

## 第6章 データ編

### 1. 本章及び付属 DVD の説明

本章では、4年間の研究連携において行われた授業実践に関するデータをまとめた。

本章第2節の「実践一覧」では、原則として CoREF が直接あるいは映像で参観したものの、教材開発に携わったものを中心に、必要なデータがそろっている教材をリスト化した。

第3節の「研究推進（委）員一覧」では、本年度「新しい学びプロジェクト」及び「未来を拓く『学び』推進事業」に研究推進（委）員として参加された先生方のお名前、所属校、教科の一覧が掲載されている。

続いて、付属 DVD について説明する。「実践一覧」に掲載されているすべての授業の授業案、教材、教員の振り返りコメントが、実践ごとに本報告書付属の DVD の「開発教材」フォルダに収録されている。教員の振り返りコメントは収録されていない実践もある。

DVD には合わせて、これらの実践の一部を映像で収録した「実践動画」、協調学習に関する「レクチャー」も収録されている。なお、動画は wmv 形式で収録しており、Windows OS 上では、Windows Media Player などを使ってコンピュータ上で再生できる。DVD プレイヤーでは再生できないことにご注意いただきたい。各コンテンツの詳細は以下のとおりである。

「開発教材」…4年間の研究連携を通して実践された 437 教材(+平成 21 年度の 1 教材)について、授業案や教材（資料、ワークノート）、授業者のコメントシートを収録した。教材は、小中学校での実践と高等学校での実践のそれぞれについて教科ごとに区分され、「教科・No・略称」を記載したフォルダに収められている。この「教科・No・略称 例「国語 A101 宮沢賢治）」は、本章第2節の「実践一覧」と対応している。

子どもたちが書いたワークノートの記述の打ち込み、授業の際にグループでまとめたホワイトボードの写真なども一部収録した。児童生徒の解答例等が収録されている教材には、「実践一覧」の備考欄に「児童生徒解答例等収録」と記した。H25 年度実践（略称の No が「4」で始まっているもの）については、「授業者コメント」に授業を受けた児童生徒 3 人分の授業前後の解答の変化が記録されているので、児童生徒の反応についてはそちらもあわせて参照いただきたい。

「実践動画」…「新しい学びプロジェクト」、「県立高校学力向上基盤形成事業」、「未来を拓く『学び』推進事業」の年度末報告会で用いられたものを中心に、19 本の実践の様子を収録した。

「レクチャー」…協調学習に関するレクチャーとして「協調学習の基本的な考え方」、「協調学習の原理」、「新しい学びのゴールと評価」についての三宅なほみによる講義動画、スライド、配付資料を収録した。自治体や学校等での研修の際に活用くだされば幸いである。なお、各レクチャーの概要は次ページの表 1 を参照いただきたい。

DVD 内の教材は、明日の授業で「すぐに使える」形で収録されている。興味を持たれた教材があれば、実践者のコメントや授業の様子を参考にして実践いただき、可能なら子どもたちの学習の様子を CoREF へお知らせいただくと幸いです。もちろん、実践の際には、目の前の子どもたちの実態に即して教材にアレンジを加えていただくことも歓迎する。いくつかの教材については、2 年間で既にアレンジ版による複数の実践が行われている。1 つの教材について複数の実践例がある場合は、フォルダ内にサブフォルダを設け、アレンジ例に関するデータも合わせて収録した。「実践一覧」の備考欄に、「複数実践例収録」と記されているものがそれにあたる。

なお、DVD に収録されている教材と同じ形式のものは、CoREF ポータルの「使い方キット」のページ ([http://coref.u-tokyo.ac.jp/coref\\_resources](http://coref.u-tokyo.ac.jp/coref_resources)) よりダウンロードが可能である<sup>1</sup>。「使い方キット」には、今後も開発教材を続々と公開する予定である。また、それぞれの教材による実践の様子も、随時ご紹介していく予定である。この報告書で、「協調学習を引き起こす授業づくり」に興味を持ってくださった方は、来年度も CoREF ポータルから最新の教材を含む、研究連携の動向にご注目いただきたい。

なお、本 DVD に収録されているデータを、無断で他のメディアに掲載することは禁止されている。

<p>レクチャー1： 協調学習の基本的な考え方 知識構成型ジグソー法による新しい「学び」作り</p> <p>このビデオでは、知識構成型ジグソー法という学習者中心型の新しい授業のやり方について、「なぜそのような学びが必要なのか」、この型は「どんな活動から組み立てられているのか」、「その活動が、学習者ひとりひとりにどんな学びを引き起こすのか」、「型の中で大事なこと（どこまで自由に壊せるか）、型について「良く頂く質問への答え」といった観点から解説しています。</p>
<p>レクチャー2： 協調学習の原理 ひとりひとりが学べる仕組み</p> <p>このビデオでは、CoREF が知識構成型ジグソー法という学習者中心型の新しい授業を提案する背景にある、人の学びについて今わかっている原理について、「知識の社会的構成という考え方」、「建設的相互作用という考え方」を軸に整理し、「建設的相互作用を教室で引き起こすための授業の作り方」を解説しています。</p>
<p>レクチャー3： 新しい学びのゴールと評価</p> <p>このビデオでは、今、社会がどのような学びを必要としているのか、知識構成型ジグソー法という学習者中心型の新しい授業はそういった新しい学びのゴールに対して、どこまで応えることができるか、について、「21 世紀型と呼ばれる学びの狙い」を「社会の期待を『子ども自身ができること』に置き換える」ことで捉え直し、「学校で実現したい、新しい学びのゴール」をどう設定し、その「達成度をどう評価するか」について、「知識構成型ジグソー法による授業の成果の評価」を例に解説し、「これから私たちはどんな評価をしてゆきたいか」を述べます。</p>

表 1：付属 DVD 収録 三宅なほみによる「レクチャー」の概要

<sup>1</sup> ただし、一部教材については、ウェブでの公開という性格を鑑みて、著作権保護の観点から資料中の図表等にマスクをかけた状態で公開している。

## 2. 授業実践一覧

この「実践一覧」は報告書 DVD に収録した知識構成型ジグソー法の「開発教材」を教科ごとに一覧にしたものである。収録されている教材の数は、小中学校での昨年度までの開発分が 102、本年度開発分が 49 の計 151、高等学校での昨年度までの開発分が 156、本年度開発分が 130 の計 286 の総計 437 である。収録教材の教科別内訳は下表のとおりである。

国語 (33)		社会 (25)		算数・数学 (56)		理科 (32)		英語 (2)		その他 (3)	
小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校
21	12	10	15	37	19	6	26	0	2	1	2

表 2：平成 25 年度までの小中学校開発教材数（種類）

国語	地歴	公民	数学	理科	保健体育	芸術美術	芸術書道	外国語
41	27	7	35	36	10	17	3	47
家庭	情報	農業	工業	商業	看護	福祉	教科連携	総学
15	9	6	10	9	4	2	6	2

表 3：平成 25 年度までの高等学校開発教材数（種類）

以下、一覧表の見方について説明する。

「コード」「略称」は本報告書における当該教材の識別記号である。「A」は「新しい学びプロジェクト」、「S」は埼玉県教育委員会との研究連携である「県立高校学力向上基盤形成事業」及び「未来を拓く『学び』推進事業」の開発教材をそれぞれ表している。また、百の位の数字「1」は「平成 22 年度」、「2」は「平成 23 年度」、「3」は「平成 24 年度」、「4」は「平成 25 年度」の開発教材を表しており、下 2 ケタは原則実践順を示す教科ごとの年度内の通し番号である。「略称」は、教材のテーマから CoREF が設定した教材識別のための略称である。

「所在市町名」「実践を行った学校名」は、教材を作成した研究推進（委）員の作成当時のデータである。ただし高等学校での実践一覧には、全ての実践が埼玉県において行われているため、「所在市町」の欄を設けなかった。また小中学校での実践のみ「学年」の欄を設けている。

「教材作成者」は教材を作成した教員の氏名である。授業者コメントシートの「教材作成者」の欄に準じて記載した。作成者は、多くが研究推進（委）員であるが、そうでない場合もある。教材作成者が複数の場合は、氏名を併記した。

「テーマ」は、CoREF が設定したその教材のタイトルである。

## (1) 小中学校での実践

凡例

コード	略称	所在市町	実践を行った学校名	学年	教材作成者	備考
			テーマ			

## 【国語】

国語 A101	宮澤賢治	熊本県南小国町	町立市原小学校	小学校5年	廣津 望都	複数実践例 収録
	読書の世界を広げよう-宮澤賢治作品での実践-					
国語 A102	意見文	福岡県香春町	町立勾金小学校	小学校6年	宮成 努	
	意見文を書こう					
国語 A103	表現	熊本県南小国町	町立市原小学校	小学校5年	廣津 望都	
	表現の工夫					
国語 A104	ごんぎつね	宮崎県五ヶ瀬町	町立三ヶ所小学校	小学校4年	津奈木 考嗣	
	『ごんぎつね』					
国語 A201	たんぼぼ	熊本県南小国町	町立市原小学校	小学校2年	廣津 望都	児童生徒解 答例収録
	『たんぼぼのちえ』-4つの知恵は何のため?-					
国語 A202	擬態	宮崎県五ヶ瀬町	町立三ヶ所小学校	小学校3年	津奈木 考嗣	
	『にせてだます』-擬態の目的を読みとる-					
国語 A203	五重塔	大分県豊後高田市	市立高田中学校	中学校2年	財前 由紀子	
	『五重塔はなぜ倒れないか』					
国語 A204	ゼブラ	愛知県高浜市	市立南中学校	中学校2年	平岡 香澄	児童生徒解 答例収録
	『ゼブラ』					
国語 A205	だれが	大分県九重町	町立南山田小学校	小学校1年	恒任 珠美	複数実践例 収録
	『だれがたべたのしょう』-「問い」と「答え」の関係を読みとる-					
国語 A206	お手紙	熊本県南小国町	町立市原小学校	小学校2年	廣津 望都	
	『お手紙』-気持ちが伝わる音読をしよう-					
国語 A207	やまなし	和歌山県湯浅町	町立湯浅小学校	小学校6年	南 紳也	
	『やまなし』-5月と12月の物語にこめられたもの-					
国語 A208	椋鳩十	兵庫県加西市	市立九会小学校	小学校5年	多田 俊朗	
	読書の世界を広げよう-椋鳩十作品での実践-					
国語 A209	お手紙シリーズ	熊本県南小国町	町立市原小学校	小学校2年	廣津 望都	
	『お手紙』シリーズ-がまくんとかえるくん-					
国語 A210	メロス	宮崎県都城市	県立都城泉ヶ丘高等学校附属中学校	中学校2年	三重野 修	動画収録
	『走れメロス』-メロスを走らせたものは何か 詩「人質」との比較から-					
国語 A211	組み立て	和歌山県広川町	町立南広小学校	小学校3年	榎本 さち	
	組み立てを考えて書こう					
国語 A212	メロス	愛知県高浜市	市立南中学校	中学校2年	平岡 香澄	動画収録
	『走れメロス』-王とメロスの人物像に迫ろう-					
国語 A301	高瀬舟	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	西村 和子 山下 恵美 山崎 隆英	
	『高瀬舟』-喜助は有罪?無罪?-					
国語 A302	海を	熊本県南小国町	町立りんどうヶ丘小学校	小学校3年	湯川 栄一	
	『海をかっぱせ』-ワタルの気持ちはどう変わった?-					
国語 A303	ちいちゃん	熊本県南小国町	町立りんどうヶ丘小学校	小学校3年	湯川 栄一	
	『ちいちゃんのかげおくり』-ちいちゃんの本当の幸せとは-					
国語 A304	故郷	宮崎県都城市	県立都城泉ヶ丘高等学校附属中学校	中学校3年	三重野 修	
	『故郷』					
国語 A305	少年の日	大分県豊後高田市	市立真玉中学校	中学校1年	財前 由紀子	
	『少年の日の思い出』					
国語 A306	みぶり	大分県九重町	町立南山田小学校	小学校1年	恒任 珠美	児童生徒解 答例等収録
	『みぶりでつたえる』					
国語 A401	短歌俳句	広島県安芸太田町	町立加計中学校	中学校3年	相田 健太郎	
	近現代の短歌と俳句-この作品の作者は?-					
国語 A402	話し方	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校4年	馬場 敬子	
	話す言葉は同じでも-話し方と受け止め方-					
国語 A403	大造じいさん	大分県九重町	町立南山田小学校	小学校5年	恒任 珠美	
	『大造じいさんとがん』					
国語 A404	お手紙	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校2年	馬場 敬子	
	『お手紙』					
国語 A405	最後の晚餐	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校2年	坂本 佐知子	児童生徒解 答例等収録
	『君は『最後の晚餐』を知っているか』					
国語 A406	大造じいさん	鳥取県日南町	町立日南小学校	小学校5年	黒見 真由美	
	『大造じいさんとがん』					
国語 A407	漢詩	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	西村 和子	
	漢詩の風景					
国語 A408	ようす	兵庫県加西市	市立泉小学校	小学校2年	丸岡 玉代	
	『ようすをあらわすことば』					

国語 A409	平家物語	大分県豊後高田市	市立真玉中学校	中学校2年	財前 由紀子	
国語 A410	高瀬舟	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校3年	宮崎 由美江	
国語 A411	どうぶつの	兵庫県加西市	市立泉小学校	小学校1年	川嶋 久代	
			『平家物語』より「扇的」			
			『高瀬舟』			
			『どうぶつの赤ちゃん』			

## 【社会】

社会 A101	ハイブリッドカー	宮崎県五ヶ瀬町	町立上組小学校	小学校5年	大久保 朋広	複数実践例 収録
			今日はなぜハイブリッドカーで勝負しているのか			
社会 A102	元寇	熊本県南小国町	町立南小国中学校	中学校1年	原島 秀樹	児童生徒解 答例等収録
			元寇から学ぼう—人権教育の視点から—			
社会 A103	元寇	和歌山県有田川町	町立石垣中学校	中学校1年	面矢 和弥	児童生徒解 答例等収録
			元寇はなぜ起こったのか			
社会 A201	馬膏	和歌山県有田川町	町立石垣中学校	中学校1年	面矢 和弥	児童生徒解 答例等収録
			大谷古墳から馬につける膏が出土したのはなぜだろうか			
社会 A202	米	宮崎県五ヶ瀬町	町立上組小学校	小学校5年	大久保 朋広	児童生徒解 答例等収録
			日本の米づくり			
社会 A203	島原	大分県九重町	町立飯田中学校	中学校2年	吉住 聡	
			島原の乱			
社会 A204	エネルギー	和歌山県有田市	市立文成中学校	中学校2年	南畑 好伸	
			資源とエネルギー			
社会 A205	日米開戦	宮崎県五ヶ瀬町	町立坂本小学校	小学校6年	加藤 裕邦	動画収録
			太平洋戦争開戦の理由			
社会 A206	日清・日露	愛知県高浜市	市立翼小学校	小学校6年	間瀬 智広	
			日清・日露戦争はなぜ起きた？—ビゴの絵から考えよう—			
社会 A207	工業地帯	和歌山県有田川町	町立鳥屋城小学校	小学校5年	川口 勝寛	複数実践例 収録
			工業地帯はなぜ海沿いか？			
社会 A208	兵農分離	熊本県南小国町	町立南小国中学校	中学校1年	原島 秀樹	
			豊臣秀吉はどんな社会を作ろうとしたのか			
社会 A209	太平洋戦争	愛知県高浜市	市立翼小学校	小学校6年	間瀬 智広	動画収録
			太平洋戦争はなぜ起きた？—日・米・英の立場から—			
社会 A210	豊臣秀吉	和歌山県有田市	市立初島中学校	中学校1年	高垣 和生	
			豊臣秀吉が最も強い思いを持って行った政策は？			
社会 A301	邪馬台国	愛知県高浜市	市立翼小学校	小学校6年	間瀬 智広	複数実践例 収録
			邪馬台国はどこにあったのか			
社会 A302	少子高齢化	和歌山県有田川町	町立石垣中学校	中学校3年	榎本 紀子 面矢 和弥	
			少子高齢化—有田川町の課題—			
社会 A303	経済大観	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	植野 健二郎	
			経済を大観する—もの値段はどう決まるか—			
社会 A304	江戸幕府	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校2年	岡崎 英雄	
			江戸幕府の成立			
社会 A305	森林	和歌山県有田川町	町立鳥屋城小学校	小学校5年	川口 勝寛	
			森林を守る取り組み			
社会 A306	小鹿田焼き	大分県九重町	町立南山田小学校	小学校4年	杉崎 広見	
			100年続いた小鹿田焼き			
社会 A307	社会保障	熊本県南小国町	町立南小国中学校	中学校3年	原島 秀樹	
			社会保障の充実			
社会 A401	大仏	愛知県高浜市	市立吉浜小学校	小学校6年	間瀬 智広	
			聖武天皇はなぜ大仏を作ったのか			
社会 A402	高齢化社会	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	植野 健二郎	
			高齢化社会への対応を考える			
社会 A403	近畿地方	和歌山県有田川町	町立吉備中学校	中学校2年	南畑 好伸	複数実践例 収録
			近畿地方のようす			
社会 A404	産業革命	愛知県高浜市	市立高浜中学校	中学校2年	西村 吉充	
			産業革命の進展			
社会 A405	四民平等	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校2年	岡崎 英雄	
			四民平等と近代化政策			

【算数・数学】

算数 A201	足し算	宮崎県五ヶ瀬町	町立鞍岡小学校	小学校1年	堀 真朋	児童生徒解 答例等収録
			たし算			
算数 A202	概数	大分県竹田市	市立竹田小学校	小学校4年	渡邊 久美	
			どの方法で見積もる? -切り捨て, 切り上げ, 四捨五入-			
算数 A203	線分図	広島県安芸太田町	町立修道小学校	小学校4年	萩原 英子	
			ちがう量にわけろ-線分図を使って-			
算数 A204	三角形合同	島根県浜田市 兵庫県加西市	市立波佐小学校 市立泉小学校	小学校5年 小学校5年	佐々木 拳匡 高井 邦彰	複数実践例 収録
			合同な三角形を描いてみよう			
算数 A205	比	宮崎県五ヶ瀬町	町立鞍岡小学校	小学校6年	堀 真朋	複数実践例 収録
			どちらが甘い? -比とその利用-			
算数 A206	体積	宮崎県宮崎市	市立赤江小学校	小学校6年	吉野 了太	
			体積を求める公式を作ろう			
算数 A207	複合図形	広島県安芸太田町	町立修道小学校	小学校4年	萩原 英子	児童生徒解 答例等収録
			複合図形の面積を求めてみよう			
算数 A208	複合図形	大分県豊後高田市	市立高田小学校	小学校4年	時枝 博文	
			複合図形の面積-広さを調べよう-			
算数 A209	一筆書き	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校6年	水谷 隆之	動画収録
			一筆書きができるのはどんな時?			
算数 A210	三角形面積	兵庫県加西市	市立泉小学校	小学校5年	高井 邦彰	
			三角形の面積を求める公式を作ろう			
算数 A211	台形面積	島根県浜田市	市立波佐小学校	小学校5年	佐々木 拳匡	
			台形の面積を求める公式を作ろう			
算数 A212	概数	広島県安芸太田町	町立修道小学校	小学校4年	萩原 英子	
			がい数の表し方			
算数 A213	見積もり	兵庫県加西市	市立泉小学校	小学校5年	高井 邦彰	
			見積もりを使って			
算数 A301	分数乗法	大分県竹田市	市立竹田小学校	小学校6年	渡邊 久美	
			分数のかけ算			
算数 A302	割算筆算	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校4年	萩原 英子	
			割算の筆算			
算数 A303	計算の決まり	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校4年	萩原 英子	
			計算の決まり(4つの4)			
算数 A304	単位当たり量	大分県豊後高田市	市立高田小学校	小学校5年	時枝 博文	
			比べ方を考えよう(単位当たり量)			
算数 A305	大きな数	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	細川 隆典	
			大きな数			
算数 A306	台形	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校5年	水谷 隆之	
			台形の面積			
算数 A307	ひきざん2	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校1年	馬場 敬子	
			ひきざん2			
算数 A308	多角形	大分県竹田市	市立竹田小学校	小学校5年	渡邊 久美 後藤 絵里	
			多角形の内角の和			
算数 A309	分数	安芸太田	町立加計小学校	小学校4年	萩原 英子	
			分数			
算数 A310	ひきざん2	大分県九重町	町立南山田小学校	小学校1年	恒任 珠美	
			ひきざん2			
算数 A311	立体	兵庫県加西市	市立泉小学校	小学校6年	高井 邦彰	児童生徒解 答例等収録
			立体の体積			
算数 A401	面積	大分県竹田市	市立菅生小学校	小学校5年	渡邊 久美	
			面積のちがいを求める			
算数 A402	円と球	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	
			円と球			
算数 A403	大きな数	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	
			大きな数			
算数 A404	式と計算	兵庫県加西市	市立泉小学校	小学校5年	高井 邦彰	
			式と計算			
算数 A405	角・比例反比例	広島県安芸太田町	町立殿賀小学校	小学校5・6年 複式	免田 久美子	
			図形の角(5年)/比例反比例(6年)			
算数 A406	場合の数	福岡県飯塚市	市立片島小学校	小学校6年	水谷 隆之	児童生徒解 答例等収録
			場合を順序良く整理して			
算数 A407	平行四辺形	福岡県飯塚市	市立隼田小学校	小学校6年	名富 朋美	
			平行四辺形の面積を求める			

算数 A408	概数	大分県竹田市	市立竹田小学校	小学校4年	渡邊 久美	
算数 A409	全体と部分	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	
算数 A410	九九	島根県浜田市	市立波佐小学校	小学校2年	佐々木 拳匡	
算数 A411	掛算筆算	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	
算数 A412	場所	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校1年	田尾 佐智恵	
算数 A413	グラフと表	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	
数学 A101	変化の割合	宮崎県五ヶ瀬町	町立鞍岡中学校	中学校3年	杉田 和代	児童生徒解答例等収録
数学 A102	二次方程式	宮崎県宮崎市	市立住吉中学校	中学校3年	甲斐 一陽	児童生徒解答例等収録
数学 A103	変化の割合	広島県安芸太田町	町立加計中学校	中学校3年	粟津 政夫	複数実践例収録
数学 A201	二次方程式	宮崎県宮崎市	市立久峰中学校	中学校3年	甲斐 一陽	
数学 A202	平方根	広島県安芸太田町	町立加計中学校	中学校3年	粟津 政夫	
数学 A203	相似	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校3年	橋爪 英雄	
数学 A204	比例	広島県安芸太田町	町立加計中学校	中学校1年	粟津 政夫	動画収録
数学 A301	平方根	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	今田 富士男	
数学 A302	比例反比例	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校1年	橋爪 英雄	
数学 A303	一次関数	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	中学校2年	長 祐介 竹下 法子	
数学 A304	円周角	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	幸田 洋一	
数学 A305	合同	島根県浜田市	市立金城中学校	中学校2年	瀬崎 慎也	
数学 A306	比例反比例	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校1年	今田 富士男	
数学 A401	資料活用	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中	中学校2年	橋爪 英雄	
数学 A402	二次方程式	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	幸田 洋一	
数学 A403	相似な立体	島根県浜田市	市立金城中学校	中学校3年	瀬崎 慎也	
数学 A404	平面図形	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中	中学校1年	桑岡 健治	
数学 A405	作図	山口県萩市	市立大井中学校	中学校1年	幸田 洋一	
数学 A406	合同条件	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校2年	今田 富士男	児童生徒解答例等収録

## 【理科】

理科 A001	雲	宮崎県五ヶ瀬町	町立鞍岡中学校	中学校2年	木村 光伸	複数実践例収録
理科 A101	消化	広島県安芸太田町	町立簡賀中学校	中学校2年	亀岡 圭太	複数実践例収録 児童生徒解答例等収録
理科 A102	電磁誘導	広島県安芸太田町	町立簡賀中学校	中学校2年	亀岡 圭太	児童生徒解答例等収録

理科 A103	地震	宮崎県国富町	町立木脇中学校	中学校1年	福園 祐基	複数実践例 収録
理科 A104	地軸	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校3年	堀 公彦	複数実践例 収録
理科 A201	摩擦力	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校3年	堀公彦	児童生徒解 答例等収録
理科 A202	大気圧	広島県安芸太田町	町立簡賀中学校	中学校1年	亀岡 圭太	動画収録
理科 A203	霧	宮崎県都城市	県立泉ヶ丘高等学校附属中学校	中学校2年	黒木 亨	
理科 A204	雲	宮崎県都城市	県立泉ヶ丘高等学校附属中学校	中学校2年	黒木 亨	
理科 A205	天気図	宮崎県都城市	県立泉ヶ丘高等学校附属中学校	中学校2年	黒木 亨	
理科 A206	呼吸	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校2年	堀 公彦	
理科 A207	秋の自然	宮崎県国富町	町立八代小学校	小学校4年	林田 恭二	動画収録 児童生徒解 答例等収録
理科 A301	電気分解	大分県竹田市	市立久住中学校	中学校3年	堀 公彦	児童生徒解 答例等収録
理科 A302	電気分解	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	原田 優次	複数実践例 収録
理科 A303	天気	和歌山県有田市	市立系我小学校	小学校5年	辻本 敦子	
理科 A304	イオン	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	松岡 美鈴	
理科 A305	中和	愛知県高浜市	市立南中学校	中学校3年	加藤 広規	
理科 A306	酸アルカリ	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校3年	原田 優次	複数実践例 収録
理科 A401	アンモニア噴水	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	中学校1年	原田 優次	児童生徒解 答例等収録
理科 A402	雲	—	県立千葉中学校ほか	中学校1年	CoREF	複数実践例 収録 児童生徒解 答例等収録
理科 A403	動力	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	
理科 A404	密度	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校1年	堀 公彦	
理科 A405	水溶液	山口県萩市	市立大井中学校	中学校1年	松岡 美鈴	
理科 A406	状態変化	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校1年	堀 公彦	
理科 A407	アンモニア噴水	福岡県飯塚市	市立二瀬中学校	中学校1年	大丸 公平	
理科 A408	光	和歌山県湯浅町	町立湯浅中学校	中学校1年	丸谷 健太	
理科 A409	状態変化	大分県九重町	町立このえ緑陽中学校	中学校1年	湯浅 優	
理科 A410	電気	広島県安芸太田町	町立加計小学校	小学校3年	萩原 英子	
理科 A411	流れる水	和歌山県湯浅町	町立湯浅小学校	小学校5年	南 紳也	
理科 A412	地球と天体	山口県萩市	市立大井中学校	中学校3年	松岡 美鈴	
理科 A413	じしゃく	兵庫県加西市	市立泉小学校	小学校3年	池田 文胤	



## 【英語】

英語 A301	A Calendar of the Earth	大分県竹田市	市立緑ヶ丘中学校	中学校2年	志賀 喜久美	
A Calender of the Earth						
英語 A302	物語作り	山口県萩市	市立大井中学校	中学校2年	嶋田 かおり	
物語を作ろう						

## 【その他】

その他 A301	高山辰雄	大分県竹田市	市立竹田中学校	中学校1年	菅 浩士	美術
高山辰雄の作品鑑賞						
その他 A302	放射線	大分県九重町	町立飯田中学校	中学校3年	吉住 聡	道徳 (環境)
放射線のいろは-何を伝えたいのか推察しよう-						
その他 A401	食事	和歌山県有田川町	町立御霊小学校	小学校4年	生駒 真次	保健体育
小学生の健康な身体作りに適した食事って？						

## (2) 高等学校での実践

凡例

コード	略称	実践を行った学校名 テーマ	教材作成者	備考
-----	----	------------------	-------	----

## 【国語】

国語 S101	わたしが一番 きれいだったとき	埼玉県立春日部女子高等学校	寺嶋 毅	児童生徒解 答例等収録
『わたしが一番きれいだったとき』				
国語 S102	三大和歌集	埼玉県立浦和高等学校	板谷 大介	児童生徒解 答例等収録 複数実践例 収録
三大和歌集の特徴を比べてみよう				
国語 S103	漢詩鑑賞	埼玉県立越ヶ谷高等学校	竹部 伸一	児童生徒解 答例等収録
漢詩の鑑賞法				
国語 S104	歌物語	埼玉県立吉川高等学校	藤井 嘉子	児童生徒解 答例等収録
歌物語を作ってみよう				
国語 S105	ジェンダー	埼玉県立戸田翔陽高等学校	飯島 健	児童生徒解 答例等収録
ジェンダーとは何か				
国語 S106	高瀬舟	埼玉県立富士見高等学校	畑 文子	児童生徒解 答例等収録
『高瀬舟』-喜助の行為をどう意味づけるか-				
国語 S107	漢詩創作	埼玉県立秩父高等学校	小池 章	児童生徒解 答例等収録
漢詩の創作				
国語 S201	茨木のり子	埼玉県立吉川高等学校	藤井 嘉子	
茨木のり子作品の読み合わせ				
国語 S202	こころ	埼玉県立浦和第一女子高等学校	板谷 大介	
小説『こころ』				
国語 S203	メディア	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	赤沼 佳幸	
現代文『実用の文書』-メディアリテラシーを身につける-				
国語 S204	死の哲学	埼玉県立春日部女子高等学校	寺嶋 毅	児童生徒解 答例等収録
癒しとしての死の哲学				
国語 S205	原発	埼玉県立越ヶ谷高等学校	竹部 伸一	
小論文を書く「原発は必要か」				
国語 S206	源氏物語	埼玉県立富士見高等学校	畑 文子	
古典講読『源氏物語』				
国語 S207	こころ	埼玉県立富士見高等学校	畑 文子	
『こころ』-X年後の奥さんの手紙-				
国語 S208	自動販売機	埼玉県立戸田翔陽高等学校	飯島 健	動画収録
意見文「なぜ自販機はこんなにたくさんあるのか」				

国語 S209	筒井筒	埼玉県立南稜高等学校	千代 卓行	
国語 S210	であること	埼玉県立川越女子高等学校	皆川 裕紀	
国語 S211	川柳	埼玉県立秩父高等学校	小池 章	
国語 S212	異境訪問譚	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	松本 靖子	
国語 S301	舞姫	埼玉県立浦和第一女子高等学校	板谷 大介	動画収録 児童生徒解 答例等収録
国語 S302	舞姫評論	埼玉県立川越女子高等学校	皆川 裕紀	
国語 S303	夢十夜	埼玉県立春日部女子高等学校	筧 美和子	
国語 S304	ガリヴァー	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	赤沼 佳幸	
国語 S305	項羽劉邦	埼玉県立蕨高等学校	飯島 健	
国語 S306	ザ・コーヴ	埼玉県立北本高等学校	寺嶋 毅	
国語 S307	城の崎にて	埼玉県立南稜高等学校	千代 卓行	
国語 S308	精神風景	埼玉県立戸田翔陽高等学校	天野 拓也	
国語 S401	羅生門	埼玉県立大宮高等学校	畑 文子 新妻 英昭 嘉藤 将大	
国語 S402	鞆	埼玉県立戸田翔陽高等学校	天野 拓也	
国語 S403	遺伝子情報	埼玉県立蕨高等学校	飯島 健	
国語 S404	小論文	埼玉県立浦和第一女子高等学校	板谷 大介	
国語 S405	赤い繭	埼玉県立南稜高等学校	千代 卓行	
国語 S406	舞姫	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	浦山 隆史	
国語 S407	貧困問題	埼玉県立川越女子高等学校	皆川 裕紀	児童生徒解 答例等収録
国語 S408	こころ	埼玉県立春日部女子高等学校	筧 美和子	
国語 S409	間	埼玉県立春日部女子高等学校	吉野 真文	
国語 S410	セメント樽の中の手紙	埼玉県立新座総合技術高等学校	新井 裕之	
国語 S411	鼻	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	赤沼 佳幸	
国語 S412	タブララサ	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	高橋 裕樹	
国語 S413	高瀬舟	埼玉県立戸田翔陽高等学校	天野 拓也	
国語 S414	伊勢物語	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	井上 敦史	

【地理歴史】

地歴 S101	中世	埼玉県立越ヶ谷高等学校	福島 巖 長南 美奈子 下川 隆	児童生徒解 答例等収録
地歴 S201	建武の新政	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	浅見 晃弘	

地歴 S202	鎌倉仏教	埼玉県立越ヶ谷高等学校 日本史「鎌倉仏教」－日本のお坊さんはなぜ結婚しているのか－	福島 巖	児童生徒解答例等収録
地歴 S203	岩倉使節団	埼玉県立鳩ヶ谷高等学校 岩倉使節団見聞録－明治日本はどの国の精神に倣うべきか－	近藤 隆行	動画収録 児童生徒解答例等収録
地歴 S204	パレスティナ	埼玉県立川口市立川口高等学校 パレスティナは誰のもの	大野 圭一	
地歴 S301	宗教改革	埼玉県立浦和第一女子高等学校 宗教改革と当時の国際状況	下川 隆	動画収録 児童生徒解答例等収録
地歴 S302	アジア認識	埼玉県立鳩ヶ谷高等学校 近代日本のアジア認識 自己は他者をどう見たか	近藤 隆行	
地歴 S303	明治外交	埼玉県立川口東高等学校 明治維新の外交	田邊 亘	
地歴 S304	徳政令	埼玉県立越ヶ谷高等学校 室町幕府の経済	福島 巖	
地歴 S305	ハーメルン	埼玉県立越ヶ谷高等学校 ヨーロッパ世界の形成と発展	大野 圭一	
地歴 S306	撰閣政治	埼玉県立庄和高等学校 撰閣政治	奥井 亘	
地歴 S307	足尾事件	埼玉県立川越初雁高等学校 産業革命と社会問題	渡邊 大地	
地歴 S308	国風文化	埼玉県立戸田翔陽高等学校 国風文化～紫式部は何故生まれたのか～	磯部 友喜	
地歴 S401	初期荘園	埼玉県立戸田翔陽高等学校 奈良時代の土地制度	磯部 友喜	
地歴 S402	江戸幕府	埼玉県立川越初雁高等学校 江戸幕府の成立	渡邊 大地	
地歴 S403	戊申詔書	埼玉県立浦和第一女子高等学校 日露戦後社会	小林 武史	
地歴 S404	銀の流通	埼玉県立浦和第一女子高等学校 16～17世紀の銀の流通と世界の一体化	下川 隆	
地歴 S405	日英同盟	埼玉県立庄和高等学校 大陸政策の展開	奥井 亘	
地歴 S406	トーロンマン	埼玉県立越ヶ谷高等学校 ヨーロッパ世界の形成と発展	大野 圭一	
地歴 S407	第二次世界大戦	埼玉県立越ヶ谷高等学校 第二次世界大戦	福島 巖	
地歴 S408	水害	埼玉県立新座総合技術高等学校 都市部の水害	松本 優介	
地歴 S409	紅茶文化	埼玉県立上尾鷹の台高等学校 イギリスの紅茶文化はなぜ成立している？	青野 彩	
地歴 S410	世界大戦	埼玉県立所沢北高等学校 世界大戦の時代	大橋 雄一	
地歴 S411	第一次世界大戦	埼玉県立吉川美南高等学校 日本が第一次世界大戦参戦になぜ踏み切れたのか	藤原 雄太	
地歴 S412	五・四運動	埼玉県立川口東高等学校 第一次世界大戦後、中国で反日運動である五・四運動が起こったのはどうしてだろうか	田邊 亘	
地歴 S413	第一次世界大戦と日本	埼玉県立戸田翔陽高等学校 第一次世界大戦とは日本にとって何だった？	磯部 友喜	
地歴 S414	ナポレオン	埼玉県立川越高等学校 ナポレオン時代	水村 晃輔	

## 【公民】

公民 S201	南北問題	埼玉県立越谷北高等学校 「南北問題」「環境」－マレーシア・マハティール首相の手紙－	菅野 祥憲	
公民 S202	フリーター	埼玉県立狭山経済高等学校 今日の労働問題－なぜフリーターじゃいけないの－	木下 真介	動画収録
公民 S203	政治哲学	埼玉県立戸田翔陽高等学校 初めての政治哲学－「自由」か「平等」か－	倉成 恭代	

公民 S204	ブラック企業	埼玉県立富士見高等学校 労働基本法と労働3法ーブラック企業とはどんな会社かー	水村 晃輔	
公民 S301	尊属殺人	埼玉県立富士見高等学校 法の下での平等(尊属殺人重罰規定違憲判決)	水村 晃輔	
公民 S302	日本の農業	埼玉県立戸田翔陽高等学校 これからの日本の農業	倉成 恭代	
公民 S401	戦後民主化政策	埼玉県立吉川美南高等学校 戦後の日本経済の復興と民主化政策	福田 健一	

【数学】

数学 S101	解と係数の関係	埼玉県立越谷北高等学校 解と係数の関係-式とグラフの関連-	癸生川 大	児童生徒解答 例等収録
数学 S102	極限	埼玉県立吉川高等学校 $x=1$ と $x \rightarrow 1$ はどう違う-「極限」とは何か-	大久保 貴章	
数学 S103	理想の答案	埼玉県立浦和高等学校 理想の答案	野崎 亮太	複数実践例収 録
数学 S104	解法のコツ	埼玉県立浦和高等学校 逆向きにたどる-解法のコツをつかもう-	山野井 俊介	児童生徒解答 例等収録
数学 S201	積分	埼玉県立越谷北高等学校 積分と面積	癸生川 大	
数学 S202	ベクトル	埼玉県立越谷北高等学校 数学Ⅱ「ベクトル」ー導入・ベクトルはどう使えるかー	癸生川 大	動画収録
数学 S203	オイラー線	埼玉県立越谷高等学校 オイラー線の証明	結城 真央	
数学 S204	ノート術	埼玉県立浦和高等学校 ノートの役割を考えよう	野崎 亮太	
数学 S205	二次方程式	埼玉県立吉川高等学校 二次方程式のいろいろな解法	大久保 貴章	
数学 S206	二次不等式	埼玉県立狭山緑陽高等学校 二次不等式の解法の仕組み	小柴 雄三	
数学 S207	ベクトル	埼玉県立白岡高等学校 ベクトルー「中線定理」を証明するー	朝見 浩和	
数学 S301	三角関数	埼玉県立庄和高等学校 三角関数のグラフを学ぶ	佐々木 優太	
数学 S302	三角比	埼玉県立春日部高等学校 三角比	老川 由香	
数学 S303	答案	埼玉県立越谷北高等学校 答案の書き方	癸生川 大	
数学 S304	円環体	埼玉県立庄和高等学校 積分の応用	石垣 優	
数学 S305	対数	埼玉県立松山女子高等学校 対数の性質	高橋 裕樹	
数学 S306	三角関数	埼玉県立川越初雁高等学校 三角関数	中村 憲昭	
数学 S307	テスト問題	埼玉県立所沢北高等学校 テスト問題を作ろう	櫻 泰樹	
数学 S401	プレゼンテーション	埼玉県立浦和高等学校 微分法の方程式への応用	野崎 亮太	
数学 S402	微分法	埼玉県立川越初雁高等学校 三角関数の極限を利用することで、三角関数の導関数を求める	中村 憲昭	
数学 S403	集合	埼玉県立北本高等学校 集合と要素の個数	田嶋 康志	
数学 S404	ベクトル方程式	さいたま市立浦和高等学校 位置ベクトル(ベクトル方程式の導入)	癸生川 大	
数学 S405	三角形の面積	埼玉県立庄和高等学校 3辺の長さが分かっている三角形の面積を求める	石垣 優	
数学 S406	測量	埼玉県立狭山緑陽高等学校 見えない長さを測ってみよう	原 健太郎	
数学 S407	対数	埼玉県立大宮光陵高等学校 話し合いを通して必要な対数関数の性質や底の変換公式などを適切に活用することができる	白石 紳一	

数学 S408	正五角形	埼玉県立所沢高等学校	小柴 雄三	
		正五角形の作図		
数学 S409	最短経路	埼玉県立新座総合技術高等学校	内海 大智	
		場合の数		
数学 S410	積分法	埼玉県立川越初雁高等学校	中村 憲昭	
		与えられた媒介変数表示の関数を積分し、曲線の内側の面積を求める		
数学 S411	具体的に考える	埼玉県立所沢北高等学校	櫻 泰樹	
		不等式の証明		
数学 S412	最大・最小	埼玉県立吉川美南高等学校	大久保 貴章	
		2次関数の最大・最小		
数学 S413	解と係数	埼玉県立吉川美南高等学校	嶋村 元太郎	
		2次方程式(解と係数の関係)		
数学 S414	関数	埼玉県立戸田翔陽高等学校	埜口 博司	
		関数		
数学 S415	実験	埼玉県立松山高等学校	鯨井 智巳	
		実験の重要性を実感する		
数学 S416	分析	埼玉県立進修館高等学校	丸木 和彦	
		データの分析		
数学 S417	常用対数	埼玉県立松山高等学校	丹治 太郎	
		常用対数を用いて地震を考える		

## 【理科】

理科 S101	遺伝子	埼玉県立越ヶ谷高等学校	下山 尚久	児童生徒解答 例等収録
		遺伝子の組み換えと染色体地図		
理科 S201	ろ過	埼玉県立草加西高等学校	前田 雄太	
		混合物の分離		
理科 S202	エネルギー問題	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	若林 剛 漆原 元博	
		日本のエネルギー政策はどうあるべきか		
理科 S203	天秤	埼玉県立草加西高等学校	前田 雄太	
		天秤秤—軽い物質を測る—		
理科 S204	酸塩基	埼玉県立皆野高等学校	下山 尚久	児童生徒解答 例等収録
		紫キャベツで焼きそばを作ったら?—酸・塩基と中和—		
理科 S205	状態変化	埼玉県立熊谷西高等学校	澤本 純一	
		状態変化とエネルギー		
理科 S206	発芽	埼玉県立熊谷西高等学校	吉田 健二	
		種子の発芽とジベレリンのはたらき		
理科 S207	物質	埼玉県立草加西高等学校	前田 雄太ら	
		物質		
理科 S208	遺伝	埼玉県立松山女子高等学校	茂木 尚美	
		二遺伝子雑種の検定交雑		
理科 S209	酸化	埼玉県立戸田翔陽高等学校	白石 佐利	
		酸化還元の定義		
理科 S210	光合成	埼玉県立南陵高等学校	奥間 美穂	動画収録 児童生徒解答 例等収録
		葉が緑色に見えるのはなぜか—光合成と光の波長—		
理科 S211	スペクトル	埼玉県立浦和高等学校	野澤 優太	
		有機化合物の構造決定		
理科 S301	アボガドロ	埼玉県立浦和高等学校	野澤 優太	
		結晶格子とアボガドロ定数		
理科 S302	ファージ	埼玉県立本庄高等学校	永井 良介	
		遺伝子の本体		
理科 S303	個体数	埼玉県立川口東高等学校	大塚 一紀 井岡 垂弥	
		生物群集(被食者—捕食者の相互関係による個体数の変動)		
理科 S304	定性分析	埼玉県立草加西高等学校	大谷 奈央	動画収録
		無機化学(金属陽イオンの分離)		
理科 S305	体液濃度	埼玉県立庄和高等学校	木口 博史	
		体液の濃度調節		
理科 S306	DNA複製	埼玉県立松山女子高等学校	神沢 隆男	
		DNA複製のしくみ		
理科 S307	レアメタル	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	若林 剛	
		レアメタル・レアアースの必要性		

理科 S308	魔法瓶	埼玉県立川越工業高等学校 熱とエネルギー	前島 和明
理科 S309	酸と塩基	埼玉県立川越初雁高等学校 酸と塩基	井上 尚
理科 S310	遺伝情報	埼玉県立南稜高等学校 遺伝情報とその発現	奥間 美穂
理科 S311	治療選択	埼玉県立戸田翔陽高等学校 バイオテクノロジー	中村 悠哉
理科 S401	原子量・物質量	埼玉県立浦和高等学校 原子量・物質量	野澤 優太
理科 S402	成分元素の確認	埼玉県立川越初雁高等学校 成分元素の確認	井上 尚
理科 S403	心臓	埼玉県立庄和高等学校 ヒトの心臓の構造と働き	木口 博史
理科 S404	神経系	埼玉県立川越女子高等学校 神経系	佐藤 ひな子
理科 S405	コハク酸脱水素酵素	埼玉県立川越女子高等学校 コハク酸脱水素酵素	高橋 一郎
理科 S406	血液凝集	埼玉県立本庄高等学校 免疫のシステム	永井 良介
理科 S407	物質量	埼玉県立上尾高等学校 物質量の理解	柿沼 孝司
理科 S408	生体防御	埼玉県立川口東高等学校 生体防御とタンパク質	井岡 亜弥 大塚 一紀
理科 S409	腎臓	埼玉県立川口東高等学校 体内環境と恒常性 体液の濃度調節－腎臓の働き－	大塚 一紀 井岡 亜弥
理科 S410	加速度	埼玉県立戸田翔陽高等学校 地球の運動(力と加速度)	佐藤 一星
理科 S411	溶液の濃度	埼玉県立草加西高等学校 ヒトの等張液をシロ糖液で作り、質量パーセント濃度を求めてみよう	大谷 奈央
理科 S412	血液型	埼玉県立草加西高等学校 免疫	山田 沙央里
理科 S413	地軸の傾き	埼玉県立伊奈学園中学校 地球と宇宙	堀内 善礼

【保健体育】

保体 S301	サッカー	埼玉県立本庄高等学校 サッカー	小茂田 佳郁
保体 S302	エイズ	埼玉県立川越初雁高等学校 エイズとその予防	竹内 佑樹
保体 S303	創作ダンス	埼玉県立戸田翔陽高等学校 創作ダンス	稲垣 夏
保体 S401	食事	埼玉県立浦和高等学校 健康的な食生活を送るためのポイントは？	齋藤 優気
保体 S402	大気汚染	埼玉県立川越初雁高等学校 大気汚染と健康	竹内 佑樹
保体 S403	喫煙	埼玉県立浦和高等学校 より効果的なタバコの警告表示を作成しよう！	齋藤 優気
保体 S404	応急手当	埼玉県立浦和西高等学校 なぜ心肺蘇生法の手順はC(胸骨圧迫)→A・B(気道確保・人工呼吸)→D(AED)なのか	小林 学
保体 S405	サッカー	埼玉県立児玉高等学校 相手チームからどのようにしてボールを奪うのか？	渡 翔太
保体 S406	交通事故	埼玉県立新座総合技術高等学校 この図の中に交通事故が起こる可能性はいくつあるか	中島 悠
保体 S407	新聞作成	埼玉県立大宮高等学校 平成25年を振り返る新聞づくり	塩原 克幸

## 【美術】

美術 S101	鑑賞の心得	埼玉県立大宮光陵高等学校 『鑑賞の心得』をつくろう	高濱 均	児童生徒解 答例等収録
美術 S102	日本の美術	埼玉県立大宮光陵高等学校 私たちは日本の美術を知っているか	岩崎 浩之	児童生徒解 答例等収録
美術 S201	デッサン	埼玉県立大宮光陵高等学校 「空間」の表現方法	岩崎 浩之	児童生徒解 答例等収録
美術 S202	抽象	埼玉県立大宮光陵高等学校 抽象なんか怖くない(西洋美術史)	高濱 均	動画収録
美術 S203	ビジュアルブック	埼玉県立富士見高等学校 修学旅行のビジュアルブック	矢嶋 渉	
美術 S204	家紋	埼玉県立浦和第一女子高等学校 「家紋」のデザイン	城所 佳葉子	
美術 S205	パッケージ	埼玉県立越谷東高等学校 パッケージデザインについて考えよう	工藤 久仁子	
美術 S301	景観	埼玉県立浦和第一女子高等学校 景観とデザイン	城所 佳葉子	
美術 S302	テキスト	埼玉県立大宮光陵高等学校 作品鑑賞とテキスト	岩崎 浩之	
美術 S303	カミサマ	埼玉県立富士見高等学校 現代のカミサマを創ろう	矢嶋 渉	
美術 S304	中世美術	埼玉県立大宮光陵高等学校 へたくそが魅力(中世の美術)	高濱 均	
美術 S305	創造とは	埼玉県立大宮光陵高等学校 美術鑑賞	柿崎 幸裕	
美術 S401	孔版	埼玉県立狭山緑陽高等学校 孔版について学ぼう	半山 修平	
美術 S402	宗教絵画	埼玉県立浦和第一女子高等学校 鑑賞	城所 佳葉子	
美術 S403	ルネサンス	埼玉県立大宮光陵高等学校 初期ルネサンスの革命	柿崎 幸裕	
美術 S404	庭をデザインしよう	埼玉県立富士見高等学校 庭をデザインしよう! ~おもてなしの庭~	矢嶋 渉	
美術 S405	シュルレアリスム	埼玉県立大宮光陵高等学校 「シュルレアリスムとは何か」シュルレアリスムについての考察	岩崎 浩之	

## 【書道】

書道 S301	做書	埼玉県立大宮光陵高等学校 做書の学習	宮島 恭子	
書道 S401	顔真卿	埼玉県立熊谷西高等学校 顔真卿「顔氏家廟碑」の臨書と做書	初雁 澄夫	
書道 S402	五書体	埼玉県立白岡高等学校 五書体の特徴の理解	渋谷 垂弓	

## 【外国語】

英語 S101	関係代名詞	埼玉県立越ヶ谷高等学校 『who/whom/which/whose/that』ってどんな言葉?	平山 努	児童生徒解 答例等収録
英語 S102	一日3食	埼玉県立春日部女子高等学校 人間が1日3食食べるのはなぜ? -英文を読んで考えよう-	安田 やよい	児童生徒解 答例等収録
英語 S103	カレンダー	埼玉県立浦和高等学校 カレンダーはなぜ必要か? -英文を読んで考えよう-	小河 園子	児童生徒解 答例等収録
英語 S104	健康	埼玉県立浦和高等学校 健康を保つためには? -英文を読んで考えよう-	池野 智史 小河 園子	
英語 S105	宝探し	埼玉県立春日部女子高等学校 ジミーの宝探し	安田 やよい	
英語 S106	未来の車	埼玉県立浦和高等学校 未来の車はどんなものになるか	小河 園子	複数実践例 収録

英語 S201	ing	埼玉県立松山女子高等学校 3つの「ing」	中山 厚志	児童生徒解答例等収録
英語 S202	免許	埼玉県立浦和高等学校 「免許を持っていない友人に自動車を貸してくれと頼まれたら」	小河 園子	
英語 S203	説明	埼玉県立浦和高等学校 納得できる説明	池野 智史	
英語 S204	the last leaf	埼玉県立上尾鷹の台高校 The Last Leaf	小澤 祐介	
英語 S205	book review	埼玉県立春日部女子高校 How to Write a Book Review	安田 やよい	
英語 S206	mermaid balloon	埼玉県立庄和高等学校 ジグソーリーディング mermaid balloon	横田 純一	動画収録
英語 S207	比較	埼玉県立松山女子高等学校 「比較」—どのレストランでランチする?—	中山 厚志	
英語 S208	クローン	埼玉県立浦和高等学校 「クローン技術」	小河 園子	
英語 S301	mTrac	埼玉県立浦和高等学校 デジタル・プロバド	小河 園子	
英語 S302	裁判	埼玉県立浦和高等学校 ホット・コーヒー裁判	池野 智史	
英語 S303	ファッション	埼玉県立本庄高等学校 Fashion-Reflection of the Times	中山 厚志	
英語 S304	ストラテジー	埼玉県立本庄高等学校 ONE STEP BEYOND	平井 利久	
英語 S305	前置詞	埼玉県立春日部女子高等学校 前置詞のイメージ	安田 やよい	
英語 S306	大峰山	埼玉県立和光国際高等学校 Gender Issue: Women are not allowed to climb Mt. Omine.	山崎 勝	
英語 S307	動名詞	埼玉県立和光国際高等学校 動名詞の性質	瀧嶋 明康	
英語 S308	大陸移動説	埼玉県立川口東高等学校 “The Continents Move!”	大西 めぐみ	
英語 S309	絵課題	埼玉県立庄和高等学校 The Red Winter Camellia Bush	横田 純一	
英語 S310	道案内	埼玉県立上尾鷹の台高等学校 基本的会話表現の習得と発展	笹田 直孝	
英語 S311	インド社会	埼玉県立北本高等学校 英語演習	江森 潤子	
英語 S312	E-mail	埼玉県立北本高等学校 E-mail	白根 裕志	
英語 S313	つる植物	埼玉県立戸田翔陽高等学校 Sensitive Plants Section 1	前橋 俊輔	
英語 S314	チャリティ	埼玉県立伊奈学園総合高等学校 What's the better charity?	阿部 由香梨	
英語 S401	源氏物語	埼玉県立浦和高等学校 源氏物語の英訳を読み比べる	池野 智史	
英語 S402	Make a Wish	埼玉県立浦和高等学校 “Make-A-Wish®”の意味を考える	小河 園子	
英語 S403	Food Shortage	埼玉県立北本高等学校 READING15 Food Shortage: What do you think?	江森 潤子	
英語 S404	Scary Story	埼玉県立庄和高等学校 ジグソーリーディング	横田 純一	
英語 S405	Summary	埼玉県立滑川総合高等学校 Lesson5のSummary作成	新井 大翼	
英語 S406	南アフリカ	埼玉県立春日部女子高等学校 Lesson 7 Part 2~4 及び Part 1	江森 和也	
英語 S407	動物共生	埼玉県立春日部女子高等学校 * Human and Animal a loving bond	安田 やよい等	
英語 S408	環境問題	埼玉県立本庄高等学校 Lesson 5 Part 3 ~ 4	中山 厚志	
英語 S409	遺伝子組み換え	埼玉県立和光国際高等学校 The Controversy of Genetic Engineering	浅見 伸裕	
英語 S410	Hikikomori	埼玉県立和光国際高等学校 BBC News Magazineより Hikikomori	瀧嶋 明康ら	



英語 S411	地産地消	埼玉県立和光国際高等学校	山崎 勝ら	
		Global Warming		
英語 S412	旅行場所	埼玉県立常盤高等学校	庄子 学	
		旅行場所の推薦		
英語 S413	happy life	埼玉県立富士見高等学校	中島 大気	
		What is your happy life? -幸せな人生って何だろう?-		
英語 S414	対比構造	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	笹田 直孝	
		Black tea and Green Tea		
英語 S415	カワイイ文化	埼玉県立吉川美南高等学校	榎 琢磨	
		マンガ『ONE PIECE』		
英語 S416	日本文化	埼玉県立川口東高等学校	大西 めぐみ	
		日本文化(浴衣)を紹介しよう		
英語 S417	現在完了	埼玉県立戸田翔陽高等学校	篠原 紀子	
		Lesson5 Part1		
英語 S418	travel	埼玉県立三郷高等学校	宇野 明美	
		travel		
英語 S419	教育制度	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	阿部 由香梨	
		理想の教育制度		

## 【家庭科】

家庭 S201	中華	埼玉県立越谷総合技術高等学校	白井 里佳子	動画収録
		中国料理の食文化		
家庭 S202	子育て	埼玉県立浦和高等学校	山盛 敦子	
		子育ては誰がするのか		
家庭 S203	遊びの意義	埼玉県立川口青陵高等学校	佐藤 美穂	
		遊びの意義		
家庭 S301	炭水化物	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	山田 祐里子	
		なぜ肥満になるのか		
家庭 S302	袋づくり	埼玉県立三郷高等学校	横張 亜希子	
		衣生活を営む		
家庭 S303	お弁当	埼玉県立川口東高等学校	白井 里佳子	
		献立作成		
家庭 S304	住生活	埼玉県立越谷北高等学校	小久保 聡子 吉田 麻子 菅野 祥憲	
		住生活をつくる		
家庭 S305	衣類表示	埼玉県立児玉高等学校	高橋 直子	
		衣生活をつくる		
家庭 S401	コーラゲン飲料	埼玉県立児玉高等学校	高橋 直子	
		食生活をつくる		
家庭 S402	かりゆしウエア	埼玉県立入間向陽高等学校	伊藤 彩	
		気候に合った衣服の素材とデザイン		
家庭 S403	沖縄の食文化	埼玉県立新座総合技術高等学校	小久保 聡子	
		沖縄の食文化		
家庭 S404	沖縄の家	埼玉県立新座総合技術高等学校	宮部 節子	
		人間らしく住むために住まいの文化を考えよう		
家庭 S405	カツ	埼玉県立ふじみ野高等学校	新井 奈緒子	
		栄養と献立		
家庭 S406	未来の環境	埼玉県立三郷高等学校	横張 亜希子	
		服育をとおして、未来の環境のために自分たちができることを考える		
家庭 S407	読み聞かせ	埼玉県立浦和高等学校	山盛 敦子	
		「読み聞かせ」が子どもの成長に高い効果をもたらしているのはなぜか		

## 【情報】

情報 S301	情報モラル	埼玉県立川越初雁高等学校	岡本 敏明	
		インターネットの特徴ってなんだろう?		
情報 S401	ネット炎上	埼玉県立川越初雁高等学校	岡本 敏明	
		情報モラル		
情報 S402	著作権	埼玉県立熊谷西高等学校	石川 智洋	
		知的財産権(著作物の種類、権利)にはどのようなものがあるのか		

情報 S403	情報モラル	埼玉県立蓮田松韻高等学校	安倍 孝司
		TwitterなどのSNSで発言や写真を投稿するときに、どんなことに心がけたらよいか	
情報 S404	情報の読み取り	埼玉県立川越初雁高等学校	岡本 敏明
		情報を読み取る力を身に付けよう	
情報 S405	知的財産権	埼玉県立所沢北高等学校	北澤 綾香 宮野 善也
		知的財産権は何のために、誰のためにあるのか	
情報 S406	SNS	埼玉県立戸田翔陽高等学校	岩本 太一
		SNSの正しい使い方(注意点・利点)とはどのようなものか	
情報 S407	スマートフォン	埼玉県立新座柳瀬高等学校	澤畑 信行
		スマートフォンウィルス対策	
情報 S408	著作権	埼玉県立不動岡高等学校	坪井 啓明
		著作権	

【農業】

農業 S301	鶏の孵化	埼玉県立川越総合高等学校	池田 裕明
		鶏の孵化実験	
農業 S302	樹木鑑定	埼玉県立熊谷農業高等学校	田村 智美
		葉の形から樹木をあてよう	
農業 S303	豆腐	埼玉県立杉戸農業高等学校	鈴木 美保
		大豆の加工	
農業 S401	容器栽培	埼玉県立鳩ヶ谷高等学校	瀬山 太郎
		容器栽培を成功させるには、どのようなポイントがあるか	
農業 S402	色彩	埼玉県立熊谷農業高等学校	安達 美由紀
		アレンジを飾ろう！！～効果的な配色を追求せよ！～	
農業 S403	アルコール発酵	埼玉県立いずみ高等学校	谷 貴美
		酵母を用いて効率よくアルコール発酵をさせるためには、どのような環境条件にする必要があるか	

【工業】

工業 S301	壁の色	埼玉県立川越工業高等学校	秋庭 英雄
		手術室の壁は何色か	
工業 S302	未来	埼玉県立川越工業高等学校	田中 麗
		未来のデザインはどうなるか	
工業 S303	環境問題	埼玉県立川越工業高等学校	大沼 潤一
		地球環境問題	
工業 S304	管路の圧力	埼玉県立川越工業高等学校	安田 直弘
		管路におけるエネルギー損失	
工業 S401	集合住宅	埼玉県立春日部工業高等学校	大橋 亨
		集合住宅の計画	
工業 S402	炭素鋼	埼玉県立久喜工業高等学校	秋山 淳弥
		炭素鋼の種類と用途	
工業 S403	仮想記憶	埼玉県立新座総合技術高等学校	横田 一弘
		仮想記憶(ページング方式)	
工業 S404	C言語	埼玉県立浦和工業高等学校	中村 政和
		C言語で文字を動かす	
工業 S405	酸と塩基	埼玉県立久喜工業高等学校	古井 秀明
		酸と塩基	
工業 S406	元素分析	埼玉県立久喜工業高等学校	大沼 潤一
		有機化合物	

【商業】

商業 S301	小売業	埼玉県立幸手商業高等学校	辻本 秀樹
		企業活動とマーケティング	
商業 S302	簿記の基礎	埼玉県立幸手商業高等学校	坂本 順一
		簿記の基礎	
商業 S303	資金	埼玉県立蓮田松韻高等学校	白井 智也
		ビジネスと流通活動	

商業 S401	非正規雇用	埼玉県立吉川美南高等学校	松本 泰雅
		「ワーキング・プア」の現状をふまえて、非正社員の雇用問題を考えてみよう！	
商業 S402	主要簿と補助簿	埼玉県立戸田翔陽高等学校	菊池 雅明
		総勘定元帳・売上帳・売掛金元帳	
商業 S403	伝票	埼玉県立幸手桜高等学校	坂本 順一
		伝票制とは何か理解せよ！	
商業 S404	手形	埼玉県立三郷高等学校	千田 祐平
		手形の取引(為替手形)	
商業 S405	手形取引	埼玉県立蓮田松韻高等学校	白井 智也
		現金取引以外の取引は必要ですか？	
商業 S406	グラフ	埼玉県立八潮南高等学校	村井 紳哉
		グラフの特徴	

## 【看護】

看護 S401	がん	埼玉県立常盤高等学校	高木 邦子
		乳がん患者が社会復帰するにあたって、どのような援助(声かけ)が必要か	
看護 S402	精神看護	埼玉県立常盤高等学校	守屋 有紀
		地域精神保健活動、在宅療養者、症状・状態別の看護	
看護 S403	血液凝集	埼玉県立常盤高等学校	伊藤 玲子
		疾病の成り立ちと回復の促進	
看護 S404	高齢者	埼玉県立常盤高等学校	松村 理恵
		高齢者のフィジカルアセスメント	

## 【福祉】

福祉 S401	ヒヤリ・ハット	埼玉県立誠和福祉高等学校	相馬 有希 川村 まな美
		リスクマネジメント	
福祉 S402	少子化	埼玉県立誠和福祉高等学校	新井 理沙
		「少子化」の問題点・解決策	

## 【教科連携】

連携 S201	pH	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	若林 剛 荒田 啓嗣
		pHの公式	
連携 S301	確率	埼玉県立川越女子高等学校	中村 洋子 佐藤 ひな子
		場合の数と確率	
連携 S302	免疫	埼玉県立川越女子高等学校	佐藤 ひな子 中村 洋子
		免疫・遺伝・バイオテクノロジー	
連携 S303	キウイ	埼玉県立皆野高等学校/皆野町立国神小学校	下山 尚久 宮原 孝
		1本だけのキウイフルーツの木に実がならなかったのはなぜか	
連携 S401	鹿児島	埼玉県立川越初雁高等学校	渡邊 大地 竹内 佑樹 井上 尚
		鹿児島島の天気予報の中から、関東にはない情報(風向き)を見つけ、その理由を考える	
連携 S402	動物と植物	埼玉県立吉川美南高等学校	小林 建仁 藤井 嘉子
		動物細胞や植物細胞に特有の微細構造(細胞小器官)を理解する(ミクロな視点)	

## 【総合的な学習の時間】

総学 S301	アンドロイド	埼玉県立大宮高等学校	畑 文子
		コミュニケーションの未来を考える	
総学 S302	将来の自分	埼玉県立浦和高等学校	山盛 敦子
		将来の自分を考える	

### 3. 研究推進（委）員一覧

(1) 平成 25 年度の「新しい学びプロジェクト」研究推進員は以下の 43 名である。

市町等	所属	氏 名	教科
和歌山県有田川町	御霊小学校	生駒 真次	体育
	吉備中学校	南畑 好伸	社会
和歌山県湯浅町	湯浅小学校	南 紳也	理科
	湯浅中学校	丸谷 健太	理科
愛知県高浜市	吉浜小学校	間瀬 智広	社会
	高浜中学校	西村 吉充	社会
兵庫県加西市立泉小学校	泉小学校	高井 邦彰	算数数学
島根県浜田市	金城中学校	瀬崎 慎也	算数数学
	波佐小学校	佐々木 拳匡	算数数学
島根県津和野町	津和野中学校	日野 晶子	国語
	津和野中学校	漆谷 友紀	理科
	日原中学校	大野 常馬	社会
鳥取県日南町立日南小学校	日南小学校	黒見 真由美	国語
鳥取県日南町立日南中学校	日南中学校	梅原 麻衣子	国語
広島県安芸太田町	筒賀中学校	亀岡 圭太	理科
	加計小学校	萩原 英子	算数数学
	戸河内中学校	今田 富士男	算数数学
山口県 新しい学びプロジェクト 研究協議会	大井中学校	植野 健二郎	社会
	大井中学校	西村 和子	国語
	川上中学校	伊達 千絵	理科
	須佐中学校	成松 裕昭	理科
	福栄中学校	秋山 広之	理科
福岡県飯塚市	片島小学校	馬場 敬子	国語
	片島小学校	水谷 隆之	算数数学
	鯉田小学校	名富 朋美	算数数学
	飯塚第一中学校	橋爪 英雄	算数数学
	飯塚第一中学校	長 裕介	算数数学
	飯塚第一中学校	宮崎 由美江	国語
	二瀬中学校	大丸 公平	理科
大分県竹田市	竹田小学校	渡邊 久美	算数数学
	竹田小学校	深田 由美	理科
	久住小学校	佐藤 美由紀	国語
	緑ヶ丘中学校	志賀 喜久美	英語
	竹田中学校	堀 公彦	理科
	久住中学校	坂本佐知子	国語
	久住中学校	安東 大暁	算数数学
大分県九重町	南山田小学校	恒任 珠美	国語
	このえ緑陽中学校	湯浅 優	理科
大分県豊後高田市	高田小学校	時枝 博文	算数数学
	呉崎小学校	木本 雄基	社会
	真玉中学校	財前 由紀子	国語
宮崎県立都城泉ヶ丘 高等学校附属中学校	県立都城泉ヶ丘高等学校附属中学校	三重野 修	国語
	県立都城泉ヶ丘高等学校附属中学校	黒木 亨	理科

(2) 平成25年度の「未来を拓く『学び』推進事業」研究推進委員は以下の212名である。

研究推進校	研究推進委員	教科部会	研究推進校	研究推進委員	教科部会	
上尾鷹の台高校	赤沼 佳幸	国語	北本高校	田嶋 康志	数学	
	笹田 直孝	外国語		白根 裕志	外国語	
	若林 剛	理科		江森 潤子	外国語	
	青野 彩	地理歴史	越ヶ谷高校	大野 圭一	地理歴史	
	高橋 裕樹	国語		福島 巖	地理歴史	
伊奈学園中学校	堀内 善礼	理科	庄和高校	横田 純一	外国語	
浦和高校(県立)	野崎 亮太	数学		木口 博史	理科	
	山野井 俊介	数学		奥井 亘	地理歴史	
	野澤 優太	理科		石垣 優	数学	
	小河 園子	外国語		佐々木 優太	数学	
	池野 智史	外国語	草加西高校	大谷 奈央	理科	
	山盛 敦子	家庭		山田 沙央里	理科	
	圓谷 修平	数学	所沢北高校	櫻 泰樹	数学	
	栗原 誠	外国語		北澤 綾香	情報	
	齋藤 優気	保健体育		大橋 雄一	地理歴史	
浦和第一女子高校	板谷 大介	国語	戸田翔陽高校	菊池 雅明	商業	
	下川 隆	地理歴史		天野 拓也	国語	
	城所 佳葉子	美術		磯部 友喜	地歴	
	小林 武史	地理歴史		埜口 博司	数学	
	丸山 未生	国語		佐藤 一星	理科	
	池端 浩紀	理科		篠原 紀子	外国語	
大宮光陵高校	白石 紳一	数学		岩本 太一	情報	
	柿崎 幸裕	美術		新座総合技術高校	相澤 玲子	工業
	岩崎 浩之	美術			宮部 節子	家庭
春日部女子高校	安田 やよい	外国語	小久保 聡子		家庭	
	笥 美和子	国語	松本 優介		地理歴史	
	江森 和也	外国語	横田 一弘		工業	
	吉野 真文	国語	内海 大智		数学	
川口東高校	井岡 亜弥	理科	中島 悠		保健体育	
	大塚 一紀	理科	新井 裕之		国語	
	大西 めぐみ	外国語	富士見高校		矢嶋 渉	美術
	田邊 亘	地理歴史		中島大気	外国語	
川越女子高校	皆川 裕紀	国語	本庄高校	中山 厚志	外国語	
	佐藤 ひな子	理科		永井 良介	理科	
	高橋 一郎	理科		鈴木 広平	地理歴史	
川越初雁高校	井上 尚	理科	吉川美南高校	大久保 貴章	数学	
	岡本 敏明	情報		小林 建仁	理科	
	渡邊 大地	地理歴史		藤井 嘉子	国語	
	竹内 佑樹	保健体育		松本 泰雅	商業	
	中村 憲昭	数学		嶋村 元太郎	数学	
				藤原 雄太	地理歴史	
				福田 健一	地理歴史	
				榊 琢磨	外国語	

研究協力校	研究推進委員	教科部会
上尾高校	柿沼 孝司	理科
伊奈学園総合高校	新井 真美	国語
	井上 敦史	国語
	浦山 隆史	国語
	松本 靖子	国語
	伊藤 由樹子	公民
	藤沼 英博	公民
	阿部 由香梨	外国語
	徳山 美紀子	外国語
いづみ高校	谷 貴美	農業
岩槻高校	水石 佐和子	外国語
入間向陽高校	伊藤 彩	家庭
浦和工業高校	中村 政和	工業
浦和西高校	杉山 理志	外国語
	後藤 悠子	外国語
	小林 学	保健体育
大宮高校	畑 文子	国語
	塩原 克幸	保健体育
大宮工業高校	前島 奨	工業
	折原 弘義	工業
大宮武蔵野高校	宮下 亮一	数学
	飯塚 哲也	理科
春日部高校	老川 由香	数学
春日部工業高校	大橋 亨	工業
川口高校	相田 京子	外国語
	明石 奈緒美	国語
川口北高校	山野井 純子	外国語
	平賀 誠司	保健体育
川口工業高校	金田 政夫	工業
川越高校	水村 晃輔	地理歴史
川越総合高校	池田 裕明	農業
川越西高校	荒木 崇斗	保健体育
久喜工業高校	大沼 潤一	工業
	古井 秀明	工業
	秋山 淳弥	工業
熊谷高校	原口 友美	国語
	松下 奈緒子	国語
	野澤 澄子	外国語
熊谷工業高校	竹田 基	工業
熊谷女子高校	飯島 英雄	書道
	石田 伸二	外国語
熊谷西高校	初雁 澄夫	書道
	石川 智洋	情報
	加藤 剛	数学
	竹内 悟	外国語
	黒澤 望	理科
	藤田 竹一	理科
	熊谷農業高校	田村 智美
	安達 美由紀	農業

研究協力校	研究推進委員	教科部会
越谷北高校	塩野谷 淳	外国語
	菅野 祥憲	公民
	大久保 妙子	国語
	吉田 麻子	外国語
	佐々木 優	理科
	藤澤 健	地理歴史
	園田 倫子	国語
	大橋 健次郎	理科
越谷西高校	高相 恵美	地理歴史
越谷東高校	中島 幹夫	数学
	増田 彬	外国語
児玉高校	佐々木千春	地理歴史
	高橋 直子	家庭
さいたま市立浦和高校	渡 翔太	保健体育
	癸生川 大	数学
坂戸高校	弓削田 恵理	国語
	黒澤 佑輔	国語
	栗飯原 進	数学
坂戸西高校	外山 翔	外国語
	浦滝 優	国語
幸手桜高校	坂本 順一	商業
狭山経済高校	木下 真介	公民
狭山緑陽高校	中村 恵	理科
	半山 修平	美術
	原 健太郎	数学
白岡高校	中村 麻衣子	理科
	朝見 浩和	数学
進修館高校	渋谷 亜弓	書道
	丸木 和彦	数学
杉戸農業高校	澤入 恵一	数学
	鈴木 美保	農業
誠和福祉高校	相馬 有希	福祉
	舟橋 佳未	福祉
	新井 理沙	福祉
	川村 まな美	福祉
秩父高校	吉田 一樹	理科
常盤高校	三澤 義徳	数学
	都築 篤史	国語
	庄子 学	外国語
	伊藤 玲子	看護
	高木 邦子	看護
	井筒 路子	看護
	守屋 有紀	看護
松村 理恵	看護	
所沢高校	小柴 雄三	数学
滑川総合高校	新井 大翼	外国語
	原中 祐明	数学
南稜高校	奥間 美穂	理科
	千代 卓行	国語
新座柳瀬高校	澤畑 信行	情報
	泉田 寛子	国語

研究協力校	研究推進委員	教科部会
蓮田松韻高校	白井 智也	商業
	梶 純子	情報
	安倍 孝司	情報
鳩ヶ谷高校	瀬山 太郎	農業
羽生実業高校	三澤 賢一	農業
深谷第一高校	嶋田 容子	外国語
吹上秋桜高校	森川 大地	国語
	白井 利奈	国語
ふじみ野高校	新井 奈緒子	家庭
不動岡高校	櫻田 忍	理科
	坪井 啓明	情報
松山高校	鯨井 智巳	数学
	浅見 和寿	国語
	青木 美智留	地理歴史
	丹治 太郎	数学
	藤田 暁子	理科
三郷高校	千田 祐平	商業
	會田 泰之	情報
	矢口 陽香	美術
	宇野 明美	外国語
	横張 亜希子	家庭
皆野高校	下山 尚久	理科
	町田 祥信	国語
八潮南高校	佐々木 崇	公民
	村井 紳哉	商業
和光国際高校	浅見 伸裕	外国語
	山崎 勝	外国語
	瀧嶋 明康	外国語
蕨高校	飯島 健	国語

