

第5章 データ編

1. 本章及び付属DVDの説明

本章では、3年間の研究連携において行われた授業実践に関するデータをまとめた。

本章第2節の「実践一覧」では、原則として CoREF が直接あるいは映像で参観したものの、教材開発に携わったものを中心に、必要なデータがそろっている教材をリスト化した。

第3節の「研究推進（委）員一覧」では、本年度「新しい学びプロジェクト」及び「未来を拓く『学び』推進事業」に研究推進（委）員として参加された先生方のお名前、所属校、教科の一覧が掲載されている。

続いて、付属 DVD について説明する。「実践一覧」に掲載されているすべての授業の授業案、教材、教員の振り返りコメントが本報告書付属の DVD の「開発教材」フォルダに収録されている。

DVD には合わせて、これらの実践の一部を映像で収録した「実践動画」、協調学習に関する「レクチャー」も収録されている。なお、動画は wmv 形式で収録しており、Windows OS 上では、Windows Media Player などを使ってコンピュータ上で再生できる。DVD プレイヤーでは再生できないことにご注意いただきたい。各コンテンツの詳細は以下のとおりである。

「開発教材」……3年間の研究連携を通して実践された 256 教材（+平成 21 年度の 1 教材）について、授業案や教材（資料、ワークノート）、授業者のコメントシートを収録した。教材は、小中学校での実践と高等学校での実践のそれぞれについて教科ごとに区分され、「教科・No・略称」を記載したフォルダに収められている。この「教科・No・略称 例「国語 A101 宮沢賢治）」は、本章第2節の「授業実践一覧」と対応している。

子どもたちが書いたワークノートの記述の打ち込み、授業の際にグループでまとめたホワイトボードの写真なども一部収録した。児童生徒の解答例等が収録されている教材には、「実践一覧」の備考欄に「児童生徒解答例等収録」と記した。

「実践動画」……「新しい学びプロジェクト」、「県立高校学力向上基盤形成事業」、「未来を拓く『学び』推進事業」の年度末報告会で用いられたものを中心に、19 本の実践の様子を収録した。

「レクチャー」……協調学習に関するレクチャーとして「協調学習の基本的な考え方」、「協調学習の原理」、「新しい学びのゴールと評価」についての三宅なほみによる講義動画、スライド、配付資料を収録した。自治体や学校等での研修の際に活用くだされば幸いである。なお、各レクチャーの概要は次ページの表 1 を参照いただきたい。

DVD内の教材は、明日の授業で「すぐに使える」形で収録されている。興味を持たれた教材があれば、実践者のコメントや授業の様子を参考にして実践いただき、可能なら子どもたちの学習の様子をCoREFへお知らせいただくと幸いである。もちろん、実践の際には、目の前の子どもたちの実態に即して教材にアレンジを加えていただくことも歓迎する。いくつかの教材については、2年間で既にアレンジ版による複数の実践が行われている。1つの教材について複数の実践例がある場合は、フォルダ内にサブフォルダを設け、アレンジ例に関するデータも合わせて収録した。「実践一覧」の備考欄に、「複数実践例収録」と記されているものがそれにあたる。

なお、DVDに収録されている教材と同じ形式のものは、CoREFポータルの「使い方キット」のページ (http://coref.u-tokyo.ac.jp/coref_resources) よりダウンロードが可能である¹。「使い方キット」には、今後も開発教材を続々と公開する予定である。また、それぞれの教材による実践の様子も、随時ご紹介していく予定である。この報告書で、「協調学習を引き起こす授業づくり」に興味を持ってくださった方は、来年度もCoREFポータルから最新の教材を含む、研究連携の動向にご注目いただきたい。

なお、本DVDに収録されているデータを、無断で他のメディアに掲載することは禁止されている。

レクチャー1：協調学習の基本的な考え方 知識構成型ジグソー法による新しい「学び」作り
<p>このビデオでは、知識構成型ジグソー法という学習者中心型の新しい授業のやり方について、「なぜそのような学びが必要なのか」、この型は「どんな活動から組み立てられているのか」、「その活動が、学習者一人ひとりにどんな学びを引き起こすのか」、「型の中で大事なこと（どこまで自由に壊せるか）」、型について「良く頂く質問への答え」といった観点から解説しています。</p>
レクチャー2：協調学習の原理 ひとりひとりが学べる仕組み
<p>このビデオでは、CoREFが知識構成型ジグソー法という学習者中心型の新しい授業を提案する背景にある、人の学びについて今わかっている原理について、「知識の社会的構成という考え方」、「建設的相互作用という考え方」を軸に整理し、「建設的相互作用を教室で引き起こすための授業の作り方」を解説しています。</p>
レクチャー3：新しい学びのゴールと評価
<p>このビデオでは、今、社会がどのような学びを必要としているのか、知識構成型ジグソー法という学習者中心型の新しい授業はそういった新しい学びのゴールに対して、どこまで応えることができるか、について、「21世紀型と呼ばれる学びの狙い」を「社会の期待を『子ども自身ができること』に置き換える」ことで捉え直し、「学校で実現したい、新しい学びのゴール」をどう設定し、その「達成度をどう評価するか」について、「知識構成型ジグソー法による授業の成果の評価」を例に解説し、「これから私たちはどんな評価をしてゆきたいか」を述べます。</p>

表1：付属DVD収録 三宅なほみによる「レクチャー」の概要

¹ ただし、一部教材については、ウェブでの公開という性格を鑑みて、著作権保護の観点から資料中の図表等にマスクをかけた状態で公開している。

2. 授業実践一覧

この「実践一覧」は報告書 DVD に収録した知識構成型ジグソー法の「開発教材」を教科ごとに一覧にしたものである。ただし、高等学校の教科については判別のしやすさを優先し、厳密な教科名でない場合がある。収録されている教材の数は、小中学校での昨年度までの開発分が 62、本年度開発分が 40 の計 102、高等学校での昨年度までの開発分が 76、本年度開発分が 79 の計 155 の総計 257 である。収録教材の教科別内訳は下表のとおりである。

国語 (22)		社会 (20)		算数数学 (37)		理科 (19)		英語 (2)		その他 (2)	
小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校
15	7	9	11	24	13	2	17	0	2	0	2

表 2：平成 24 年度までの小中学校開発教材数（種類）

国語	地歴	公民	数学	理科	保健 体育	芸術 美術	芸術 書道	英語	家庭	情報	農業	工業	商業	教科 連携	総合
27	13	6	18	23	3	12	1	28	8	1	3	4	3	3	2

表 3：平成 24 年度までの高等学校開発教材数（種類）

以下、一覧表の見方について説明する。

「コード」「略称」は本報告書における当該教材の識別記号である。「A」は「新しい学びプロジェクト」、「S」は埼玉県教育委員会との研究連携である「県立高校学力向上基盤形成事業」及び「未来を拓く『学び』推進事業」の開発教材をそれぞれ表している。また、百の位の数字「1」は「平成 22 年度」、「2」は「平成 23 年度」、「3」は「平成 24 年度」の開発教材を表しており、下 2 ケタは原則実践順を示す教科ごとの年度内の通し番号である。「略称」は、教材のテーマから CoREF が設定した教材識別のための略称である。

「所在市町名」「学校名」は、教材を作成した研究推進（委）員の作成当時の所属である。ただし高等学校での実践一覧には、全ての実践が埼玉県において行われているため、「所在市町」の欄を設けなかった。

「教材作成者」は教材を作成した教員の氏名である。授業者コメントシートの「教材作成者」の欄に準じて記載した。作成者は、多くが研究推進（委）員であるが、そうでない場合もある。教材作成者が複数の場合は、氏名を併記した。

「テーマ」は、CoREF が設定したその教材のタイトルである。

(1) 小中学校での実践

凡例

コード	略称	所在市町名	実践を行った学校名	教材作成者	備考
授業のテーマ					

【国語】

国語 A101	宮澤賢治	熊本県南小国町	町立市原小学校	廣津 望都	複数実践例 収録
読書の世界を広げよう—宮澤賢治作品での実践—					
国語 A102	意見文	福岡県香春町	町立勾金小学校	宮成 努	意見文を書こう
国語 A103	表現	熊本県南小国町	町立市原小学校	廣津 望都	
国語 A104	ごんぎつね	宮崎県五ヶ瀬町	町立三ヶ所小学校	津奈木考嗣	『ごんぎつね』
国語 A201	たんぼぼ	熊本県南小国町	町立市原小学校	廣津 望都	
国語 A202	擬態	宮崎県五ヶ瀬町	町立三ヶ所小学校	津奈木考嗣	『にせてだます』—擬態の目的を読みとる—
国語 A203	五重塔	大分県豊後高田市	市立高田中学校	財前由紀子	
国語 A204	ゼブラ	愛知県高浜市	市立南中学校	平岡 香澄	児童生徒解 答例等収録
国語 A205	だれが	大分県九重町	町立南山田小学校	恒任 珠美	複数実践例 収録
国語 A206	お手紙	熊本県南小国町	町立市原小学校	廣津 望都	
国語 A207	やまなし	和歌山県湯浅町	町立湯浅小学校	南 紳也	『やまなし』—5月と12月の物語にこめられたもの—
国語 A208	椋鳩十	兵庫県加西市	市立九会小学校	多田 俊朗	
国語 A209	お手紙シリーズ	熊本県南小国町	町立市原小学校	廣津 望都	『お手紙』シリーズ—がまくんとかえるくん—
国語 A210	メロス	宮崎県都城市	県立都城泉ヶ丘高等学校附属中学校	三重野 修	
国語 A211	組み立て	和歌山県広川町	町立南広小学校	榎本 さち	組み立てをを考えて書こう
国語 A212	メロス	愛知県高浜市	市立南中学校	平岡 香澄	
国語 A301	高瀬舟	山口県萩市	市立大井中学校	西村 和子 山下 恵美 山崎 隆英	『高瀬舟』—喜助は有罪？無罪？—
国語 A302	海を	熊本県南小国町	町立りんどうヶ丘小学校	湯川 栄一	
国語 A303	ちいちゃん	熊本県南小国町	町立りんどうヶ丘小学校	湯川 栄一	『ちいちゃんのかげおくり』—ちいちゃんの本当の幸せとは—
国語 A304	故郷	宮崎県都城市	県立都城泉ヶ丘高等学校附属中学校	三重野 修	
国語 A305	少年の日	大分県豊後高田市	市立真玉中学校	財前由紀子	『少年の日の思い出』
国語 A306	みぶり	大分県九重町	町立南山田小学校	恒任 珠美	

【社会】

社会 A101	ハイブリッドカー	宮崎県五ヶ瀬町	町立上組小学校	大久保朋広	複数実践 例収録
今日日本はなぜハイブリッドカーで勝負しているのか					

社会 A102	元寇	熊本県南小国町	町立南小国中学校	原島 秀樹	児童生徒解答例等収録
	元寇から学ぼう—人権教育の視点から—				
社会 A103	元寇	和歌山県有田川町	町立石垣中学校	面矢 和弥	児童生徒解答例等収録
	元寇はなぜ起こったのか				
社会 A201	馬冑	和歌山県有田川町	町立石垣中学校	面矢 和弥	児童生徒解答例等収録
	大谷古墳から馬につける冑が出土したのはなぜだろうか				
社会 A202	米	宮崎県五ヶ瀬町	町立上組小学校	大久保朋広	児童生徒解答例等収録
	日本の米づくり				
社会 A203	島原	大分県九重町	町立飯田中学校	吉住 聡	
	島原の乱				
社会 A204	エネルギー	和歌山県有田市	市立文成中学校	南畑 好伸	
	資源とエネルギー				
社会 A205	日米開戦	宮崎県五ヶ瀬町	町立坂本小学校	加藤 裕邦	動画収録
	太平洋戦争開戦の理由				
社会 A206	日清・日露	愛知県高浜市	市立翼小学校	間瀬 智広	
	日清・日露戦争はなぜ起きた？—ビゴの絵から考えよう—				
社会 A207	工業地帯	和歌山県有田川町	町立鳥屋城小学校	川口 勝寛	複数実践例収録
	工業地帯はなぜ海沿いか？				
社会 A208	兵農分離	熊本県南小国町	町立南小国中学校	原島 秀樹	
	豊臣秀吉はどんな社会を作ろうとしたのか				
社会 A209	太平洋戦争	愛知県高浜市	市立翼小学校	間瀬 智広	動画収録
	太平洋戦争はなぜ起きた？—一日・米・英の立場から—				
社会 A210	豊臣秀吉	和歌山県有田市	市立初島中学校	高垣 和生	
	豊臣秀吉が最も強い思いを持って行った政策は？				
社会 A301	邪馬台国	愛知県高浜市	市立翼小学校	間瀬 智広	
	邪馬台国はどこにあったのか				
社会 A302	少子高齢化	和歌山県有田川町	町立石垣中学校	榎本 紀子 面矢 和弥	
	少子高齢化—有田川町の課題—				
社会 A303	経済大観	山口県萩市	市立大井中学校	植野健二郎	
	経済を大観する—ものの値段はどう決まるか—				
社会 A304	江戸幕府	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	岡崎 英雄	
	江戸幕府の成立				
社会 A305	森林	和歌山県有田川町	町立鳥屋城小学校	川口 勝寛	
	森林を守る取り組み				
社会 A306	小鹿田焼き	大分県九重町	町立南山田小学校	杉崎 広見	
	100年続いた小鹿田焼き				
社会 A307	社会保障	熊本県南小国町	町立南小国中学校	原島 秀樹	
	社会保障の充実				

【算数数学】

算数 A201	足し算	宮崎県五ヶ瀬町	町立鞍岡小学校	堀 真朋	児童生徒解答例等収録
	たし算				
算数 A202	概数	大分県竹田市	市立竹田小学校	渡邊 久美	
	どの方法で見積もる？—切り捨て、切り上げ、四捨五入—				
算数 A203	線分図	広島県安芸太田町	町立修道小学校	萩原 英子	
	ちがう量にわけると—線分図を使って—				
算数 A204	三角形合同	島根県浜田市	市立波佐小学校	佐々木 拳匡	複数実践例収録
		兵庫県加西市	市立泉小学校	高井 邦彰	
	合同な三角形を描いてみよう				

算数 A205	比	宮崎県五ヶ瀬町	町立鞍岡小学校	堀 真朋	複数実践例 収録
どちらが甘い？—比とその利用—					
算数 A206	体積	宮崎県宮崎市	市立赤江小学校	吉野 了太	児童生徒解 答例等収録
体積を求める公式を作ろう					
算数 A207	複合図形	広島県安芸太田町	町立修道小学校	萩原 英子	児童生徒解 答例等収録
複合図形の面積を求めてみよう					
算数 A208	複合図形	大分県豊後高田市	市立高田小学校	時枝 博文	児童生徒解 答例等収録
複合図形の面積—広さを調べよう—					
算数 A209	一筆書き	福岡県飯塚市	市立片島小学校	水谷 隆之	動画収録
一筆書きができるのはどんな時？					
算数 A210	三角形面積	兵庫県加西市	市立泉小学校	高井 邦彰	児童生徒解 答例等収録
三角形の面積を求める公式を作ろう					
算数 A211	台形面積	島根県浜田市	市立波佐小学校	佐々木拳匡	児童生徒解 答例等収録
台形の面積を求める公式を作ろう					
算数 A212	概数	広島県安芸太田町	町立修道小学校	萩原 英子	児童生徒解 答例等収録
がい数の表し方					
算数 A213	見積もり	兵庫県加西市	市立泉小学校	高井 邦彰	児童生徒解 答例等収録
見積もりを使って					
算数 A301	分数乗法	大分県竹田市	市立竹田小学校	渡邊 久美	児童生徒解 答例等収録
分数のかけ算					
算数 A302	割算筆算	広島県安芸太田町	町立加計小学校	萩原 英子	児童生徒解 答例等収録
割算の筆算					
算数 A303	計算の決まり	広島県安芸太田町	町立加計小学校	萩原 英子	児童生徒解 答例等収録
計算の決まり (4つの4)					
算数 A304	単位当たり量	大分県豊後高田市	市立高田小学校	時枝 博文	児童生徒解 答例等収録
比べ方を考えよう (単位当たり量)					
算数 A305	大きな数	広島県安芸太田町	町立加計小学校	細川 隆典	児童生徒解 答例等収録
大きな数					
算数 A306	台形	福岡県飯塚市	市立片島小学校	水谷 隆之	児童生徒解 答例等収録
台形の面積					
算数 A307	ひきざん2	福岡県飯塚市	市立片島小学校	馬場 敬子	児童生徒解 答例等収録
ひきざん2					
算数 A308	多角形	大分県竹田市	市立竹田小学校	渡邊 久美 後藤 絵里	児童生徒解 答例等収録
多角形の内角の和					
算数 A309	分数	安芸太田	町立加計小学校	萩原 英子	児童生徒解 答例等収録
分数					
算数 A310	ひきざん2	大分県九重町	町立南山田小学校	恒任 珠美	児童生徒解 答例等収録
ひきざん2					
算数 A311	立体	兵庫県加西市	市立泉小学校	高井 邦彰	児童生徒解 答例等収録
立体の体積					
数学 A101	変化の割合	宮崎県五ヶ瀬町	町立鞍岡中学校	杉田 和代	児童生徒解 答例等収録
なぜ変化の割合は $a(p+q)$ で求められる？					
数学 A102	二次方程式	宮崎県宮崎市	市立住吉中学校	甲斐 一陽	児童生徒解 答例等収録
X人で握手をすると？—二次方程式の応用—					
数学 A103	変化の割合	広島県安芸太田町	町立加計中学校	栗津 政夫	複数実践例収録 児童生徒解 答例等収録
なぜ変化の割合は $a(b+c)$ で求められる？					
数学 A201	二次方程式	宮崎県宮崎市	市立久峰中学校	甲斐 一陽	児童生徒解 答例等収録
「お父さんの帰国日はいつ？—二次方程式を作って考えよう—」					

数学 A202	平方根	広島県安芸太田町	町立加計中学校	栗津 政夫	
	平方根の加減				
数学 A203	相似	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	橋爪 英雄	
	図形の相似				
数学 A204	比例	広島県安芸太田町	町立加計中学校	栗津 政夫	動画収録
	比例と反比例				
数学 A301	平方根	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	今田富士男	
	平方根				
数学 A302	比例反比例	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	橋爪 英雄	
	比例と反比例				
数学 A303	一次関数	福岡県飯塚市	市立飯塚第一中学校	長 祐介 竹下 法子	
	一次関数の利用				
数学 A304	円周角	山口県萩市	市立大井中学校	幸田 洋一	
	円周角				
数学 A305	合同	島根県浜田市	市立金城中学校	瀬崎 慎也	
	図形の性質と合同				
数学 A306	比例反比例	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	今田富士男	
	比例と反比例				

【理科】

理科 A001	雲	宮崎県五ヶ瀬町	町立鞍岡中学校	木村 光伸	複数実践例収録 児童生徒解答 答例等収録
	雲はどのようにしてできるか				
理科 A101	消化	広島県安芸太田町	町立筒賀中学校	亀岡 圭太	複数実践例収録 児童生徒解答 答例等収録
	デンプンの消化と吸収のしくみを説明しよう				
理科 A102	電磁誘導	広島県安芸太田町	町立筒賀中学校	亀岡 圭太	児童生徒解答 答例等収録
	電磁調理器の上の豆電球に流れた電流はどうやって発生した？				
理科 A103	地震	宮崎県国富町	町立木脇中学校	福園 祐基	複数実践例収録 児童生徒解答 答例等収録
	日本にはなぜ地震が多いのだろうか				
理科 A104	地軸	大分県竹田市	市立久住中学校	堀 公彦	複数実践例収録 児童生徒解答 答例等収録
	太陽の動きはなぜ場所によって違う？				
理科 A201	摩擦力	大分県竹田市	市立久住中学校	堀 公彦	児童生徒解答 答例等収録
	摩擦力の大きさは何に関係しているのだろうか				
理科 A202	大気圧	広島県安芸太田町	町立筒賀中学校	亀岡 圭太	動画収録
	少量の水を入れて加熱した空き缶にふたをして冷やすと？				
理科 A203	霧	宮崎県都城市	県立泉ヶ丘高等学校附属中学校	黒木 亨	
	霧はどのようにできるか				
理科 A204	雲	宮崎県都城市	県立泉ヶ丘高等学校附属中学校	黒木 亨	
	雲のできる仕組み				
理科 A205	天気図	宮崎県都城市	県立泉ヶ丘高等学校附属中学校	黒木 亨	
	天気図から天気を予想しよう				
理科 A206	呼吸	大分県竹田市	市立久住中学校	堀 公彦	
	呼吸の仕組み				
理科 A207	秋の自然	宮崎県国富町	町立八代小学校	林田 恭二	動画収録 児童生徒解答 答例等収録
	動植物の様子が秋に変化するのとは何のため？				

理科 A208	原発	大分県竹田市	市立久住中学校	堀 公彦	
原発は必要か					
理科 A301	電気分解	大分県竹田市	市立久住中学校	堀 公彦	児童生徒解答例等収録
塩酸の電気分解					
理科 A302	電気分解	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	原田 優次	児童生徒解答例等収録
塩酸の電気分解					
理科 A303	天気	和歌山県有田市	市立糸我小学校	辻本 敦子	
雲と天気の変化					
理科 A304	イオン	山口県萩市	市立大井中学校	松岡 美鈴	
化学変化とイオン					
理科 A305	中和	愛知県高浜市	市立南中学校	加藤 広規	
中和と電流					
理科 A306	酸アルカリ	広島県安芸太田町	町立戸河内中学校	原田 優次	
酸・アルカリとイオン					

【英語】

英語 A301	A Calendar of the Earth	大分県竹田市	市立緑ヶ丘中学校	志賀喜久美	
A Calendar of the Earth					
英語 A302	物語作り	山口県萩市	市立大井中学校	嶋田かおり	
物語を作ろう					

【その他】

その他 A301	高山辰雄	大分県竹田市	市立竹田中学校	菅 浩士	美術
高山辰雄の作品鑑賞					
その他 A302	放射線	大分県九重町	町立飯田中学校	吉住 聡	道徳 (環境)
放射線のいろは一何を伝えたいのか推察しようー					

(2) 高等学校での実践

凡例

コード	略称	実践を行った学校名	教材作成者	備考
	授業のテーマ			

【国語】

国語 S101	わたしが一番 きれいだったとき	埼玉県立春日部女子高等学校	寺嶋 毅	児童生徒解答例等収録
『わたしが一番きれいだったとき』				
国語 S102	三大和歌集	埼玉県立浦和高等学校	板谷 大介	児童生徒解答例等収録 複数実践例収録
三大和歌集の特徴を比べてみよう				
国語 S103	漢詩鑑賞	埼玉県立越ヶ谷高等学校	竹部 伸一	児童生徒解答例等収録
漢詩の鑑賞法				
国語 S104	歌物語	埼玉県立吉川高等学校	藤井 嘉子	児童生徒解答例等収録
歌物語を作ってみよう				
国語 S105	ジェンダー	埼玉県立戸田翔陽高等学校	飯島 健	児童生徒解答例等収録
ジェンダーとは何か				
国語 S106	高瀬舟	埼玉県立富士見高等学校	畑 文子	児童生徒解答例等収録
『高瀬舟』一喜助の行為をどう意味づけるかー				
国語 S107	漢詩創作	埼玉県立秩父高等学校	小池 章	児童生徒解答例等収録
漢詩の創作				

国語 S201	茨木のり子	埼玉県立吉川高等学校	藤井 嘉子	
		茨木のり子作品の読み合わせ		
国語 S202	ころ	埼玉県立浦和第一女子高等学校	板谷 大介	
		小説『ころ』		
国語 S203	メディア	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	赤沼 佳幸	
		現代文『実用の文書』—メディアリテラシーを身につける—		
国語 S204	死の哲学	埼玉県立春日部女子高等学校	寺嶋 毅	児童生徒解答例等収録
		癒しとしての死の哲学		
国語 S205	原発	埼玉県立越ヶ谷高等学校	竹部 伸一	
		小論文を書く「原発は必要か」		
国語 S206	源氏物語	埼玉県立富士見高等学校	畑 文子	
		古典講読『源氏物語』		
国語 S207	ころ	埼玉県立富士見高等学校	畑 文子	
		『ころ』—X年後の奥さんの手紙—		
国語 S208	自動販売機	埼玉県立戸田翔陽高等学校	飯島 健	動画収録
		意見文「なぜ自販機はこんなにたくさんあるのか」		
国語 S209	筒井筒	埼玉県立南稜高等学校	千代 卓行	
		伊勢物語「筒井筒」		
国語 S210	であること	埼玉県立川越女子高等学校	皆川 裕紀	
		日本の近代化の特色は?—丸山真男「『である』ことと『する』こと」への導入—		
国語 S211	川柳	埼玉県立秩父高等学校	小池 章	
		国語総合「現代川柳実作」		
国語 S212	異境訪問譚	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	松本 靖子	
		異境訪問譚		
国語 S301	舞姫	埼玉県立浦和第一女子高等学校	板谷 大介	動画収録 児童生徒解答例等収録
		森鷗外『舞姫』		
国語 S302	舞姫評論	埼玉県立川越女子高等学校	皆川 裕紀	
		『舞姫』をめぐる評論読解		
国語 S303	夢十夜	埼玉県立春日部女子高等学校	寛 美和子	
		夏目漱石『夢十夜』(第一夜)		
国語 S304	ガリヴァー	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	赤沼 佳幸	
		ガリヴァーとアリスの読解		
国語 S305	項羽劉邦	埼玉県立蕨高等学校	飯島 健	
		項羽と劉邦 鴻門之会		
国語 S306	ザ・コーヴ	埼玉県立北本高等学校	寺嶋 毅	
		表現 (ニュースを哲学する)		
国語 S307	城の崎にて	埼玉県立南稜高等学校	千代 卓行	
		志賀直哉『城の崎にて』		
国語 S308	精神風景	埼玉県立戸田翔陽高等学校	天野 拓也	
		戦後その精神風景		

【地理歴史】

地歴 S101	中世	埼玉県立越ヶ谷高等学校	福島 巖 長南美菜子 下川 隆	児童生徒解答例等収録
		中世末期ヨーロッパで権力を握ったのは?		
地歴 S201	建武の新政	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	浅見 晃弘	
		なぜ建武の新政は短期間で崩れ、内乱が長引いたのか?		
地歴 S202	鎌倉仏教	埼玉県立越ヶ谷高等学校	福島 巖	児童生徒解答例等収録
		日本史「鎌倉仏教」—日本のお坊さんはなぜ結婚しているのか—		

地歴 S203	岩倉使節団	埼玉県立鳩ヶ谷高等学校	近藤 隆行	動画収録
	岩倉使節団見聞録—明治日本はどの国の精神に倣うべきか—			
地歴 S204	パレスティナ	埼玉県川口市立川口高等学校	大野 圭一	動画収録 児童生徒解答例等収録
	パレスティナは誰のもの			
地歴 S301	宗教改革	埼玉県立浦和第一女子高等学校	下川 隆	動画収録 児童生徒解答例等収録
	宗教改革と当時の国際状況			
地歴 S302	アジア認識	埼玉県立鳩ヶ谷高等学校	近藤 隆行	動画収録 児童生徒解答例等収録
	近代日本のアジア認識 自己は他者をどう見たか			
地歴 S303	明治外交	埼玉県立川口東高等学校	田邊 亘	動画収録 児童生徒解答例等収録
	明治維新の外交			
地歴 S304	徳政令	埼玉県立越ヶ谷高等学校	福島 巖	動画収録 児童生徒解答例等収録
	室町幕府の経済			
地歴 S305	ハーメルン	埼玉県立越ヶ谷高等学校	大野 圭一	動画収録 児童生徒解答例等収録
	ヨーロッパ世界の形成と発展			
地歴 S306	撰閣政治	埼玉県立庄和高等学校	奥井 亘	動画収録 児童生徒解答例等収録
	撰閣政治			
地歴 S307	足尾事件	埼玉県立川越初雁高等学校	渡邊 大地	動画収録 児童生徒解答例等収録
	産業革命と社会問題			
地歴 S308	国風文化	埼玉県立戸田翔陽高等学校	磯部 友喜	動画収録 児童生徒解答例等収録
	国風文化～紫式部は何故生まれたのか～			

【公民】

公民 S201	南北問題	埼玉県立越谷北高等学校	菅野 祥憲	児童生徒解答例等収録
	「南北問題」「環境」—マレーシア・マハティール首相の手紙—			
公民 S202	フリーター	埼玉県立狭山経済高等学校	木下 真介	動画収録 児童生徒解答例等収録
	今日の労働問題—なぜフリーターじゃいけないの—			
公民 S203	政治哲学	埼玉県立戸田翔陽高等学校	倉成 恭代	動画収録 児童生徒解答例等収録
	初めての政治哲学—「自由」か「平等」か—			
公民 S204	ブラック企業	埼玉県立富士見高等学校	水村 晃輔	動画収録 児童生徒解答例等収録
	労働基本法と労働3法—ブラック企業とはどんな会社か—			
公民 S301	尊属殺人	埼玉県立富士見高等学校	水村 晃輔	動画収録 児童生徒解答例等収録
	法の下での平等（尊属殺人重罰規定違憲判決）			
公民 S302	日本の農業	埼玉県立戸田翔陽高等学校	倉成 恭代	動画収録 児童生徒解答例等収録
	これからの日本の農業			

【数学】

数学 S101	解と係数の関係	埼玉県立越谷北高等学校	癸生川 大	児童生徒解答例等収録
	解と係数の関係—式とグラフの関連—			
数学 S102	極限	埼玉県立吉川高等学校	大久保貴章	児童生徒解答例等収録
	$x=1$ と $x \rightarrow 1$ はどう違う—「極限」とは何か—			
数学 S103	理想の答案	埼玉県立浦和高等学校	野崎 亮太	複数実践例収録 児童生徒解答例等収録
	理想の答案			
数学 S104	解法のコツ	埼玉県立浦和高等学校	山野井俊介	児童生徒解答例等収録
	逆向きにたどる—解法のコツをつかもう—			
数学 S201	積分	埼玉県立越谷北高等学校	癸生川 大	児童生徒解答例等収録
	積分と面積			
数学 S202	ベクトル	埼玉県立越谷北高等学校	癸生川 大	動画収録
	数学Ⅱ「ベクトル」—導入・ベクトルはどう使えるか—			

数学 S203	オイラー線	埼玉県立越ヶ谷高等学校	結城 真央	
		オイラー線の証明		
数学 S204	ノート術	埼玉県立浦和高等学校	野崎 亮太	
		ノートの役割を考えよう		
数学 S205	二次方程式	埼玉県立吉川高等学校	大久保貴章	
		二次方程式のいろいろな解法		
数学 S206	二次不等式	埼玉県立狭山緑陽高等学校	小柴 雄三	
		二次不等式の解法の仕組み		
数学 S207	ベクトル	埼玉県立白岡高等学校	朝見 浩和	
		ベクトル—「中線定理」を証明する—		
数学 S301	三角関数	埼玉県立庄和高等学校	佐々木 優太	
		三角関数のグラフを学ぶ		
数学 S302	三角比	埼玉県立春日部高等学校	老川 由香	
		三角比		
数学 S303	答案	埼玉県立越谷北高等学校	癸生川 大	
		答案の書き方		
数学 S304	円環体	埼玉県立庄和高等学校	石垣 優	
		積分の応用		
数学 S305	対数	埼玉県立松山女子高等学校	高橋 裕樹	
		対数の性質		
数学 S306	三角関数	埼玉県立川越初雁高等学校	中村 憲昭	
		三角関数		
数学 S307	テスト問題	埼玉県立所沢北高等学校	櫻 泰樹	
		テスト問題を作ろう		

【理科】

理科 S101	遺伝子	埼玉県立越ヶ谷高等学校	下山 尚久	児童生徒解答例等収録
		遺伝子の組み換えと染色体地図		
理科 S201	ろ過	埼玉県立草加西高等学校	前田 雄太	
		混合物の分離		
理科 S202	エネルギー問題	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	若林 剛 漆原 元博	
		日本のエネルギー政策はどうあるべきか		
理科 S203	天秤	埼玉県立草加西高等学校	前田 雄太	
		天秤秤—軽い物質を測る—		
理科 S204	酸塩基	埼玉県立皆野高等学校	下山 尚久	児童生徒解答例等収録
		紫キャベツで焼きそばを作ったら?—酸・塩基と中和—		
理科 S205	状態変化	埼玉県立熊谷西高等学校	澤本 純一	
		状態変化とエネルギー		
理科 S206	発芽	埼玉県立熊谷西高等学校	吉田 健二	
		種子の発芽とジベレリンのはたらき		
理科 S207	物質質量	埼玉県立草加西高等学校	前田雄太ほか	
		物質質量		
理科 S208	遺伝	埼玉県立松山女子高等学校	茂木 尚美	
		二遺伝子雑種の検定交雑		
理科 S209	酸化	埼玉県立戸田翔陽高等学校	白石 佐利	
		酸化還元の定義		
理科 S210	光合成	埼玉県立南稜高等学校	奥間 美穂	動画収録 児童生徒解答例等収録
		葉が緑色に見えるのはなぜか—光合成と光の波長—		

理科 S211	スペクトル	埼玉県立浦和高等学校	野澤 優太	
		有機化合物の構造決定		
理科 S301	アボガドロ	埼玉県立浦和高等学校	野澤 優太	
		結晶格子とアボガドロ定数		
理科 S302	ファージ	埼玉県立本庄高等学校	永井 良介	
		遺伝子の本体		
理科 S303	個体数	埼玉県立川口東高等学校	大塚 一紀 井岡 亜弥	
		生物群集（被食者―捕食者の相互関係による個体数の変動）		
理科 S304	定性分析	埼玉県立草加西高等学校	大谷 奈央	動画収録
		無機化学（金属陽イオンの分離）		
理科 S305	体液濃度	埼玉県立庄和高等学校	木口 博史	
		体液の濃度調節		
理科 S306	DNA複製	埼玉県立松山女子高等学校	神沢 隆男	
		DNA複製のしくみ		
理科 S307	レアメタル	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	若林 剛	
		レアメタル・レアアースの必要性		
理科 S308	魔法瓶	埼玉県立川越工業高等学校	前島 和明	
		熱とエネルギー		
理科 S309	酸と塩基	埼玉県立川越初雁高等学校	井上 尚	
		酸と塩基		
理科 S310	遺伝情報	埼玉県立南稜高等学校	奥間 美穂	
		遺伝情報とその発現		
理科 S311	治療選択	埼玉県立戸田翔陽高等学校	中村 悠哉	
		バイオテクノロジー		

【教科連携(数理)】

数理 S201	pH	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	若林 剛 荒田 啓嗣	
		pHの公式		
数理 S301	確率	埼玉県立川越女子高等学校	中村 洋子 佐藤ひな子	
		場合の数と確率		
数理 S302	免疫	埼玉県立川越女子高等学校	佐藤ひな子 中村 洋子	
		免疫・遺伝・バイオテクノロジー		

【保健体育】

保体 S301	サッカー	埼玉県立本庄高等学校	小茂田佳郁	
		サッカー		
保体 S302	エイズ	埼玉県立川越初雁高等学校	竹内 佑樹	
		エイズとその予防		
保体 S303	創作ダンス	埼玉県立戸田翔陽高等学校	稲垣 夏	
		創作ダンス		

【美術】

美術 S101	鑑賞の心得	埼玉県立大宮光陵高等学校	高濱 均	児童生徒解答例等収録
		『鑑賞の心得』をつくろう		
美術 S102	日本の美術	埼玉県立大宮光陵高等学校	岩崎 浩之	児童生徒解答例等収録
		私たちは日本の美術を知っているか		

美術 S201	デッサン	埼玉県立大宮光陵高等学校	岩崎 浩之	児童生徒解答例等収録
		「空間」の表現方法		
美術 S202	抽象	埼玉県立大宮光陵高等学校	高濱 均	動画収録
		抽象なんか怖くない(西洋美術史)		
美術 S203	ビジュアルブック	埼玉県立富士見高等学校	矢嶋 渉	
		修学旅行のビジュアルブック		
美術 S204	家紋	埼玉県立浦和第一女子高等学校	城所佳葉子	
		「家紋」のデザイン		
美術 S205	パッケージ	埼玉県立越谷東高等学校	工藤久仁子	
		パッケージデザインについて考えよう		
美術 S301	景観	埼玉県立浦和第一女子高等学校	城所佳葉子	
		景観とデザイン		
美術 S302	テキスト	埼玉県立大宮光陵高等学校	岩崎 浩之	
		作品鑑賞とテキスト		
美術 S303	カミサマ	埼玉県立富士見高等学校	矢嶋 渉	
		現代のカミサマを創ろう		
美術 S304	中世美術	埼玉県立大宮光陵高等学校	高濱 均	
		へたくそが魅力(中世の美術)		
美術 S305	創造とは	埼玉県立大宮光陵高等学校	柿崎 幸裕	
		美術鑑賞		

【書道】

書道 S301	倣書	埼玉県立大宮光陵高等学校	宮島 恭子	
		倣書の学習		

【外国語】

英語 S101	関係代名詞	埼玉県立越ヶ谷高等学校	平山 努	児童生徒解答例等収録
		『who/whom/which/whose/that』ってどんな言葉？		
英語 S102	一日3食	埼玉県立春日部女子高等学校	安田やよい	児童生徒解答例等収録
		人間が1日3食食べるのはなぜ？—英文を読んで考えよう—		
英語 S103	カレンダー	埼玉県立浦和高等学校	小河 園子	児童生徒解答例等収録
		カレンダーはなぜ必要か？—英文を読んで考えよう—		
英語 S104	健康	埼玉県立浦和高等学校	池野 智史 小河 園子	
		健康を保つためには？—英文を読んで考えよう—		
英語 S105	宝探し	埼玉県立春日部女子高等学校	安田やよい	
		ジミーの宝探し		
英語 S106	未来の車	埼玉県立浦和高等学校	小河 園子	複数実践例収録
		未来の車はどんなものになるか		
英語 S201	ing	埼玉県立松山女子高等学校	中山 厚志	児童生徒解答例等収録
		3つの「ing」		
英語 S202	免許	埼玉県立浦和高等学校	小河 園子	
		免許を持っていない友人に自動車を貸してくれと頼まれたら		
英語 S203	説明	埼玉県立浦和高等学校	池野 智史	
		納得できる説明		
英語 S204	the last leaf	埼玉県立上尾鷹の台高校	小澤 祐介	
		The Last Leaf		
英語 S205	book review	埼玉県立春日部女子高校	安田やよい	
		How to Write a Book Review		

英語 S206	mermaid balloon	埼玉県立庄和高等学校	横田 純一	動画収録
ジグソーリーディング—mermaid balloon—				
英語 S207	比較	埼玉県立松山女子高等学校	中山 厚志	動画収録
「比較」—どのレストランでランチする?—				
英語 S208	クローン	埼玉県立浦和高等学校	小河 園子	動画収録
「クローン技術」				
英語 S301	mTrac	埼玉県立浦和高等学校	小河 園子	動画収録
デジタル・プロバイド				
英語 S302	裁判	埼玉県立浦和高等学校	池野 智史	動画収録
ホット・コーヒー裁判				
英語 S303	ファッション	埼玉県立本庄高等学校	中山 厚志	動画収録
Fashion-Reflection of the Times				
英語 S304	ストラテジー	埼玉県立本庄高等学校	平井 利久	動画収録
ONE STEP BEYOND				
英語 S305	前置詞	埼玉県立春日部女子高等学校	安田やよい	動画収録
前置詞のイメージ				
英語 S306	大峰山	埼玉県立和光国際高等学校	山崎 勝	動画収録
Gender Issue: Women are not allowed to climb Mt. Omine.				
英語 S307	動名詞	埼玉県立和光国際高等学校	瀧嶋 明康	動画収録
動名詞の性質				
英語 S308	大陸移動説	埼玉県立川口東高等学校	大西めぐみ	動画収録
"The Continents Move!"				
英語 S309	絵課題	埼玉県立庄和高等学校	横田 純一	動画収録
The Red Winter Camellia Bush				
英語 S310	道案内	埼玉県立上尾鷹の台高等学校	笹田 直孝	動画収録
基本的会話表現の習得と発展				
英語 S311	インド社会	埼玉県立北本高等学校	江森 潤子	動画収録
英語演習				
英語 S312	E-mail	埼玉県立北本高等学校	白根 裕志	動画収録
E-mail				
英語 S313	つる植物	埼玉県立戸田翔陽高等学校	前橋 俊輔	動画収録
Sensitive Plants Section1				
英語 S314	チャリティ	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	阿部由香梨	動画収録
What's the better charity?				

【家庭科】

家庭 S201	中華	埼玉県立越谷総合技術高等学校	白井里佳子	動画収録
中国料理の食文化				
家庭 S202	子育て	埼玉県立浦和高等学校	山盛 敦子	動画収録
子育ては誰がするのか				
家庭 S203	遊びの意義	埼玉県立川口青陵高等学校	佐藤 美穂	動画収録
遊びの意義				
家庭 S301	炭水化物	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	山田祐里子	動画収録
なぜ肥満になるのか				
家庭 S302	袋づくり	埼玉県立三郷高等学校	横張亜希子	動画収録
衣生活を営む				
家庭 S303	お弁当	埼玉県立川口東高等学校	白井里佳子	動画収録
献立作成				

家庭 S304	住生活	埼玉県立越谷北高等学校	小久保聡子 吉田 麻子 菅野 祥憲
	住生活をつくる		
家庭 S305	衣類表示	埼玉県立児玉高等学校	高橋 直子
	衣生活をつくる		

【情報】

情報 S301	情報モラル	埼玉県立川越初雁高等学校	岡本 敏明
	情報モラル		

【農業】

農業 S301	鶏の孵化	埼玉県立川越総合高等学校	池田 裕明
	鶏の孵化実験		
農業 S302	樹木鑑定	埼玉県立熊谷農業高等学校	田村 智美
	葉の形から樹木をあてよう		
農業 S303	豆腐	埼玉県立杉戸農業高等学校	鈴木 美保
	大豆の加工		

【工業】

工業 S301	壁の色	埼玉県立川越工業高等学校	秋庭 英雄
	手術室の壁は何色か		
工業 S302	未来	埼玉県立川越工業高等学校	田中 麗
	未来のデザインはどうなるか		
工業 S303	環境問題	埼玉県立川越工業高等学校	大沼 潤一
	地球環境問題		
工業 S304	管路の圧力	埼玉県立川越工業高等学校	安田 直弘
	管路におけるエネルギー損失		

【商業】

商業 S301	小売業	埼玉県立幸手商業高等学校	辻本 秀樹
	企業活動とマーケティング		
商業 S302	簿記の基礎	埼玉県立幸手商業高等学校	坂本 順一
	簿記の基礎		
商業 S303	資金	埼玉県立蓮田松韻高等学校	白井 智也
	ビジネスと流通活動		

【総合的な学習の時間】

総学 S301	アンドロイド	埼玉県立大宮高等学校	畑 文子
	コミュニケーションの未来を考える		
総学 S302	将来の自分	埼玉県立浦和高等学校	山盛 敦子
	将来の自分を考える		

3. 研究推進（委）員一覧

(1) 平成24年度の「新しい学びプロジェクト」研究推進員は以下の33名である。

市 町 等	所 属	研究推進員	教 科
和歌山県有田市	糸我小学校	辻本 敦子	理科
和歌山県有田川町	田殿小学校	里 匠	社会
	吉備中学校	南畑 好伸	社会
	石垣中学校	榎本 紀子	社会
	鳥屋城小学校	川口 勝寛	社会
和歌山県湯浅町	湯浅小学校	南 紳也	理科
和歌山県広川町	広川小学校	福田 雄太	国語
愛知県高浜市	翼小学校	間瀬 智広	社会
	南中学校	加藤 広規	理科
島根県浜田市	金城中学校	瀬崎 慎也	算数数学
	波佐小学校	佐々木拳匡	算数数学
島根県津和野町	津和野中学校	日野 晶子	国語
	日原中学校	大野 常馬	社会
広島県安芸太田町	加計中学校	粟津 政夫	算数数学
	筒賀中学校	亀岡 圭太	理科
	加計小学校	萩原 英子	算数数学
山口県萩市	大井中学校	植野健二郎	社会
	大井中学校	西村 和子	国語
福岡県飯塚市	片島小学校	水谷 隆之	算数数学
	片島小学校	馬場 敬子	算数数学
	飯塚第一中学校	橋爪 英雄	算数数学
	飯塚第一中学校	長 裕介	算数数学
	飯塚第一中学校	宮崎由美江	国語
大分県竹田市	緑ヶ丘中学校	志賀喜久美	英語
	竹田小学校	渡邊 久美	算数数学
大分県九重町	南山田小学校	恒任 珠美	国語
	飯田中学校	吉住 聡	社会
大分県豊後高田市	真玉中学校	財前由紀子	国語
	高田小学校	時枝 博文	算数数学
熊本県南小国町	りんどうヶ丘小学校	湯川 栄一	国語
	南小国中学校	原島 秀樹	社会
宮崎県立都城泉ヶ丘 高等学校附属中学校	県立都城泉ヶ丘高等学校附属中学校	三重野 修	国語
	県立都城泉ヶ丘高等学校附属中学校	黒木 亨	理科

(2) 平成24年度の「未来を拓く『学び』推進事業」研究推進委員は以下の129名である。

研究推進校	研究推進委員	教科	研究推進校	研究推進委員	教科
上尾鷹の台高校	赤沼 佳幸	国語	越ヶ谷高校	大野 圭一	地歴
	笹田 直孝	英語		福島 巖	地歴
	若林 剛	理科	庄和高校	横田 純一	英語
浦和高校	野崎 亮太	数学		木口 博史	理科
	山野井俊介	数学		奥井 亘	地歴
	野澤 優太	理科		石垣 優	数学
	小河 園子	英語		佐々木優太	数学
	池野 智史	英語	草加西高校	大谷 奈央	理科
	山盛 敦子	家庭		前田 雄太	理科
大宮光陵高校	高濱 均	美術	所沢北高校	櫻 泰樹	数学
	柿崎 幸裕	美術		上田 丈人	数学
	岩崎 浩之	美術		淵本麻里子	理科
	宮島 恭子	書道	戸田翔陽高校	天野 拓也	国語
春日部女子高校	安田やよい	英語		磯部 友喜	地歴
	笥 美和子	国語		倉成 恭代	公民
川越女子高校	中村 洋子	数学		前橋 俊輔	英語
	皆川 裕紀	国語		中村 悠哉	理科
	佐藤ひな子	理科		稲垣 夏	保健体育
川越初雁高校	井上 尚	理科	富士見高校	矢嶋 渉	美術
	岡本 敏明	情報		水村 晃輔	公民
	渡邊 大地	地歴	本庄高校	中山 厚志	英語
	竹内 佑樹	保健体育		平井 利久	英語
	中村 憲昭	数学		永井 良介	理科
北本高校	寺嶋 毅	国語		小茂田佳郁	保健体育
	白根 裕志	英語			
	江森 潤子	英語			

注：教科については、判別のしやすさを優先し、厳密な教科名でない場合がある

研究協力校	研究推進委員	教科
伊奈学園総合高校	松本 靖子	国語
	山田祐里子	家庭
	阿部由香梨	英語
	新井 真美	国語
	伊藤由樹子	公民
	藤沼 英博	公民
岩槻北陵高校	榊原 浩	国語
浦和第一女子高校	板谷 大介	国語
	城所佳葉子	美術
	下川 隆	地歴
浦和西高校	杉山 理志	英語
大宮高校	畑 文子	国語
春日部高校	水沼 康弘	英語
	老川 由香	数学
川口高校	浦山 隆史	国語
川口北高校	柴田 隆幸	公民
川口東高校	白井里佳子	家庭
	大塚 一紀	理科
	大西めぐみ	英語
	田邊 亘	地歴
川越工業高校	前島 和明	理科
	安田 直弘	工業
	大沼 潤一	工業
	田中 麗	工業
	秋庭 英雄	工業
川越総合高校	池田 裕明	農業
熊谷高校	原口 友美	国語
	松下奈緒子	国語
熊谷女子高校	飯島 英雄	書道
熊谷西高校	初雁 澄夫	書道
	山本 英男	理科
	吉田 健二	理科
熊谷農業高校	田村 智美	農業
越谷北高校	癸生川 大	数学
	菅野 祥憲	公民
	吉田 麻子	英語
	小久保聡子	家庭
越谷東高校	工藤久仁子	美術
	中島 幹夫	数学
児玉高校	高橋 直子	家庭

研究協力校	研究推進委員	教科
幸手商業高校	辻本 秀樹	商業
	坂本 順一	商業
狭山緑陽高校	小柴 雄三	数学
	中村 恵	理科
白岡高校	朝見 浩和	数学
	渋谷 亜弓	書道
進修館高校	丸木 和彦	数学
	小暮 光代	英語
杉戸農業高校	鈴木 美保	農業
秩父高校	小池 章	国語
南稜高校	千代 卓行	国語
	奥間 美穂	理科
新座総合技術高校	増田 剛	理科
	宮部 節子	家庭
	松本 優介	地歴
新座柳瀬高校	澤畑 信行	情報
蓮田松韻高校	白井 智也	商業
鳩ヶ谷高校	近藤 隆行	地歴
不動岡高校	櫻田 忍	理科
松山高校	山崎 洋靖	国語
松山女子高校	茂木 尚美	理科
	北野 正敏	数学
	中村 好秀	数学
	高橋 裕樹	数学
	神沢 隆男	理科
	杉浦 裕介	数学
	濃野 和治	理科
三郷高校	宇賀神大輔	情報
	横張亜希子	家庭
	皆野高校	下山 尚久
八潮南高校	佐々木 崇	公民
吉川高校	大久保貴章	数学
	小林 建仁	理科
	藤井 嘉子	国語
和光国際高校	浅見 伸裕	英語
	山崎 勝	英語
	瀧嶋 明康	英語
蕨高校	飯島 健	国語
	須藤 美沙	美術

注：教科については、判別のしやすさを優先し、厳密な教科名でない場合がある