策提言を考えよう		
公民 S615	尊属殺人	埼玉県立吉川美南高等学校	福田 健一	
		尊属殺人一自分が裁判員に選出されたならどのような理由でどのぐらいの量刑にするかー		

【数学】

数学 S101	解と係数の関係	埼玉県立越谷北高等学校	癸生川 大	記述例
		解と係数の関係一式とグラフの関連ー		
数学 S102	極限	埼玉県立吉川高等学校	大久保貴章	アレンジ 記述例
		$x = 1$ と $x \rightarrow 1$ はどう違うー「極限」とは何かー		
数学 S103	理想の答案	埼玉県立浦和高等学校	野崎 亮太	記述例
		理想の答案		
数学 S104	解法のコツ	埼玉県立浦和高等学校	山野井俊介	動画
		逆向きにたどるー解法のコツをつかもうー		
数学 S201	積分	埼玉県立越谷北高等学校	癸生川 大	アレンジ
		積分と面積		
数学 S202	ベクトル	埼玉県立越谷北高等学校	癸生川 大	アレンジ
		数学Ⅱ「ベクトル」ー導入・ベクトルはどう使えるかー		
数学 S203	オイラー線	埼玉県立越ヶ谷高等学校	結城 真央	アレンジ
		オイラー線の証明		
数学 S204	ノート術	埼玉県立浦和高等学校	野崎 亮太	アレンジ
		ノートの役割を考えよう		
数学 S205	二次方程式	埼玉県立吉川高等学校	大久保貴章	アレンジ
		二次方程式のいろいろな解法		
数学 S206	二次不等式	埼玉県立狭山緑陽高等学校	小柴 雄三	アレンジ
		二次不等式の解法の仕組み		
数学 S207	ベクトル	埼玉県立白岡高等学校	朝見 浩和	アレンジ
		ベクトルー「中線定理」を証明するー		
数学 S301	三角関数	埼玉県立庄和高等学校	佐々木優太	アレンジ
		三角関数のグラフを学ぶ		
数学 S302	三角比	埼玉県立春日部高等学校	老川 由香	アレンジ
		三角比		
数学 S303	答案	埼玉県立越谷北高等学校	癸生川 大	アレンジ
		答案の書き方		
数学 S304	円環体	埼玉県立庄和高等学校	石垣 優	アレンジ
		積分の応用		
数学 S305	対数	埼玉県立松山女子高等学校	高橋 裕樹	アレンジ
		対数の性質		
数学 S306	三角関数	埼玉県立川越初雁高等学校	中村 憲昭	アレンジ
		三角関数		
数学 S307	テスト問題	埼玉県立所沢北高等学校	櫻 泰樹	アレンジ
		テスト問題を作ろう		

数学 S401	プレゼンテーション	埼玉県立浦和高等学校	野崎 亮太
数学 S402	微分法	埼玉県立川越初雁高等学校	中村 憲昭
数学 S403	集合	埼玉県立北本高等学校	田嶋 康志
数学 S404	ベクトル方程式	さいたま市立浦和高等学校	癸生川 大
数学 S405	三角形の面積	埼玉県立庄和高等学校	石垣 優
数学 S406	測量	埼玉県立狭山緑陽高等学校	原 健太郎
数学 S407	対数	埼玉県立大宮光陵高等学校	白石 紳一
数学 S408	正五角形	埼玉県立所沢高等学校	小柴 雄三
数学 S409	最短経路	埼玉県立新座総合技術高等学校	内海 大智
数学 S410	積分法	埼玉県立川越初雁高等学校	中村 憲昭
数学 S411	具体的に考える	埼玉県立所沢北高等学校	櫻 泰樹
数学 S412	最大・最小	埼玉県立吉川美南高等学校	大久保貴章
数学 S413	解と係数	埼玉県立吉川美南高等学校	嶋村元太郎
数学 S414	関数	埼玉県立戸田翔陽高等学校	埜口 博司
数学 S415	実験	埼玉県立松山高等学校	鯨井 智巳
数学 S416	分析	埼玉県立進修館高等学校	丸木 和彦
数学 S417	常用対数	埼玉県立松山高等学校	丹治 太郎
数学 S501	ω	埼玉県立川越初雁高等学校	山田 真司
数学 S502	図形と方程式	埼玉県立浦和高等学校	野崎 亮太
数学 S503	相関係数	埼玉県立浦和高等学校	山野井俊介
数学 S504	最大・最小	埼玉県立上尾南高等学校	溝口 政紀
数学 S505	鳩の巣原理	さいたま市立浦和高等学校	癸生川 大
数学 S506	2次関数	埼玉県立川越初雁高等学校	中村 憲昭
数学 S507	場合の数	埼玉県立川口高等学校	府川 文武
数学 S508	確率	埼玉県立大宮光陵高等学校	白石 紳一
数学 S509	採点基準	埼玉県立庄和高等学校	中村 裕和
数学 S510	定積分と漸化式	埼玉県立熊谷高等学校	武正健太郎
数学 S511	解と係数の関係	埼玉県立大宮高等学校	大久保貴章
数学 S512	三角比	埼玉県立桶川西高等学校	東條 滋
数学 S513	高次方程式	埼玉県立吉川美南高等学校	嶋村元太郎
数学 S514	三角比	埼玉県立吉川美南高等学校	杉田 俊光
数学 S515	最大最小の応用	埼玉県立川口東高等学校	谷口 勇太
数学 S516	2次不等式	埼玉県立幸手桜高等学校	甘樂 勝顯

数学 S517	三角関数	埼玉県立草加高等学校	奈良岡和樹	
		三角関数のグラフを書く		
数学 S518	作図	埼玉県立上尾橘高等学校	原 拓生	
		1本のリボンを3等分する方法を考えよう！		
数学 S519	平面ベクトル	埼玉県立不動岡高等学校	飯嶋 正徳	
		平面ベクトルにおける、三角形の内部の点の位置ベクトルによる表示		
数学 S520	最大・最小	埼玉県立所沢北高等学校	櫻 泰樹	アレンジ
		関数の最大・最小		
数学 S521	最短経路	埼玉県立所沢北高等学校	谷 俊介	
		最短経路		
数学 S522	積分公式	埼玉県立松山高等学校	鯨井 智巳	
		積分公式を理解する		
数学 S523	2次関数とグラフ	埼玉県立戸田翔陽高等学校	埜口 博司	
		2次関数とそのグラフ		
数学 S524	パスカルの三角形	埼玉県立上尾高等学校	齋藤奈緒美	
		パスカルの三角形 二項定理		
数学 S525	約数の和	埼玉県立大宮光陵高等学校	白石 紳一	
		約数の和の説明		
数学 S526	組分け	埼玉県立大宮光陵高等学校	白石 紳一	
		組分け数の説明		
数学 S527	方べきの定理	広島県立加計高等学校	澤田 英徳	
		方べきの定理		
数学 S528	倍数判定	鳥取県立鳥取湖陵高等学校	中田 靖直	
		倍数の判定—366は何の倍数か—		
数学 S529	三角比	鳥取県立鳥取湖陵高等学校	中田 靖直	
		図形と計量 三角比の導入		
数学 S530	命題	鳥取県立鳥取湖陵高等学校	中田 靖直	
		命題と必要条件・十分条件		
数学 S601	漸化式	埼玉県立川越初雁高等学校	山田 真司	
		漸化式		
数学 S602	2次関数	埼玉県立北本高等学校	田嶋 康志	
		2次関数		
数学 S603	数列	埼玉県立児玉高等学校	真下 広嗣	
		数列(等比数列)		
数学 S604	2次関数	埼玉県立浦和工業高等学校	石塚 和成	
		2次関数のグラフ		
数学 S605	確率	埼玉県立大宮高等学校	大久保貴章	
		自信をもって、正確に、すばやく… 確率を求めるためには？		
数学 S606	2次不等式	埼玉県立上尾南高等学校	溝口 政紀	
		2次不等式		
数学 S607	条件付き確率	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	加村 孝	
		条件付き確率		
数学 S608	図形と方程式	埼玉県立羽生高等学校	二瓶 樹	
		3本の接線で囲まれた図形の面積を求める		
数学 S609	三角関数	埼玉県立川越西高等学校	田島 雄太	
		三角関数のグラフを書く		
数学 S610	集合	埼玉県立北本高等学校	根岸 佳史	
		ベン図を用いて3つの集合に関する問題を解く		
数学 S611	数列	川口市立県陽高等学校	平原 雄太	
		単利法の銀行Aと複利法の銀行Bのどちらに預金した方が得なのかを考える		
数学 S612	三角関数	埼玉県立吉川美南高等学校	杉田 俊光	
		三角関数		
数学 S613	微分法	埼玉県立浦和高等学校	木戸 俊吾	
		テストの復習を通し、「分解」「深化」「再構築」を、一人のできるようにする		
数学 S614	図形と方程式	埼玉県立浦和高等学校	齋藤 教雄	
		図形と方程式		
数学 S615	2次方程式	埼玉県立浦和高等学校	高木 悠貴	
		2次方程式		
数学 S616	2次不等式	埼玉県立吉川美南高等学校	嶋村元太郎	
		2次不等式		
数学 S617	三角比	埼玉県立狭山緑陽高等学校	原 健太郎	
		見えない長さを測ってみよう		
数学 S618	分析	埼玉県立川越工業高等学校	高橋 弘樹	
		データの分析		
数学 S619	確率	埼玉県立大宮光陵高等学校	白石 紳一	
		空間図形上を移動する点についての確率について、 n 回目と $n+1$ 回目の関係を漸化式として表現する		

数学 S620	2次方程式	埼玉県立皆野高等学校	菊田 大地
数学 S621	正弦定理と余弦定理	埼玉県立越ヶ谷高等学校	尾澤里佳子
数学 S622	2次不等式	埼玉県立滑川総合高等学校	伊藤 弘樹
数学 S623	分析	埼玉県立熊谷女子高等学校	丸木 和彦
数学 S624	場合の数	埼玉県立羽生第一高等学校	加藤 大貴
数学 S625	集合と論証	埼玉県立羽生第一高等学校	坂庭 千絵
数学 S626	三角関数	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	山田 菜苗
数学 S627	場合分け	さいたま市立浦和高等学校	癸生川 大
数学 S628	2次関数	埼玉県立鴻巣女子高等学校	関和 茉莉
数学 S629	2次関数	埼玉県立鴻巣女子高等学校	東條 滋
数学 S630	複素数平面	埼玉県立所沢高等学校	小柴 雄三
数学 S631	接線の方程式	埼玉県立松伏高等学校	矢嶋 正悟
数学 S632	図形と計量	埼玉県立松伏高等学校	篠田 暁
数学 S633	三角比	埼玉県立桶川西高等学校	松島 隼也
数学 S634	2次関数	埼玉県立幸手桜高等学校	甘樂 勝顯
数学 S635	積分法	埼玉県立越谷東高等学校	佐藤 秀則
数学 S636	完全順列	埼玉県立越谷東高等学校	中島 幹夫
数学 S637	ベクトル	埼玉県立上尾橋高等学校	原 拓生
数学 S638	順列	埼玉県立白岡高等学校	朝見 浩和
数学 S639	視点を定める	埼玉県立所沢北高等学校	櫻 泰樹
数学 S640	三角関数	埼玉県立川越初雁高等学校	中村 憲昭
数学 S641	高次方程式	埼玉県立三郷高等学校	岩片 恭平
数学 S642	図形と計量	埼玉県立進修館高等学校	渡辺 直樹
数学 S643	三角関数	埼玉県立富士見高等学校	森口 真靖
数学 S644	不定積分	埼玉県立鳩山高等学校	中野 光太
数学 S645	答案	埼玉県立不動岡高等学校	飯嶋 正徳
数学 S646	代表値	川口市立県陽高等学校	田村 亮輔
数学 S647	対数	埼玉県立吉川美南高等学校	嶋村元太郎

【理科】

理科 S101	遺伝子	埼玉県立越ヶ谷高等学校	下山 尚久	記述例
理科 S201	ろ過	埼玉県立草加西高等学校	前田 雄太	
理科 S202	エネルギー問題	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	若林 剛 漆原 元博	

理科 S203	天秤	埼玉県立草加西高等学校	前田 雄太	
		天秤秤—軽い物質を測る—		
理科 S204	酸塩基	埼玉県立皆野高等学校	下山 尚久	記述例
		紫キャベツで焼きそばを作ったら?—酸・塩基と中和—		
理科 S205	状態変化	埼玉県立熊谷西高等学校	澤本 純一	
		状態変化とエネルギー		
理科 S206	発芽	埼玉県立熊谷西高等学校	吉田 健二	
		種子の発芽とジベレリンのはたらき		
理科 S207	物質質量	埼玉県立草加西高等学校	前田雄太ら	アレンジ
		物質質量		
理科 S208	遺伝	埼玉県立松山女子高等学校	茂木 尚美	
		二遺伝子雑種の検定交雑		
理科 S209	酸化	埼玉県立戸田翔陽高等学校	白石 佐利	
		酸化還元の定義		
理科 S210	光合成	埼玉県立南稜高等学校	奥間 美穂	動画 記述例
		葉が緑色に見えるのはなぜか—光合成と光の波長—		
理科 S211	スペクトル	埼玉県立浦和高等学校	野澤 優太	
		有機化合物の構造決定		
理科 S301	アボガドロ	埼玉県立浦和高等学校	野澤 優太	
		結晶格子とアボガドロ定数		
理科 S302	ファージ	埼玉県立本庄高等学校	永井 良介	
		遺伝子の本体		
理科 S303	個体数	埼玉県立川口東高等学校	大塚 一紀 井岡 亜弥	
		生物群集 (被食者—捕食者の相互関係による個体数の変動)		
理科 S304	定性分析	埼玉県立草加西高等学校	大谷 奈央	動画
		無機化学 (金属陽イオンの分離)		
理科 S305	体液濃度	埼玉県立庄和高等学校	木口 博史	
		体液の濃度調節		
理科 S306	DNA複製	埼玉県立松山女子高等学校	神沢 隆男	
		DNA複製のしくみ		
理科 S307	レアメタル	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	若林 剛	
		レアメタル・レアアースの必要性		
理科 S308	魔法瓶	埼玉県立川越工業高等学校	前島 和明	
		熱とエネルギー		
理科 S309	酸と塩基	埼玉県立川越初雁高等学校	井上 尚	
		酸と塩基		
理科 S310	遺伝情報	埼玉県立南稜高等学校	奥間 美穂	
		遺伝情報とその発現		
理科 S311	治療選択	埼玉県立戸田翔陽高等学校	中村 悠哉	
		バイオテクノロジー		
理科 S401	原子量・物質質量	埼玉県立浦和高等学校	野澤 優太	
		原子量・物質質量		
理科 S402	成分元素の確認	埼玉県立川越初雁高等学校	井上 尚	アレンジ
		成分元素の確認		
理科 S403	心臓	埼玉県立庄和高等学校	木口 博史	
		ヒトの心臓の構造と働き		
理科 S404	神経系	埼玉県立川越女子高等学校	佐藤ひな子	
		神経系		
理科 S405	コハク酸脱水素酵素	埼玉県立川越女子高等学校	高橋 一郎	
		コハク酸脱水素酵素		
理科 S406	血液凝集	埼玉県立本庄高等学校	永井 良介	
		免疫のシステム		
理科 S407	物質質量	埼玉県立上尾高等学校	柿沼 孝司	
		物質質量の理解		
理科 S408	生体防御	埼玉県立川口東高等学校	井岡 亜弥 大塚 一紀	
		生体防御とタンパク質		
理科 S409	腎臓	埼玉県立川口東高等学校	大塚 一紀 井岡 亜弥	
		体内環境と恒常性 体液の濃度調節—腎臓の働き—		
理科 S410	加速度	埼玉県立戸田翔陽高等学校	佐藤 一星	
		地球の運動 (力と加速度)		
理科 S411	溶液の濃度	埼玉県立草加西高等学校	大谷 奈央	
		ヒトの等張液をシヨ糖液で作り、質量パーセント濃度を求めてみよう		
理科 S412	血液型	埼玉県立草加西高等学校	山田沙央里	
		免疫		

理科 S501	状態変化	埼玉県立川越初雁高等学校	井上 尚
		なぜドライアイスは、常温常圧では液体にならないのか？	
理科 S502	化合物の同定	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	若林 剛
		5種類の化合物の同定方法を導き出す	
理科 S503	原子量・物質質量	埼玉県立浦和高等学校	野澤 優太
		原子量・物質質量	
理科 S504	プレート	埼玉県立皆野高等学校	下山 尚久
		なぜ日本には火山や地震が多いのか、プレートという言葉を使って説明する	
理科 S505	芳香族	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	若林 剛
		アニリン、フェノール、安息香酸の混合物において、それぞれの化合物を分離する方法を考える	
理科 S506	酸素解離曲線	埼玉県立滑川総合高等学校	竹内 公彦
		酸素解離曲線のグラフを理解する	
理科 S507	酵素	埼玉県立北本高等学校	岡田 夕葵
		おいしい「果物たっぷりぶるぶるゼリー」が食べたい！！	
理科 S508	化学結合	埼玉県立北本高等学校	生井 貴皓
		イオン結合、金属結合、共有結合で最も強い化学結合はどれか	
理科 S509	植生	埼玉県立川越西高等学校	川島 宏志
		白神山地の地理的特徴、植生を始めとする生態系、魚付き林について学ぶ	
理科 S510	遺伝子組み換え	埼玉県立南校高等学校	奥間 美穂
		トモロコシの遺伝子組み換え	
理科 S511	生物群集	埼玉県立川越女子高等学校	佐藤ひな子
		生物群集と生態系	
理科 S512	エネルギー問題	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	若林 剛
		今後期待される発電とは？	
理科 S513	腎臓	埼玉県立草加西高等学校	前田 雄太
		2つの腎臓のうち、動脈から墨汁を入れたのは、AとBのどちらの腎臓か	
理科 S514	物質質量	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	若林 剛
		物質量の求め方	
理科 S515	視覚	埼玉県立草加西高等学校	山田沙央里
		病院内の色は白を基調としているが、手術着のみ青や緑であるのはなぜか	
理科 S516	遺伝子検査	埼玉県立川口東高等学校	大塚 一紀 中山由紀子
		個人向け遺伝子検査について、広く一般市民が知っておかなければならないことは何か	
理科 S517	細胞	埼玉県立吉川美南高等学校	工藤 弘晃
		動物細胞と植物細胞の違いから、両者の異なる点を理解する	
理科 S518	進化	埼玉県立吉川美南高等学校	米谷 祐太
		哺乳類はどのような生物（動物群）から進化したか	
理科 S519	生態系	埼玉県立本庄高等学校	永井 良介
		生物多様性と生態系	
理科 S520	心臓	埼玉県立上尾高等学校	比留間薬月
		心臓の自動性について学習する	
理科 S521	pH	埼玉県立松伏高等学校	山田 朗
		レモンティーの色はなぜ薄い？	
理科 S522	遺伝子検査	埼玉県立戸田翔陽高等学校	山上 真吾
		「遺伝子検査」のメリットとデメリット	
理科 S601	糖質	埼玉県立川越工業高等学校	井山 朗典
		炭水化物（糖質）を取ることは是非	
理科 S602	体内環境	埼玉県立草加西高等学校	中島 雄平
		ヒトの体内で血液が流れる経路	
理科 S603	遺伝	埼玉県立戸田翔陽高等学校	山上 真吾
		DNAの複製様式	
理科 S604	遺伝子	埼玉県立草加西高等学校	亀井 学
		遺伝子の本体がDNAであることを説明する	
理科 S605	熱とエネルギー	埼玉県立浦和第一女子高等学校	杉澤健太郎
		熱とエネルギー	
理科 S606	遺伝子組換え	川口市立県陽高等学校	森永 真弘
		遺伝子組換え食品は必要か、不要か	
理科 S607	光	埼玉県立吉川美南高等学校	工藤 弘晃
		映画などが3Dに見えるのはなぜ？	
理科 S608	酵素	埼玉県立吉川美南高等学校	米谷 祐太
		生マイタケ入り茶碗蒸しがうまく固まらないのはなぜか？	
理科 S609	免疫	埼玉県立川越女子高等学校	川島 宏志
		免疫システムの概要について理解し説明する	
理科 S610	免疫	埼玉県立南校高等学校	奥間 美穂
		免疫システムを理解し、説明する	
理科 S611	物質質量	埼玉県立南校高等学校	村上 健
		物質質量、構成粒子の数、質量の関係を理解し、例題を解く	

理科 S612	個体群	埼玉県立上尾高等学校	新井 義弘	
		働きアリが子孫を残さない利点は何か		
理科 S613	カーリング	埼玉県立川越工業高等学校	前島 和明	
		カーリングストーンが的の中心で止まるための計算を行う		
理科 S614	バイオーム	埼玉県立川口東高等学校	大塚 一紀 定清由紀子 吉田 昌弘	アレンジ
		沖縄ではどのようなバイオームが成立するか、グラフを用いて説明する		
理科 S615	光合成	埼玉県立越ヶ谷高等学校	高橋 靖	
		植物はなぜ酸素をつくるのか		
理科 S616	腎臓	埼玉県立滑川総合高等学校	安齋 由佳	
		尿のでき方を説明しながら、生成した原尿量を求める		
理科 S617	獲得免疫	埼玉県立本庄高等学校	永井 良介	
		体液性免疫、細胞性免疫とはどのようなしくみの免疫か		
理科 S618	遺伝子	埼玉県立羽生第一高等学校	中村 悠哉	
		DNAの抽出		
理科 S619	物質と化学変化	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	大野 瞬	
		10分間のグルコースの消費量と生成した二酸化炭素量を求める		
理科 S620	熱	埼玉県立白岡高等学校	根岸 佑樹	
		熱の実験をする際に注意すべき点は何か、正しい値とは何か		
理科 S621		埼玉県立浦和工業高等学校	幸島 大資	
		今後最も必要とされる発電方式はどれか？		
理科 S622	酸と塩基	埼玉県立進修館高等学校	岡田 浩然	
		未知の溶液の正体を特定する		
理科 S623	遺伝子	埼玉県立新座総合技術高等学校	渡邊 司	
		遺伝子を利用した技術であるバイオテクノロジーとの付き合い方		
理科 S624	万有引力	埼玉県立熊谷高等学校	漆原 元博	
		「万有引力の法則」を確認し、重力の大きさについて考える		
理科 S625	酸と塩基	埼玉県立上尾橋高等学校	中里 龍介	
		群馬県の湯川に石灰(炭酸カルシウム)を投入する理由を考えよう		
理科 S626	免疫	埼玉県立日高高等学校	古山 敦大	
		免疫応答の異常による病気		
理科 S627	刺激	埼玉県立富士見高等学校	長谷川 翠	
		筋肉が縮む仕組みを解明する		
理科 S628	免疫	埼玉県立松山高等学校	田中 暁子	
		予防接種はなぜ有効か		
理科 S629	進化	埼玉県立所沢西高等学校	佐藤ひな子	
		病院では、なぜさまざまな抗生剤に対する薬剤耐性菌が頻繁に出現するのか		
理科 S630	遺伝子	埼玉県立所沢西高等学校	松浦 孝則	
		遺伝子とその働きを理解する		
理科 S631	微生物	埼玉県立浦和高等学校	松本 浩	
		微生物を使った下水処理の方法を理解する		
理科 S632	バイオーム	青森県立黒石高等学校	佐々木昌生	
		生物の多様性とバイオーム		
理科 S633	生物	鳥取県立鳥取湖陵高等学校	廣山 直貴	
		ヒト(ホモ・サピエンス)はなぜ生物といえるのか？		
理科 S634	浸透圧	鳥取県立鳥取湖陵高等学校	廣山 直貴	
		ウミガメは産卵のときになぜ涙のようなものを流す？		
理科 S635	酵素	鳥取県立鳥取湖陵高等学校	廣山 直貴	
		パイナップル入りゼリーの謎		

【保健体育】

保体 S301	サッカー	埼玉県立本庄高等学校	小茂田佳郁	
		サッカー		
保体 S302	エイズ	埼玉県立川越初雁高等学校	竹内 佑樹	
		エイズとその予防		
保体 S303	創作ダンス	埼玉県立戸田翔陽高等学校	稲垣 夏	
		創作ダンス		
保体 S401	食事	埼玉県立浦和高等学校	齋藤 優気	アレンジ
		健康的な食生活を送るためのポイントとは？		
保体 S402	大気汚染	埼玉県立川越初雁高等学校	竹内 佑樹	
		大気汚染と健康		
保体 S403	喫煙	埼玉県立浦和高等学校	齋藤 優気	
		より効果的なタバコの警告表示を作成しよう！		
保体 S404	応急手当	埼玉県立浦和西高等学校	小林 学	
		なぜ心肺蘇生法の手順はC(胸骨圧迫)→A・B(気道確保・人工呼吸)→D(AED)なのか		

保体 S405	サッカー	埼玉県立児玉高等学校	渡 翔太	
		相手チームからどのようにしてボールを奪うのか？		
保体 S406	交通事故	埼玉県立新座総合技術高等学校	中島 悠	
		この図の中に交通事故が起こる可能性はいくつあるか		
保体 S407	新聞作成	埼玉県立大宮高等学校	塩原 克幸	
		平成25年を振り返る新聞づくり		
保体 S501	危険ドラッグ	埼玉県立川越工業高等学校	高野 大樹	
		「危険ドラッグ」の別名を考えよう		
保体 S502	医薬品	埼玉県立川越初雁高等学校	竹内 佑樹	
		医薬品ってどんなもの？使用するとき気をつけなければいけないことは？		
保体 S503	結婚	埼玉県立浦和高等学校	齋藤 優気	記述例
		「結婚適齢期」は何歳ごろ？		
保体 S504	オリンピック	埼玉県立浦和高等学校	齋藤 優気	記述例
		オリンピックは100年後も開催されているか？		
保体 S505	柔道	埼玉県立大宮高等学校	塩原 克幸	
		大腰への技の入り方を考える		
保体 S506	サッカー	埼玉県立川口北高等学校	平賀 誠司	
		サッカーにおけるゴールへ導く過程を学ぶ		
保体 S507	バスケットボール	埼玉県立川越西高等学校	荒木 崇斗	
		バスケットボール		
保体 S508	年金	埼玉県立羽生高等学校	福島 直史	
		年金を払う？それとも貯蓄する？		
保体 S601	バレーボール	埼玉県立羽生高等学校	福島 直史	
		「3段攻撃」を使い、得点せよ！		
保体 S602	持久走	埼玉県立北本高等学校	袖山 和博	
		「走りやすい」ってなんだろう？		
保体 S603	応急手当	川口市立県陽高等学校	雪山 元貴	
		なぜ応急手当が必要なのか？		
保体 S604	自己実現	埼玉県立新座総合技術高等学校	松村 健	
		自己実現をする上で、心技体の3要素で大切なものは？		
保体 S605	労働と健康	埼玉県立川越初雁高等学校	竹内 佑樹	
		現代の労働による健康問題を解決するために、政治家にアドバイスをしよう		
保体 S606	サッカー	埼玉県立川越初雁高等学校	相馬 貴彦	
		自分たちのチームに適したシステムを選び、効果的に試合を行う		
保体 S607	柔道	埼玉県立日高高等学校	新井 卓也	
		「大腰」を完成させよう		
保体 S608	心肺蘇生	埼玉県立川越工業高等学校	高野 大樹	
		「倒れている人を発見！」どうしてすぐに心肺蘇生することが必要なのか？		

【音楽】

音楽 S501	沖縄民謡	埼玉県立松伏高等学校	阿部 優太	
		沖縄民謡『ていんさぐぬ花』を扱い、「民謡にふさわしい歌い方」を考える		
音楽 S502	沖縄音楽	埼玉県立松伏高等学校	荒井 美里	
		沖縄音楽を形づくっているものはなにか		
音楽 S601	創作	埼玉県立川口東高等学校	荒船 睦美	
		俳句に旋律と和音をつけて、歌をつくる		
音楽 S602	器楽	埼玉県立桶川西高等学校	戸谷 香里	
		ピアノアンサンブルでオリジナル演奏をしよう！		
音楽 S603	歌唱	埼玉県立松伏高等学校	阿部 優太	
		合唱曲の表現の工夫をしてみよう		
音楽 S604	鑑賞	埼玉県立松伏高等学校	荒井 美里	
		“第九”の魅力を探る		

【美術】

美術 S101	鑑賞の心得	埼玉県立大宮光陵高等学校	高濱 均	記述例
		『鑑賞の心得』をつくろう		
美術 S102	日本の美術	埼玉県立大宮光陵高等学校	岩崎 浩之	記述例
		私たちは日本の美術を知っているか		
美術 S201	デッサン	埼玉県立大宮光陵高等学校	岩崎 浩之	記述例
		「空間」の表現方法		
美術 S202	抽象	埼玉県立大宮光陵高等学校	高濱 均	
		抽象なんか怖くない（西洋美術史）		
美術 S203	ビジュアルブック	埼玉県立富士見高等学校	矢嶋 渉	
		修学旅行のビジュアルブック		

美術 S204	家紋	埼玉県立浦和第一女子高等学校 「家紋」のデザイン	城所佳葉子	
美術 S205	パッケージ	埼玉県立越谷東高等学校 パッケージデザインについて考えよう	工藤久仁子	
美術 S301	景観	埼玉県立浦和第一女子高等学校 景観とデザイン	城所佳葉子	
美術 S302	テキスト	埼玉県立大宮光陵高等学校 作品鑑賞とテキスト	岩崎 浩之	
美術 S303	カミサマ	埼玉県立富士見高等学校 現代のカミサマを創ろう	矢嶋 渉	
美術 S304	中世美術	埼玉県立大宮光陵高等学校 へたくそが魅力（中世の美術）	高濱 均	
美術 S305	創造とは	埼玉県立大宮光陵高等学校 美術鑑賞	柿崎 幸裕	
美術 S401	孔版	埼玉県立狭山緑陽高等学校 孔版について学ぼう	半山 修平	
美術 S402	宗教絵画	埼玉県立浦和第一女子高等学校 鑑賞	城所佳葉子	
美術 S403	ルネサンス	埼玉県立大宮光陵高等学校 初期ルネサンスの革命	柿崎 幸裕	
美術 S404	庭をデザインしよう	埼玉県立富士見高等学校 庭をデザインしよう！～おもてなしの庭～	矢嶋 渉	
美術 S405	シュルレアリスム	埼玉県立大宮光陵高等学校 「シュルレアリスムとは何か」シュルレアリスムについての考察	岩崎 浩之	
美術 S501	シュルレアリスム	埼玉県立浦和第一女子高等学校 シュルレアリスムの鑑賞	城所佳葉子	
美術 S502	マスコット	埼玉県立南稜高等学校 南稜高校マスコットキャラクターのデザイン（鑑賞+表現）	矢嶋 渉	
美術 S503	バロック美術	埼玉県立大宮光陵高等学校 バロック美術	柿崎 幸裕	
美術 S504	絵文字	埼玉県立狭山緑陽高等学校 SNS で使用する、絵文字（スタンプ）の制作	半山 修平	
美術 S601	アニメーション	埼玉県立越谷東高等学校 転ぶ～立ち上がるまでの動きのカットを描いてみよう	甲斐 未樹	
美術 S602	色彩	埼玉県立吹上秋桜高等学校 日本を感じる美しい配色	都築 藍	
美術 S603	デザイン	埼玉県立狭山緑陽高等学校 2020年東京オリンピックの「エンブレム」をデザインしよう	半山 修平	
美術 S604	マスコット	川口市立泉陽高等学校 新校のマスコットを創造しよう	浴本 徹	

【書道】

書道 S301	倣書	埼玉県立大宮光陵高等学校 倣書の学習	宮島 恭子	
書道 S401	顔真卿	埼玉県立熊谷西高等学校 顔真卿「顔氏家廟碑」の臨書と倣書	初雁 澄夫	
書道 S402	五書体	埼玉県立白岡高等学校 五書体の特徴を理解	渋谷 亜弓	
書道 S501	仮名の学習	埼玉県立児玉高等学校 平安時代の文字を解読しよう！（高野切第三種の和歌一首を読む）	品川 愛郁	
書道 S502	楷法	埼玉県立白岡高等学校 楷法の極則を極めよう！！～字が絶対上手くなる、余白美の法則を探る～	渋谷 亜弓	
書道 S601	行書	埼玉県立鴻巣女子高等学校 「蘭亭序」とはどのような作品か？	鈴木 君枝	
書道 S602	仮名	埼玉県立児玉高等学校 仮名とは？	品川 愛郁	
書道 S603	漢字仮名	埼玉県立越谷西高等学校 漢字仮名交じりの書の作品を鑑賞しよう	角田ともみ	
書道 S604	点画	埼玉県立白岡高等学校 「孫秋生造像記」の点画を究めよう！！～三角形の書き方をマスターする～	渋谷 亜弓	

【外国語】

英語 S101	関係代名詞	埼玉県立越ヶ谷高等学校 『who/whom/which/whose/that』ってどんな言葉？	平山 努	記述例
------------	-------	----------------------------------------------------	------	-----

英語 S102	一日3食	埼玉県立春日部女子高等学校	安田やよい	記述例
		人間が1日3食食べるのはなぜ?—英文を読んで考えよう—		
英語 S103	カレンダー	埼玉県立浦和高等学校	小河 園子	記述例
		カレンダーはなぜ必要か?—英文を読んで考えよう—		
英語 S104	健康	埼玉県立浦和高等学校	池野 智史 小河 園子	
		健康を保つためには?—英文を読んで考えよう—		
英語 S105	宝探し	埼玉県立春日部女子高等学校	安田やよい	
		ジミーの宝探し		
英語 S106	未来の車	埼玉県立浦和高等学校	小河 園子	アレンジ
		未来の車はどんなものになるか		
英語 S201	ing	埼玉県立松山女子高等学校	中山 厚志	記述例
		3つの「ing」		
英語 S202	免許	埼玉県立浦和高等学校	小河 園子	
		「免許を持っていない友人に自動車を貸してくれと頼まれたら」		
英語 S203	説明	埼玉県立浦和高等学校	池野 智史	
		納得できる説明		
英語 S204	the last leaf	埼玉県立上尾鷹の台高校	小澤 祐介	
		The Last Leaf		
英語 S205	book review	埼玉県立春日部女子高校	安田やよい	
		How to Write a Book Review		
英語 S206	mermaid balloon	埼玉県立庄和高等学校	横田 純一	動画
		ジグソーリーディング—mermaid balloon—		
英語 S207	比較	埼玉県立松山女子高等学校	中山 厚志	
		「比較」—どのレストランでランチする?—		
英語 S208	クローン	埼玉県立浦和高等学校	小河 園子	
		「クローン技術」		
英語 S301	mTrac	埼玉県立浦和高等学校	小河 園子	
		デジタル・プロバインド		
英語 S302	裁判	埼玉県立浦和高等学校	池野 智史	
		ホット・コーヒー裁判		
英語 S303	ファッション	埼玉県立本庄高等学校	中山 厚志	
		Fashion-Reflection of the Times		
英語 S304	ストラテジー	埼玉県立本庄高等学校	平井 利久	
		ONE STEP BEYOND		
英語 S305	前置詞	埼玉県立春日部女子高等学校	安田やよい	
		前置詞のイメージ		
英語 S306	大峰山	埼玉県立和光国際高等学校	山崎 勝	
		Gender Issues:Women are not allowed to climb Mt.Omine.		
英語 S307	動名詞	埼玉県立和光国際高等学校	瀧嶋 明康	
		動名詞の性質		
英語 S308	大陸移動説	埼玉県立川口東高等学校	大西めぐみ	
		“The Continents Move!”		
英語 S309	絵課題	埼玉県立庄和高等学校	横田 純一	
		The Red Winter Camellia Bush		
英語 S310	道案内	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	笹田 直孝	
		基本的会話表現の習得と発展		
英語 S311	インド社会	埼玉県立北本高等学校	江森 潤子	
		英語演習		
英語 S312	E-mail	埼玉県立北本高等学校	白根 裕志	
		E-mail		
英語 S313	つる植物	埼玉県立戸田翔陽高等学校	前橋 俊輔	
		SensitivePlants Section1		
英語 S314	チャリティ	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	阿部由香梨	
		What's the better charity?		
英語 S401	源氏物語	埼玉県立浦和高等学校	池野 智史	
		源氏物語の英訳を読み比べる		
英語 S402	Make a Wish	埼玉県立浦和高等学校	小河 園子	
		“Make-A-Wish ○R”の意味を考える		
英語 S403	Food Shortage	埼玉県立北本高等学校	江森 潤子	
		READING15 Food Shortage : What do you think?		
英語 S404	Scary Story	埼玉県立庄和高等学校	横田 純一	
		ジグソー・リーディング		
英語 S405	Summary	埼玉県立滑川総合高等学校	新井 大翼	
		Lesson5のSummary作成		
英語 S406	南アフリカ	埼玉県立春日部女子高等学校	江森 和也	
		Lesson 7 Part 2~4 及び Part 1		

英語 S407	動物共生	埼玉県立春日部女子高等学校	安田やよい
		* Human and Animal a loving bond	
英語 S408	環境問題	埼玉県立本庄高等学校	中山 厚志
		Lesson 5 Part 3 ~ 4	
英語 S409	遺伝子組み換え	埼玉県立和光国際高等学校	浅見 伸裕
		The Controversy of Genetic Engineering	
英語 S410	Hikikomori	埼玉県立和光国際高等学校	瀧嶋 明康
		BBC News Magazine より Hikikomori	
英語 S411	地産地消	埼玉県立和光国際高等学校	山崎 勝
		Global Warming	
英語 S412	旅行場所	埼玉県立常盤高等学校	庄子 学
		旅行場所の推薦	
英語 S413	happy life	埼玉県立富士見高等学校	中島 大気
		What is your happy life? 一幸せな人生って何だろう?—	
英語 S414	対比構造	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	笹田 直孝
		Black tea and Green Tea	
英語 S415	カワイイ文化	埼玉県立吉川美南高等学校	榊 琢磨
		マンガ『ONE PIECE』	
英語 S416	日本文化	埼玉県立川口東高等学校	大西めぐみ
		日本文化（浴衣）を紹介しよう	
英語 S417	現在完了	埼玉県立戸田翔陽高等学校	篠原 紀子
		Lesson5 Part1	
英語 S418	travel	埼玉県立三郷高等学校	宇野 明美
		travel	
英語 S419	教育制度	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	阿部由香梨
		理想の教育制度	
英語 S501	単語	埼玉県立越谷北高等学校	高藤 麻子
		言葉遣いから筆者の視点・姿勢を理解し、意見を書く	
英語 S502	世界遺産	埼玉県立北本高等学校	江森 潤子
		Lesson4 Mont-Saint-Michel	
英語 S503	選択的交配	埼玉県立浦和高等学校	小河 園子
		選択的交配 (Selective Breeding) はどこまで許されるのか?	
英語 S504	誤問訂正	埼玉県立浦和高等学校	池野 智史
		Common errors in writing English sentences	
英語 S505	論理的読解	埼玉県立熊谷高等学校	野澤 澄子
		論理的な説明文を読み解く	
英語 S506	環境問題	埼玉県立上尾南高等学校	中山 厚志
		Costa Rica	
英語 S507	We Are the World	埼玉県立川口高等学校	巻島 俊雄
		"We Are the World" の歌詞が意味するものは何か	
英語 S508	マダガスカル	埼玉県立北本高等学校	江森 潤子
		"Do you think that they can make more money from tourism?"	
英語 S509	"Food Waste"	埼玉県立和光国際高等学校	山崎 勝 Elisabeth Kress
		"Food Waste"	
英語 S510	水問題	埼玉県立川越女子高等学校	高沖 理恵
		水の分配を公平にするために国や国際組織は何をすべきか	
英語 S511	比較	埼玉県立川越女子高等学校	高沖 理恵
		比較	
英語 S512	要約	埼玉県立狭山経済高等学校	木下 樹理
		Owen and Mzee:An Amazing Friendship	
英語 S513	can	埼玉県立川越初雁高等学校	小野 春香
		いろいろな "can" の意味を知ろう	
英語 S514	Helping Others	埼玉県立和光国際高等学校	瀧嶋 明康
		"Helping Others"	
英語 S515	kaiten-sushi	埼玉県立和光国際高等学校	山崎 勝 Elisabeth Kress
		"Kaiten-sushi"	
英語 S516	100 人村	埼玉県立松伏高等学校	若林久美子
		「世界が 100 人の村だったら」を題材に世界の現状と自分にできる取り組みを考える	
英語 S517	睡眠	埼玉県立春日部女子高等学校	江森 和也
		Lesson 7 Why Are You Sleepy	
英語 S518	Education	埼玉県立春日部女子高等学校	安田やよい Emilie Omi Wendy Hemstock
		Education	

英語 S519	あかずきん	埼玉県立庄和高等学校	横田 純一
	3つのストーリーの内容を組み合わせて、「赤ずきん」のストーリーの謎を解く		
英語 S520	ギャッピー	埼玉県立川口青陵高等学校	當津 宏昭
	『The Great Gatsby』のストーリーを、各登場人物たちのセリフから予想してみよう		
英語 S521	英作文	埼玉県立越谷東高等学校	増田 彬
	4コママンガの4コマ目を考えて、英文でその内容を書く		
英語 S522	絵本	埼玉県立越ヶ谷高等学校	飯田 勇人
	What happened to the boy and the tree at the end? 物語の結末を予想してみよう		
英語 S523	動名詞	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	笹田 直孝
	Iceland		
英語 S524	海外旅行	埼玉県立桶川西高等学校	山田翔一郎
	Misaのニーズに合う旅行地を推薦する		
英語 S525	iPS細胞	埼玉県立熊谷女子高等学校	諏訪 教恵
	How can we use iPS cells in the future?		
英語 S526	豊かさ	埼玉県立富士見高等学校	中島 大気
	Is Japan a rich country?		
英語 S527	物語	埼玉県立川口東高等学校	眞保 有偉
	物語の全体像をつかむ		
英語 S528	ファッション	埼玉県立岩槻高等学校	水石佐和子
	Speaking of Fashion		
英語 S529	スキット	埼玉県立本庄高等学校	飯森 達也
	「私が~したときには、もう(まだ)…」(過去完了形)の文を核としたスキット作り		
英語 S530	ことばの力	埼玉県立深谷第一高等学校	嶋田 容子
	オバマ大統領が三宅一生氏に与えたことばの力		
英語 S531	小笠原	埼玉県立常盤高等学校	庄子 学
	小笠原に行くALTに小笠原の情報を紹介しよう		
英語 S601	LINE Music	埼玉県立北本高等学校	江森 潤子
	Do you think that LINE Music will be successful in Japan?		
英語 S602	チチカカ湖	埼玉県立川口高等学校	巻島 俊雄
	チチカカ湖におけるもう一つの不思議についてまとめよう		
英語 S603	手向けられた花	埼玉県立上尾南高等学校	橋本 和明
	ハワードが“But nothing was more beautiful than the flowers.”と言ったのはなぜか		
英語 S604	Make a Wish	埼玉県立春日部女子高等学校	安田やよい Sahra Alsheekhamid Wendy Hempstock
	Make a Wish Foundationの活動と恩恵を社会に広げて行く方法を考える		
英語 S605	フォント	埼玉県立春日部女子高等学校	江森 和也
	「作者の言いたいこと」を掴み、要約する		
英語 S606	睡眠時間	埼玉県立和光国際高等学校	山崎 勝
	人間の睡眠時間を規定している要因は何か		
英語 S607	Short Stories	埼玉県立北本高等学校	永井 直樹
	そのケチな男は、本物のお金を支払わなければならないと思いますか		
英語 S608	環境問題	川口市立県陽高等学校	鶴田 京子
	レジ袋を禁止すべきか		
英語 S609	発展途上国支援	埼玉県立浦和高等学校	小河 園子
	Which project should get priority? Why?		
英語 S610	和歌の英訳	埼玉県立浦和高等学校	池野 智史
	和歌の英訳を味わう		
英語 S611	フードマイル	埼玉県立越谷西高等学校	工藤 恭右
	フードマイル運動に賛成か反対か、それはなぜか?		
英語 S612	旅行	埼玉県立岩槻高等学校	水石佐和子
	旅行者として、どのようなことに配慮して旅行を楽しむか		
英語 S613	数字	埼玉県立狭山緑陽高等学校	佐藤 勉
	英語で数字を表現する		
英語 S614	手助け	埼玉県立川越女子高等学校	高沖 理恵
	Why is “helping” others not easy?		
英語 S615	ゴリラ	埼玉県立南校高等学校	木村 哲郎
	ゴリラの現状を考え、人間に対してのメッセージを作る		
英語 S616	マリア	埼玉県立熊谷西高等学校	加藤美沙季
	自分がマリアならどうしたか		
英語 S617	エネルギー問題	埼玉県立川越西高等学校	本橋 明子
	エネルギー問題		
英語 S618	食事	埼玉県立坂戸高等学校	新井友加里
	和食、イタリアン、中華のうち、どのレストランで食事をとるか		

英語	嘘	埼玉県立越ヶ谷高等学校	郷司 雅子
S619		嘘をついた人の気持ちを読み取る	
英語	絵本	埼玉県立越ヶ谷高等学校	飯田 勇人
S620		What did it learn at the end? ーしあわせとはなにか考えてみようー	
英語	分詞	埼玉県立熊谷女子高等学校	岩根 広輝
S621		分詞や知覚動詞、使役動詞を使った文を含む物語を作る	
英語	受動態	埼玉県立川口青陵高等学校	三沢 渉
S622		三つの受動態において、使われる異なる前置詞の用法を、帰納的推測から習得させる	
英語	ギャッピー	埼玉県立川口青陵高等学校	當津 宏昭
S623		Is Nick a good person or not? ーニックは良い人か否かー	
英語	世界遺産	埼玉県立ふじみ野高等学校	増田 彬
S624		日本の世界自然遺産を英語で紹介する	
英語	旅行場所	埼玉県立羽生第一高等学校	棚澤 美穂
S625		旅行場所としてもっとも良いと思われる場所を選択する	
英語	後置修飾	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	井田 絢子
S626		後置修飾の構造の英文で表現する	
英語	いじめ問題	埼玉県立本庄高等学校	飯森 達也
S627		「いじめ」について考える	
英語	フードロス	埼玉県立所沢高等学校	森 みのり
S628		Food loss の削減に向けて、①消費者として②販売者としてできることはなんだろうか	
英語	人生	埼玉県立越谷北高等学校	塩野谷 淳
S629		スクルージの人生から、自分がどのような生き方をしていくべきか考察する	
英語	三浦雄一郎	埼玉県立桶川西高等学校	山田翔一郎
S630		三浦の偉業から学んだことを英語で考え、英語で発表する	
英語	友情	埼玉県立狭山経済高等学校	松丸 侑里
S631		2匹の動物の友情についての物語を読み、その内容を時系列に並べる	
英語	過去完了形	埼玉県立狭山経済高等学校	相澤 茂
S632		過去完了形を使った英文を作成する	
英語	後置修飾	埼玉県立大宮工業高等学校	駒谷 健介
S633		後置修飾	
英語	フードマイル	埼玉県立越谷西高等学校	小倉 加有
S634		フードマイル運動に賛成か反対か？	
英語	川越	埼玉県立川越初雁高等学校	小野 春香
S635		ALT に英語で、川越にあるものについての情報を伝える	
英語	セサミストリート	埼玉県立深谷第一高等学校	土屋 実加
S636		セサミストリートが140カ国で放映され続けているのはなぜか	
英語	デート	埼玉県立富士見高等学校	中島 大気
S637		情報を正しく理解し、目的に最適な場所を選ぶ	
英語	小笠原	埼玉県立常盤高等学校	庄子 学
S638		地理的情報、生態系についての文から、小笠原に行きたいか考える	

【家庭】

家庭	中華	埼玉県立越谷総合技術高等学校	白井里佳子	動画
S201		中国料理の食文化		
家庭	子育て	埼玉県立浦和高等学校	山盛 敦子	
S202		子育ては誰がするのか		
家庭	遊びの意義	埼玉県立川口青陵高等学校	佐藤 美穂	
S203		遊びの意義		
家庭	炭水化物	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	山田祐里子	
S301		なぜ肥満になるのか		
家庭	袋づくり	埼玉県立三郷高等学校	横張亜希子	
S302		衣生活を営む		
家庭	お弁当	埼玉県立川口東高等学校	白井里佳子	
S303		献立作成		
家庭	住生活	埼玉県立越谷北高等学校	小久保聡子 吉田 麻子 菅野 祥憲	
S304		住生活をつくる		
家庭	衣類表示	埼玉県立児玉高等学校	高橋 直子	
S305		衣生活をつくる		
家庭	コラーゲン飲料	埼玉県立児玉高等学校	高橋 直子	
S401		食生活をつくる		
家庭	かりゆしウエア	埼玉県立入間向陽高等学校	伊藤 彩	
S402		気候に合った衣服の素材とデザイン		
家庭	沖縄の食文化	埼玉県立新座総合技術高等学校	小久保聡子	
S403		沖縄の食文化		

家庭 S404	沖縄の家	埼玉県立新座総合技術高等学校	宮部 節子	
		人間らしく住むために住まいの文化を考えよう		
家庭 S405	カツ	埼玉県立ふじみ野高等学校	新井奈緒子	アレンジ
		栄養と献立		
家庭 S406	未来の環境	埼玉県立三郷高等学校	横張亜希子	
		服育をととして、未来の環境のために自分たちができることを考える		
家庭 S407	読み聞かせ	埼玉県立浦和高等学校	山盛 敦子	
		「読み聞かせ」が子どもの成長に高い効果をもたらしているのはなぜか		
家庭 S501	読み聞かせ	埼玉県立大宮光陵高等学校	池垣 陽子	
		「読み聞かせ」が子どもの成長に高い効果をもたらしているのはなぜか		
家庭 S502	コラーゲン飲料	埼玉県立大宮光陵高等学校	池垣 陽子	
		「コラーゲン飲料」の摂取は肌によい効果を与えるか		
家庭 S503	クリスマス料理	埼玉県立坂戸西高等学校	飯塚 正美	
		素敵なクリスマス料理を作ろう！		
家庭 S504	沖縄料理	埼玉県立新座総合技術高等学校	宮部 節子	
		「家族に食べさせたい沖縄料理」ーメインディッシュは何にする？ー		
家庭 S505	ケーキ	埼玉県立新座総合技術高等学校	小久保聡子	
		担任の先生にびつりの「新作ケーキ」を考える		
家庭 S506	ライフステージ	埼玉県立富士見高等学校	森田百合哉	
		家族のライフステージ（子育て期）のニーズにあった物件を選ぶ		
家庭 S507	洗濯	埼玉県立戸田翔陽高等学校	佐藤 寛子	
		校服のピンクのシャツにカラーうどんの上みをつけてしまったら？		
家庭 S601	子どもの遊び	埼玉県立羽生高等学校	福嶋 慶子	
		「模倣遊び」は子どもにとってどんな意味を持つものか		
家庭 S602	おむつ替え	埼玉県立鴻巣女子高等学校	須田 敦子	
		おむつ替えの方法やポイントを考える		
家庭 S603	沖縄料理	埼玉県立新座総合技術高等学校	宮部 節子 松本 優介	
		家族に食べさせたい沖縄料理		
家庭 S604	支払い方法	埼玉県立坂戸西高等学校	飯塚 正美	
		多様な支払い方法を理解する		
家庭 S605	調理	埼玉県立新座総合技術高等学校	小久保聡子	
		作業表を書いて調理してみよう		
家庭 S606	衣生活	埼玉県立春日部高等学校	平岩 浩子	
		取扱絵表示の根拠を考える		
家庭 S607	食生活	埼玉県立浦和高等学校	白井里佳子 金毛利加代子	
		センター試験1日目のお弁当を考えよう		

【情報】

情報 S301	情報モラル	埼玉県立川越初雁高等学校	岡本 敏明	
		インターネットの特徴ってなんだろう？		
情報 S401	ネット炎上	埼玉県立川越初雁高等学校	岡本 敏明	
		情報モラル		
情報 S402	著作権	埼玉県立熊谷西高等学校	石川 智洋	
		知的財産権（著作物の種類、権利）にはどのようなものがあるのか		
情報 S403	情報モラル	埼玉県立蓮田松韻高等学校	安倍 孝司	
		TwitterなどのSNSで発言や写真を投稿するときに、どんなことに心がけたらよいか		
情報 S404	情報の読み取り	埼玉県立川越初雁高等学校	岡本 敏明	
		情報を読み取る力を身に付けよう		
情報 S405	知的財産権	埼玉県立所沢北高等学校	北澤 綾香 宮野 善也	
		知的財産権は何のために、誰のためにあるのか		
情報 S406	SNS	埼玉県立戸田翔陽高等学校	岩本 太一	
		SNSの正しい使い方（注意点・利点）とはどのようなものか		
情報 S407	スマートフォン	埼玉県立新座柳瀬高等学校	澤畑 信行	
		スマートフォンウィルス対策		
情報 S408	著作権	埼玉県立不動岡高等学校	坪井 啓明	
		著作権		
情報 S501	著作権	埼玉県立川越初雁高等学校	岡本 敏明	
		著作権ってどのくらい厳しく決めるのが、作り手側・利用者側にとってちょうどよいですか？		
情報 S502	情報化	埼玉県立浦和第一女子高等学校	大塚 幸誠	生徒記述
		情報化が社会に及ぼす影響		

情報 S503	CM	埼玉県立川越初雁高等学校	岡本 敏明 山田 真司 山口 亮
CMでは、商品の特徴を伝えるためにどのような工夫がされていますか？			
情報 S504	プレゼンテーション	埼玉県立蓮田松嶺高等学校	安倍 孝司
メッセージ（情報）が相手に届くプレゼンテーションをするにはどんなことを心がけたらよいか			
情報 S505	コバトン	埼玉県立新座柳瀬高等学校	澤畑 信行
文書作成ソフトを使ってコバトンを描こう			
情報 S506	Web ページ	埼玉県立戸田翔陽高等学校	小堀 翔太
Z 県の Web ページをより良いページにするには何を改善すればよいか？			
情報 S507	コピペ	埼玉県立不動岡高等学校	坪井 啓明
なぜコピペをしてはいけないのか			
情報 S601	情報モラル	埼玉県立浦和第一女子高等学校	大塚 幸誠
コピー&ペーストはだめなの？			
情報 S602	プレゼンテーション	埼玉県立蓮田松嶺高等学校	安倍 孝司
メッセージ（情報）が相手に届くプレゼンテーションとは			
情報 S603	著作権	埼玉県立不動岡高等学校	坪井 啓明
Web ページ作成において心がけること			
情報 S604	アルゴリズム	埼玉県立川越初雁高等学校	岡本 敏明
「並べ替え」のアルゴリズムの特徴を考えてみよう			
情報 S605	個人情報	鳥取県立米子高等学校	佐々木章人
ポイントカードの個人情報			
情報 S606	プレゼンテーション	鳥取県立米子高等学校	佐々木章人
効果的なプレゼンテーションスライドとは			
情報 S607	SNS	川口市立県陽高等学校	秋山 陽祐
SNS の有効な活用方法を考える			

【農業】

農業 S301	鶏の孵化	埼玉県立川越総合高等学校	池田 裕明
鶏の孵化実験			
農業 S302	樹木鑑定	埼玉県立熊谷農業高等学校	田村 智美
葉の形から樹木をあてよう			
農業 S303	豆腐	埼玉県立杉戸農業高等学校	鈴木 美保
大豆の加工			
農業 S401	容器栽培	埼玉県立鳩ヶ谷高等学校	瀬山 太郎
容器栽培を成功させるには、どのようなポイントがあるか			
農業 S402	色彩	埼玉県立熊谷農業高等学校	安達美由紀
アレンジを飾ろう！！～効果的な配色を追求せよ！～			
農業 S403	アルコール発酵	埼玉県立いずみ高等学校	谷 貴美
酵母を用いて効率よくアルコール発酵をさせるためには、どのような環境条件にする必要があるか			
農業 S501	ナシ	埼玉県立杉戸農業高等学校	榎本 友介
収穫適期のナシはどれだろう？			
農業 S502	リサイクル	埼玉県立熊谷農業高等学校	久保 達也
PET ボトルが良く使われる理由			
農業 S503	紅葉	埼玉県立いずみ高等学校	柳瀬 一樹
なぜ、紅葉はおきるのか？			
農業 S504	イネ	埼玉県立熊谷農業高等学校	村岡 春貴
自分たちがイネを栽培した水田から、茶碗何杯分のお米が収穫できたのだらう			
農業 S505	地域との関わり	埼玉県立羽生実業高等学校	三澤 賢一
農産物を通して地域の方々と交流したことで感じたことは何か			
農業 S601	野菜栽培	埼玉県立羽生実業高等学校	石田 大介
秋冬野菜を自らの手で栽培、収穫を目指す			
農業 S602	樹木	埼玉県立いずみ高等学校	柳瀬 一樹
ヒマラヤスギにつく害虫の駆除			
農業 S603	酵母	埼玉県立いずみ高等学校	谷 貴美
パンを膨らませる条件			
農業 S604	野菜	埼玉県立羽生実業高等学校	矢島 英和
野菜の種類における分類方法			
農業 S605	みそ	埼玉県立杉戸農業高等学校	高野 知恵
大豆はなぜみそになったのか？			
農業 S606	グリーンライフ	埼玉県立羽生実業高等学校	三澤 賢一
地域の人々と交流するには？			
農業 S607	遺伝子組換	埼玉県立川越総合高等学校	齋藤 英樹
遺伝子組み換えをさせるためには、どのような条件を必要とするか			
農業 S608	キウイフルーツ	埼玉県立川越総合高等学校	田中 秀幸
キウイフルーツの栽培			

農業 S609	ナシ	埼玉県立杉戸農業高等学校 主枝の先端はどう処理するのか？	榎本 友介
------------	----	---------------------------------	-------

【工業】

工業 S301	壁の色	埼玉県立川越工業高等学校 手術室の壁は何色か	秋庭 英雄
工業 S302	未来	埼玉県立川越工業高等学校 未来のデザインはどうか	田中 麗
工業 S303	環境問題	埼玉県立川越工業高等学校 地球環境問題	大沼 潤一
工業 S304	管路の圧力	埼玉県立川越工業高等学校 管路におけるエネルギー損失	安田 直弘
工業 S401	集合住宅	埼玉県立春日部工業高等学校 集合住宅の計画	大橋 亨
工業 S402	炭素鋼	埼玉県立久喜工業高等学校 炭素鋼の種類と用途	秋山 淳弥
工業 S403	仮想記憶	埼玉県立新座総合技術高等学校 仮想記憶（ページング方式）	横田 一弘
工業 S404	C言語	埼玉県立浦和工業高等学校 C言語で文字を動かす	中村 政和
工業 S405	酸と塩基	埼玉県立久喜工業高等学校 酸と塩基	古井 秀明
工業 S406	元素分析	埼玉県立久喜工業高等学校 有機化合物	大沼 潤一
工業 S501	気体の法則	埼玉県立久喜工業高等学校 気体の圧力、体積、温度の関係	大沼 潤一
工業 S502	設計	埼玉県立春日部工業高等学校 設計競技入賞作品に学ぶ	大橋 亨
工業 S503	コンクリート	埼玉県立大宮工業高等学校 築30年の校舎壁面のコンクリートが剥離した原因と防止策について考える	前島 奨
工業 S504	無印	埼玉県立新座総合技術高等学校 無印のデザイン	秋庭 英雄
工業 S505	パッケージの配色	埼玉県立新座総合技術高等学校 新発売「コカ・コーラ エナジーイン」、パッケージの配色を考えよう	坂田 希究
工業 S506	ファイル処理	埼玉県立新座総合技術高等学校 ファイル処理	横田 一弘
工業 S507	落下運動	埼玉県立浦和工業高等学校 ボールの落下運動をシミュレーションする	中村 政和
工業 S508	安全作業	埼玉県立久喜工業高等学校 実習で安全作業をおこなうための心構えにはどんなことが考えられるか	秋山 淳弥
工業 S509	集合住宅	埼玉県立大宮工業高等学校 高さ、通路形式、住戸の形式による分類をもとに、集合住宅を考え出す	折原 弘義
工業 S601	力	埼玉県立川越工業高等学校 力のモーメント	知念 順治
工業 S602	PCプログラム	埼玉県立浦和工業高等学校 早押し検知装置を設計する	新井 智也
工業 S603	集合住宅	埼玉県立春日部工業高等学校 集合住宅の種類	折原 弘義
工業 S604	著作権	埼玉県立新座総合技術高等学校 コパトンを使用する際に関係する著作権上の権利について	秋庭 英雄
工業 S605	著作権	埼玉県立久喜工業高等学校 埼玉県の新マスコット「さいたまっち」のイラストの使用方法	古井 秀明
工業 S606	配置兼平面図	埼玉県立大宮工業高等学校 配置兼平面図の検討	前島 奨
工業 S607	有機化学	埼玉県立川越工業高等学校 ニトロベンゼンのニトロ化で、オルト・パラ配向体が得られにくいのはなぜか	雨貝 健一
工業 S608	コンクリート	埼玉県立川越工業高等学校 築30年の壁面コンクリートが剥離した原因を考えなさい	小板橋駿介
工業 S609	ポスター	埼玉県立川越工業高等学校 ポスターを制作する際に気を付けること何か？	相澤 玲子
工業 S610	中和滴定	埼玉県立川越工業高等学校 食酢中に含まれる酢酸の濃度を求める	田中 類
工業 S611	プランニング	埼玉県立大宮工業高等学校 平屋建専用住宅の設計をする	大橋 亨
工業 S612	日程計画	埼玉県立浦和工業高等学校 カレー作りの工程図（PERT図）を作成する	中村 政和

工業 S613	Web システム	埼玉県立新座総合技術高等学校	横田 一弘
		Web ページを公開する	
工業 S614	マーケティング	埼玉県立新座総合技術高等学校	坂田 希究
		なぜ「iWatch」じゃなくて「Apple Watch」？	
工業 S615	炭素鋼	埼玉県立久喜工業高等学校	秋山 淳弥
		炭素鋼の種類と用途	
工業 S616	プログラミング	埼玉県立三郷工業技術高等学校	菊地 優太 村石 亘
		「10進数→2進数の変換を行うアルゴリズム」を読み解く	
工業 S617	ユニバーサルデザイン	埼玉県立春日部工業高等学校	後藤 正憲
		既存住宅の動線計画のユニバーサルデザイン化を考える	

【商業】

商業 S301	小売業	埼玉県立幸手商業高等学校	辻本 秀樹
		企業活動とマーケティング	
商業 S302	簿記の基礎	埼玉県立幸手商業高等学校	坂本 順一
		簿記の基礎	
商業 S303	資金	埼玉県立蓮田松嶺高等学校	白井 智也
		ビジネスと流通活動	
商業 S401	非正規雇用	埼玉県立吉川美南高等学校	松本 泰雅
		「ワーキング・プア」の現状をふまえて、非正社員の雇用問題を考えてみよう！	
商業 S402	主要簿と補助簿	埼玉県立戸田翔陽高等学校	菊池 雅明
		総勘定元帳・売上帳・売掛金元帳	
商業 S403	伝票	埼玉県立幸手商業高等学校	坂本 順一
		伝票制とは何か理解せよ！	
商業 S404	手形	埼玉県立三郷高等学校	千田 祐平
		手形の取引（為替手形）	
商業 S405	手形取引	埼玉県立蓮田松嶺高等学校	白井 智也
		現金取引以外の取引は必要ですか？	
商業 S406	グラフ	埼玉県立八潮南高等学校	村井 紳哉
		グラフの特徴	
商業 S501	利益	埼玉県立八潮南高等学校	森田 義大
		利益の飛躍的増加の原因をさぐれ！	
商業 S502	企業サービス	埼玉県立蓮田松嶺高等学校	白井 智也
		30年後企業はどのような商品・サービスを提供していますか	
商業 S503	為替	埼玉県立吉川美南高等学校	松本 泰雅
		為替手形取引	
商業 S504	固定資産	埼玉県立三郷高等学校	高橋 和恵
		固定資産取引の仕訳	
商業 S601	雇用	埼玉県立吉川美南高等学校	松本 泰雅
		わが国の雇用の特徴とその問題点について考察する	
商業 S602	雇用	埼玉県立八潮南高等学校	宮嶋 陽子
		雇用される立場から求人内容を考察する	
商業 S603	CVP 分析	埼玉県立八潮南高等学校	森田 義大
		直接原価計算（CVP 分析）を理解する	
商業 S604	小切手	埼玉県立羽生実業高等学校	瀬野 英明
		小切手の仕組みを学ぶ	

【看護】

看護 S401	がん	埼玉県立常盤高等学校	高木 邦子
		乳がん患者が社会復帰するにあたって、どのような援助（声かけ）が必要か	
看護 S402	精神看護	埼玉県立常盤高等学校	守屋 有紀
		地域精神保健活動、在宅療養者 症状・状態別の看護	
看護 S403	血液凝集	埼玉県立常盤高等学校	伊藤 玲子
		疾病の成り立ちと回復の促進	
看護 S404	高齢者	埼玉県立常盤高等学校	松村 理恵
		高齢者のフィジカルアセスメント	アレンジ
看護 S501	加齢	埼玉県立常盤高等学校	松村 理恵
		高齢者の加齢による変化と日常生活の支障・疾病に及ぼす影響	
看護 S502	与薬	埼玉県立常盤高等学校	高木 邦子
		ベッドに落とした薬を患者さんが「飲ませて」と言った時、看護師はどうすべきか？	
看護 S503	出生前診断	埼玉県立常盤高等学校	松尾 直美
		出生前診断	
看護 S504	大腸がん	埼玉県立常盤高等学校	高木 邦子
		大腸がん検診である「便潜血反応検査」は、なぜ大切なのか	

看護 S505	結核	埼玉県立常盤高等学校	中澤 瑞果
		結核患者の日常生活から問題点を探り、解決策を考える	
看護 S601	結核	埼玉県立常盤高等学校	中澤 瑞果
		結核患者の服薬指導を考える	
看護 S602	移乗・移送	埼玉県立常盤高等学校	大川 尚子
		体位の変換と移動	
看護 S603	精神看護	埼玉県立常盤高等学校	伊藤 玲子
		地域での精神看護	
看護 S604	経過別看護	埼玉県立常盤高等学校	佐々木あゆみ
		経過別看護	
看護 S605	車椅子移乗	埼玉県立常盤高等学校	高木 邦子
		片麻痺患者の車いす移乗援助	
看護 S606	思春期・青年期	埼玉県立常盤高等学校	守屋 有紀
		不登校のクラスメイトの事で悩んでいる友人へのアドバイス	

【福祉】

福祉 S401	ヒヤリ・ハット	埼玉県立誠和福祉高等学校	相馬 有希 川村まな美
		リスクマネジメント	
福祉 S402	少子化	埼玉県立誠和福祉高等学校	新井 理沙
		「少子化」の問題点・解決策	
福祉 S501	介護計画	埼玉県立誠和福祉高等学校	井田 晶子 川村まな美 池田 温 新井 理沙
		介護計画におけるアセスメントについて	
福祉 S502	生活保護	埼玉県立滑川総合高等学校	安松 耕司
		生活保護の原理・原則、保護の種類について	
福祉 S503	家族介護	埼玉県立小鹿野高等学校	霞 崇之 山村 瑠子
		Aさん家族が在宅生活をより幸せに送れるよう、アセスメントをしてみよう	
福祉 S504	障害者福祉	埼玉県立戸田翔陽高等学校	栗原真理江
		分野別の障害者支援策を考える	
福祉 S601	事故予防対策	埼玉県立小鹿野高等学校	伊藤なおみ
		事故の状況や職員の行動を分析し、改善策を導き出す	
福祉 S602	障害者福祉	埼玉県立誠和福祉高等学校	新井 理沙
		障害者総合支援法とはどんな法律であるか	
福祉 S603	介護	埼玉県立誠和福祉高等学校	山沢真理子
		良い介護とは何か	

【教科連携】

連携 S2-01	pH	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	若林 剛 荒田 啓嗣
		pHの公式	
連携 S301	確率	埼玉県立川越女子高等学校	中村 洋子 佐藤ひな子
		場合の数と確率	
連携 S302	免疫	埼玉県立川越女子高等学校	佐藤ひな子 中村 洋子
		免疫・遺伝・バイオテクノロジー	
連携 S303	キウイ	埼玉県立皆野高等学校 / 皆野町立国神小学校	下山 尚久 宮原 孝
		1本だけのキウイフルーツの木に実がならなかったのはなぜか	
連携 S401	鹿児島	埼玉県立川越初雁高等学校	渡邊 大地 竹内 祐樹 井上 尚
		鹿児島の天気予報の中から、関東にはない情報（風向き）を見つけ、その理由を考える	
連携 S402	動物と植物	埼玉県立吉川美南高等学校	小林 建仁 藤井 嘉子
		動物細胞や植物細胞に特有の微細構造（細胞小器官）を理解する（ミクロな視点） それぞれに特有の微細構造と動物らしさ・植物らしさの関係を考察する（マクロな視点）	
連携 S501	服装	埼玉県立入間向陽高等学校	伊藤 彩 関根 和毅
		大事なシチュエーションの食事会に着ていく服は、どれがいいか？	

連携 S601	ジェットコースター	埼玉県立所沢北高等学校	佐藤 智 熊本 晃典 矢澤 直樹	
	ジェットコースターに乗っている人がもっとも怖いと思う場所を決める			

【総合的な学習の時間】

総学 S301	アンドロイド	埼玉県立大宮高等学校	畑 文子	
	コミュニケーションの未来を考える			
総学 S302	将来の自分	埼玉県立浦和高等学校	山盛 敦子	
	将来の自分を考える			
総学 S501	スポーツ食	埼玉県立熊谷高等学校	梨本 雄太	
	体を強く大きくするための食事のとり方			
総学 S601	沖縄	埼玉県立入間向陽高等学校	伊藤 彩 関根 和毅	
	沖縄の暮らしと社会から学ぶ、これからの私たち			