## CoREF×埼玉県「県立高校学力向上基盤形成事業」平成23年度 報告会

## ひとりひとりの学びが輝く協調学習2年間の取組からの展望

「県立高校学力向上基盤形成事業」では，埼玉県教育委員会と東京大学大学発教育支援コンソーシアム推進機構（CoREF） が連携し，「知識構成型ジグソー法」の手法を用いた協調学習の授業を実践してきました。事業実施2年間を振り返ると ともに，今後の授業への継続的な取組への展望を描きます。

## CRET $\times=0$

## 

会場：戸田市文化会館（〒335－0022 埼玉県戸田市上戸田 4 丁目 8 番 1 号）※JR埼京線（各駅停車）戸田駅［東口1より 徒歩 7 分

## お申込み

http：／／coref．u－tokyo．ac．jp／event／
※学校等ご関係の皆様へ
埼玉県教育委員会からご案内を受け取られている方は，お手元の申込用紙により FAX（048－830－4959）でお申込みください。
お問合せ：埼玉県教育局県立学校部高校教育指導課 TEL 048－830－7391

## お問合せ

東京大学大学発教育支援コンソーシアム推進機構（CoREF）〒113－0033東京都文京区本郷 7－3－1（大学院教育学研究科内）
TEL03－5841－3682 FAX 03－5841－2984
Eメール info＠coref．u－tokyo．ac．jp
WEBサイト http：／／coref．u－tokyo．ac．jp


【主催】埼玉県教育委員会，戸田市教育委員会，東京大学大学発教育支援コンソーシアム推進機構（CoREF）

プログラム（9：30－10：00受付）
$10: 00-10: 10$
開会挨拶（埼玉県教育委員会）
$10: 10-11: 50$
鼎談「ひとりひとりを輝かせる協調学習」
三宅なほみ（東京大学大学発教育支援コンソーシアム推進機構 副機構長）
石黒 浩（大阪大学大学院基礎工学研究科システム創成専攻教授）
藤井春彦（埼玉県教育局県立学校部 参事兼県立総合教育センター 所長）
$11: 50-13: 00 \quad 70$
休憩 ※昼食は近くのレストラン等で各自お取取り下さい


13：00－14：00 60 ビデオによる授業実践の解説（英語•数学）
協調学習の教材を用いた高校の授業をビデオで見ながら，授業者と
CoREFスタッフが生徒の反応や授業の成果等について解説します
$14: 00-14: 30$
$14: 30-14: 55$
$14: 55-16: 40$
質疑応答

休憩•移動


ビデオによる授業実践の解説の様子 （平成22年度報告会）

担当教員等によるラウンドテーブル

- 小学校での実践（戸田市）
- 県立高校での実践【教科別：国語，地歴，公民，数学，理科，英語，芸術（美術），家庭】

教材開発や授業実践について，担当した教員の生の声を聞くことができます
※終了後，17時頃より㗽親会を予定しています。申込みの際に出欠をご明記ください。会費（2千円）は当日会場にて申し受けます。
埼玉県「県立高校学力向上基艋形成事業」～㘬玉県教育委員会と東京大学による枋調学習研究速携～平成22年より2年間，県立高等学校の先生方と東京大学大学発教育支援コンソーシアム推進機構（CoREF）の研究者が，協調学習による授業づくり を目指し，知識構成型ジグソー法の手法を用いて教材を共同開発•授業実践を行ってきました。平成 23 年度は，13の研究指定校，19の協力校から，計 66 名の教諭が参加し， 8 教科（国語，地歴，公民，数学，理科，英語，芸術（美術），家庭）で研究授業を実践しています。

○協調学習及び知㵶構成型ジグソー法とは $\bigcirc$
他者との関わりを通して多様な考えを活かしながら，各自が自分なりの理解を深めていくような学習が協調学習です。この連携事業で採用して いる「知識構成型ジグソー法」とは，あるテーマについての資料をグループで読み，理解したことを交換したり答えを出したりする方法です。 これによりびとりびどりが自分なりに納得じ，以降の学びへ活かせる理解を得ることができます。

## 研究指定校と協力校



上尾鷹の台高等学校浦和高等学校大宮光陵高等学校春日部女子高等学校熊谷西高等学校越ヶ谷高等学校越谷北高等学校庄和高等学校草加西高等学校秩父高等学校戸田翔陽高等学校富士見高等学校吉川高等学校

## 伊奈学園総合高等学校

浦和第一女子高等学校桶川西高等学校川口北高等学校川口青陵高等学校川越女子高等学校熊谷女子高等学校越谷総合技術高等学校越谷東高等学校坂戸西高等学校狭山経済高等学校狭山緑陽高等学校白岡高等学校南稜高等学校鳩ヶ谷高等学校吹上秋桜高等学校松山高等学校松山女子高等学校皆野高等学校（50音順）