

たくさんの人が
「同じことを考え」ていても
各自自分の考えを出し合うと
当然ひとりひとりの表し方は違うから
その場にたくさんの、少しずつ「違う考え」が集まってくる
そうすると
ひとりひとりが、出てきたたくさんの考えを自分なりにまとめて
各自それなりに納得できる「私の今の考え」にたどり着く
ひとりひとりの「今の考え」は
いずれまた
たくさんの人たちの考えや新しい見方に触れて考え直されて
変わってゆくし、多分、もっと良くなる
学ぶとは、こういうことの繰り返し
だから、誰でもいつでも学んでいるし
誰の学びにも終わりが無い

三宅 なほみ

自治体との連携による協調学習の授業づくりプロジェクト
協調学習 授業デザインハンドブック
—知識構成型ジグソー法を用いた授業づくり—

執筆・編集 三宅なほみ 飯窪真也 杉山二季 齊藤萌木 小出和重

平成 27 年 3 月 20 日

このハンドブックに関するご意見・ご感想をお待ちしています。
本報告書及び付属 DVD の内容を無断で複製、転載することはご遠慮ください。

〔連絡先〕

東京大学 大学発教育支援コンソーシアム推進機構 (CoREF)

〒113-0033 東京都文京区本郷 7-3-1 東京大学 大学総合教育研究センター 気付

*平成 25 年 7 月から CoREF は、大学総合教育研究センター 大学発教育支援コンソーシアム連携部門として活動を行っています。

TEL 03-5841-3682 Email info@coref.u-tokyo.ac.jp