東京大学 大学発教育支援コンソーシアム　　半日体験ワークショップ　第三回
協調学習アクションリサーチプロジェクト
2009.06.28.　　氏名 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

今日のプロジェクト・テーマ

○　人が仲間と学び合う協調的な学習活動の利点、活用の仕方を、

○　人の認知活動の原理原則に立ち戻って

考え直す準備ができました。分野間のジグソー結果をまとめて、学習における協調的な活動の利点（あるいは難点）、活用の仕方（やると良いこと、やらない方が良さそうなこと）について話し合ってください。

＜ジグソー・グループでの話し合い　メモ＞

東京大学 大学発教育支援コンソーシアム　　半日体験ワークショップ　第三回
協調学習アクションリサーチプロジェクト
2009.06.28.　　氏名 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

今日の２回のジグソー活動を通して見えてきたことを他の人にわかりやすく伝えるために、

話し合いや協調活動を授業や職場で活用したくなるような

☆☆☆　協調活用スローガン　☆☆☆

を作って、ポスターにして下さい。全員でポスター・セッションをやります。

＊　**ポスターに書くポイント：スローガンと、その根拠、活用案など**