

## 第5章 データ編

本章では、これまでの協調学習の授業づくり研究連携における授業実践に関するデータをまとめています。

本章第2節でリスト化されているすべての授業の授業案、教材、「授業者コメント(実践の振り返りシート)」(一部未収録のもの有)は、巻末の付属DVDに電子データとして収録されています。リストをご覧になって興味を持たれた単元、内容の実践があれば、すぐに授業案や実際に使われた教材にアクセスしてみることが可能です。

もちろん、子どもが変われば授業は変わりますので、いつでもどこでも同じ教材が同じように機能するわけではありません。また、授業を実践された先生の事後の思いとして、「もっとこの点を改善したかった」というものもあります。是非、授業案、教材だけでなく、収録されている「授業者コメント」を参考にされながら、ご自分の手に馴染む教材としてアレンジしながらご活用ください。

巻末付属DVDには、このほかに、一部授業の動画、協調学習についてのレクチャー、過去のCoREF年次報告書の電子データ、実践者の先生方による協調学習の「授業づくりQ&A」など、さまざまなリソースが収録されています。

こうしたリソースについても本章で一覧にしてご紹介しています。

第1節 本章及び付属DVDの説明

第2節 実践一覧

## 1. 本章及び付属DVDの説明

本章では、これまでの協調学習の授業づくり研究連携における授業実践に関するデータをまとめています。

第2節の「実践一覧」では、原則として CoREF が直接あるいは映像で参観したもの、教材開発に携わったものを中心に、必要なデータが揃っている教材をリスト化しました。「実践一覧」に掲載されているすべての授業の授業案、教材、教員の振り返りコメントは、実践ごとに本報告書付属の DVD の「開発教材」フォルダに収録されています。

DVD にはあわせて、以下のようなコンテンツが収録されています。

「開発教材」
<p>本章第2節でリスト化している 711 教材について、授業案や教材(資料、ワークノート)、授業者による「授業者コメント(実践の振り返りシート)」を収録しています。</p> <p>*教材は、小中学校での実践と高等学校での実践のそれぞれについて教科ごとに区分され、「教科・No・略称」を記載したフォルダに収められています。この「教科・No・略称 例「国語 A101 宮沢賢治」」は、本章第2節の「実践一覧」と対応しています。</p> <p>*児童生徒が書いたワークノートの記述の打ち込み、授業の際にグループでまとめたホワイトボードの写真なども一部収録しています。児童生徒の解答例等が収録されている教材には、「実践一覧」の備考欄に「記述例」と記しています。</p> <p>*同一のあるいは異なる実践者によるアレンジ版実践の記録を収録した教材もあります。こうした教材については、「実践一覧」の備考欄に「アレンジ」と記しています。</p> <p>*平成25年度以降の実践(略称の百の位の数字が「4」以降で始まっているもの)については、原則として、「授業者コメント」に授業を受けた児童生徒3人分の授業前後の解答の変化が記録されています。活用する際に参考にされてみてください。</p>
「実践動画」
「開発教材」フォルダの授業のうち、17本の実践の動画を収録しています。
「参考資料」
<p>協調学習についての基礎的な講義の動画を収録した「レクチャー」、過去に刊行した CoREF の「自治体との連携による協調学習の授業づくりプロジェクト」年次報告書の電子データを収録した「報告書」、実践者の先生方が作成された協調学習の授業づくりについての Q &amp; A を収録した「授業づくり Q &amp; A」の3つのフォルダによって構成されています。</p>

\*動画は wmv 形式で収録してあり、コンピュータ (Windows OS) 上では、Windows Media Player などを使って再生できます。DVD プレイヤーでは再生できません。ご注意ください。

なお、本 DVD に収録されているデータを、無断で他のメディア等に掲載することは禁止されています。ご注意ください。

## 2. 実践一覧

この「実践一覧」は報告書 DVD に収録した知識構成型ジグソー法の「開発教材」を教科ごとに一覧にしたものです。収録されている教材の数は、小中学校での昨年度までの開発分が 152、本年度開発分が 75 の計 227、高等学校での昨年度までの開発分が 285、本年度開発分が 199 の計 484 の総計 711 です。収録教材の教科別内訳は下表のとおりです。

国語 (48)		社会 (36)		算数・数学 (77)		理科 (50)		英語 (3)		その他 (13)	
小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校
29	19	13	23	47	30	10	40	0	3	5	8

表1：平成 26 年度までの小中学校開発教材数（種類）

国語	地歴	公民	数学	理科	保健体育	芸術音楽	芸術美術	芸術書道	外国語
67	49	16	65	57	18	2	21	5	78
家庭	情報	農業	工業	商業	看護	福祉	教科連携	総学	
22	16	11	19	13	9	6	7	3	

表2：平成 26 年度までの高等学校開発教材数（種類）

以下、一覧表の見方について説明します。

「コード」「略称」は本報告書における当該教材の識別記号です。「A」は小中学校、「S」は高等学校の教材を示します<sup>1</sup>。また、百の位の数字は教材の開発年度（「1」は「平成 22 年度」、「2」は「平成 23 年度」、「3」は「平成 24 年度」、以降同様）を表しており、下 2 ケタは教科ごとの年度内の通し番号です（原則として実践日の順）。「略称」は、教材のテーマから CoREF が設定した教材識別のための略称です。

「教材作成者」は当該の教材を最初に作成された先生のお名前、「実践校所在地」「実践校」（高等学校の場合は「学校名」）は最初にこの教材を使った授業が実践された学校を示しています。「テーマ」は、CoREF が設定したその教材のタイトルです。

「備考」欄には、巻末付属 DVD に通常のセット（授業案、教材、授業者コメント）以外のデータが追加的に収録されている教材について、どのようなデータが収録されているかを記載しています。「備考」欄に、「アレンジ」とある教材については、同一の実践者または異なる実践者によるアレンジ版の実践の記録が収録されています。「動画」とある教材については、「実践動画」フォルダに当該教材の動画が収録されています。「記述例」とある教材については、実際の授業における児童生徒の記述例（ワークシートやホワイトボードの記述など）が収録されています。

<sup>1</sup> アルファベットは、「A」は CoREF と市町等教育委員会との研究連携「新しい学びプロジェクト」、「S」は同じく埼玉県教育委員会との研究連携からとった記号です。現在の一覧には、これらの連携以外の先生方が作成された教材も含まれますが、便宜上継続して「A」と「S」のコード名を使用しています。

## (1) 小中学校での実践

### 凡例

コード	略称	実践校所在地	実践校		学年	教材作成者	備考
			テーマ				

### 【国語】

国語 A101	宮澤賢治	熊本県南小国町	町立市原小学校	小学校5年	廣津 望都	アレンジ
読書の世界を広げよう—宮澤賢治作品での実践—						
国語 A102	意見文	福岡県香春町	町立勾金小学校	小学校6年	宮成 努	
意見文を書こう						
国語 A103	表現	熊本県南小国町	町立市原小学校	小学校5年	廣津 望都	
表現の工夫						
国語 A104	ごんぎつね	宮崎県五ヶ瀬町	町立三ヶ所小学校	小学校4年	津奈木考嗣	
『ごんぎつね』						
国語 A201	たんぽぽ	熊本県南小国町	町立市原小学校	小学校2年	廣津 望都	記述例
『たんぽぽのちえ』—4つの知恵は何のため?—						
国語 A202	擬態	宮崎県五ヶ瀬町	町立三ヶ所小学校	小学校3年	津奈木考嗣	
『にせてください』—擬態の目的を読みとる—						
国語 A203	五重塔	大分県豊後高田市	市立高田中学校	中学校2年	財前由紀子	
『五重塔はなぜ倒れないか』						
国語 A204	ゼブラ	愛知県高浜市	市立南中学校	中学校2年	平岡 香澄	記述例
『ゼブラ』						
国語 A205	だれが	大分県九重町	町立南山田小学校	小学校1年	恒任 珠美	アレンジ
『だれがたべたのでしょうか』—「問い」と「答え」の関係を読みとる—						
国語 A206	お手紙	熊本県南小国町	町立市原小学校	小学校2年	廣津 望都	
『お手紙』—気持ち伝わる音読をしよう—						
国語 A207	やまなし	和歌山県湯浅町	町立湯浅小学校	小学校6年	南 紳也	
『やまなし』—5月と12月の物語にこめられたもの—						
国語 A208	椋鳩十	兵庫県加西市	市立九会小学校	小学校5年	多田 俊朗	
読書の世界を広げよう—椋鳩十作品での実践—						
国語 A209	お手紙シリーズ	熊本県南小国町	町立市原小学校	小学校2年	廣津 望都	
『お手紙』シリーズ—がまくんとかえるくん—						
国語 A210	メロス	宮崎県都城市	県立都城泉ヶ丘 高等学校附属中学校	中学校2年	三重野 修	動画
『走れメロス』—メロスを走らせたものは何か 詩「人質」との比較から—						
国語 A211	組み立て	和歌山県広川町	町立南広小学校	小学校3年	榎本 さち	
組み立てを考えて書こう						
国語 A212	メロス	愛知県高浜市	市立南中学校	中学校2年	平岡 香澄	動画
『走れメロス』—王とメロスの人物像に迫ろう—						
国語 A301	高瀬舟	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	西村 和子 山下 恵美 山崎 隆英	
『高瀬舟』—喜助は有罪?無罪?—						
国語 A302	海を	熊本県南小国町	町立りんどうヶ丘 小学校	小学校3年	湯川 栄一	
『海をかつとばせ』—ワタルの気持ちはどう変わった?—						
国語 A303	ちいちゃん	熊本県南小国町	町立りんどうヶ丘 小学校	小学校3年	湯川 栄一	
『ちいちゃんのかげおくり』—ちいちゃんの本当の幸せとは—						
国語 A304	故郷	宮崎県都城市	県立都城泉ヶ丘 高等学校附属中学校	中学校3年	三重野 修	
『故郷』						
国語 A305	少年の日	大分県豊後高田市	市立真玉中学校	中学校1年	財前由紀子	
『少年の日の思い出』						
国語 A306	みぶり	大分県九重町	町立南山田小学校	小学校1年	恒任 珠美	記述例
『みぶりでつたえる』						
国語 A401	短歌俳句	広島県安芸太田町	町立加計中学校	中学校3年	相田健太郎	
近現代の短歌と俳句—この作品の作者は?—						
国語 A402	話し方	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校4年	馬場 敬子	
話す言葉は同じでも—話し方と受け止め方—						
国語 A403	大造じいさん	大分県九重町	町立南山田小学校	小学校5年	恒任 珠美	アレンジ
『大造じいさんとがん』						
国語 A404	お手紙	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校2年	馬場 敬子	
『お手紙』						

国語 A405	最後の晚餐	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校2年	坂本佐知子	記述例
			『君は『最後の晚餐』を知っているか』			
国語 A406	大造じいさん	鳥取県日南町	町立日南小学校	小学校5年	黒見真由美	
			『大造じいさんとがん』			
国語 A407	漢詩	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	西村 和子	
			漢詩の風景			
国語 A408	ようす	兵庫県加西市	市立泉小学校	小学校2年	丸岡 玉代	
			『ようすをあらわすことば』			
国語 A409	平家物語	大分県豊後高田市	市立真玉中学校	中学校2年	財前由紀子	
			『平家物語』より「扇的」			
国語 A410	高瀬舟	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校3年	宮崎由美江	
			『高瀬舟』			
国語 A411	どうぶつの	兵庫県加西市	市立泉小学校	小学校1年	川嶋 久代	
			『どうぶつの赤ちゃん』			
国語 A501	海の命	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校6年	馬場 敬子	
			『海の命』			
国語 A502	握手	大分県豊後高田市	市立真玉中学校	中学校3年	財前由紀子	
			『握手』			
国語 A503	言葉と事実	大分県竹田市	市立豊岡小学校	小学校5年	吉野 洋子	
			『言葉と事実』			
国語 A504	世界で一番	鳥取県江府町	町立江府小学校	小学校5年	黒見真由美	
			『世界でいちばんやかましい音』			
国語 A505	百年後	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校5年	馬場 敬子	
			『百年後のふるさとを守る』			
国語 A506	月の起源	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校3年	和田真理子	
			『月の起源を探る』			
国語 A507	俳句	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校3年	宮崎由美江	
			『俳句の可能性』			
国語 A508	説得力	大分県豊後高田市	市立真玉中学校	中学校3年	財前由紀子	記述例
			『説得力のある考えを述べよう』			
国語 A509	大人に	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校1年	吉村 浩一	
			『大人になれなかった弟たちに…』			
国語 A510	わらぐつ	大分県竹田市	市立豊岡小学校	小学校5年	吉野 洋子	
			『わらぐつの中の神様』			
国語 A511	じどうしゃ	大分県九重町	町立飯田小学校	小学校1年	岩下 佳子	
			『はたらくじどうしゃ』			
国語 A512	コベルニクス	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	西村 和子	
			『ネット時代のコベルニクス』			
国語 A513	料理店	鳥取県江府町	町立江府小学校	小学校5年	黒見真由美	
			『注文の多い料理店』			
国語 A514	ヒロシマ	鳥取県江府町	町立江府小学校	小学校6年	黒見真由美	
			『ヒロシマのうた』			
国語 A515	学ぶ意味	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校2年	坂本佐知子	
			『学ぶ』ことの意味を考えよう			

【社会】

社会 A101	ハイブリッドカー	宮崎県五ヶ瀬町	町立上組小学校	小学校5年	大久保朋広	アレンジ 記述例
			『今日はなぜハイブリッドカーで勝負しているのか』			
社会 A102	元寇	熊本県南小国町	町立南小国中学校	中学校1年	原島 秀樹	記述例
			『元寇から学ぼう—人権教育の視点から—』			
社会 A103	元寇	和歌山県有田川町	町立石垣中学校	中学校1年	面矢 和弥	記述例
			『元寇はなぜ起こったのか』			
社会 A201	馬胃	和歌山県有田川町	町立石垣中学校	中学校1年	面矢 和弥	記述例
			『大谷古墳から馬につける胃が出土したのはなぜだろうか』			
社会 A202	米	宮崎県五ヶ瀬町	町立上組小学校	小学校5年	大久保朋広	記述例
			『日本の米づくり』			
社会 A203	鳥原	大分県九重町	町立飯田中学校	中学校2年	吉住 聡	
			『鳥原の乱』			
社会 A204	エネルギー	和歌山県有田市	市立文成中学校	中学校2年	南畑 好伸	
			『資源とエネルギー』			
社会 A205	日米開戦	宮崎県五ヶ瀬町	町立坂本小学校	小学校6年	加藤 裕邦	動画
			『太平洋戦争開戦の理由』			
社会 A206	日清・日露	愛知県高浜市	市立翼小学校	小学校6年	間瀬 智広	
			『日清・日露戦争はなぜ起きた？—ビゴの絵から考えよう—』			
社会 A207	工業地帯	和歌山県有田川町	町立鳥屋城小学校	小学校5年	川口 勝寛	アレンジ
			『工業地帯はなぜ海沿いか？』			

社会 A208	兵農分離	熊本県南小国町	町立南小国中学校	中学校1年	原島 秀樹	
	豊臣秀吉はどんな社会を作ろうとしたのか					
社会 A209	太平洋戦争	愛知県高浜市	市立翼小学校	小学校6年	間瀬 智広	動画
	太平洋戦争はなぜ起きた？一日・米・英の立場からー					
社会 A210	豊臣秀吉	和歌山県有田市	市立初島中学校	中学校1年	高垣 和生	
	豊臣秀吉が最も強い思いを持って行った政策は？					
社会 A301	邪馬台国	愛知県高浜市	市立翼小学校	小学校6年	間瀬 智広	アレンジ
	邪馬台国はどこにあったのか					
社会 A302	少子高齢化	和歌山県有田川町	町立石垣中学校	中学校3年	榎本 紀子 面矢 和弥	
	少子高齢化ー有田川町の課題ー					
社会 A303	経済大観	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	植野健二郎	
	経済を大観するーもの値段はどう決まるかー					
社会 A304	江戸幕府	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校2年	岡崎 英雄	
	江戸幕府の成立					
社会 A305	森林	和歌山県有田川町	町立鳥屋城小学校	小学校5年	川口 勝寛	
	森林を守る取り組み					
社会 A306	小鹿田焼き	大分県九重町	町立南山田小学校	小学校4年	杉崎 広見	
	100年続いた小鹿田焼き					
社会 A307	社会保障	熊本県南小国町	町立南小国中学校	中学校3年	原島 秀樹	
	社会保障の充実					
社会 A401	大仏	愛知県高浜市	市立吉浜小学校	小学校6年	間瀬 智広	
	聖武天皇はなぜ大仏を作ったのか					
社会 A402	高齢化社会	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	植野健二郎	
	高齢化社会への対応を考える					
社会 A403	近畿地方	和歌山県有田川町	町立吉備中学校	中学校2年	南畑 好伸	アレンジ
	近畿地方のようす					
社会 A404	産業革命	愛知県高浜市	市立高浜中学校	中学校2年	西村 吉充	
	産業革命の進展					
社会 A405	四民平等	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校2年	岡崎 英雄	
	四民平等と近代化政策					
社会 A501	参勤交代	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校2年	井島 剛	
	参勤交代					
社会 A502	アジア	福岡県飯塚市	市立小中一貫校 颯田校中学部	中学校1年	柴田 康弘	アレンジ
	アジアの国々との経済的結びつき					
社会 A503	北海道	和歌山県有田川町	町立石垣中学校	中学校2年	栢崎 正幸	
	北海道地方のようす					
社会 A504	黒船来航	和歌山県湯浅町	町立湯浅小学校	小学校6年	梅本 啓	
	黒船来航と鎖国の終わり					
社会 A505	食料生産	和歌山県有田川町	町立藤並小学校	小学校5年	岩本 功平	
	これからの食料生産					
社会 A506	アジア	和歌山県湯浅町	町立湯浅中学校	中学校1年	鳥羽 雅士	
	アジア州ー人口密度の高い地域ー					
社会 A507	時代と文化	山口県萩市	市立大井中学校	中学校1年	植野健二郎 岡崎 英雄	
	時代のようすと文化					
社会 A508	自由民権	山口県萩市	市立大井中学校	中学校2年	植野健二郎	
	自由民権運動					
社会 A509	昔のくらし	宮崎県宮崎市	市立恒久小学校	小学校3年	大久保朋広	
	古い道具と昔のくらし					
社会 A510	ヨーロッパ	福岡県飯塚市	市立小中一貫校 颯田校中学部	中学校1年	柴田 康弘	
	ヨーロッパ州の地域的特色					
社会 A511	死刑制度	埼玉県伊奈町	県立伊奈学園中学校	中学校3年	島村 勲	
	死刑制度の存廃について、なぜ国民みんなで議論しなければならないのだろうか？					

【算数・数学】

算数 A201	足し算	宮崎県五ヶ瀬町	町立鞍岡小学校	小学校1年	堀 真朋	記述例
	たし算					
算数 A202	概数	大分県竹田市	市立竹田小学校	小学校4年	渡邊 久美	
	どの方法で見積もる？ー切り捨て、切り上げ、四捨五入ー					
算数 A203	線分図	広島県安芸太田町	町立修道小学校	小学校4年	萩原 英子	
	ちがう量にわけるとー線分図を使ってー					

算数 A204	三角形合同	鳥根県浜田市	市立波佐小学校	小学校5年	佐々木学匡	アレンジ
		兵庫県加西市	市立泉小学校	小学校5年	高井 邦彰	
合同な三角形を描いてみよう						
算数 A205	比	宮崎県五ヶ瀬町	町立鞍岡小学校	小学校6年	堀 真朋	アレンジ
		どちらが甘い？—比とその利用—				
算数 A206	体積	宮崎県宮崎市	市立赤江小学校	小学校6年	吉野 了太	
		体積を求める公式を作ろう				
算数 A207	複合図形	広島県安芸太田町	町立修道小学校	小学校4年	萩原 英子	記述例
		複合図形の面積を求めてみよう				
算数 A208	複合図形	大分県豊後高田市	市立高田小学校	小学校4年	時枝 博文	
		複合図形の面積—広さを調べよう—				
算数 A209	一筆書き	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校6年	水谷 隆之	動画
		一筆書きができるのはどんな時？				
算数 A210	三角形面積	兵庫県加西市	市立泉小学校	小学校5年	高井 邦彰	アレンジ
		三角形の面積を求める公式を作ろう				
算数 A211	台形面積	鳥根県浜田市	市立波佐小学校	小学校5年	佐々木学匡	
		台形の面積を求める公式を作ろう				
算数 A212	概数	広島県安芸太田町	町立修道小学校	小学校4年	萩原 英子	
		がい数の表し方				
算数 A213	見積もり	兵庫県加西市	市立泉小学校	小学校5年	高井 邦彰	
		見積もりを使って				
算数 A301	分数乗法	大分県竹田市	市立竹田小学校	小学校6年	渡邊 久美	
		分数のかけ算				
算数 A302	割算筆算	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校4年	萩原 英子	
		割算の筆算				
算数 A303	計算の決まり	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校4年	萩原 英子	
		計算の決まり (4つの4)				
算数 A304	単位当たり量	大分県豊後高田市	市立高田小学校	小学校5年	時枝 博文	
		比べ方を考えよう (単位当たり量)				
算数 A305	大きな数	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	細川 隆典	
		大きな数				
算数 A306	台形	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校5年	水谷 隆之	
		台形の面積				
算数 A307	ひきざん2	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校1年	馬場 敬子	
		ひきざん2				
算数 A308	多角形	大分県竹田市	市立竹田小学校	小学校5年	渡邊 久美 後藤 絵里	
		多角形の内角の和				
算数 A309	分数	安芸太田	町立加計小学校	小学校4年	萩原 英子	
		分数				
算数 A310	ひきざん2	大分県九重町	町立南山田小学校	小学校1年	恒任 珠美	
		ひきざん2				
算数 A311	立体	兵庫県加西市	市立泉小学校	小学校6年	高井 邦彰	記述例
		立体の体積				
算数 A401	面積	大分県竹田市	市立菅生小学校	小学校5年	渡邊 久美	
		面積のちがいを求める				
算数 A402	円と球	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	
		円と球				
算数 A403	大きな数	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	
		大きな数				
算数 A404	式と計算	兵庫県加西市	市立泉小学校	小学校5年	高井 邦彰	
		式と計算				
算数 A405	角・比例反比例	広島県安芸太田町	町立殿賀小学校	小学校 5・6年複式	免田久美子	
		図形の角 (5年) / 比例反比例 (6年)				
算数 A406	場合の数	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校6年	水谷 隆之	記述例
		場合を順序良く整理して				
算数 A407	平行四辺形	福岡県飯塚市	市立鯉田小学校	小学校6年	名富 朋美	
		平行四辺形の面積を求める				
算数 A408	概数	大分県竹田市	市立竹田小学校	小学校4年	渡邊 久美	
		がい数				
算数 A409	全体と部分	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	
		全体と部分に目をつけて				
算数 A410	九九	鳥根県浜田市	市立波佐小学校	小学校2年	佐々木学匡	
		九九をつくろう				
算数 A411	掛算筆算	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	
		かけざんの筆算				

算数 A412	場所	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校1年	田尾佐智恵	
			ばしょをあらわそう			
算数 A413	グラフと表	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	
			ぼうグラフと表			
算数 A501	比	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校6年	水谷 隆之	
			比とその利用			
算数 A502	長さ	大分県竹田市	市立南部小学校	小学校2年	渡邊 久美	
			長さの計算			
算数 A503	合同な図形	北海道東神楽町	町立東聖小学校	小学校5年	津奈木考嗣	
			合同な図形/直角三角形の面積(複合単元)			
算数 A504	がい数	大分県竹田市	市立直入小学校	小学校4年	和田 一枝	
			がい数を使った計算			
算数 A505	単位量	大分県竹田市	市立直入小学校	小学校5年	和田 一枝	
			単位量あたりの大きさ			
算数 A506	資料調べ	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校6年	萩原 英子	
			資料の特ちょうを調べよう			
算数 A507	場合の数	大分県竹田市	市立直入小学校	小学校6年	和田 一枝	
			場合の数			
算数 A508	折れ線	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校4年	萩原 英子	
			折れ線グラフ			
算数 A509	複合図形	福岡県飯塚市	市立鯉田小学校	小学校4年	永水 由梨	
			複合図形の面積			
算数 A510	円柱	福岡県飯塚市	市立鯉田小学校	小学校6年	名富 朋美	
			円柱の体積			
数学 A101	変化の割合	宮崎県五ヶ瀬町	町立鞍岡中学校	中学校3年	杉田 和代	記述例
			なぜ変化の割合は $a(p+q)$ で求められる?			
数学 A102	二次方程式	宮崎県宮崎市	市立住吉中学校	中学校3年	甲斐 一陽	記述例
			X人で握手をすると?—2次方程式の応用—			
数学 A103	変化の割合	広島県安芸太田町	町立加計中学校	中学校3年	栗津 政夫	アレンジ 記述例
			なぜ変化の割合は $a(b+c)$ で求められる?			
数学 A201	二次方程式	宮崎県宮崎市	市立久峰中学校	中学校3年	甲斐 一陽	
			「お父さんの帰国日はいつ?—二次方程式を作って考えよう—」			
数学 A202	平方根	広島県安芸太田町	町立加計中学校	中学校3年	栗津 政夫	
			平方根の加減			
数学 A203	相似	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校3年	橋爪 英雄	
			図形の相似			
数学 A204	比例	広島県安芸太田町	町立加計中学校	中学校1年	栗津 政夫	動画
			比例と反比例			
数学 A301	平方根	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	今田富士男	
			平方根			
数学 A302	比例反比例	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校1年	橋爪 英雄	
			比例と反比例			
数学 A303	一次関数	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校2年	長 祐介 竹下 法子	
			一次関数の利用			
数学 A304	円周角	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	幸田 洋一	
			円周角			
数学 A305	合同	鳥根県浜田市	市立金城中学校	中学校2年	瀬崎 慎也	
			図形の性質と合同			
数学 A306	比例反比例	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校1年	今田富士男	
			比例と反比例			
数学 A401	資料活用	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中	中学校1年	橋爪 英雄	
			資料の活用			
数学 A402	二次方程式	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	幸田 洋一	
			二次方程式の解き方			
数学 A403	相似な立体	鳥根県浜田市	市立金城中学校	中学校3年	瀬崎 慎也	
			相似な立体の体積比			
数学 A404	平面図形	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中	中学校1年	桑岡 健治	
			平面図形			
数学 A405	作図	山口県萩市	市立大井中学校	中学校1年	幸田 洋一	
			基本の作図利用			
数学 A406	合同条件	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校2年	今田富士男	記述例
			三角形の合同条件			
数学 A501	平方根	広島県安芸高田市	市立美土里中学校	中学校3年	今田富士男 瀬尾 浩	
			平方根の導入			



数学 A502	二次方程式	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	丸山 智	
数学 A503	文字式	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校1年	長 祐介	
数学 A504	一次方程式	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校1年	丸山 智	
数学 A505	二次方程式	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校3年	橋爪 英雄	
数学 A506	一次関数	大阪府大阪市	市立此花中学校	中学校2年	古閑龍太郎	
数学 A507	三角形重心	山口県萩市	市立大井中学校	中学校2年	阿武 一美	
数学 A508	一次関数	大阪府大阪市	市立此花中学校	中学校2年	古閑龍太郎	
数学 A509	接線	大阪府大阪市	市立旭陽中学校	中学校3年	古閑龍太郎	
数学 A510	三平方の定理	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校3年	橋爪 英雄	
数学 A511	一次方程式	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校1年	吉良 康平	

## 【理科】

理科 A001	雲	宮崎県五ヶ瀬町	町立鞍岡中学校	中学校2年	木村 光伸	アレンジ 記述例
理科 A101	消化	広島県安芸太田町	町立簡賀中学校	中学校2年	亀岡 圭太	アレンジ 記述例
理科 A102	電磁誘導	広島県安芸太田町	町立簡賀中学校	中学校2年	亀岡 圭太	アレンジ 記述例
理科 A103	地震	宮崎県国富町	町立木脇中学校	中学校1年	福園 祐基	アレンジ 記述例
理科 A104	地軸	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校3年	堀 公彦	アレンジ 記述例
理科 A201	摩擦力	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校3年	堀 公彦	記述例
理科 A202	大気圧	広島県安芸太田町	町立簡賀中学校	中学校1年	亀岡 圭太	動画
理科 A203	霧	宮崎県都城市	県立泉ヶ丘高等学校 附属中学校	中学校2年	黒木 亨	
理科 A204	雲	宮崎県都城市	県立泉ヶ丘高等学校 附属中学校	中学校2年	黒木 亨	
理科 A205	天気図	宮崎県都城市	県立泉ヶ丘高等学校 附属中学校	中学校2年	黒木 亨	
理科 A206	呼吸	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校2年	堀 公彦	
理科 A207	秋の自然	宮崎県国富町	町立八代小学校	小学校4年	林田 恭二	記述例
理科 A208	原発	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校3年	堀 公彦	
理科 A301	電気分解	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校3年	堀 公彦	記述例
理科 A302	電気分解	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	原田 優次	アレンジ 記述例
理科 A303	天気	和歌山県有田市	市立糸我小学校	小学校5年	辻本 敦子	
理科 A304	イオン	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	松岡 美鈴	
理科 A305	中和	愛知県高浜市	市立南中学校	中学校3年	加藤 広規	
理科 A306	酸アルカリ	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	原田 優次	アレンジ 記述例
理科 A401	アンモニア噴水	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校1年	原田 優次	アレンジ 記述例

理科 A402	雲	—	県立千葉中学校	中学校1年	CoREF	アレンジ
			雲ってなんだろう			
理科 A403	動力	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	アレンジ
			風やゴムのはたらき			
理科 A404	密度	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校1年	堀 公彦	アレンジ
			アルキメデスの密度の実験			
理科 A405	水溶液	山口県萩市	市立大井中学校	中学校1年	松岡 美鈴	アレンジ
			水溶液の性質—6つの水溶液の特定—			
理科 A406	状態変化	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校1年	堀 公彦	アレンジ
			状態変化の図式化—こぼした水はなぜなくなるか—			
理科 A407	アンモニア噴水	福岡県飯塚市	市立二瀬中学校	中学校1年	大丸 公平	アレンジ
			気体の発生と性質—赤い噴水の謎—			
理科 A408	光	和歌山県湯浅町	町立湯浅中学校	中学校1年	丸谷 健太	アレンジ
			光—全身を映せる鏡の大きさはどれくらいか—			
理科 A409	状態変化	大分県九重町	町立ここのえ緑陽 中学校	中学校1年	湯浅 優	アレンジ
			物質の状態変化			
理科 A410	電気	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	アレンジ
			電気で明かりをつけよう			
理科 A411	流れる水	和歌山県湯浅町	町立湯浅小学校	小学校5年	南 紳也	アレンジ
			流れる水のはたらき—川の形はなぜかわったか—			
理科 A412	地球と天体	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	松岡 美鈴	アレンジ
			地球の運動と天体の動き			
理科 A413	じしゃく	兵庫県加西市	市立泉小学校	小学校3年	池田 文胤	アレンジ
			じしゃくのふしぎをさぐる			
理科 A414	地軸の傾き	埼玉県伊奈町	県立伊奈学園中学校	中学校3年	堀内 善礼	アレンジ
			地球と宇宙			
理科 A501	酸化還元	沖縄県西原町	琉球大学教育学部 附属中学校	中学校2年	堀 公彦 木山 淳一	アレンジ
			酸化と還元			
理科 A502	白い粉	大分県九重町	町立ここのえ緑陽 中学校	中学校1年	湯浅 優	アレンジ
			いろいろな物質—白い粉末の識別—			
理科 A503	運動	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校2年	堀 公彦	アレンジ
			運動のしくみ			
理科 A504	大地	和歌山県湯浅町	町立湯浅小学校	小学校6年	南 紳也	アレンジ
			大地のつくりと変化			
理科 A505	天気	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校2年	堀 公彦	アレンジ
			天気に関することわざの謎を解く—天気導入—			
理科 A506	遺伝子	埼玉県戸田市	市立笹目中学校	中学校3年	長野 真吾 久保 慶	記述例
			遺伝子技術について調べよう			
理科 A507	電池	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	原田 優次	記述例
			電池の原理			
理科 A508	てこ	和歌山県有田川町	町立藤並小学校	小学校6年	中原 昌史	記述例
			てこの規則性			
理科 A509	作用反作用	和歌山県湯浅町	町立湯浅中学校	中学校3年	丸谷 健太	記述例
			ペットボトルロケットはどのようにして飛んだか—作用・反作用の法則—			
理科 A510	台風	愛知県高浜市	市立吉浜小学校	小学校5年	黒野 渚	記述例
			台風と天気の変化			
理科 A511	イオン	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校3年	塩見 祐樹	記述例
			発電できるものの性質—化学変化とイオン—			
理科 A512	川霧	山口県萩市	市立大井中学校	中学校2年	松岡 美鈴	記述例
			川霧はどのようにして発生したか—空気中の水の変化—			
理科 A513	公転	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校3年	堀 公彦	記述例
			地球の公転			
理科 A514	季節の変化	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校3年	堀 公彦	記述例
			季節の変化			
理科 A515	音	沖縄県西原町	琉球大学教育学部 附属中学校	中学校1年	平敷 りか	記述例
			音の性質			
理科 A516	四季の星座	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	原田 優次	記述例
			四季の星座			
理科 A517	空気と水	宮崎県えびの市	市立真幸小学校	小学校4年	津奈木考嗣	記述例
			空気と水の性質			

【英語】

英語 A301	A Calendar of the Earth	大分県竹田市	市立緑ヶ丘中学校	中学校2年	志賀喜久美	
A Calendar of the Earth						
英語 A302	物語作り	山口県萩市	市立大井中学校	中学校2年	嶋田かおり	
物語を作るう						
英語 A501	キング牧師	大分県竹田市	市立都野中学校	中学校3年	渡邊 幸美	
Lesson 6 I Have a Dream.						

【その他】

その他 A301	高山辰雄	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校1年	菅 浩士	美術
高山辰雄の作品鑑賞						
その他 A302	放射線	大分県九重町	町立飯田中学校	中学校3年	吉住 聡	道徳 (環境)
放射線のいろは—何を伝えたいのか推察しよう—						
その他 A401	食事	和歌山県有田川町	町立御霊小学校	小学校4年	生駒 真次	保健体育
小学生の健康な身体作りに適した食事って？						
その他 A501	ソネット	広島県安芸太田町	町立加計中学校	中学校1年	柿内 香子	音楽
ソネットと曲想のかかわりを感じ取って聴こう						
その他 A502	地域	広島県安芸太田町	町立殿賀小学校	小学校5年	免田久美子 ほか	家庭
地域の人とのかかわりを考えよう						
その他 A503	ひらめき	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	図工
材料からひらめき						
その他 A504	アートレポーター	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校5年	清水 早苗	図工
アートレポーターになって						
その他 A505	どんぐり	大分県竹田市	市立直入小学校	小学校1年	河野真理子	生活
どんぐりごま						
その他 A506	高跳び	大分県竹田市	市立南部小学校	小学校3年	後藤 元司	保健体育
高跳び						
その他 A507	勤労	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	原田 優次	道徳
勤労と奉仕「一志の弁当」						
その他 A508	手品師	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校5年	清水 早苗 萩原 英子	道徳 アレンジ
「手品師」						
その他 A509	三部合唱	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校1年	田尻ちひろ	音楽
混声三部合唱「あなたに会えて…」						
その他 A510	ダンス	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校2年	柿迫 麻里	保健体育
現代的なリズムのダンス						

(2) 高等学校での実践

凡例

コード	略称	学校名 テーマ	教材作成者	備考
-----	----	------------	-------	----

【国語】

国語 S101	わたしが一番 きれいだったとき	埼玉県立春日部女子高等学校	寺嶋 毅	記述例
『わたしが一番きれいだったとき』				
国語 S102	三大和歌集	埼玉県立浦和高等学校	板谷 大介	アレンジ 記述例
三大和歌集の特徴を比べてみよう				
国語 S103	漢詩鑑賞	埼玉県立越ヶ谷高等学校	竹部 伸一	記述例
漢詩の鑑賞法				
国語 S104	歌物語	埼玉県立吉川高等学校	藤井 嘉子	記述例
歌物語を作ってみよう				
国語 S105	ジェンダー	埼玉県立戸田翔陽高等学校	飯島 健	記述例
ジェンダーとは何か				
国語 S106	高瀬舟	埼玉県立富士見高等学校	畑 文子	記述例
『高瀬舟』—喜助の行為をどう意味づけるか—				
国語 S107	漢詩創作	埼玉県立秩父高等学校	小池 章	記述例
漢詩の創作				
国語 S201	茨木のり子	埼玉県立吉川高等学校	藤井 嘉子	
茨木のり子作品の読み合わせ				

国語 S202	こころ	埼玉県立浦和第一女子高等学校	板谷 大介	
		小説『こころ』		
国語 S203	メディア	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	赤沼 佳幸	
		現代文『実用の文書』—メディアリテラシーを身につける—		
国語 S204	死の哲学	埼玉県立春日部女子高等学校	寺嶋 毅	記述例
		癒しとしての死の哲学		
国語 S205	原発	埼玉県立越ヶ谷高等学校	竹部 伸一	
		小論文を書く「原発は必要か」		
国語 S206	源氏物語	埼玉県立富士見高等学校	畑 文子	
		古典講読『源氏物語』		
国語 S207	こころ	埼玉県立富士見高等学校	畑 文子	
		『こころ』—X年後の奥さんの手紙—		
国語 S208	自動販売機	埼玉県立戸田翔陽高等学校	飯島 健	動画
		意見文「なぜ自販機はこんなにたくさんあるのか」		
国語 S209	筒井筒	埼玉県立南校高等学校	千代 卓行	
		伊勢物語「筒井筒」		
国語 S210	であること	埼玉県立川越女子高等学校	皆川 裕紀	
		日本の近代化の特色は？—丸山真男「『である』ことと『する』こと」への導入—		
国語 S211	川柳	埼玉県立秩父高等学校	小池 章	
		国語総合「現代川柳実作」		
国語 S212	異境訪問譚	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	松本 靖子	
		異境訪問譚		
国語 S301	舞姫	埼玉県立浦和第一女子高等学校	板谷 大介	動画 記述例
		森鴎外『舞姫』		
国語 S302	舞姫評論	埼玉県立川越女子高等学校	皆川 裕紀	
		『舞姫』をめぐる評論読解		
国語 S303	夢十夜	埼玉県立春日部女子高等学校	寛 美和子	
		夏目漱石『夢十夜』（第一夜）		
国語 S304	ガリヴァー	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	赤沼 佳幸	
		ガリヴァーとアリスの読解		
国語 S305	項羽劉邦	埼玉県立蕨高等学校	飯島 健	
		項羽と劉邦 鴻門之会		
国語 S306	ザ・コーヴ	埼玉県立北本高等学校	寺嶋 毅	
		表現（ニュースを哲学する）		
国語 S307	城の崎にて	埼玉県立南校高等学校	千代 卓行	
		志賀直哉『城の崎にて』		
国語 S308	精神風景	埼玉県立戸田翔陽高等学校	天野 拓也	
		戦後その精神風景		
国語 S401	羅生門	埼玉県立大宮高等学校	畑 文子 新妻 英昭 嘉藤 将大	
		小説『羅生門』		
国語 S402	鞆	埼玉県立戸田翔陽高等学校	天野 拓也	
		安部公房『鞆』		
国語 S403	遺伝子情報	埼玉県立蕨高等学校	飯島 健	
		遺伝子情報の解明がもたらす可能性と問題点		
国語 S404	小論文	埼玉県立浦和第一女子高等学校	板谷 大介	
		入試小論文の授業		
国語 S405	赤い繭	埼玉県立南校高等学校	千代 卓行	
		文学解釈『赤い繭』		
国語 S406	舞姫	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	浦山 隆史	
		森鴎外『舞姫』		
国語 S407	貧困問題	埼玉県立川越女子高等学校	皆川 裕紀	記述例
		貧困問題について考える～新聞から学ぼう～		
国語 S408	こころ	埼玉県立春日部女子高等学校	寛 美和子	
		夏目漱石『こころ』「未来を拓くために必要な『こころ』とは」		
国語 S409	間	埼玉県立春日部女子高等学校	吉野 真文	
		対話と抽象的言語力（評論文：『間』の感覚）		
国語 S410	セメント樽の中の手紙	埼玉県立新座総合技術高等学校	新井 裕之	
		葉山嘉樹『セメント樽の中の手紙』		
国語 S411	鼻	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	赤沼 佳幸	
		小説『鼻』芥川龍之介		
国語 S412	タブララサ	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	高橋 裕樹	
		未来をつくる想像力		
国語 S413	高瀬舟	埼玉県立戸田翔陽高等学校	天野 拓也	
		森鴎外『高瀬舟』		

国語	伊勢物語	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	井上 敦史
S414		『伊勢物語』『筒井筒』	
国語	コンコルドの誤り	埼玉県立吹上秋桜高等学校	白井 利奈
S501		この文章から考えられる、「人間特有の思考形態」とはどのようなものか	
国語	空気を読む	埼玉県立蕨高等学校	飯島 健
S502		最近の若者事情を筆者の分析に基づいて読み取り、彼らの心的傾向はどこからくるものなのかを考える	
国語	羅生門	埼玉県立越谷東高等学校	宮路 智美
S503		下人の心理の変化や行動から芥川龍之介は読者に何を伝えたかったのかを考察する	
国語	こころ	埼玉県立北本高等学校	秋山 桂
S504		Kの言う「覚悟」とは、どのような気持ちで言われた言葉なのか	
国語	筒井筒	埼玉県立羽生高等学校	平井 隆介
S505		平安時代における恋愛と現代の恋愛を比較しよう	
国語	こころ	埼玉県立浦和第一女子高等学校	板谷 大介
S506		「個人が生きることの意味」は何であるか	
国語	梓弓	埼玉県立川越女子高等学校	皆川 裕紀
S507		物語全体の流れをふまえ、「梓弓」の物語の続きを想像し、詠まれる歌を考える	
国語	俳句	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	浦山 隆史
S508		評論『俳句の表現、短歌の表現』	
国語	竹取物語	埼玉県立新座総合技術高等学校	新井 裕之
S509		『竹取物語』の「かくや姫の昇天」を読み、主題を考え、物語の続きを書いてみよう	
国語	こころ	埼玉県立鴻巣女子高等学校	阿久津寛子
S510		Kはなぜ自殺したのか？	
国語	ことばと人間	埼玉県立松伏高等学校	藤井 裕也
S511		物事を断るときに何を大切にすべきか	
国語	句を切る	埼玉県立春日部女子高等学校	寛 美和子
S512		『冬』を主題（テーマ）に俳句を詠んでみよう	
国語	消費されるスポーツ	埼玉県立春日部女子高等学校	吉野 真文
S513		読解問題を解く（評論文：消費されるスポーツ）	
国語	間の感覚	埼玉県立鴻巣高等学校	荒木 海
S514		日本人はどうやって内と外を区別しているのだろうか	
国語	地獄変	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	井上 敦史
S515		『地獄変』とはどのような物語か論じる	
国語	バックストローク	埼玉県立坂戸西高等学校	深沢 恵美
S516		「その時左腕が、なんの前ぶれもなくつけ根から抜けた。」とは、どんな意味が込められているか	
国語	伊勢物語	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	赤沼 佳幸
S517		女の「人生」を一人語りの物語にしてみる	
国語	こころ	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	高橋 裕樹
S518		Kが残したもう一枚の遺書を書こう	
国語	出生前診断	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	松本 靖子
S519		出生前診断の問題点をあげ、考えを述べる	
国語	花女房	埼玉県立川口東高等学校	河原 千晶
S520		東西の物語の特徴を比べる	
国語	初冠	埼玉県立川口東高等学校	中里 峻輔
S521		『春日野の 若紫の すりごろも しのぶの乱れ 限り知られず』の歌の訳を作る	
国語	言語と文化	埼玉県立所沢北高等学校	浦島 有希
S522		言語（言葉）とは何か	
国語	徒然草	埼玉県立川口高等学校	青柳 香里
S523		兼好の視点に立って「私は○○のように生きたい。」という文章をつくる	
国語	ほねとたね	埼玉県立戸田翔陽高等学校	天野 拓也
S524		『ほねとたね』は一言であらわすとどんな物語といえるかを「千晶が～物語」の形で書く	
国語	本の帯	埼玉県立戸田翔陽高等学校	池田 雄高
S525		「ほねとたね」の本の帯に読みたくなるようなコメントを書こう	
国語	山月記	埼玉県立新座柳瀬高等学校	泉田 寛子
S526		『山月記』	

【地理歴史】

地歴	中世	埼玉県立越ヶ谷高等学校	福島 巖 長南美奈子 下川 隆	記述例
S101		中世末期ヨーロッパで権力を握ったのは？		
地歴	建武の新政	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	浅見 晃弘	
S201		なぜ建武の新政は短期間で崩れ、内乱が長引いたのか？		
地歴	鎌倉仏教	埼玉県立越ヶ谷高等学校	福島 巖	記述例
S202		日本史「鎌倉仏教」—日本のお坊さんはなぜ結婚しているのか—		
地歴	岩倉使節団	埼玉県立鳩ヶ谷高等学校	近藤 隆行	動画
S203		岩倉使節団見聞録—明治日本はどの国の精神に倣うべきか—		記述例

地歴 S204	パレスティナ	埼玉県川口市立川口高等学校	大野 圭一	
		パレスティナは誰のもの		
地歴 S301	宗教改革	埼玉県立浦和第一女子高等学校	下川 隆	動画 記述例
		宗教改革と当時の国際状況		
地歴 S302	アジア認識	埼玉県立鳩ヶ谷高等学校	近藤 隆行	
		近代日本のアジア認識 自己は他者をどう見たか		
地歴 S303	明治外交	埼玉県立川口東高等学校	田邊 亘	
		明治維新の外交		
地歴 S304	徳政令	埼玉県立越ヶ谷高等学校	福島 巖	
		室町幕府の経済		
地歴 S305	ハーメルン	埼玉県立越ヶ谷高等学校	大野 圭一	
		ヨーロッパ世界の形成と発展		
地歴 S306	摂関政治	埼玉県立庄和高等学校	奥井 亘	
		摂関政治		
地歴 S307	足尾事件	埼玉県立川越初雁高等学校	渡邊 大地	
		産業革命と社会問題		
地歴 S308	国風文化	埼玉県立戸田翔陽高等学校	磯部 友喜	
		国風文化～紫式部は何故生まれたのか～		
地歴 S401	初期荘園	埼玉県立戸田翔陽高等学校	磯部 友喜	
		奈良時代の土地制度		
地歴 S402	江戸幕府	埼玉県立川越初雁高等学校	渡邊 大地	
		江戸幕府の成立		
地歴 S403	戊申詔書	埼玉県立浦和第一女子高等学校	小林 武史	
		日露戦後社会		
地歴 S404	銀の流通	埼玉県立浦和第一女子高等学校	下川 隆	
		16～17世紀の銀の流通と世界の一体化		
地歴 S405	日英同盟	埼玉県立庄和高等学校	奥井 亘	
		大陸政策の展開		
地歴 S406	トロンマン	埼玉県立越ヶ谷高等学校	大野 圭一	
		ヨーロッパ世界の形成と発展		
地歴 S407	第二次世界大戦	埼玉県立越ヶ谷高等学校	福島 巖	
		第二次世界大戦		
地歴 S408	水害	埼玉県立新座総合技術高等学校	松本 優介	
		都市部の水害		
地歴 S409	紅茶文化	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	青野 彩	
		イギリスの紅茶文化はなぜ成立している？		
地歴 S410	世界大戦	埼玉県立所沢北高等学校	大橋 雄一	
		世界大戦の時代		
地歴 S411	第一次世界大戦	埼玉県立吉川美南高等学校	藤原 雄太	
		日本が第一次世界大戦参戦になぜ踏み切れたのか		
地歴 S412	五・四運動	埼玉県立川口東高等学校	田邊 亘	
		第一次世界大戦後、中国で反日運動である五・四運動が起こったのはどうしてだろうか		
地歴 S413	第一次世界大戦と日本	埼玉県立戸田翔陽高等学校	磯部 友喜	
		第一次世界大戦とは日本にとって何だった？		
地歴 S414	ナポレオン	埼玉県立川越高等学校	水村 晃輔	
		ナポレオン時代		
地歴 S501	城の立地	埼玉県立川越初雁高等学校	渡邊 大地	
		あなたが戦国大名なら、どの地点に城を築きますか？		
地歴 S502	近代国家の確立	埼玉県立吹上秋桜高等学校	中村 祥吾	
		明治新政府が屯田兵制度を採用するメリットや目的にはどのようなものがあったか		
地歴 S503	フランス革命	埼玉県立北本高等学校	雨川 涼佑	
		フランス革命は、社会の構造をどのように変えたのか？		
地歴 S504	日露戦争	埼玉県立庄和高等学校	高須 健一	
		風刺画から読みとる日露戦争		
地歴 S505	鎌倉仏教	埼玉県立蕨高等学校	逸見 峻介	
		鎌倉仏教はなぜ広まったのか？どのような特徴を持っているのか？		
地歴 S506	原子力発電	埼玉県立川越西高等学校	後呂健太郎	
		原子力発電を推進するべきか否か		
地歴 S507	帝国主義	埼玉県立越ヶ谷高等学校	大野 圭一	
		フィジーにカレー屋が多いのはなぜか		
地歴 S508	沖縄戦	埼玉県立越ヶ谷高等学校	東郷 宏	
		沖縄戦における集団自殺はなぜおきたか		
地歴 S509	歴史の論述	埼玉県立越ヶ谷高等学校	福島 巖	
		文書館職員になって、説明文を考える。		
地歴 S510	食糧問題	埼玉県立越ヶ谷高等学校	武士田 透	
		アフリカの食糧問題が深刻なのはなぜか？		

地歴 S511	秦檜	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	青野 彩	
		「秦檜は○○○だ！」		
地歴 S512	足輕	埼玉県立川口東高等学校	田邊 亘	
		足輕とは、どのような人たちだろうか		
地歴 S513	第一次世界大戦	埼玉県立吉川美南高等学校	藤原 雄太	
		世界各国を巻き込む大戦はなぜ起きたか		
地歴 S514	価格革命	埼玉県立新座総合技術高等学校	松本 優介	
		価格革命を引き起こしたのは何なのか		
地歴 S515	穀物メジャー	埼玉県立本庄高等学校	鈴木 広平	
		なぜアメリカで大規模農業が可能なのか？		
地歴 S516	世界大戦の時代	埼玉県立所沢北高等学校	大橋 雄一	
		1930年代はどのような時代だったのか		
地歴 S517	ムスリム	埼玉県立日高高等学校	新井真里奈	
		ムスリムの人の旅行ツアーを考えるとときに気を付けたいことはどんなことだろうか？		
地歴 S518	近世初期ヨーロッパ	埼玉県立浦和第一女子高等学校	下川 隆	
		近世初期と末のヨーロッパの対立軸の変化を説明する		
地歴 S519	バスタの拡大	埼玉県立戸田翔陽高等学校	稲葉 和信	
		バスタの拡大		
地歴 S520	太平洋戦争	埼玉県立越谷西高等学校	高相 恵美	
		なぜ日本人は戦争を選んだのか？		
地歴 S521	西ヨーロッパ	埼玉県立戸田翔陽高等学校	武井 寛太	
		なぜ、フランク王国だけが長く栄えたのか		
地歴 S522	冷戦	鳥取県立米子東高等学校	小笠原雅史	
		冷戦と第三世界の自立		

【公民】

公民 S201	南北問題	埼玉県立越谷北高等学校	菅野 祥憲	
		「南北問題」「環境」—マレーシア・マハティール首相の手紙—		
公民 S202	フリーター	埼玉県立狭山経済高等学校	木下 真介	動画
		今日の労働問題—なぜフリーターじゃいけないの—		
公民 S203	政治哲学	埼玉県立戸田翔陽高等学校	倉成 恭代	
		初めての政治哲学—「自由」か「平等」か—		
公民 S204	ブラック企業	埼玉県立富士見高等学校	水村 晃輔	
		労働基本法と労働3法—ブラック企業とはどんな会社か—		
公民 S301	尊属殺人	埼玉県立富士見高等学校	水村 晃輔	
		法の下の平等（尊属殺人重罰規定違憲判決）		
公民 S302	日本の農業	埼玉県立戸田翔陽高等学校	倉成 恭代	
		これからの日本の農業		
公民 S401	戦後民主化政策	埼玉県立吉川美南高等学校	福田 健一	
		戦後の日本経済の復興と民主化政策		
公民 S501	仏陀と仏教	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	伊藤由樹子	
		ブッダの世界観・人間観、教えの目的をもとに、ブッダとして悩める相談者へのアドバイスを考える		
公民 S502	需要と供給	埼玉県立吹上秋桜高等学校	青木隆一郎	
		市場の均衡価格とは何か、グラフを書いて調べる		
公民 S503	地域紛争	埼玉県立越ヶ谷高等学校	豊岡 寛行	
		三つの事例からわかる、地域紛争が発生・激化する要因はどのようなものか？		
公民 S504	ペナルティ	埼玉県立富士見高等学校	佐藤亜矢香	
		ペナルティとは何か？		
公民 S505	人権保障	埼玉県立吉川美南高等学校	福田 健一	
		日本国憲法の人権保障		
公民 S506	憲法第9条	埼玉県立所沢北高等学校	木下 真介	
		憲法9条の解釈変更で、何が、どう変わるのか		
公民 S507	冷戦	埼玉県立八潮南高等学校	佐々木 崇	
		冷戦とは何か		
公民 S508	政治体制	鳥取県立米子東高等学校	小笠原雅史	
		どの政治体制が最も国民の意見を政治に反映させやすい？		
公民 S509	市場経済	鳥取県立米子東高等学校	小笠原雅史	
		市場経済のしくみ		

【数学】

数学 S101	解と係数の関係	埼玉県立越谷北高等学校	発生川 大	記述例
		解と係数の関係—式とグラフの関連—		
数学 S102	極限	埼玉県立吉川高等学校	大久保貴章	
		$x = 1$ と $x \rightarrow 1$ はどう違う—「極限」とは何か—		

数学 S103	理想の答案	埼玉県立浦和高等学校	野崎 亮太	アレンジ 記述例
数学 S104	解法のコツ	埼玉県立浦和高等学校	山野井俊介	記述例
数学 S201	積分	埼玉県立越谷北高等学校	癸生川 大	
数学 S202	ベクトル	埼玉県立越谷北高等学校	癸生川 大	動画
数学 S203	オイラー線	埼玉県立越谷高等学校	結城 真央	
数学 S204	ノート術	埼玉県立浦和高等学校	野崎 亮太	
数学 S205	二次方程式	埼玉県立吉川高等学校	大久保貴章	
数学 S206	二次不等式	埼玉県立狭山緑陽高等学校	小柴 雄三	
数学 S207	ベクトル	埼玉県立白岡高等学校	朝見 浩和	
数学 S301	三角関数	埼玉県立庄和高等学校	佐々木優太	アレンジ
数学 S302	三角比	埼玉県立春日部高等学校	老川 由香	アレンジ
数学 S303	答案	埼玉県立越谷北高等学校	癸生川 大	
数学 S304	円環体	埼玉県立庄和高等学校	石垣 優	
数学 S305	対数	埼玉県立松山女子高等学校	高橋 裕樹	
数学 S306	三角関数	埼玉県立川越初雁高等学校	中村 憲昭	
数学 S307	テスト問題	埼玉県立所沢北高等学校	櫻 泰樹	
数学 S401	プレゼンテーション	埼玉県立浦和高等学校	野崎 亮太	
数学 S402	微分法	埼玉県立川越初雁高等学校	中村 憲昭	
数学 S403	集合	埼玉県立北本高等学校	田嶋 康志	
数学 S404	ベクトル方程式	さいたま市立浦和高等学校	癸生川 大	
数学 S405	三角形の面積	埼玉県立庄和高等学校	石垣 優	
数学 S406	測量	埼玉県立狭山緑陽高等学校	原 健太郎	
数学 S407	対数	埼玉県立大宮光陵高等学校	白石 紳一	
数学 S408	正五角形	埼玉県立所沢高等学校	小柴 雄三	
数学 S409	最短経路	埼玉県立新座総合技術高等学校	内海 大智	
数学 S410	積分法	埼玉県立川越初雁高等学校	中村 憲昭	
数学 S411	具体的に考える	埼玉県立所沢北高等学校	櫻 泰樹	
数学 S412	最大・最小	埼玉県立吉川美南高等学校	大久保貴章	
数学 S413	解と係数	埼玉県立吉川美南高等学校	嶋村元太郎	
数学 S414	関数	埼玉県立戸田翔陽高等学校	埜口 博司	
数学 S415	実験	埼玉県立松山高等学校	鯨井 智巳	
数学 S416	分析	埼玉県立進修館高等学校	丸木 和彦	
数学 S417	常用対数	埼玉県立松山高等学校	丹治 太郎	



数学 S501	$\omega$	埼玉県立川越初雁高等学校 高次方程式・ $\omega$ の性質	山田 真司	
数学 S502	図形と方程式	埼玉県立浦和高等学校 エキスパートの各技法の長所と短所をふまえて最大値だけでなく、値のとりうる範囲を考察する	野崎 亮太	
数学 S503	相関係数	埼玉県立浦和高等学校 最高気温とアイスクリームの売上の関係を考察する	山野井俊介	
数学 S504	最大・最小	埼玉県立上尾南高等学校 2次関数の最大・最小	溝口 政紀	
数学 S505	鳩の巣原理	さいたま市立浦和高等学校 鳩の巣原理	癸生川 大	
数学 S506	2次関数	埼玉県立川越初雁高等学校 いろいろな条件が与えられたとき、それを満たす2次関数を求める	中村 憲昭	
数学 S507	場合の数	埼玉県立川口高等学校 場合の数	府川 文武	
数学 S508	確率	埼玉県立大宮光陵高等学校 $n$ 勝する反復モデルの説明	白石 紳一	
数学 S509	採点基準	埼玉県立庄和高等学校 採点基準の作成	中村 裕和	
数学 S510	定積分と漸化式	埼玉県立熊谷高等学校 定積分と漸化式	武正健太郎	
数学 S511	解と係数の関係	埼玉県立大宮高等学校 解と係数の関係	大久保貴章	
数学 S512	三角比	埼玉県立桶川西高等学校 三角比の利用	東條 滋	
数学 S513	高次方程式	埼玉県立吉川美南高等学校 2次方程式(高次方程式)	嶋村元太郎	
数学 S514	三角比	埼玉県立吉川美南高等学校 三角比	杉田 俊光	
数学 S515	最大最小の応用	埼玉県立川口東高等学校 二次関数の最大最小の応用	谷口 勇太	
数学 S516	2次不等式	埼玉県立幸手桜高等学校 2次不等式	甘樂 勝顯	
数学 S517	三角関数	埼玉県立草加高等学校 三角関数のグラフを書く	奈良岡和樹	
数学 S518	作図	埼玉県立上尾橋高等学校 1本のリボンを3等分する方法を考えよう!	原 拓生	
数学 S519	平面ベクトル	埼玉県立不動岡高等学校 平面ベクトルにおける、三角形の内部の点の位置ベクトルによる表示	飯嶋 正徳	
数学 S520	最大・最小	埼玉県立所沢北高等学校 関数の最大・最小	櫻 泰樹	
数学 S521	最短経路	埼玉県立所沢北高等学校 最短経路	谷 俊介	
数学 S522	積分公式	埼玉県立松山高等学校 積分公式を理解する	鯨井 智巳	
数学 S523	2次関数とグラフ	埼玉県立戸田翔陽高等学校 2次関数とそのグラフ	埜口 博司	
数学 S524	パスカルの三角形	埼玉県立上尾高等学校 パスカルの三角形 二項定理	齋藤奈緒美	
数学 S525	約数の和	埼玉県立大宮光陵高等学校 約数の和の説明	白石 紳一	
数学 S526	組分け	埼玉県立大宮光陵高等学校 組分け数の説明	白石 紳一	
数学 S527	方べきの定理	広島県立加計高等学校 方べきの定理	澤田 英徳	
数学 S528	倍数判定	鳥取県立鳥取湖陵高等学校 倍数の判定—366は何の倍数か—	中田 靖直	
数学 S529	三角比	鳥取県立鳥取湖陵高等学校 図形と計量 三角比の導入	中田 靖直	
数学 S530	命題	鳥取県立鳥取湖陵高等学校 命題と必要条件・十分条件	中田 靖直	

【理科】

理科 S101	遺伝子	埼玉県立越ヶ谷高等学校 遺伝子の組み換えと染色体地図	下山 尚久	記述例
------------	-----	-------------------------------	-------	-----

理科 S201	ろ過	埼玉県立草加西高等学校	前田 雄太	
		混合物の分離		
理科 S202	エネルギー問題	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	若林 剛 漆原 元博	
		日本のエネルギー政策はどうあるべきか		
理科 S203	天秤	埼玉県立草加西高等学校	前田 雄太	
		天秤秤—軽い物質を測る—		
理科 S204	酸塩基	埼玉県立皆野高等学校	下山 尚久	記述例
		紫キャベツで焼きそばを作ったら?—酸・塩基と中和—		
理科 S205	状態変化	埼玉県立熊谷西高等学校	澤本 純一	
		状態変化とエネルギー		
理科 S206	発芽	埼玉県立熊谷西高等学校	吉田 健二	
		種子の発芽とジベレリンのはたらき		
理科 S207	物質質量	埼玉県立草加西高等学校	前田雄太ら	アレンジ
		物質質量		
理科 S208	遺伝	埼玉県立松山女子高等学校	茂木 尚美	
		二遺伝子雑種の検定交雑		
理科 S209	酸化	埼玉県立戸田翔陽高等学校	白石 佐利	
		酸化還元の定義		
理科 S210	光合成	埼玉県立南校高等学校	奥間 美穂	動画 記述例
		葉が緑色に見えるのはなぜか—光合成と光の波長—		
理科 S211	スペクトル	埼玉県立浦和高等学校	野澤 優太	
		有機化合物の構造決定		
理科 S301	アボガドロ	埼玉県立浦和高等学校	野澤 優太	
		結晶格子とアボガドロ定数		
理科 S302	ファージ	埼玉県立本庄高等学校	永井 良介	
		遺伝子の本体		
理科 S303	個体数	埼玉県立川口東高等学校	大塚 一紀 井岡 亜弥	
		生物群集 (被食者—捕食者の相互関係による個体数の変動)		
理科 S304	定性分析	埼玉県立草加西高等学校	大谷 奈央	動画
		無機化学 (金属陽イオンの分離)		
理科 S305	体液濃度	埼玉県立庄和高等学校	木口 博史	
		体液の濃度調節		
理科 S306	DNA複製	埼玉県立松山女子高等学校	神沢 隆男	
		DNA複製のしくみ		
理科 S307	レアメタル	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	若林 剛	
		レアメタル・レアアースの必要性		
理科 S308	魔法瓶	埼玉県立川越工業高等学校	前島 和明	
		熱とエネルギー		
理科 S309	酸と塩基	埼玉県立川越初雁高等学校	井上 尚	
		酸と塩基		
理科 S310	遺伝情報	埼玉県立南校高等学校	奥間 美穂	
		遺伝情報とその発現		
理科 S311	治療選択	埼玉県立戸田翔陽高等学校	中村 悠哉	
		バイオテクノロジー		
理科 S401	原子量・物質質量	埼玉県立浦和高等学校	野澤 優太	
		原子量・物質質量		
理科 S402	成分元素の確認	埼玉県立川越初雁高等学校	井上 尚	アレンジ
		成分元素の確認		
理科 S403	心臓	埼玉県立庄和高等学校	木口 博史	
		ヒトの心臓の構造と働き		
理科 S404	神経系	埼玉県立川越女子高等学校	佐藤ひな子	
		神経系		
理科 S405	コハク酸脱水素酵素	埼玉県立川越女子高等学校	高橋 一郎	
		コハク酸脱水素酵素		
理科 S406	血液凝集	埼玉県立本庄高等学校	永井 良介	
		免疫のシステム		
理科 S407	物質質量	埼玉県立上尾高等学校	柿沼 孝司	
		物質質量の理解		
理科 S408	生体防御	埼玉県立川口東高等学校	井岡 亜弥 大塚 一紀	
		生体防御とタンパク質		
理科 S409	腎臓	埼玉県立川口東高等学校	大塚 一紀 井岡 亜弥	
		体内環境と恒常性 体液の濃度調節—腎臓の働き—		

理科 S410	加速度	埼玉県立戸田翔陽高等学校	佐藤 一星	
		地球の運動（力と加速度）		
理科 S411	溶液の濃度	埼玉県立草加西高等学校	大谷 奈央	
		ヒトの等張液をシロ糖液で作り、質量パーセント濃度を求めてみよう		
理科 S412	血液型	埼玉県立草加西高等学校	山田沙央里	
		免疫		
理科 S501	状態変化	埼玉県立川越初雁高等学校	井上 尚	
		なぜドライアイスは常温常圧では液体にならないのか？		
理科 S502	化合物の同定	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	若林 剛	
		5種類の化合物の同定方法を導き出す		
理科 S503	原子量・物質質量	埼玉県立浦和高等学校	野澤 優太	
		原子量・物質質量		
理科 S504	プレート	埼玉県立皆野高等学校	下山 尚久	
		なぜ日本には火山や地震が多いのか、プレートという言葉を使って説明する		
理科 S505	芳香族	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	若林 剛	
		アニリン、フェノール、安息香酸の混合物において、それぞれの化合物を分離する方法を考える		
理科 S506	酵素解離曲線	埼玉県立滑川総合高等学校	竹内 公彦	
		酵素解離曲線のグラフを理解する		
理科 S507	酵素	埼玉県立北本高等学校	岡田 夕葵	
		おいしい「果物たっぷりぶるぶるゼリー」が食べたい！！		
理科 S508	化学結合	埼玉県立北本高等学校	生井 貴皓	
		イオン結合、金属結合、共有結合で最も強い化学結合はどれか		
理科 S509	植生	埼玉県立川越西高等学校	川島 宏志	
		白神山地の地理的特徴、植生を始めとする生態系、魚付き林について学ぶ		
理科 S510	遺伝子組み換え	埼玉県立南校高等学校	奥間 美穂	
		トウモロコシの遺伝子組み換え		
理科 S511	生物群集	埼玉県立川越女子高等学校	佐藤ひな子	
		生物群集と生態系		
理科 S512	エネルギー問題	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	若林 剛	
		今後期待される発電とは？		
理科 S513	腎臓	埼玉県立草加西高等学校	前田 雄太	
		2つの腎臓のうち、動脈から墨汁を入れたのは、AとBのどちらの腎臓か		
理科 S514	物質質量	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	若林 剛	
		物質量の求め方		
理科 S515	視覚	埼玉県立草加西高等学校	山田沙央里	
		病院内の色は白を基調としているが、手術着のみ青や緑であるのはなぜか		
理科 S516	遺伝子検査	埼玉県立川口東高等学校	大塚 一紀 中山由紀子	
		個人向け遺伝子検査について、広く一般市民が知っておかなければならないことは何か		
理科 S517	細胞	埼玉県立吉川美南高等学校	工藤 弘晃	
		動物細胞と植物細胞の違いから、両者の異なる点を理解する		
理科 S518	進化	埼玉県立吉川美南高等学校	米谷 祐太	
		哺乳類はどのような生物（動物群）から進化したか		
理科 S519	生態系	埼玉県立本庄高等学校	永井 良介	
		生物多様性と生態系		
理科 S520	心臓	埼玉県立上尾高等学校	比留間葉月	
		心臓の自動性について学習する		
理科 S521	pH	埼玉県立松伏高等学校	山田 朗	
		レモンティーの色はなぜ薄い？		
理科 S522	遺伝子検査	埼玉県立戸田翔陽高等学校	山上 真吾	
		「遺伝子検査」のメリットとデメリット		

## 【保健体育】

保体 S301	サッカー	埼玉県立本庄高等学校	小茂田佳郁	
		サッカー		
保体 S302	エイズ	埼玉県立川越初雁高等学校	竹内 佑樹	
		エイズとその予防		
保体 S303	創作ダンス	埼玉県立戸田翔陽高等学校	稲垣 夏	
		創作ダンス		
保体 S401	食事	埼玉県立浦和高等学校	齋藤 優気	アレンジ
		健康的な食生活を送るためのポイントは？		
保体 S402	大気汚染	埼玉県立川越初雁高等学校	竹内 佑樹	
		大気汚染と健康		
保体 S403	喫煙	埼玉県立浦和高等学校	齋藤 優気	
		より効果的なタバコの警告表示を作成しよう！		

保体 S404	応急手当	埼玉県立浦和西高等学校	小林 学	
		なぜ心肺蘇生法の手順はC(胸骨圧迫) → A・B(気道確保・人工呼吸) → D(AED)なのか		
保体 S405	サッカー	埼玉県立児玉高等学校	渡 翔太	
		相手チームからどのようにしてボールを奪うのか?		
保体 S406	交通事故	埼玉県立新座総合技術高等学校	中島 悠	
		この図の中に交通事故が起こる可能性はいくつあるか		
保体 S407	新聞作成	埼玉県立大宮高等学校	塩原 克幸	
		平成25年を振り返る新聞づくり		
保体 S501	危険ドラッグ	埼玉県立川越工業高等学校	高野 大樹	
		「危険ドラッグ」の別名を考えよう		
保体 S502	医薬品	埼玉県立川越初雁高等学校	竹内 佑樹	
		医薬品ってどんなもの? 使用するとき気をつけなければいけないことは?		
保体 S503	結婚	埼玉県立浦和高等学校	齋藤 優気	記述例
		「結婚適齢期」は何歳ごろ?		
保体 S504	オリンピック	埼玉県立浦和高等学校	齋藤 優気	記述例
		オリンピックは100年後も開催されているか?		
保体 S505	柔道	埼玉県立大宮高等学校	塩原 克幸	
		大腰への技の入り方を考える		
保体 S506	サッカー	埼玉県立川口北高等学校	平賀 誠司	
		サッカーにおけるゴールへ導く過程を学ぶ		
保体 S507	バスケットボール	埼玉県立川越西高等学校	荒木 崇斗	
		バスケットボール		
保体 S508	年金	埼玉県立羽生高等学校	福島 直史	
		年金を払う? それとも貯蓄する?		

### 【音楽】

音楽 S501	沖縄民謡	埼玉県立松伏高等学校	阿部 優太	
		沖縄民謡『ていんさぐぬ花』を扱い、「民謡にふさわしい歌い方」を考える		
音楽 S502	沖縄音楽	埼玉県立松伏高等学校	荒井 美里	
		沖縄音楽を形づくっているものはなにか		

### 【美術】

美術 S101	鑑賞の心得	埼玉県立大宮光陵高等学校	高濱 均	記述例
		『鑑賞の心得』をつくろう		
美術 S102	日本の美術	埼玉県立大宮光陵高等学校	岩崎 浩之	記述例
		私たちは日本の美術を知っているか		
美術 S201	デッサン	埼玉県立大宮光陵高等学校	岩崎 浩之	記述例
		「空間」の表現方法		
美術 S202	抽象	埼玉県立大宮光陵高等学校	高濱 均	
		抽象なんか怖くない(西洋美術史)		
美術 S203	ビジュアルブック	埼玉県立富士見高等学校	矢嶋 渉	
		修学旅行のビジュアルブック		
美術 S204	家紋	埼玉県立浦和第一女子高等学校	城所佳葉子	
		「家紋」のデザイン		
美術 S205	パッケージ	埼玉県立越谷東高等学校	工藤久仁子	
		パッケージデザインについて考えよう		
美術 S301	景観	埼玉県立浦和第一女子高等学校	城所佳葉子	
		景観とデザイン		
美術 S302	テキスト	埼玉県立大宮光陵高等学校	岩崎 浩之	
		作品鑑賞とテキスト		
美術 S303	カミサマ	埼玉県立富士見高等学校	矢嶋 渉	
		現代のカミサマを創ろう		
美術 S304	中世美術	埼玉県立大宮光陵高等学校	高濱 均	
		へたくそが魅力(中世の美術)		
美術 S305	創造とは	埼玉県立大宮光陵高等学校	柿崎 幸裕	
		美術鑑賞		
美術 S401	孔版	埼玉県立狭山緑陽高等学校	半山 修平	
		孔版について学ぼう		
美術 S402	宗教絵画	埼玉県立浦和第一女子高等学校	城所佳葉子	
		鑑賞		
美術 S403	ルネサンス	埼玉県立大宮光陵高等学校	柿崎 幸裕	
		初期ルネサンスの革命		
美術 S404	庭をデザインしよう	埼玉県立富士見高等学校	矢嶋 渉	
		庭をデザインしよう! ~おもてなしの庭~		

美術 S405	シュルレアリスム	埼玉県立大宮光陵高等学校	岩崎 浩之	
		「シュルレアリスムとは何か」シュルレアリスムについての考察		
美術 S501	シュルレアリスム	埼玉県立浦和第一女子高等学校	城所佳葉子	
		シュルレアリスムの鑑賞		
美術 S502	マスコット	埼玉県立南稜高等学校	矢嶋 渉	
		南稜高校マスコットキャラクターのデザイン（鑑賞+表現）		
美術 S503	バロック美術	埼玉県立大宮光陵高等学校	柿崎 幸裕	
		バロック美術		
美術 S504	絵文字	埼玉県立狭山緑陽高等学校	半山 修平	
		SNSで使用する、絵文字（スタンプ）の制作		

【書道】

書道 S301	倣書	埼玉県立大宮光陵高等学校	宮島 恭子	
		倣書の学習		
書道 S401	顔真卿	埼玉県立熊谷西高等学校	初雁 澄夫	
		顔真卿「顔氏家廟碑」の臨書と倣書		
書道 S402	五書体	埼玉県立白岡高等学校	渋谷 亜弓	
		五書体の特徴を理解		
書道 S501	仮名の学習	埼玉県立児玉高等学校	品川 愛郁	
		平安時代の文字を解読しよう！（高野切第三種の和歌一首を読む）		
書道 S502	楷法	埼玉県立白岡高等学校	渋谷 亜弓	
		楷法の極則を極めよう!! ~字が絶対上手くなる、余白美の法則を探る~		

【外国語】

英語 S101	関係代名詞	埼玉県立越ヶ谷高等学校	平山 努	記述例
		【who/whom/which/whose/that】ってどんな言葉？		
英語 S102	一日3食	埼玉県立春日部女子高等学校	安田やよい	記述例
		人間が1日3食食べるのはなぜ？—英文を読んで考えよう—		
英語 S103	カレンダー	埼玉県立浦和高等学校	小河 園子	記述例
		カレンダーはなぜ必要か？—英文を読んで考えよう—		
英語 S104	健康	埼玉県立浦和高等学校	池野 智史 小河 園子	
		健康を保つためには？—英文を読んで考えよう—		
英語 S105	宝探し	埼玉県立春日部女子高等学校	安田やよい	
		ジミーの宝探し		
英語 S106	未来の車	埼玉県立浦和高等学校	小河 園子	アレンジ
		未来の車はどんなものになるか		
英語 S201	ing	埼玉県立松山女子高等学校	中山 厚志	記述例
		3つの「ing」		
英語 S202	免許	埼玉県立浦和高等学校	小河 園子	
		「免許を持っていない友人に自動車を貸してくれと頼まれたら」		
英語 S203	説明	埼玉県立浦和高等学校	池野 智史	
		納得できる説明		
英語 S204	the last leaf	埼玉県立上尾鷹の台高校	小澤 祐介	
		The Last Leaf		
英語 S205	book review	埼玉県立春日部女子高校	安田やよい	
		How to Write a Book Review		
英語 S206	mermaid balloon	埼玉県立庄和高等学校	横田 純一	動画
		ジグソーリーディング—mermaid balloon—		
英語 S207	比較	埼玉県立松山女子高等学校	中山 厚志	
		「比較」—どのレストランでランチする？—		
英語 S208	クローン	埼玉県立浦和高等学校	小河 園子	
		「クローン技術」		
英語 S301	mTrac	埼玉県立浦和高等学校	小河 園子	
		デジタル・プロバインド		
英語 S302	裁判	埼玉県立浦和高等学校	池野 智史	
		ホット・コーヒー裁判		
英語 S303	ファッション	埼玉県立本庄高等学校	中山 厚志	
		Fashion-Reflection of the Times		
英語 S304	ストラテジー	埼玉県立本庄高等学校	平井 利久	
		ONE STEP BEYOND		
英語 S305	前置詞	埼玉県立春日部女子高等学校	安田やよい	
		前置詞のイメージ		
英語 S306	大峰山	埼玉県立和光国際高等学校	山崎 勝	
		Gender Issues: Women are not allowed to climb Mt. Omine.		

英語 S307	動名詞	埼玉県立和光国際高等学校 動名詞の性質	瀧嶋 明康
英語 S308	大陸移動説	埼玉県立川口東高等学校 "The Continents Move!"	大西めぐみ
英語 S309	絵課題	埼玉県立庄和高等学校 The Red Winter Camellia Bush	横田 純一
英語 S310	道案内	埼玉県立上尾鷹の台高等学校 基本的会話表現の習得と発展	笹田 直孝
英語 S311	インド社会	埼玉県立北本高等学校 英語演習	江森 潤子
英語 S312	E-mail	埼玉県立北本高等学校 E-mail	白根 裕志
英語 S313	つる植物	埼玉県立戸田翔陽高等学校 Sensitive Plants Section 1	前橋 俊輔
英語 S314	チャリティ	埼玉県立伊奈学園総合高等学校 What's the better charity?	阿部由香梨
英語 S401	源氏物語	埼玉県立浦和高等学校 源氏物語の英訳を読み比べる	池野 智史
英語 S402	Make a Wish	埼玉県立浦和高等学校 "Make-A-Wish ㊦" の意味を考える	小河 園子
英語 S403	Food Shortage	埼玉県立北本高等学校 READING 15 Food Shortage: What do you think?	江森 潤子
英語 S404	Scary Story	埼玉県立庄和高等学校 ジグソー・リーディング	横田 純一
英語 S405	Summary	埼玉県立滑川総合高等学校 Lesson 5 の Summary 作成	新井 大翼
英語 S406	南アフリカ	埼玉県立春日部女子高等学校 Lesson 7 Part 2~4 及び Part 1	江森 和也
英語 S407	動物共生	埼玉県立春日部女子高等学校 *Human and Animal a loving bond	安田やよい
英語 S408	環境問題	埼玉県立本庄高等学校 Lesson 5 Part 3~4	中山 厚志
英語 S409	遺伝子組み換え	埼玉県立和光国際高等学校 The Controversy of Genetic Engineering	浅見 伸裕
英語 S410	Hikikomori	埼玉県立和光国際高等学校 BBC News Magazine より Hikikomori	瀧嶋 明康
英語 S411	地産地消	埼玉県立和光国際高等学校 Global Warming	山崎 勝
英語 S412	旅行場所	埼玉県立常盤高等学校 旅行場所の推薦	庄子 学
英語 S413	happy life	埼玉県立富士見高等学校 What is your happy life?—幸せな人生って何だろう?—	中島 大気
英語 S414	対比構造	埼玉県立上尾鷹の台高等学校 Black tea and Green Tea	笹田 直孝
英語 S415	カワイイ文化	埼玉県立吉川美南高等学校 マンガ『ONE PIECE』	榊 琢磨
英語 S416	日本文化	埼玉県立川口東高等学校 日本文化（浴衣）を紹介しよう	大西めぐみ
英語 S417	現在完了	埼玉県立戸田翔陽高等学校 Lesson 5 Part 1	篠原 紀子
英語 S418	travel	埼玉県立三郷高等学校 travel	宇野 明美
英語 S419	教育制度	埼玉県立伊奈学園総合高等学校 理想の教育制度	阿部由香梨
英語 S501	単語	埼玉県立越谷北高等学校 言葉遣いから筆者の視点・姿勢を理解し、意見を書く	高藤 麻子
英語 S502	世界遺産	埼玉県立北本高等学校 Lesson 4 Mont-Saint-Michel	江森 潤子
英語 S503	選択的交配	埼玉県立浦和高等学校 選択的交配 (Selective Breeding) はどこまで許されるのか?	小河 園子
英語 S504	誤問訂正	埼玉県立浦和高等学校 Common errors in writing English sentences	池野 智史
英語 S505	論理的読解	埼玉県立熊谷高等学校 論理的な説明文を読み解く	野澤 澄子
英語 S506	環境問題	埼玉県立上尾南高等学校 Costa Rica	中山 厚志

英語 S507	We Are the World	埼玉県立川口高等学校	巻島 俊雄	
		"We Are the World"の歌詞が意味するものは何か。		
英語 S508	マダガスカル	埼玉県立北本高等学校	江森 潤子	
		"Do you think that they can make more money from tourism?"		
英語 S509	"Food Waste"	埼玉県立和光国際高等学校	山崎 勝 Elisabeth Kress	
		"Food Waste"		
英語 S510	水問題	埼玉県立川越女子高等学校	高沖 理恵	
		水の分配を公平にするために国や国際組織は何をすべきか		
英語 S511	比較	埼玉県立川越女子高等学校	高沖 理恵	
		比較		
英語 S512	要約	埼玉県立狭山経済高等学校	木下 樹理	
		Owen and Mzee: An Amazing Friendship		
英語 S513	can	埼玉県立川越初雁高等学校	小野 春香	
		いろいろな"can"の意味を知ろう		
英語 S514	Helping Others	埼玉県立和光国際高等学校	瀧嶋 明康	
		"Helping Others"		
英語 S515	kaiten-sushi	埼玉県立和光国際高等学校	山崎 勝 Elisabeth Kress	
		"Kaiten-sushi"		
英語 S516	100人村	埼玉県立松伏高等学校	若林久美子	
		「世界が100人の村だったら」を題材に世界の現状と自分にできる取り組みを考える		
英語 S517	睡眠	埼玉県立春日部女子高等学校	江森 和也	
		Lesson 7 Why Are You Sleepy		
英語 S518	Education	埼玉県立春日部女子高等学校	安田やよい Emilie Omi Wendy Hemstock	
		Education		
英語 S519	あかずきん	埼玉県立庄和高等学校	横田 純一	
		3つのストーリーの内容を組み合わせて、「赤ずきん」のストーリーの謎を解く		
英語 S520	ギャツピー	埼玉県立川口青陵高等学校	當津 宏昭	
		『The Great Gatsby』のストーリーを、各登場人物たちのセリフから予想してみよう		
英語 S521	英作文	埼玉県立越谷東高等学校	増田 彬	
		4コママンガの4コマ目を考えて、英文でその内容を書く		
英語 S522	絵本	埼玉県立越ヶ谷高等学校	飯田 勇人	
		What happened to the boy and the tree at the end? 物語の結末を予想してみよう		
英語 S523	動名詞	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	笹田 直孝	
		Iceland		
英語 S524	海外旅行	埼玉県立桶川西高等学校	山田翔一郎	
		Misaのニーズに合う旅行地を推薦する		
英語 S525	iPS細胞	埼玉県立熊谷女子高等学校	諏訪 教恵	
		How can we use iPS cells in the future?		
英語 S526	豊かさ	埼玉県立富士見高等学校	中島 大気	
		Is Japan a rich country?		
英語 S527	物語	埼玉県立川口東高等学校	眞保 有偉	
		物語の全体像をつかむ		
英語 S528	ファッション	埼玉県立岩槻高等学校	水石佐和子	
		Speaking of Fashion		
英語 S529	スキット	埼玉県立本庄高等学校	飯森 達也	
		「私が~したときには、もう(まだ)…」(過去完了形)の文を核としたスキット作り		
英語 S530	ことばの力	埼玉県立深谷第一高等学校	嶋田 容子	
		オバマ大統領が三宅一生氏に与えたことばの力		
英語 S531	小笠原	埼玉県立常盤高等学校	庄子 学	
		小笠原に行くALTに小笠原の情報を紹介しよう		

## 【家庭科】

家庭 S201	中華	埼玉県立越谷総合技術高等学校	白井里佳子	動画
		中国料理の食文化		
家庭 S202	子育て	埼玉県立浦和高等学校	山盛 敦子	
		子育ては誰がするのか		
家庭 S203	遊びの意義	埼玉県立川口青陵高等学校	佐藤 美穂	
		遊びの意義		
家庭 S301	炭水化物	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	山田祐里子	
		なぜ肥満になるのか		

家庭 S302	袋づくり	埼玉県立三郷高等学校	横張亜希子
家庭 S303	お弁当	埼玉県立川口東高等学校	白井里佳子
家庭 S304	住生活	埼玉県立越谷北高等学校	小久保聡子 吉田 麻子 菅野 祥憲
家庭 S305	衣類表示	埼玉県立児玉高等学校	高橋 直子
家庭 S401	コラーゲン飲料	埼玉県立児玉高等学校	高橋 直子
家庭 S402	かりゆしウエア	埼玉県立入間向陽高等学校	伊藤 彩
家庭 S403	沖縄の食文化	埼玉県立新座総合技術高等学校	小久保聡子
家庭 S404	沖縄の家	埼玉県立新座総合技術高等学校	宮部 節子
家庭 S405	カツ	埼玉県立ふじみ野高等学校	新井奈緒子
家庭 S406	未来の環境	埼玉県立三郷高等学校	横張亜希子
家庭 S407	読み聞かせ	埼玉県立浦和高等学校	山盛 敦子
家庭 S501	読み聞かせ	埼玉県立大宮光陵高等学校	池垣 陽子
家庭 S502	コラーゲン飲料	埼玉県立大宮光陵高等学校	池垣 陽子
家庭 S503	クリスマス料理	埼玉県立坂戸西高等学校	飯塚 正美
家庭 S504	沖縄料理	埼玉県立新座総合技術高等学校	宮部 節子
家庭 S505	ケーキ	埼玉県立新座総合技術高等学校	小久保聡子
家庭 S506	ライフステージ	埼玉県立富士見高等学校	森田百合哉
家庭 S507	洗濯	埼玉県立戸田翔陽高等学校	佐藤 寛子

【情報】

情報 S301	情報モラル	埼玉県立川越初雁高等学校	岡本 敏明
情報 S401	ネット炎上	埼玉県立川越初雁高等学校	岡本 敏明
情報 S402	著作権	埼玉県立熊谷西高等学校	石川 智洋
情報 S403	情報モラル	埼玉県立蓮田松韻高等学校	安倍 孝司
情報 S404	情報の読み取り	埼玉県立川越初雁高等学校	岡本 敏明
情報 S405	知的財産権	埼玉県立所沢北高等学校	北澤 綾香 宮野 善也
情報 S406	SNS	埼玉県立戸田翔陽高等学校	岩本 太一
情報 S407	スマートフォン	埼玉県立新座柳瀬高等学校	澤畑 信行
情報 S408	著作権	埼玉県立不動岡高等学校	坪井 啓明
情報 S501	著作権	埼玉県立川越初雁高等学校	岡本 敏明
情報 S502	情報化	埼玉県立浦和第一女子高等学校	大塚 幸誠
情報 S503	CM	埼玉県立川越初雁高等学校	岡本 敏明 山田 真司 山口 亮

CMでは、商品の特徴を伝えるためにどのような工夫がされていますか？



情報	プレゼンテーション	埼玉県立蓮田松嶺高等学校	安倍 孝司
S504	メッセージ (情報) が相手に届くプレゼンテーションをするにはどんなことを心がけたらよいか		
情報	コバトン	埼玉県立新座柳瀬高等学校	澤畑 信行
S505	文書作成ソフトを使ってコバトンを描こう		
情報	Web ページ	埼玉県立戸田翔陽高等学校	小堀 翔太
S506	Z 県の Web ページをより良いページにするには何を改善すればよいか?		
情報	コピペ	埼玉県立不動岡高等学校	坪井 啓明
S507	なぜコピペをしてはいけないのか		

## 【農業】

農業	鶏の孵化	埼玉県立川越総合高等学校	池田 裕明
S301	鶏の孵化実験		
農業	樹木鑑定	埼玉県立熊谷農業高等学校	田村 智美
S302	葉の形から樹木をあてよう		
農業	豆腐	埼玉県立杉戸農業高等学校	鈴木 美保
S303	大豆の加工		
農業	容器栽培	埼玉県立鳩ヶ谷高等学校	瀬山 太郎
S401	容器栽培を成功させるには、どのようなポイントがあるか		
農業	色彩	埼玉県立熊谷農業高等学校	安達美由紀
S402	アレンジを飾ろう!! ~効果的な配色を追求せよ!~		
農業	アルコール発酵	埼玉県立いずみ高等学校	谷 貴美
S403	酵母を用いて効率よくアルコール発酵をさせるためには、どのような環境条件にする必要があるか		
農業	ナシ	埼玉県立杉戸農業高等学校	榎本 友介
S501	収穫適期のナシはどれだろう?		
農業	リサイクル	埼玉県立熊谷農業高等学校	久保 達也
S502	PET ボトルが良く使われる理由		
農業	紅葉	埼玉県立いずみ高等学校	柳瀬 一樹
S503	なぜ、紅葉はおきるのか?		
農業	イネ	埼玉県立熊谷農業高等学校	村岡 春貴
S504	自分たちがイネを栽培した水田から、茶碗何杯分のお米が収穫できたのだろう		
農業	地域との関わり	埼玉県立羽生実業高等学校	三澤 賢一
S505	農産物を通して地域の方々と交流したことで感じたことは何か		

## 【工業】

工業	壁の色	埼玉県立川越工業高等学校	秋庭 英雄
S301	手術室の壁は何色か		
工業	未来	埼玉県立川越工業高等学校	田中 麗
S302	未来のデザインはどうなるか		
工業	環境問題	埼玉県立川越工業高等学校	大沼 潤一
S303	地球環境問題		
工業	管路の圧力	埼玉県立川越工業高等学校	安田 直弘
S304	管路におけるエネルギー損失		
工業	集合住宅	埼玉県立春日部工業高等学校	大橋 亨
S401	集合住宅の計画		
工業	炭素鋼	埼玉県立久喜工業高等学校	秋山 淳弥
S402	炭素鋼の種類と用途		
工業	仮想記憶	埼玉県立新座総合技術高等学校	横田 一弘
S403	仮想記憶 (ページング方式)		
工業	C 言語	埼玉県立浦和工業高等学校	中村 政和
S404	C 言語で文字を動かす		
工業	酸と塩基	埼玉県立久喜工業高等学校	古井 秀明
S405	酸と塩基		
工業	元素分析	埼玉県立久喜工業高等学校	大沼 潤一
S406	有機化合物		
工業	気体の法則	埼玉県立久喜工業高等学校	大沼 潤一
S501	気体の圧力、体積、温度の関係		
工業	設計	埼玉県立春日部工業高等学校	大橋 亨
S502	設計競技入賞作品に学ぶ		
工業	コンクリート	埼玉県立大宮工業高等学校	前島 奨
S503	築 30 年の校舎壁面のコンクリートが剥離した原因と防止策について考える		
工業	無印	埼玉県立新座総合技術高等学校	秋庭 英雄
S504	無印のデザイン		
工業	パッケージの配色	埼玉県立新座総合技術高等学校	坂田 希究
S505	新発売「コカ・コーラ エナジーン」、パッケージの配色を考えよう		
工業	ファイル処理	埼玉県立新座総合技術高等学校	横田 一弘
S506	ファイル処理		

工業 S507	落下運動	埼玉県立浦和工業高等学校	中村 政和
		ボールの落下運動をシミュレーションする	
工業 S508	安全作業	埼玉県立久喜工業高等学校	秋山 淳弥
		実習で安全作業をおこなうための心構えにはどんなことが考えられるか	
工業 S509	集合住宅	埼玉県立大宮工業高等学校	折原 弘義
		高さ、通路形式、住戸の形式による分類をもとに、集合住宅を考え出す	

【商業】

商業 S301	小売業	埼玉県立幸手商業高等学校	辻本 秀樹
		企業活動とマーケティング	
商業 S302	簿記の基礎	埼玉県立幸手商業高等学校	坂本 順一
		簿記の基礎	
商業 S303	資金	埼玉県立蓮田松韻高等学校	白井 智也
		ビジネスと流通活動	
商業 S401	非正規雇用	埼玉県立吉川美南高等学校	松本 泰雅
		「ワーキング・プア」の現状をふまえて、非正社員の雇用問題を考えてみよう！	
商業 S402	主要簿と補助簿	埼玉県立戸田翔陽高等学校	菊池 雅明
		総勘定元帳・売上帳・売掛金元帳	
商業 S403	伝票	埼玉県立幸手商業高等学校	坂本 順一
		伝票制とは何か理解せよ！	
商業 S404	手形	埼玉県立三郷高等学校	千田 祐平
		手形の取引（為替手形）	
商業 S405	手形取引	埼玉県立蓮田松韻高等学校	白井 智也
		現金取引以外の取引は必要ですか？	
商業 S406	グラフ	埼玉県立八潮南高等学校	村井 紳哉
		グラフの特徴	
商業 S501	利益	埼玉県立八潮南高等学校	森田 義大
		利益の飛躍的増加の原因をさぐれ！	
商業 S502	企業サービス	埼玉県立蓮田松韻高等学校	白井 智也
		30年後企業はどのような商品・サービスを提供していますか	
商業 S503	為替	埼玉県立吉川美南高等学校	松本 泰雅
		為替手形取引	
商業 S504	固定資産	埼玉県立三郷高等学校	高橋 和恵
		固定資産取引の仕訳	

【看護】

看護 S401	がん	埼玉県立常盤高等学校	高木 邦子
		乳がん患者が社会復帰するにあたって、どのような援助（声かけ）が必要か	
看護 S402	精神看護	埼玉県立常盤高等学校	守屋 有紀
		地域精神保健活動、在宅療養者 症状・状態別の看護	
看護 S403	血液凝集	埼玉県立常盤高等学校	伊藤 玲子
		疾病の成り立ちと回復の促進	
看護 S404	高齢者	埼玉県立常盤高等学校	松村 理恵
		高齢者のフィジカルアセスメント	
看護 S501	加齢	埼玉県立常盤高等学校	松村 理恵
		高齢者の加齢による変化と日常生活の支障・疾病に及ぼす影響	
看護 S502	与薬	埼玉県立常盤高等学校	高木 邦子
		ベッドに落とした薬を患者さんが「飲ませて」と言った時、看護師はどうすべきか？	
看護 S503	出生前診断	埼玉県立常盤高等学校	松尾 直美
		出生前診断	
看護 S504	大腸がん	埼玉県立常盤高等学校	高木 邦子
		大腸がん検診である「便潜血反応検査」は、なぜ大切なのか	
看護 S505	結核	埼玉県立常盤高等学校	中澤 瑞果
		結核患者の日常生活から問題点を探り、解決策を考える	

【福祉】

福祉 S401	ヒヤリ・ハット	埼玉県立誠和福祉高等学校	相馬 有希 川村まな美
		リスクマネジメント	
福祉 S402	少子化	埼玉県立誠和福祉高等学校	新井 理沙
		「少子化」の問題点・解決策	
福祉 S501	介護計画	埼玉県立誠和福祉高等学校	井田 晶子 川村まな美 池田 温 新井 理沙
		介護計画におけるアセスメントについて	

福祉 S502	生活保護	埼玉県立滑川総合高等学校	安松 耕司
	生活保護の原理・原則、保護の種類について		
福祉 S503	家族介護	埼玉県立小鹿野高等学校	霞 崇之 山村 瑠子
	Aさん家族が在宅生活をより幸せに送れるよう、アセスメントをしてみよう		
福祉 S504	障害者福祉	埼玉県立戸田翔陽高等学校	栗原真理江
	分野別の障害者支援策を考える		

## 【教科連携】

連携 S201	pH	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	若林 剛 荒田 啓嗣
	pHの公式		
連携 S301	確率	埼玉県立川越女子高等学校	中村 洋子 佐藤ひな子
	場合の数と確率		
連携 S302	免疫	埼玉県立川越女子高等学校	佐藤ひな子 中村 洋子
	免疫・遺伝・バイオテクノロジー		
連携 S303	キウイ	埼玉県立皆野高等学校 / 皆野町立国神小学校	下山 尚久 宮原 孝
	1本だけのキウイフルーツの木に実がならなかったのはなぜか		
連携 S401	鹿児島	埼玉県立川越初雁高等学校	渡邊 大地 竹内 祐樹 井上 尚
	鹿児島の天気予報の中から、関東にはない情報（風向き）を見つけ、その理由を考える		
連携 S402	動物と植物	埼玉県立吉川美南高等学校	小林 建仁 藤井 嘉子
	動物細胞や植物細胞に特有の微細構造（細胞小器官）を理解する（ミクロな視点） それぞれに特有の微細構造と動物らしさ・植物らしさの関係を考察する（マクロな視点）		
連携 S501	服装	埼玉県立入間向陽高等学校	伊藤 彩 関根 和毅
	大事なシチュエーションの食事会に着ていく服は、どれがいいか？		

## 【総合的な学習の時間】

総学 S301	アンドロイド	埼玉県立大宮高等学校	畑 文子
	コミュニケーションの未来を考える		
総学 S302	将来の自分	埼玉県立浦和高等学校	山盛 敦子
	将来の自分を考える		
総学 S501	スポーツ食	埼玉県立熊谷高等学校	梨本 雄太
	体を強く大きくするための食事のとり方		