

高校生と大学生、大学院生による新しい高大連携プロジェクト
令和5年度 第2回 知の協創 実践学講座
「AIは人の思考をどう強化する？ - AIとの共生社会の可能性 - 」

東京大学 生産技術研究所 ジュニアドクター育成塾は教育環境デザイン研究所 CoREFプロジェクト推進部門の共催により「令和5年度 第2回 知の協創 実践学講座」を開催いたしました。

今回は、今回は、東京大学大学院情報理工学系研究科の橋田浩一先生をお迎えし、人工知能（Artificial Intelligence : AI）についての講座を実施しました。

- 1 日時 ①令和6年3月3日（日）13:00～16:10
- 2 場所 会場（川口市立高等学校）＋オンライン
- 3 参加者 大学での学びに興味関心を持つ高校生・中学生25名
- 4 プログラム 「AIは人の思考をどう強化する？ - AIとの共生社会の可能性 - 」
- 5 時程

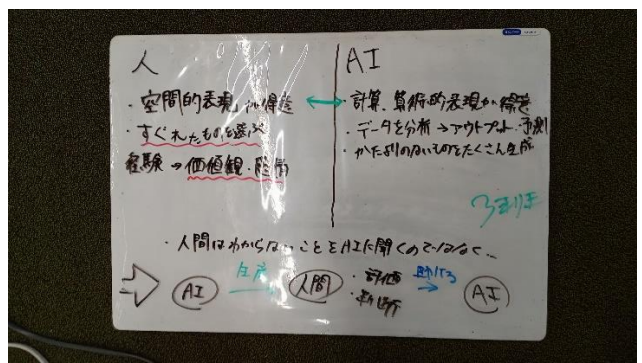
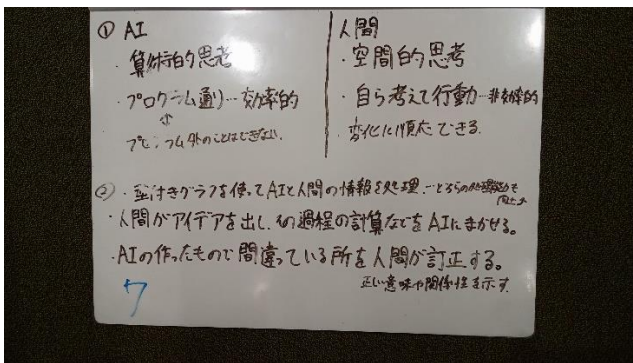
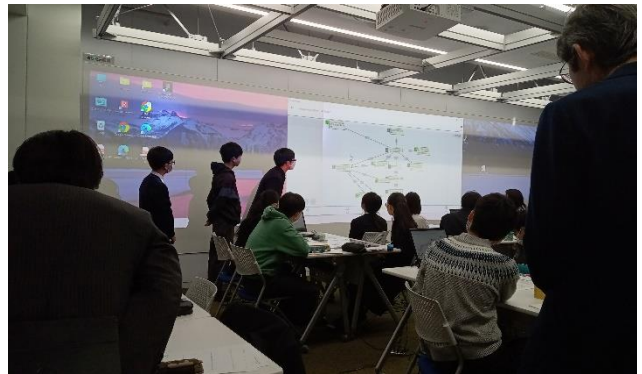
時間	プログラム
～ 12:50	受付
13:00 13:15	趣旨&活動説明（5） preQ「AIと人間、モノの見方考え方にはどんな違いがありそうか。AIと人間のモノの見方考え方をどう組み合わせるのが最強か」（10）
13:15 13:50	第1部：ゲームで考える、AIと人の考え方の違い ・15 ゲームと三目並べについて「人とAIはそれぞれどっちが得意そう？」 ・15 ゲーム・三目並べ（10）交代しながらやってみる ・改めて「人とAIはそれぞれどっちが得意そう？」
	休憩(10)
14:00 15:15	第2部：KCJ演習「人間と機械の強み」
15:15 16:00 (45)	第3部：AIで思考を強化する—最先端研究に触れて— ・グラフ powered by GPT4 について説明、使ってみる ・各班で「AIのサポートを加えると「AIと人間、それぞれどんな強みがありそうか」について、どんな新しい気づきが見出せる？」話し合い
16:00 16:10 (10)	afterQ「AIと人間、モノの見方考え方にはどんな違いがありそうか。AIと人間のモノの見方考え方をどう組み合わせるのが最強か」（10）

6 当日の様子

- (1) 第1部「ゲームで考える、AIと人の考え方の違い」



(2) 第2部 KCJ 演習「人間と機械の強み」



(3) 第3部「AI で思考を強化する—最先端研究に触れて—」



7 参加者の感想

- AI の将来を作ることができるようなことを考えてみたいと思えた素晴らしい授業でした。もう一度この授業を受けてみたいと思いました。
- AI について欠点はあまり知らなかったが、今回の授業で良さ以外にもいろいろと知れた！
- AI と人間との共生について、はたして、人間に AI を補える力があるのか？AI が苦手なことは正誤判断や創造性についてである。判断力はともかく創造性は何一つわからない。創造性ってどうすればつくものなのか。とりあえずいろいろな体験をしよう。そう思った。
- AI の進化のすごさがとてもよく分かった。{AI がすべて！} みたいな世の中だが、意外にも AI にも欠点はあるということがわかり、驚いた。
- 今回の講座から、AI と人間との正しい関わり方や AI の本質などを学ぶことができた。正直以前までは、AI の作ったものは人間のそれよりも劣っていると思っていたが、今では AI の作ったものと人間の良さを組み合わせてあげることで、より良いものをたくさん見ることができると思った。